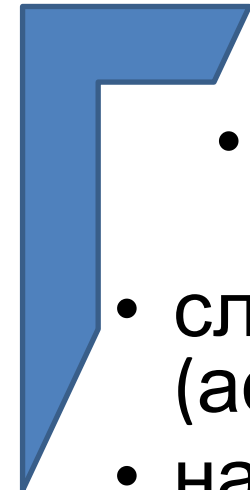


# Обследование детей с дизартрией

**Диагностика проводится по следующий разделам:**

- Анализ анамнестических данных
- Ранее нервно-психическое развитие
- Осмотр мимической мускулатуры
- Функциональный осмотр полости рта
- Функциональное состояние органов артикуляции
- Характер фонетических нарушений
- Недоразвитие мелкой моторики
- Общая моторная неловкость

- 
- наличие псевдобульбарного синдрома определяется:
  - слабость крика или его отсутствие (афония),
  - нарушения сосания, глотания,
  - отсутствие или слабость некоторых врожденных безусловных рефлексов (сосательного, поискового, хоботкового,
  - Крик у таких детей длительное время остается тихим, плохо модулированным, нередко с носовым оттенком, иногда в виде отдельных всхлипываний, которые производятся в момент вдоха.

# 1. Анализ анамнестических данных

Пренатальный период	<ul style="list-style-type: none"><li>• Болезни мамы, ЭКО, угроза выкидыша, Rh-конфликт, недоношенность-переношенность плода.</li></ul>
Натальный период	<ul style="list-style-type: none"><li>• Вредности в данный период, характер родов, асфиксии, гипоксии, длительность безводного периода, травматизм.</li></ul>
Постнатальный период	<ul style="list-style-type: none"><li>• Хроническая интоксикация, сепсис, черепно-мозговые травмы, нейроинфекции.</li></ul>

## 2. Раннее нервно-психическое развитие

- Раннее развитие протекает благополучно., **НО** в дальнейшем отмечалось моторная неловкость.

Актуальные вопросы:

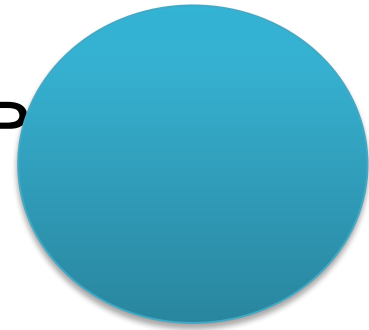
- Быстро ли ребенок устает во время ходьбы?
- Утомляется ли при подъеме по ступенкам?

# Дети с дизартрией:

- Долго учатся держать



- Поздно начинают рисовать  
чем дети с нормой развития .



- Долго не умеют прыгать поочередно на ногах, перешагивать ступеньки.
- Кататься на



# Речевое развитие у детей с дизартрией

Возраст	Особенности речевого развития
1 год	Появляются слова
2- 2,5 года	Дети с дизартрией уже пользуются фразовой речью, но отмечается общая невнятность произношения.
4- 4,5 года	Речь становится более ясной, но в целом звучит смазано

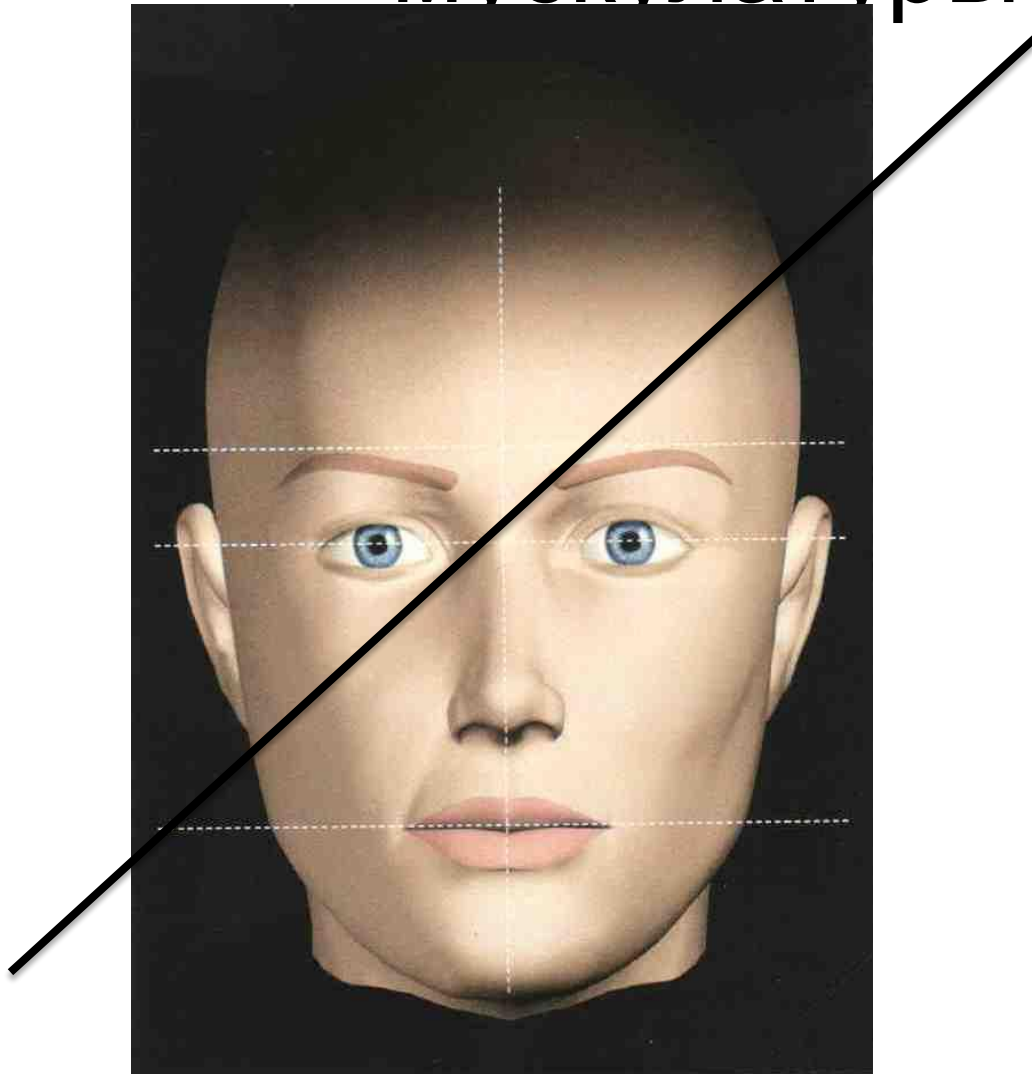
Речь резко отличается на фоне уже сформировавшейся речи сверстников.





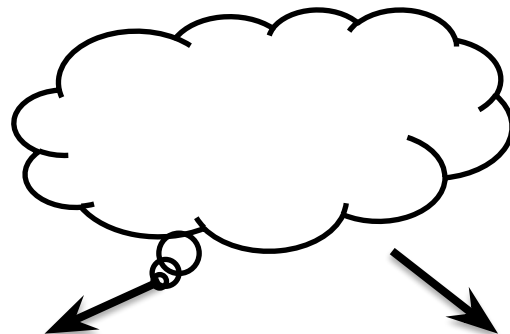
### 3. Осмотр мимической мускулатуры

- 





- У большинства детей отмечается легкая сглаженность носогубной складки.



гипермия

гипомимия

# Для обследования используется альбом : «Весело и грустно»

- 1. наш сладёна очень рад, семь пирожен съел подряд



- 2. Удивляет все вокруг и бабочки и жук
- 3. Дом не строится как надо, развалился вот досада
- 4. Ах, какие забияки, а малыш боится драки



# VII пара ЧМН- лицевой нерв-

## МИМИКА



joy



accepted



aware



angry



sadness



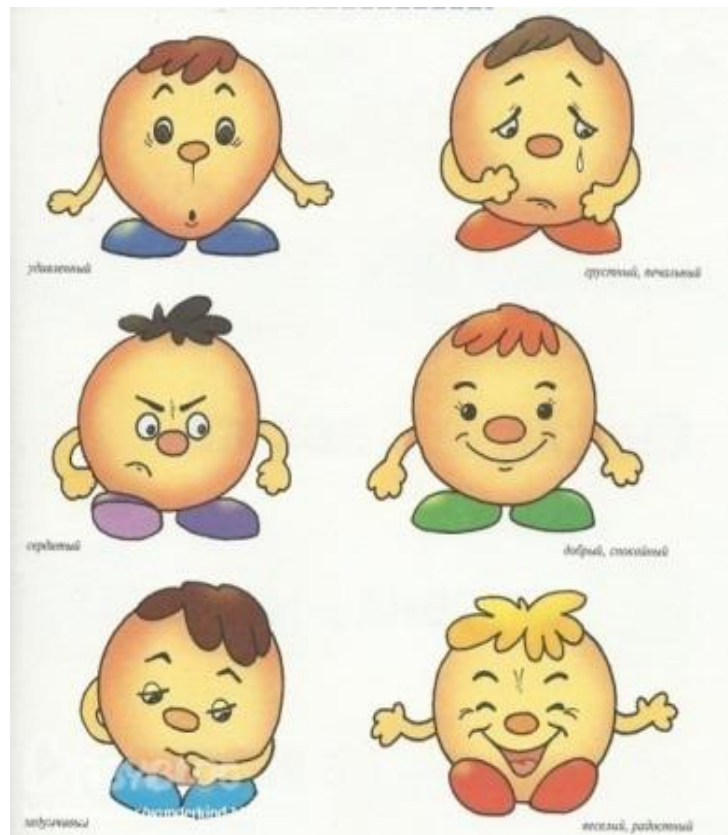
rejected



surprised



fearful



На диагностику мимического праксиса используются следующие пробы:

- Нахмурить брови, поднять брови;
- Закрывать глаза- резко открыть;
- Подмигивание поочередное;
- «Хоботок»;
- «Оскал»
- Открывание рта

# 4. Осмотр полости рта

- Форма неба- готическое, да-нет расщелина, укороченное.

- Строение  (прикус!)

- Форма и размеры языка

