

Нарушения мышления при локальных поражениях мозга

Мышление - активная психическая деятельность, направленная на решение определенной задачи.

- ◆ стадия предварительной ориентировки в условиях задачи;
- ◆ стадия формирования программы и выбора средств решения задачи (т. е. стадию выработки общей стратегии ее решения);
- ◆ стадия непосредственного осуществления различных операций, направленных на решение задачи;
- ◆ стадия контроля за промежуточными и конечным результатами;
- ◆ стадия сличения конечного результата с условиями задачи и ожидаемым результатом.

- ◆ недостаточно изучена связь интеллектуальной деятельности с другими познавательными процессами, а также с потребностно-мотивационной сферой субъекта, его личностными характеристиками;
- ◆ остаются нераскрытыми закономерности творческого интеллекта, «продуктивного мышления», процессов интуиции;
- ◆ недостаточно изучена проблема уровневой организации мышления, возможности рефлексии разных этапов интеллектуальной деятельности и др.

Нарушения мышления при различных по локализации поражениях головного мозга

- * При поражении *левой височной области* на фоне сенсорной или акустико-мнестической афазии интеллектуальные процессы не остаются интактными. Больные могут правильно выполнять следующие действия: оперировать пространственными отношениями элементов; выполнять арифметические операции (в письменном виде); решать задачи на поиск последовательности наглядно-развертывающегося сюжета (серии сюжетных картин) и др. У них грубо нарушены те смысловые операции, которые требуют постоянного *опосредующего участия речевых связей*.
- * При поражении *теменно-затылочных отделов мозга* возникает целая совокупность дефектов, связанных с трудностями пространственного анализа и синтеза. Происходит выпадение (или ослабление) оптикопространственного фактора.

- * Поражение *премоторных отделов левого полушария - синдром динамической афазии - нарушение динамики вербально-логического мышления.*
- * Поражение *лобных префронтальных отделов мозга сопровождается серьезными нарушениями интеллектуальных процессов - распад самой структуры интеллектуальной (как и всякой другой) психической деятельности.*

Формы интеллектуальных дефектов (по А.Р. Лурия):

- * При поражении височной области левого полушария интеллектуальные дефекты возникают вследствие нарушений модально-специфических факторов: слухоречевого гнозиса или слухоречевой памяти, - что ведет к вторичным нарушениям и вербально-логическим, семантическим операциям.
- * При теменно-затылочных очагах поражения первично страдает другой модально-специфический фактор - оптико-пространственный анализ и синтез, и, как следствие, нарушаются наглядно-образные, конструктивные формы мышления, а также вербально-логические операции, основанные на понимании «квазипространственных» отношений.

- * При поражении *премоторных отделов левого полушария* нарушается фактор временной, динамической организации интеллектуальной деятельности, вследствие чего появляются интеллектуальные персеверации, штампы, стереотипы; распадается автоматизированность речевых «умственных действий», нарушается избирательность семантических связей.
- * При поражении *префронтальных отделов лобных долей мозга* на фоне общей аспонтанности, адинамии страдают программирование и контроль за любой, в том числе и интеллектуальной, деятельностью при сохранности отдельных частных «умственных действий». В этих случаях в интеллектуальных нарушениях участвуют два фактора: фактор активации и фактор программирования и контроля.

Монография «Основы нейропсихологии» А.Р. Лурия:

- * поражение префронтальных отделов лобных долей мозга ведет к дефектам программирования, к нарушениям регуляторного аспекта любой интеллектуальной деятельности (и наглядно-образной, и вербально-логической);
- * поражение теменно-затылочных структур отражается на операциональном аспекте разных форм интеллектуальной деятельности, основанной на пространственном и «квазипространственном» анализе и синтезе.

- * Нарушение интеллектуальной деятельности в контексте проблемы межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия:
 - доминирование левого полушария;
 - парциальное доминирование полушарий: левое полушарие принимает преимущественное участие в вербально-символических функциях вообще и в вербально-символических формах интеллектуальной деятельности в частности, а правое – в пространственно-синтетических);
 - *пространственное, или наглядно-образное мышление не может быть связано исключительно с правым полушарием, а вербально-логическое - только с левым полушарием.*
- * Роль глубоких подкорковых структур мозга в интеллектуальной деятельности.