

## **Обсуждаемые вопросы городского совещания педагогов – кураторов ЗОЖ :**

**1. Задачи и основные направления деятельности ОО муниципалитета по созданию здоровьесберегающей среды и системе профилактической работы в условиях реализации ФГОС и 273 ФЗ РФ об образовании**


**2. Организация и проведение городского конкурса «Школа-территория ЗДОРОВЬЯ»**

# Приоритетные задачи 2014-15 уч.г.

- **Поиск продуктивных, практико-ориентированных форм и технологий активного образа жизни, методов работы по созданию здоровьесберегающей среды и формированию культуры здорового и безопасного поведения**
- **Продолжить процесс разработки профилактических образовательно-оздоровительных программ нового поколения в условиях внедрения ФГОС для обучающихся 4-9 классов**
- **Продолжить апробацию конструктивных механизмов и подходов результативного сотрудничества, социального партнерства с организациями, осуществляющими профилактическую работу по охране здоровья школьников**

## Базовая Модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в ОУ






**Федеральные требования к  
образовательным учреждениям в части  
охраны здоровья обучающихся.  
8 групп требований**

**Приказ МОиН РФ № 2016 от 28.12.2010**


# 8 групп требований

- 1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся
- 2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся
- 3) рациональная организация образовательного процесса; (УВП)
- 4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
- 5) организация системы просветительской и методической работы с участниками (педагоги, родители....) образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- 6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися
- 7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (специалисты, службы, сотрудничество)
- 8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся



**ПРИКАЗ МОиН УР  
от 8 сентября 2014 г. N 739**


**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБЩЕСТВЕННОГО  
НАРКОЛОГИЧЕСКОГО ПОСТА  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ В УДМУРТСКОЙ  
РЕСПУБЛИКЕ**



**Городские конкурсы:**  
**«Школа – территория здоровья»**  
**Фестиваль Здоровья**  
**«Самый здоровый класс»**

**Муниципальная программа:**

- **«Ижевск – здоровый город»**



**8 городской Фестиваль здоровья**  
**городской конкурс «Самый здоровый класс»**  
Конкурс на лучшую инициативу «Движение -  
здоровье»

Задачи: обновление содержания и форм  
оздоровительной работы, овладение  
технологиями  
активного образа жизни

Результат: **«Калейдоскоп  
инициатив»**

**2014-2015 уч.год**

**Практическая реализация лучших инициатив**





# **ГОРОДСКОЙ КОНКУРС** **«Школа- территория здоровья»** **2012 – 13 учгод**

**Конкурс профилактических образовательно-  
оздоровительных программ**

**4 номинации**

**56 педагогических коллективов**

**12 авторов –победителей**


**Результаты конкурса:**

- **3 обучающих мастер-класса для классных руководителей**
- **Пополнение методического фонда, городского информационного банка передового опыта**



## **Семинары, консультации для педагогов-кураторов 30Ж 3 среда месяца, 14.30**

- **Октябрь – 15.10.14 – тематическая консультация по конкурсу «Школа-территория здоровья»**
- **Ноябрь – семинар-практикум «Здоровье педагога на рабочем месте»**
- **Декабрь – круглый стол «Организация мониторинга здоровьесберегающей деятельности ОО»**



## **Семинары-практикумы для классных руководителей 3 среда, 14.30**

- **Январь – Презентация программы «Мои социальные навыки» для кл.рук. 7х классов**
- **Февраль – Презентация программы «Школа здоровой осанки» для классных руководителей 7,8-х класов**

**Апрель**

**Городская конференция по итогам конкурса  
«Школа – территория здоровья»**



**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС  
«Школа- территория здоровья»  
2014 – 15 учгод**

**Конкурс профилактических образовательно-  
оздоровительных программ  
для обучающихся 4-8 классов**

**Результат конкурса:**

**Создание информационно-  
методического банка**

# Нормативно-правовое обеспечение Федеральный уровень

- - **273 ФЗ об образовании**
- - **Концепция охраны Здоровья детей в РФ**
- - **ФГОС**
- - **Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, Приказ МОиН РФ № 2016 от 28.12.2010**
- - **СанПиНы**

# Локальный уровень

- Комплексная программа здоровьесберегающей деятельности (3-5 лет)
- Перспективный план работы (8 требований)
- Планы работы специалистов
- Реализуемые программы и проекты здоровьесберегающей направленности

# Ключевые события

- На педагогическом уровне –  
**Городской конкурс  
«Школа- территория здоровья»**
- На ученическом уровне  
**Освоение калейдоскопа лучших  
инициатив «Движение- здоровье»**



**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС  
«Школа- территория здоровья»  
2014 – 15 учгод**

**Конкурс профилактических образовательно-  
оздоровительных программ  
для обучающихся 4-8 классов**

**Цель- ожидаемый результат  
конкурса:**

**Создание информационно-  
методического банка**



# Задачи конкурса

- **оказать научно-методическую поддержку образовательным организациям в освоении здоровьесберегающих программ и проектов нового поколения в условиях внеурочной деятельности**
- **содействовать распространению и внедрению инновационного опыта здоровьесберегающей деятельности, технологий активного образа жизни в массовую практику образовательной организации**
- **совершенствовать модели сотрудничества и партнерства, объединения усилий специалистов, учителей, педагогов д/о, медицинских работников, социальных партнеров, родительской общественности в организации здоровьесберегающего пространства ОУ**

# Отличительные особенности конкурса

- **Практико-ориентированные программы**  
(обучение здоровью через деятельность)
- **Программы внеурочной деятельности**
- **Требования ФГОС**
- **Адресат программы**
- **Номинации**

# 3 НОМИНАЦИИ

- *образовательно- оздоровительные программы обучения основам культуры здоровья средствами дополнительного образования*
- *психолого- педагогические образовательно-оздоровительные программы*
- *здоровьесберегающее пространство школы (проект)*

# Участники конкурса

- **Учителя ОО**
- **Педагоги УДО**
- **Психологи**
- **Соц. педагоги**
- **Специалисты - медики**

# Этапы и сроки проведения конкурса

## 1 этап – организационный

**Октябрь** – знакомство с Положением, определение авторов –участников, тематические консультации по районам

**Ноябрь- декабрь** – разработка и оформление конкурсных работ

**15 января 2015г.** - срок сдачи конкурсных работ  
(печатный и электронный варианты)

# Этапы и сроки проведения конкурса

**2 этап - январь 2015г. — работа экспертных групп по номинациям – 10 лучших работ**

**3 этап - февраль 2015г – работа специалистов, научных консультантов**

**4 этап – март-апрель – подготовка и проведение городской конференции по итогам конкурса**

**5 этап – апрель-май – выпуск Информационно-методического банка ПООП «Школа – территория здоровья»**

# **Требования к оформлению конкурсной программы**

- **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**
- **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
- **УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Объем работы от 5 до 10 страниц, шрифт 14**

# Критерии оценки конкурсных программ

- **Соответствие целевых установок, содержания, предполагаемых результатов и критериев оценки с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся**
- **Практико-ориентированная направленность программ, использование технологий активного образа жизни, работающих на формирование здоровьесберегающих компетенций**
- **Интеграция содержания программы с ресурсами дополнительного образования, инновационный потенциал программы (ФГОС)**
- **Сотрудничество и социальное партнерство в реализации программы**
- **Культура оформления конкурсной работы в соответствии с требованиями Положения**



# Требования к оформлению конкурсного проекта

- **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**
- **ВВЕДЕНИЕ**
- **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОЕКТУ**
- **КАДРОВОЕ, МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА**
- **МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА**
- **ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА**

# Критерии оценки проекта

- **степень сотрудничества, социального партнерства, вовлеченности родительской общественности в реализации проекта**
- **реалистичность бюджета и эффективность механизма реализации проекта**
- **уровень вовлеченности участников образовательного процесса в реализацию проекта**
- **новообразования, появившиеся в школьной среде, благоприятные для здоровья и физической активности участников образовательного процесса**
- **культура оформления конкурсной работы в соответствии с требованиями**

**Объем - не более 8 страниц**