

**МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ
СРЕДЫ В ШКОЛЕ С УЧЕТОМ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ПОДХОДА К УЧАЩИМСЯ.**



ПРОГРАММА «ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ»

«Я не боюсь еще и еще раз повторять: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости воспитанников зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В.А.Сухомлинский

Цель программы «Образование и здоровье» - сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, формирование у школьников навыков здорового образа жизни.

Направления реализации программы:

- ◉ *Здоровьесберегающая инфраструктура школы;*
- ◉ *Рациональная организация образовательного процесса;*
- ◉ *Организация физкультурно-оздоровительной работы;*
- ◉ *Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;*
- ◉ *Система повышения квалификации учителя в здоровьесберегающей педагогике;*
- ◉ *Профилактика и диагностическое наблюдение за здоровьем;*
- ◉ *Организация просветительской работы с родителями по проблемам охраны и укрепления здоровья.*



ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ШКОЛЫ:

- ◉ *содержание здания и помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;*
- ◉ *оснащение кабинетов, физкультурных залов и спортивных площадок необходимым оборудованием и инвентарем;*
- ◉ *оснащение медицинского кабинета;*
- ◉ *оснащение школьной столовой;*
- ◉ *организация качественного питания.*



ЗАДАЧИ РАЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

- *соблюдение норм к организации и объему учебной нагрузки учащихся;*
- *использование методик обучения, адекватных возрастным особенностям учащихся;*
- *введение любых инноваций в учебный процесс, только под контролем специалистов;*
- *продолжение освоение педагогами здоровьесберегающих образовательных технологий (ЗОТ);*
- *строгое соблюдение безопасности при использовании ТСО ;*
- *выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности в во время УВП и во внеурочное время;*
- *рациональная организация каждого урока.*



ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- ⦿ эффективная работа с учащимися всех групп здоровья;
- ⦿ организация динамических перемен, физкультминуток на уроках для эмоциональной разгрузки;
- ⦿ регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- ⦿ проведение профилактических оздоровительных комплексов;
- ⦿ организация работы спортивных секций ;
- ⦿ проведение активных подвижных игр в ГПД;
- ⦿ организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в каникулярное время.



ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ:

- ⦿ включение в учебный план образовательных программ данного направления;
- ⦿ проведение научно-практических конференций, консультаций и бесед с выдающимися людьми по проблемам укрепления и сохранения здоровья;
- ⦿ включение в план воспитательной работы мероприятий по тематике «Здоровье-национальное богатство государства»;
- ⦿ проведение «Дней здоровья», конкурсов, праздников с целью профилактики вредных привычек.



ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПО ЗОТ:

- посещение семинаров, консультаций, курсов по вопросам влияния различных факторов на развитие и здоровье ребенка;
- приобретение необходимой научно-методической литературы;
- привлечение максимального числа педагогов к участию в спортивных соревнованиях, «Днях здоровья», конкурсах;
- включение вопросов ЗОЖ и ЗОТ в план работы «Школы молодого учителя»;
- определение валеологической составляющей по всем предметам учебного плана;
- проведение тематических исследований и диагностика организации всей системы;
- выпуск методических сборников «Наш путь к здоровью».



ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИКИ И ДИАГНОСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ:

- *использование рекомендованных методов профилактики заболеваний;*
- *регулярный анализ и обсуждение на педсоветаниях данных о состоянии здоровья школьников особой категории;*
- *ведение карты здоровья класса, с доступностью сведений для каждого педагога, работающего в этом классе;*
- *привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы, просвещение педагогов и родителей;*
- *проведение работы по комплексной помощи проблемным детям.*



ЗАДАЧИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- ⦿ *организация бесед, консультаций для родителей по различным проблемным вопросам развития и роста ребенка;*
- ⦿ *привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, конкурсах, «Днях здоровья» вместе с детьми;*
- ⦿ *включение в план работы с родителями мероприятий по тематике «Здоровая семья – здоровая страна»;*



ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ:

- ✓ образовательно-оздоровительная - «Движение для здоровья» (11кл);
- ✓ социальная – клуб для старшеклассниц «Подружка»;
- ✓ социально-педагогической поддержки – «Детская площадка» (5-7кл);
- ✓ коррекционно-развивающая – для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (1-4 кл);
- ✓ общая физическая подготовка – «Физическое совершенство»(1-11кл);
- ✓ общеукрепляющая – «Здоровое питание» (1-11кл);
- ✓ по профилактике злоупотребления ПАВ – «Я и мой выбор» (8кл);
- ✓ социальной адаптации для подростков – «Ребята нашего двора»;
- ✓ формирования навыков безопасного поведения - «Умей сказать – НЕТ!»





ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ⦿ *приостановление динамики ухудшения здоровья детей;*
- ⦿ *повышение мотивации к ведению здорового образа жизни;*
- ⦿ *максимальный охват учащихся горячим полноценным питанием;*
- ⦿ *апробация новых форм методической работы;*
- ⦿ *снижение доли стрессовой педагогической тактики и последствий перегрузок;*
- ⦿ *снижение интенсификации учебного процесса;*
- ⦿ *повышение уровня знаний педагогических, родительских и детских коллективов.*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!!**

