



**Обучающий курс по  
техническим обновлениям  
ИВБДВ:**

*оценка физического развития*

22-27 декабря 2008, Алматы



# Стандарт веса и роста, параметры моторного развития детей в возрасте 0- 5 лет

*(Многофокусное исследование ВОЗ 1997-2003г на 8440 детей.)*

## Разные этнические группы детей:

*представители 6 стран- Бразилия, Гана, Индия, Норвегия, Оман и Соединенные Штаты*

## Критерии отбора детей:

- *окружающая среда, в которой росли дети, обеспечившая им здоровый рост и развитие*
- *выборка детей на грудном вскармливании как биологическая "норма" и стандарт для измерения его здорового роста и развития.*
- *здоровье и поведение матери : следили за своим здоровьем, не курили в течение и после беременности и обеспечивали адекватных уход за своими детьми.*



EUROPE

## Новые данные физического развития детей, предлагаемые ВОЗ дали возможность:

- Использовать в качестве международного стандарта и ответить "**как дети ДОЛЖНЫ расти**"
- Утверждать, что все дети, независимо от этнической принадлежности и социально-экономического статуса страны проживания имеют **одинаковый потенциал достижения оптимального роста и веса для своего возраста при обеспечении оптимальных условий для жизни.**



Существуют 3 различных методик по которым антропометрические данные ребенка или группы детей могут быть сопоставлены со стандартом с общепринятым диапазоном нормы:

- Перцентили (*от 3 до 97 перцентиля*)
- Z скор или Стандартное Отклонение (*от  $-2CO$  до  $+2CO$* ) \_
- Процент от медианы (*100% -90% - 80%*)



EUROPE

# Задачи обучающего курса: день 1

## В: Измерение роста ребенка

- Как работать с модулями, формами записи и наглядными пособиями, используемыми на данном курсе
- Определять возраст ребенка на день осмотра
- Определять клинические признаки маразма и Квашиоркор.
- Технически правильно взвешивать и измерять ребенка.
- Определять ИМТ (индекс массы тела), используя таблицу или калькулятор.



## Задачи обучающего курса : день 2

### С: Интерпретация индикаторов роста

- Отмечать точки, соответствующие индикаторам физического развития на кривых веса и роста
- Интерпретировать индикаторы физического развития и определять норму или проблемы.
- Интерпретировать тенденции по данным нескольких измерений на кривых физического развития (проблема или риск возникновения проблемы)

# Задачи обучающего курса : день 3-4

## **D: Консультация по вопросам развития и питания**

- Информирование матери о результатах оценки физического развития и консультирование по питанию и развитию
  
- Выявление причин и консультирование матери ребенка с недостаточностью питания (низкорослость, низкий вес, истощение).
  
- Выявление причин и консультирование матери ребенка избыточного веса\ожирения.
  
- **Практические занятия по консультированию матери**
  
- **Обсуждение адаптации материалов курса ИВБДВ**

# Материалы обучающего курса

- ***Карты записи и оценки физического развития для мальчиков и девочек*** – это отдельные для мальчиков и девочек буклеты схем, содержащие все кривые физического развития по возрастам до 5 лет и Памятку для Матери с рекомендациями по питанию и уходу в целях развития.
- ***Калькулятор возраста ребенка, разработанный ВОЗ*** – это крутящийся диск, являющийся инструментом для вычисления возраста ребенка в полных неделях, месяцах или в годах и месяцах.
- ***Пособие для взвешивания и измерения ребенка*** – это пособие содержащее общую информацию о порядке действий при проведении взвешивания и измерения длины или роста ребенка.
- ***Цифровая таблица – ИМТ*** для определения ИМТ ребенка без вычисления на калькуляторе ( $ИМТ = \text{Вес в кг} \div \text{Длину или Рост в см}^2$ ) ***на последней странице модуля В2***.
- ***Исследование причин недостаточного питания и исследование причин избыточного веса*** – это два пособия, представляющие собой инструкцию по исследованию причин недостаточного питания (истощение, низкорослость) с одной стороны буклета и исследование причин избыточного веса\ожирения с обратной стороны. Пособия используются при приеме матери для проведения консультирования по конкретным выявленным причинам.
- **Модули А, В, С, D**