

# *Наследственные болезни, их причина и профилактика. Методы изучения генетики человека.*

# Сегодня на уроке, вы:

---

- *Повторите виды мутаций*
- *Узнаете:*
- Зачем нужно изучать генетику человека?
- Как изучают генетику человека?
- Какое отношение к уроку имеют Никколо Паганини, королева Виктория и династия Габсбургов?
- Какие мутации возникают в теле человека и к каким болезням это приводит?

# Повторим материал предыдущих тем

---

Внезапные изменения  
генетического материала  
называются...

аутосомы - это...

половые хромосомы - это...

*Определите критерии классификации мутаций:*

- Естественные, искусственные
- Полезные, нейтральные, летальные
- Соматические, генеративные
- Генные , хромосомные, геномные



# Печальная статистика

## Почему это происходит? Назовите причины.

*В 1986 году было известно  
2 тысячи наследственных болезней*

*В 1992 году их число  
выросло до пяти тысяч*

*Ежегодно в России рождается  
200 тысяч детей  
с наследственными заболеваниями*

**40 тысяч новорожденных  
остаются жить  
с врожденными пороками**

*Ежегодно в мире рождается  
90 тысяч умственно  
отсталых детей*

*150 тысяч детей, которые  
будут учиться с трудом*

# Причины изменений в наследственном аппарате человека

спонтанные ошибки  
при мейозе и  
репликации ДНК

близкородственные  
брахи

образ жизни  
будущих родителей

мутагенные факторы  
окружающей среды

**мутации**

БОЛЕЗНИ

# Особенности человека, как объекта генетических исследований

---

- *Невозможность направленного скрещивания и искусственного мутагенеза;*
- *позднее половое созревание, малое число потомков;*
- *невозможно создать одинаковые условия для всех людей;*
- *большое число хромосом.*



## особые методы изучения генетики человека

# Методы изучения генетики человека

*Какой вид схемы выбрали бы Вы? Почему?*

1

2

3

4

5



# Методы изучения генетики человека

БИОХИМИЧЕСКИЙ

ЦИТОГЕНЕТИЧЕСКИЙ

БЛИЗНЕЦОВЫЙ

ГЕНЕАЛОГИЧЕСКИЙ

ПОПУЛЯЦИОННЫЙ

Проблемы здоровья людей и  
генетика тесно взаимосвязаны

# Близнецовый метод



Позволяет определить степень воздействия окружающей среды на гены, так как монозиготные близнецы генетически однородны.

Признак	Конкордантность , %	
	Идентичны близнецы	Неидентичные близнецы
Группа крови (АВО)	100	46
Цвет глаз	99,5	28
Папиллярные линии	92	40
Бронхиальная астма	19	4,8
Корь	98	94
Туберкулез	87	25
Шизофрения	70	13

# В мире интересных фактов

## Продолжите фразу:

- «Кто бы мог подумать, что...»
- «Ты не поверишь, ...»
- «Оказывается...».

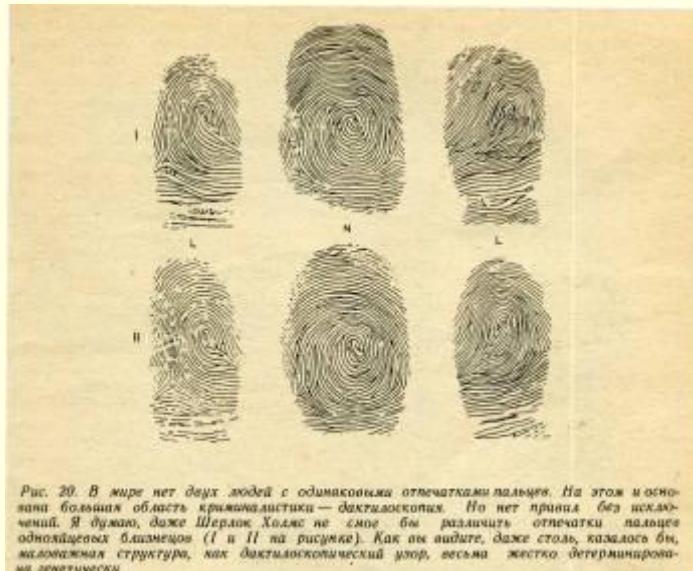


Рис. 29. В мире нет двух людей с одинаковыми отпечатками пальцев. На этом и основана большая область криминалистики — дактилоскопия. Но нет правил без исключений. Я думаю, даже Шерлок Холмс не смог бы различить отпечатки пальцев одногенетических близнецов (I и II на рисунке). Как вы видите, даже столь, казалось бы, малозначимая структура, как дактилоскопический узор, весьма жестко детерминирована генетически



Рис. 19. Пятерня одногенетических близнецовых (сестры Дионн) в день пятилетия. По особенностям симметрии удалось восстановить их историю до рождения. Оплодотворенная яйцеклетка разделилась на два бластомера, которые разошлись и стали делиться самостоятельно. Из одного получились Ивонна и Анна, из другого Цецилия и еще один бластомер, который, разделившись, дал Марго и Эмилию. В результате получилось пять зародышей с абсолютно идентичными генетическими программами. Насколько полно сходство фенотипов при тождестве генетических программ, вы можете убедиться сами, глядя на лица этих девочек

# Цитогенетический метод

- Отбор пробы клеток (лейкоциты крови, клетки из околоплодной жидкости )
  - Выращивание культуры клеток на питательных средах
  - Окрашивание хромосом специальными красителями
  - Подсчет их числа, определение формы, размеров и чередования светлых и темных полос, их соответствие нормам

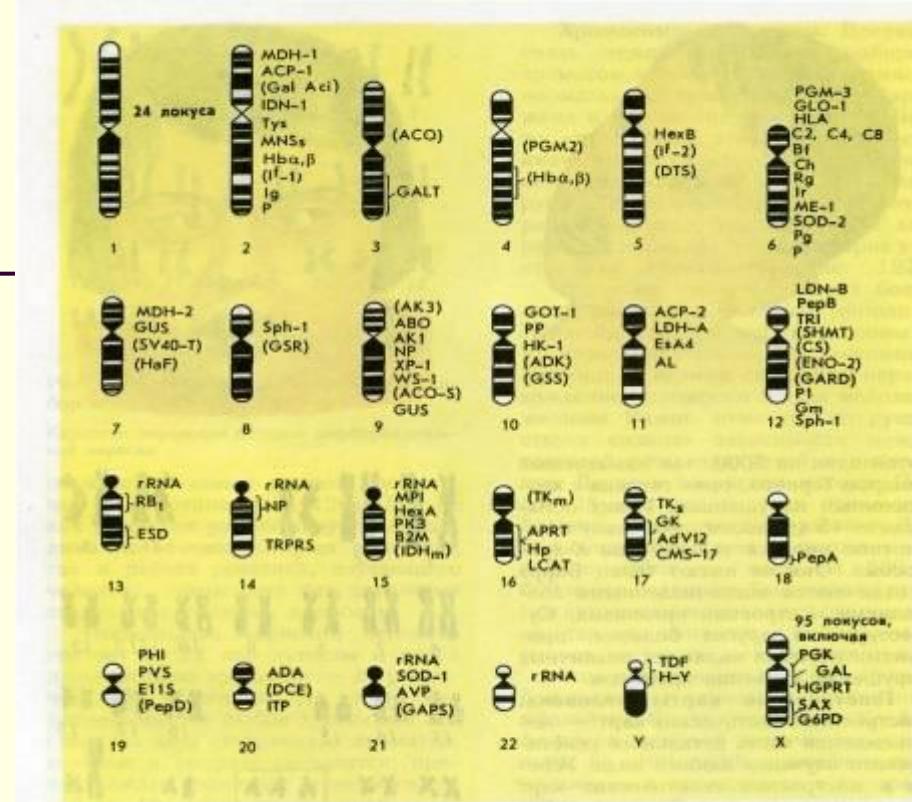
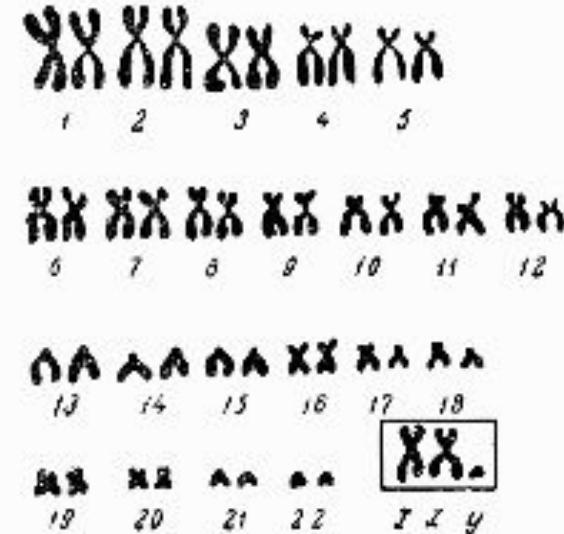
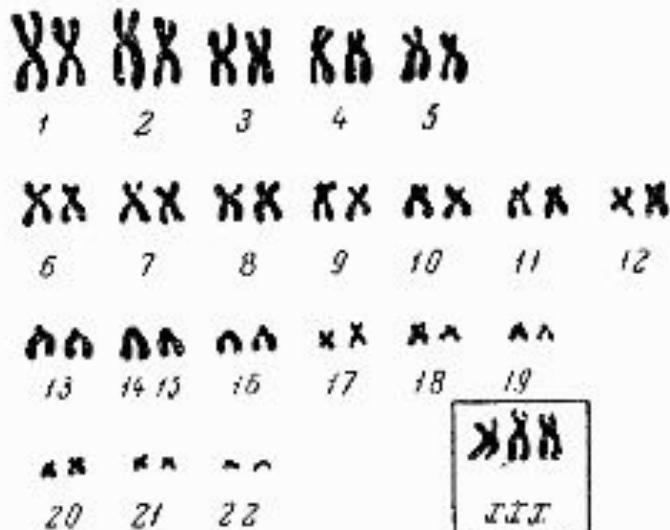


Рис. 128. Генетическая карта хромосом человека



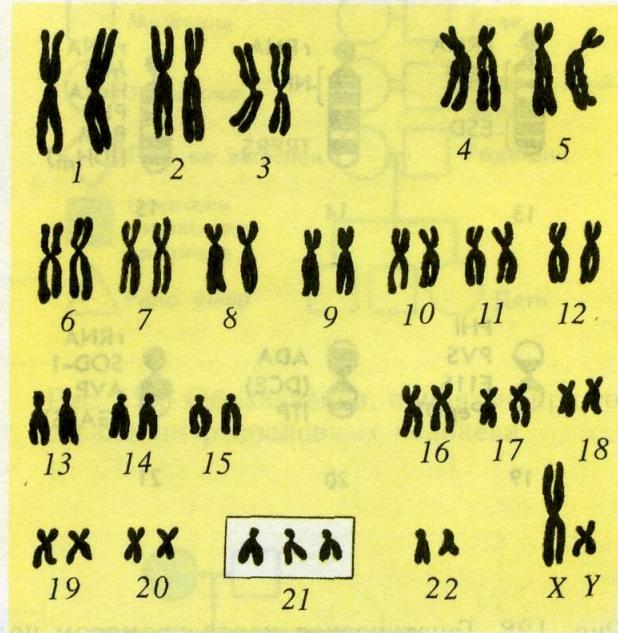
Какие нарушения Вы обнаружили на нижних рисунках?  
В каких хромосомах произошли мутации?  
Как называется такой вид мутаций?



**XXX**

**XO**

**XXY**



# Трисомия 21-синдром Дауна

**Возраст матери – риск заболевания**

20 лет - 1/2000

30 лет – 1/900

40 лет – 1/100

44 года – 1/40



Рис. 5.13. Ребенок с синдромом Дауна

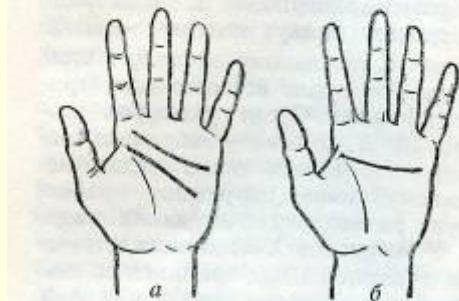


Рис. 5.14. Сгибательные складки на ладони человека с нормальным кариотипом (а) и при синдроме Дауна (б)

# Биохимический метод

---

Позволяет выявить генные мутации, которые невозможно увидеть в микроскоп.

**ГЕН → ФЕРМЕНТ → ПРИЗНАК**

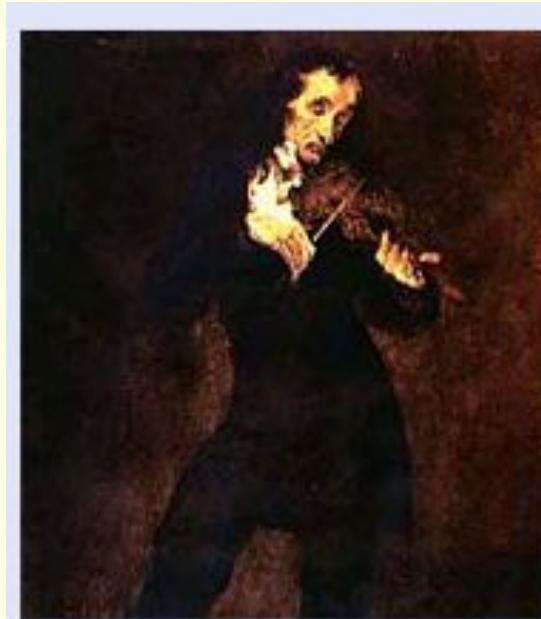
Выявление изменения в обмене веществ, накопления продуктов метаболитов в моче или крови новорожденного, в околоплодных водах матери с помощью химических реакций или бактериальных маркеров.

# Синдром Марфана



Автор:  
[Макаров Олег](#)

Источник:  
[РИА Новости](#)



Эжен Делакруа. Портрет  
Паганини. 1832 год.  
Мемориальная галерея Филипс.  
Вашингтон.



# Генные заболевания

*Составьте краткий рассказ на основе схемы*

## Аутосомно-доминантное наследование

- Синдром Марфана
- Полидактилия

## Аутосомно-рецессивное наследование

- Альбинизм
- Фенилкетонурия
- Серповидноклеточная анемия

## Наследование, сцепленное с полом

- Гемофилия – несвертываемость крови
- Дальтонизм – неспособность различать главным образом красный и зеленый цвета
- Коричневая эмаль зубов

рецессивные? доминантные?

стр. 183-184 учебника

# Репродукция картины Джорджоне



Выполненная  
художником с  
нормальным  
цветовым  
зрением



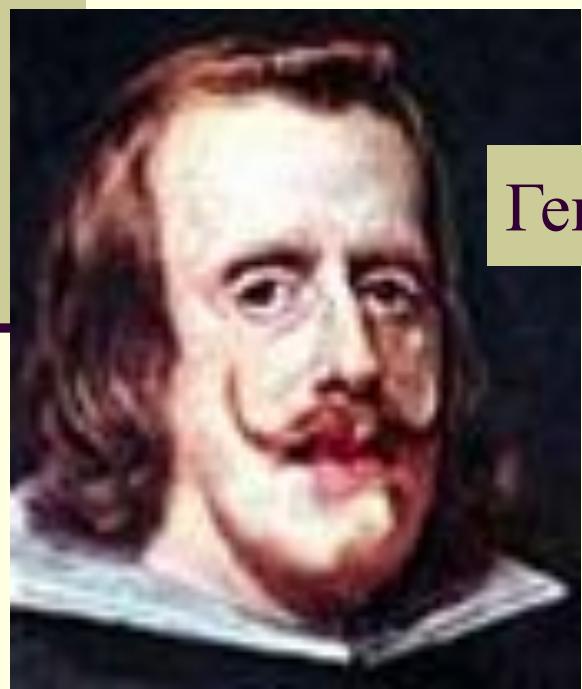
Выполненная  
художником -  
дальтоником

Будут ли сыновья этих художников дальтониками?  
От чего это зависит?

# Генеалогический метод

---

- Определяет тип наследования какого-либо признака на основе анализа данных нескольких родственных семей, или нескольких поколений одной семьи.



## Генеалогический метод

Рисунки из электронной  
Энциклопедии Кирилла  
и Мефодия

# Генеалогический метод

*Проанализируйте родословную королевы Виктории.  
Кто передал ген гемофилии царевичу Алексею?*

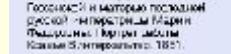
■ Прабабушка



■ Прадедушка

Фредерик Дедушка  
Вильям

■ Бабушка



■ Мама

■ Папа

■ Царевич Алексей



# Популяционный метод

---

- Позволяет высчитать вероятность рождения ребенка с данным признаком в данной популяции
- Рассчитать частоту встречаемости рецессивного признака у гетерозиготных людей.

Интересно, что ...

- Встречаемость групп крови в разных популяциях людей разная. Среди азиатов преобладают люди с третьей группой крови. Среди европейцев – с первой и второй.
- Серповидноклеточной анемией чаще болеют афроамериканцы
- Фенилкетонурией чаще болеют европейцы.
- Альбиносы – особи, лишенные пигмента – встречаются среди людей не так уж редко: один случай на 30-40 тысяч.
- Отклонения от нормы цветового зрения встречаются у 8% мужчин, у женщин – 0,5 %.

# Домашнее задание

---

- **На «3»:**

прочитать параграф 49, знать особенности каждого метода, приводить примеры болезней.

- **На «4»:**

- + Решить любую задачу из предложенных на рабочем листке.

- **на «5»:**

- + Решить не менее трех задач из предложенных на рабочем листке.

- **Творческое (по желанию):**

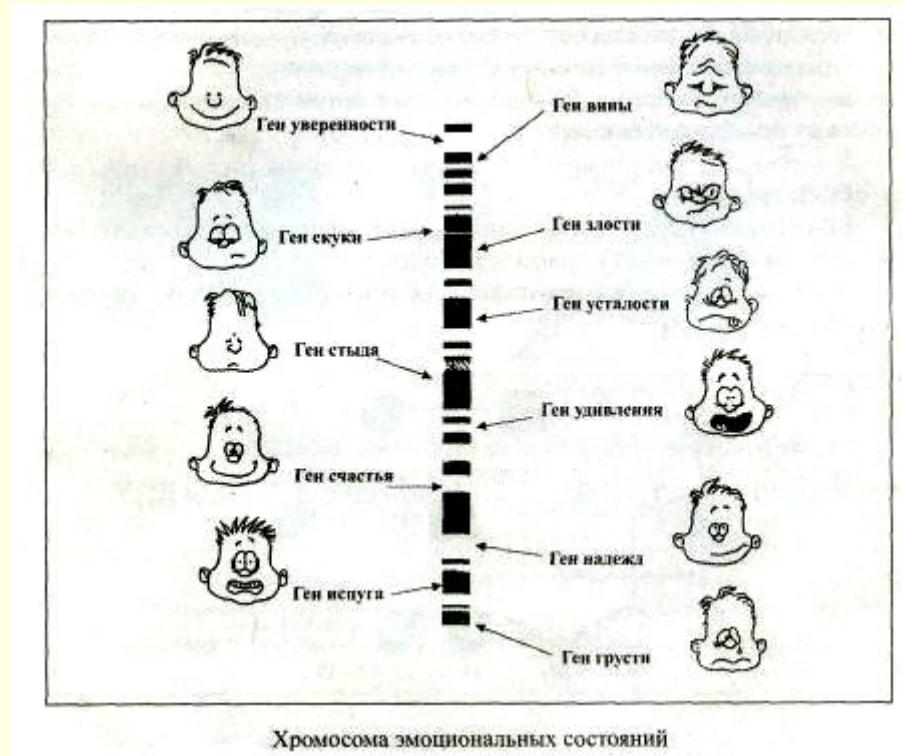
Составить родословную своей семьи в 3-4 поколениях по цвету глаз или курчавости волос  
*(памятка по составлению родословных есть на рабочем листке )*

# Сегодня на уроке, вы:

---

- *Повторили виды мутаций*
- *Узнали:*
- Зачем нужно изучать генетику человека?
- Как изучают генетику человека?
- Какое отношение к уроку имеют Николо Паганини, королева Виктория и династия Габсбургов?
- Какие мутации возникают в теле человека и к каким болезням это приводит.

- Все ли получилось? Что вызвало затруднения? Как вы можете это исправить?
- Если бы Вы готовили этот урок сами, что бы Вы изменили?
- Отметьте галочкой гены, которые доминируют в вашем настроении на данный момент



# Главное - здоровье

---



**Дополнительно, если останется время:**  
**Соотнесите:**

---

1. Генные    2. Хромосомные    3. Геномные

- A. Изменение числа хромосом
- B. Изменение последовательности нуклеотидов внутри одного гена
- C. Изменения в структуре хромосом, затрагивающие несколько генов в пределах этой хромосомы
- D. Делеция, утрата, дупликация, инверсия, транслокация
- E.  $2n+1$ ;  $2n - 1$ ;  $4n$ ,  $3n$

**Проверьте себя:**

- |    |             |      |
|----|-------------|------|
| 1. | Генные      | B    |
| 2. | Хромосомные | C, D |
| 3. | Геномные    | A, E |

Трисомия 15

Трисомия 13 –  
синдром Патау

Трисомия 18 –  
смертельна

Нерасхождения по  
21,18,13 хромосоме  
определяют с  
помощью  
дерматоглифики, так  
как эти мутации  
изменяют рисунок  
кожи пальцев рук.

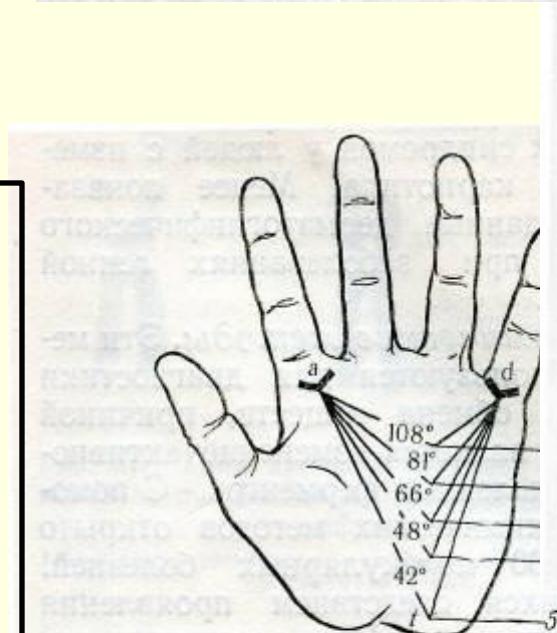
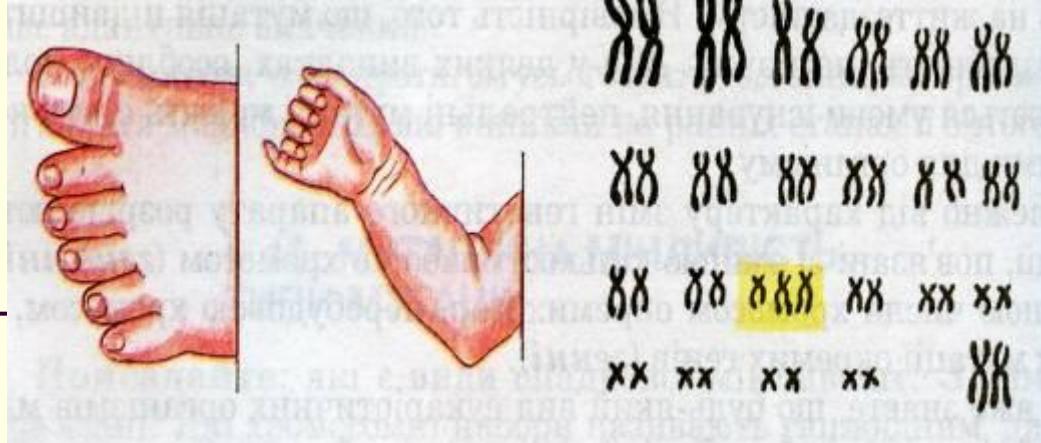
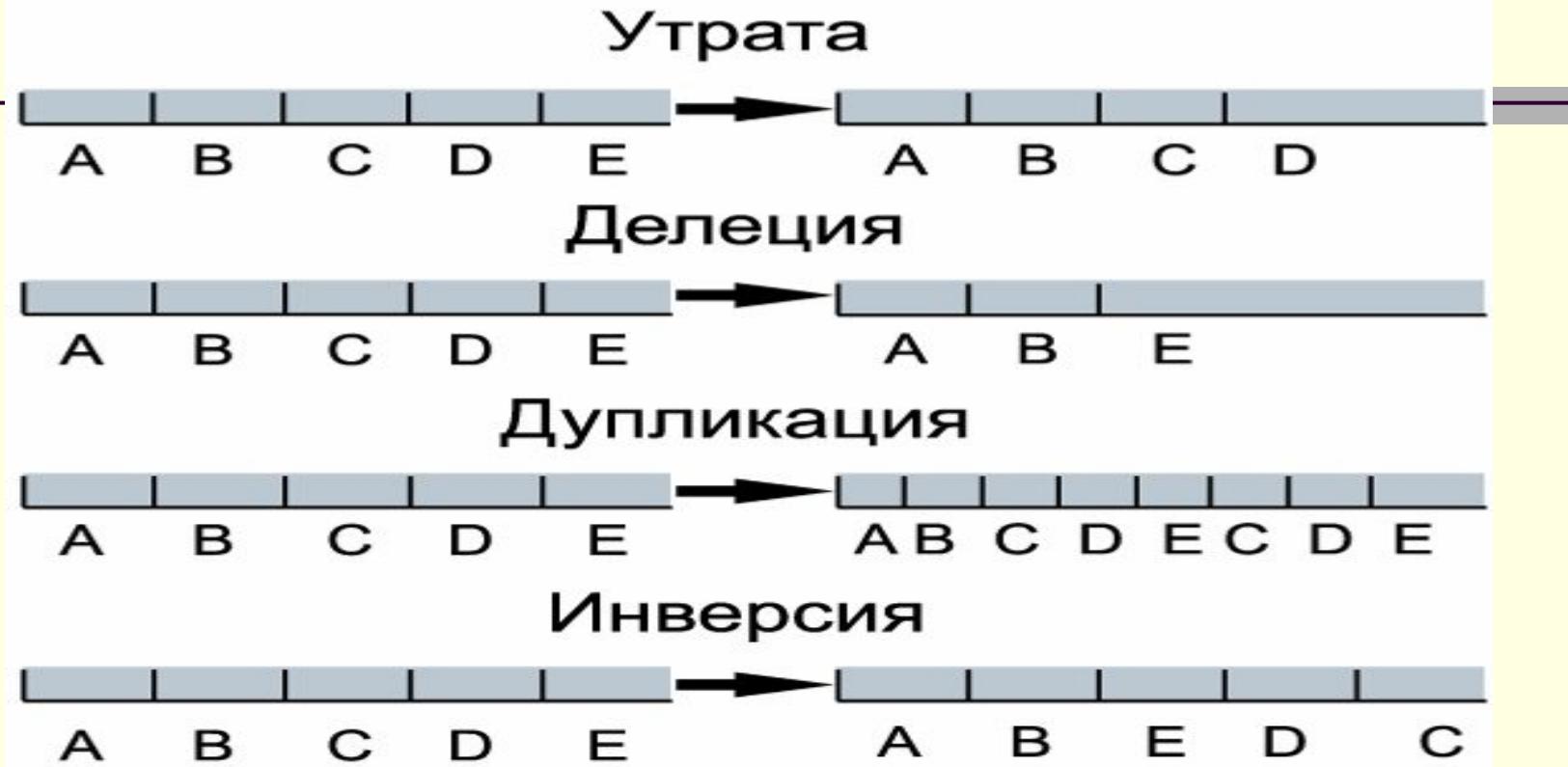


Рис. 5.6. Угол *atd* в норме и при хромосомных аномалиях:

1 — синдром Патау; 2 — синдром Дауна; 3 — синдром Шерешевского—Тернера; 4 — норма; 5 — синдром Клейнфельтера

**Вспомните, как называются мутации, ведущие к изменению числа хромосом в хромосомном наборе?**

# Хромосомные мутации



- Делеция 5 хромосомы – синдром кошачьего крика
- Делеция 21 хромосомы – тяжелая форма белокровия
- Утрата в 4-ой хромосоме – волчья пасть и заячья губа

Можно ли утверждать, что это генетическая карта хромосом человека? Чем отличается левый рисунок от правого?



# Источники:

- Болгова И.В. Сборник задач по общей биологии с решениями для поступающих в ВУЗы. – М., 2005 – 256 с.
- Большаков А.П. Биология. Занимательные факты и тесты. – СПб.: Паритет, 2000- 160 с.
- Брусиловский А.И. Жизнь до рождения. – М.: Знание, 1991.- 224 с.
- Медников Б.М. Аксиомы биологии. – М.: Знание, 1982. – 136 с.
- Общая биология: Учебник для 10-11 кл.сред.шк. / Д.К.Беляев, А.О. Рувинский, Н.Н.Воронцов и др. – М.: Просвещение, 1992 – 271 с.
- Общая биология: Учебник для 10-11 кл.сред.шк. /Ю.И.Полянский, А.Д.Браун, Н.М.Верзилин и др. – М.: Просвещение, 1989 – 278 с.
- Присяжнюк М.С. Человек и его здоровье. – К.: Наукова думка, 1998. – 272 с.
- Шевцов И.А. Популярно о генетике. – Киев, 1989. – 216 с.
- Юный эрудит. Журнал для любознательных. №1 , январь 2008- с.16-17.
- Электронная Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2007
- Коллекция рисунков РИА Новости в Интернете