# Обследование детей с дизартрией

### Диагностика проводится по следующий разделам:

- Анализ анамнестических данных
- Ранее нервно-психическое развитие
- Осмотр мимической мускулатуры
- Функциональный осмотр полости рта
- Функциональное состояние органов артикуляции
- Характер фонетических нарушений
- Недоразвитие мелкой моторики
- Общая моторная неловкость

- наличие псевдобульбарного синдрома определяется:
- слабость крика или его отсутствие (афония),
- нарушения сосания, глотания,
- отсутствие или слабость некоторых врожденных безусловных рефлексов (сосательного, поискового, хоботкового,
- Крик у таких детей длительное время остается тихим, плохо модулированным, нередко с носовым оттенком, иногда в виде отдельных всхлипываний, которые производятся в момент вдоха.

### 1. Анализ анамнестических данных

Пренатальный период

Постнатальный период

- Болезни мамы, ЭКО, угроза выкидыша, Rh-конфликт, недоношенностьпереношенность плода.
- Вредности в данный период, характер родов, асфекссии, гипокссии, длительность безводного периода, травматизм.
- Хроническая интоксикация, сепсис, черепно-мозговые травмы, нейроинфекции.

#### 2. Ранее нервно-психическое развитие

• Ранее развитие протекает благополучно., HO в дальнейшем отмечалось

Актуальные вопросы:

моторная неловкость.

- Быстро ли ребенок устает во время ходьбы?
- Утомляется ли при подъеме по ступенкам?

## Дети с дизартрией:

• Долго учатся держать



• Поздно начинают рисовать чем дети с нормой развития.

• Долго не умеют прыгать поочередно на ногах, перешагивать ступеньки.

• Кататься на

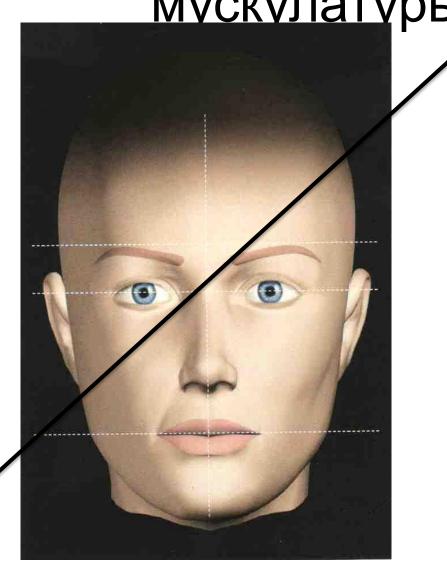


#### Речевое развития у детей с дизартрией

Возраст	Особенности речевого развития
1 год	Появляются слова
2- 2,5 года	Дети с дизартрией уже пользуются фразовой речью, но отмечается общая невнятность произношения.
4- 4,5 года	Речь становится более ясной, но в целом звучит смазано

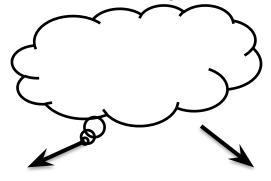
Речь резко отличается на фоне уже сформировавшейся речи сверстников.

# 3. Осмотр мимической мускулатуры





• У большинства детей отмечается легкая сглаженность носогубной складки.



# Для обследования используется альбом : «Весело и грустно»

- 1. наш сластёна очень рад, семь пирожен съедподряд
- 2. Удивляет все вокруг и бабочки и жук
- 3.Дом не строится как надо, развалился вот досада
- 4. Ах, какие забияки, а малыш боится драки

### <u> VIIпара ЧМН- лицевой нерв-</u>

### мимика









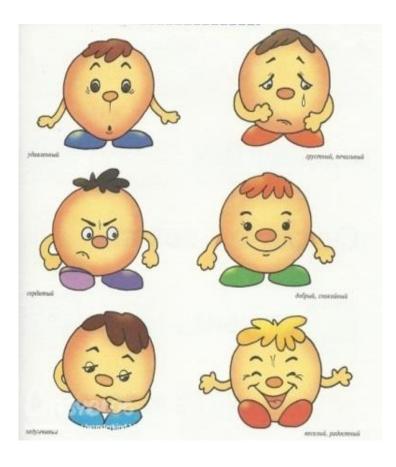












# На диагностику мимического праксиса используются следующие пробы:

- Нахмурить брови, поднять брови;
- Закрыть глаза- резко открыть;
- Подмигивание поочередное;
- «Хоботок»;
- «Оскал»
- Открывание рта

### 4. Осмотр полости рта

• Форма неба- готическое, да-нет расщелина, укороченное.

• Строени



(прикус!)

• Форма и размеры языка

