

Вопрос №53.

Методики и формы проведения психокоррекции в наркологической практике.

Современная парадигма зависимости. Био-психо-социо-духовная модель помощи при зависимостях. Первичная профилактика зависимостей в работе школьного психолога. Роль психолога при вторичной и третичной профилактике зависимостей. Помощь в решении личностных и межличностных проблем как основа профилактики при зависимости. Индивидуальная, групповая, семейная формы работы при зависимости.





Современная парадигма зависимости



Комплексный подход

Био-психо-социо-духовная модель зависимости



Биологические факторы

1. плохая наследственность

2. нейробиологические особенности



Социальные факторы

Концепция зависимости и созависимости

Цели профилактики по ВОЗ

цель	I - я	II - я	III - я