

НАПИСАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПО  
РЕЗУЛЬТАТАМ  
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО  
ОБСЛЕДОВАНИЯ

---

## **КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ЗАКЛЮЧЕНИЯ**

◆ **1 критерий** - структурированность написанного заключения:

разнесение описываемых результатов по блокам, недопустимость  
описания одного и того же качества в разных частях (блоках)  
заключения. Лучше в рамках одного блока делить на абзацы.

◆ **2 критерий** – описание в заключении всех методик и описание  
всех значимых, выраженных, ведущих шкал и факторов.

◆ **3 критерий** -умение ориентироваться в результатах и знание интерпретации методик, а именно отсутствие фактических ошибок, то есть соответствие написанного внутреннему содержанию методик, например, по результатам уровень базового интеллекта выше средних значений, а специалист пишет – средний уровень.

◆ **4 критерий** – профессиональный язык при написании заключений, например, недопустимость в тексте таких фраз «нуждается в любви и ласке» и т.п.

◆ **5 критерий** – комплексная оценка результатов, полученных по методикам, отсутствие противоречий, например, одновременно не может быть «легко устанавливает социальные контакты» и «испытывает трудности при взаимодействии в группе».

- ◆ **6 критерий** - Более валидные и надежные методики описаны в первую очередь.
- ◆ **7 критерий** - написан прогноз деятельности. Проставлены все маркеры – и по данным, и по беседе.

## Выставление маркеров фактора риска

Степень выраженности или значимости маркера оценивается по трехбалльной системе:

- **1 балл** свидетельствует о наличии маркера, но малой его выраженности или значимости.

Малая выраженность означает, что данный маркер выявлен, но не проявляется (или практически не проявляется) в поведении и деятельности кандидата. Под малой значимостью подразумевается, что наличие выявленного фактора не повлияет на надежность и качество выполняемой деятельности. Однако при определенном стечении обстоятельств может затруднить адаптацию к условиям и характеру предстоящей деятельности в напряженных и экстремальных условиях.

- **2 балла** свидетельствует о средней выраженности или значимости маркера.

Средняя значимость говорит о повышенной вероятности возникновения состояний дезадаптации особенно в напряженных, экстремальных ситуациях.

- **3 балла** - о значительной выраженности и значимости маркера.

Подразумевается, что наличие данного маркера крайне негативно скажется на адаптационных возможностях кандидата, при этом не выявлено характеристик, способных в данный момент компенсировать негативный фактор. Подобная ситуация обуславливает невозможность успешного выполнения должностных задач, высокую вероятность срывов даже в обычных условиях деятельности.

**Интеллектуально-мнестический блок** включает в себя:

- общий (базовый) интеллект;
- скорость протекания и гибкость мыслительных процессов (лабильность);
- особенности основных познавательных процессов
  - мышление,
  - память
  - внимание;
- стиль мышления, его положительные и отрицательные характеристики, способность эффективно действовать в различных ситуациях.

Структура **эмоционально-личностного блока** строится следующим образом:

- эмоциональный фон и все, касающееся эмоций;
- коммуникативная сторона (общительность, коммуникативные навыки, стремление к установлению новых контактов, возможные трудности в межличностном взаимодействии);
- устойчивые личностные характеристики и их проявление в поведении (в том числе, придерживается ли социальных и групповых норм);
- тревожность и способы ее устранения;
- нервно-психическая устойчивость и возможные риски (варианты дезадаптации).

## **Мотивационно-волевая сфера** содержит описание:

- уровня развития волевых качеств и волевых процессов
- самооценки
- уровня притязаний, и, соответственно, мотивации достижения успеха/избегания неудач
- локус контроля
- организаторских склонностей и способностей
- лидерских качеств

**В психофизиологическом блоке** (если обследование включало в себя методики, направленные на изучение этой сферы):

- Лабильность
- Выносливость
- Функциональное состояние
- Уровень работоспособности в условиях повышенной концентрации внимания
- Соотношение качества и скорости реакции
- Реакция на движущийся объект (если проводили)

**В блоке дополнительной информации (если необходимо)**

описывается информация, полученная из беседы, если она может быть важна для начальника, принимающего решение о назначении на должность.

## **ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИК ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ППО НА ДОЛЖНОСТЬ ВОДИТЕЛЯ ПОЖАРНОГО АВТОМОБИЛЯ**

### Интеллектуально-мнестическая сфера:

- ❖ Стандартные прогрессивные матрицы Дж. Равена (60 заданий)
- ❖ Интеллектуальная лабильность
- ❖ Установление закономерностей (16 заданий)
- ❖ Запоминание 10 слов
- ❖ Кольца Ландольта

### Эмоционально-личностная сфера:

- ❖ Методика многостороннего исследования личности (ММИЛ)
- ❖ 16 PF опросник Кеттелла (форма А)

### Мотивационно-личностная сфера:

- ❖ Моторная проба Шварцландера

### Психофизиологическая сфера:

- ❖ Сложная зрительно-моторная реакция (СЗМР-35)
- ❖ Реакция на движущийся объект (РДО) – компьютерная версия

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---