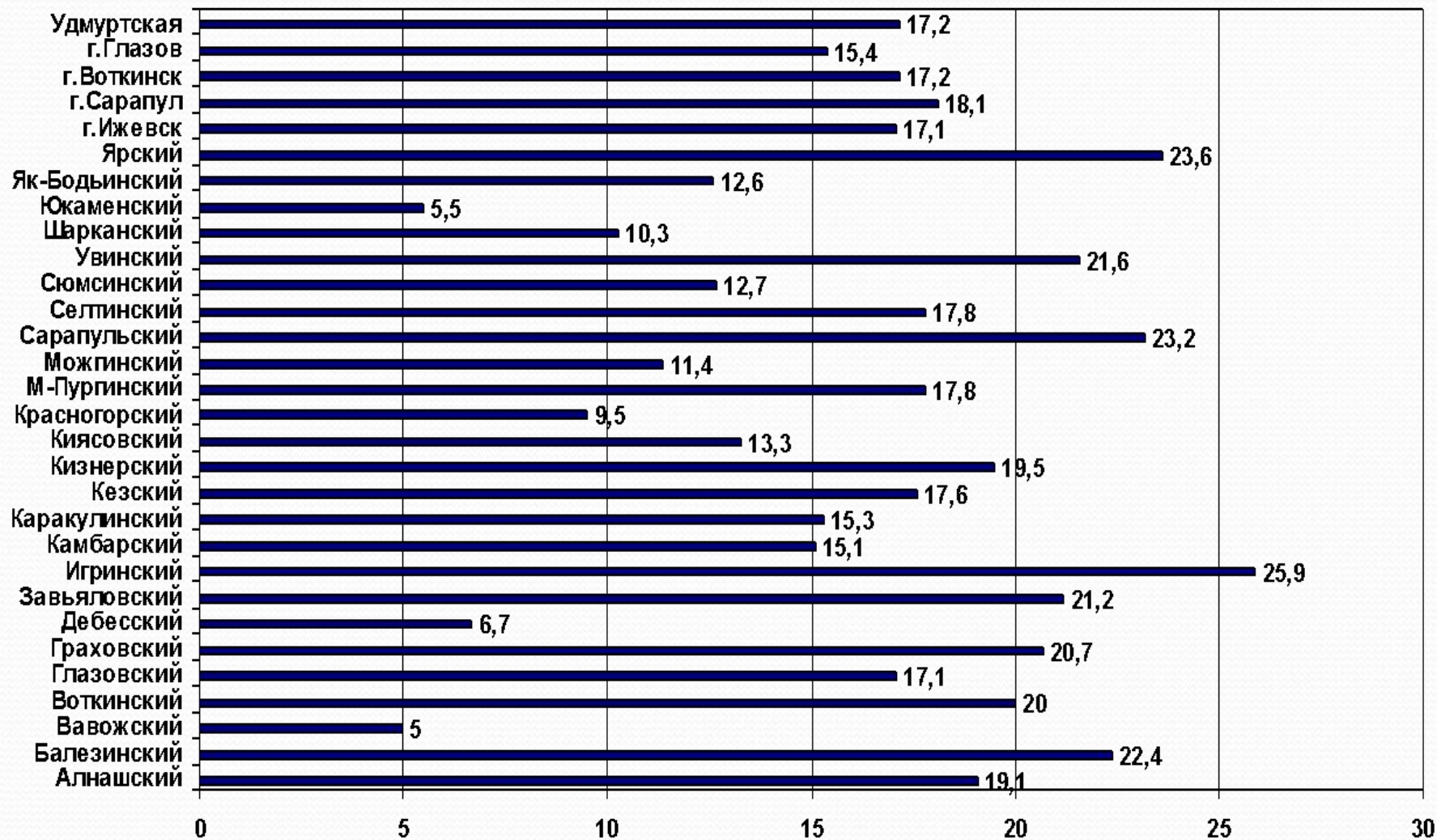


**Организация ранней диагностики,
социализации, реабилитации и
психолого – педагогического
сопровождения детей с ограниченными
возможностями здоровья на основе
социального партнерства**



Первичная инвалидность среди детского населения Удмуртской Республики в 2015 г. (на 10 тыс. соответствующего населения)



Структура детской инвалидности в раннем возрасте

- болезни нервной системы,
- врожденные аномалии развития,
- психические расстройства.



● Ранний возраст

наиболее важный период жизни ребенка, когда развиваются моторные функции, ориентировочно-познавательная деятельность, речь, формируется личность.



(Пренатальная диагностика)



Охват пренатальным скринингом за 9 месяцев 2016 года составил **95,0%** (РФ – **80,0%**; ПФО – **63,0%**).

Выявлено **54** хромосомных аномалий плода и **186** врожденных пороков развития плода.

В Федеральные центры по квотам региона за 9 мес. 2015 года направлено **6 женщин**, за 9 мес. 2016 года – **7 женщин**.

Пренатальный консилиум



- **Приказ** министра здравоохранения Удмуртской Республики от 4 сентября 2014 года № 779 «О пренатальном консилиуме».
- **Специалисты:** врачи акушеры-гинекологи, психологи, педиатры, хирурги, неонатологи, анестезиологи-реаниматологи, нейрохирурги, кардиологи врач - генетик, специалисты УЗИ

Неонатальный скрининг



За 9 мес. 2016 года проведен неонатальный скрининг **17 401** новорожденным, (**97,0%** от родившихся), из них: у **11** выявлены наследственные заболевания:

- Адреногенитальный синдром – **2 ребенка,**
- Фенилкетонурия – **1 ребенок,**
- Гипотиреоз – **7 детей,**
- Муковисцидоз – **1 ребенок.**

Аудиологический скрининг



За 9 месяцев 2016 года
аудиологический
скрининг проведен
17 442 новорожденным
(**97,6%**)

Нарушение слуха
выявлено у **24-х** детей.

Кабинет катамнеза



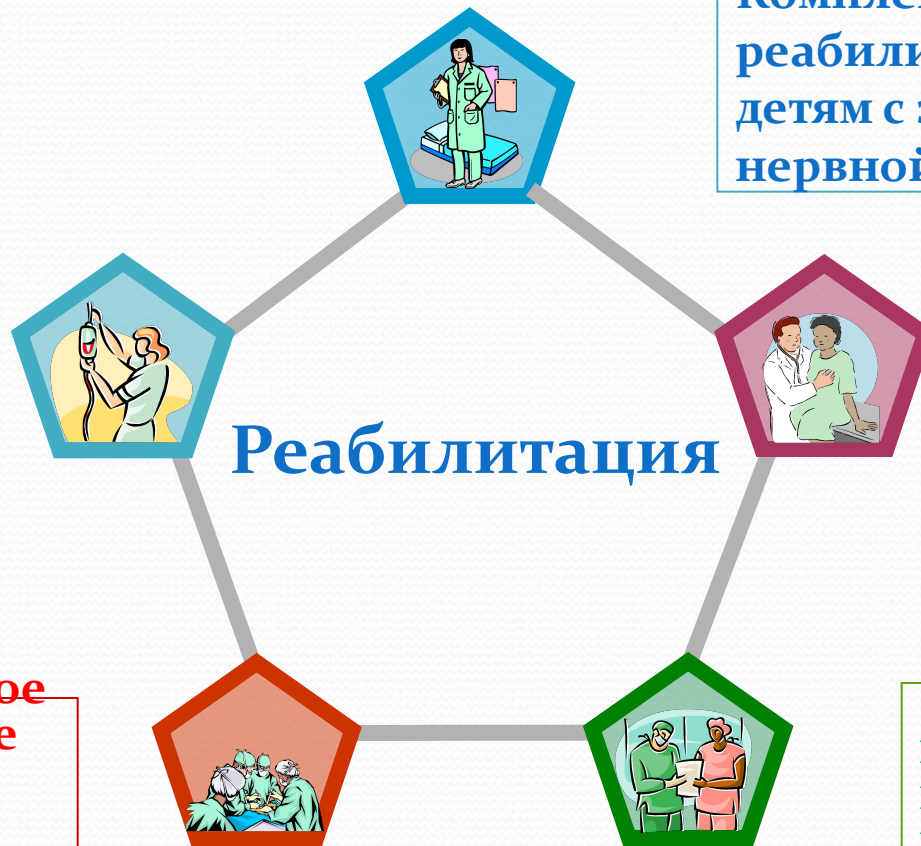
- БУЗ УР «РДКБ МЗ УР»
- БУЗ УР «1 РКБ МЗ УР»
- РДКПБ «Нейрон» МЗ УР



Республиканский центр медицинской реабилитации для детей с заболеваниями нервной системы и нарушением психики

Возможность оказания экстренной и неотложной медицинской помощью с круглосуточным наблюдением

Комплексная медико-реабилитационная помощь детям с заболеваниями нервной системы



Соблюдение принципа преемственности поликлиники и стационара

Своевременное отслеживание динамики состояния здоровья

Осуществление индивидуального подхода медикаментозных и реабилитационных методик

Модель детского Центра медицинской

Реабилитации

«Нейрон»

Неврологическое отделение
дневного пребывания

Неврологическое отделение
круглосуточного пребывания

Консультативно-
диагностическая поликлиника
(кабинет катамнеза)

Отделение физиотерапии и коррекционной педагогики

Социальная
адаптация

- Сенсорная терапия
- Кондуктивная терапия
- Монтессори терапия
- БОС

Психолого-
педагогическая
реабилитация

- * Психотерапевтическая коррекция
- * Логопедическая коррекция

Физиотерапевтическая
реабилитация

- **Массаж:** - классический
 - точечный
 - микрофасциальный
 - вибрационный
- **Кинезиотерапия:** - ЛФК
 - Войтотерапия,
 - Бобат-терапия
 - Сухой бассейн
 - Механотерапия
 - Реабилитация на аппарате «Гросса»
 - Упражнения на фитболах и валиках
- **Физиотерапия**
- **Рефлексотерапия**

Лечебная физкультура

Активно используются комплексы лечебной физкультуры для детей, имеющих двигательные нарушения, с элементами Бобато и Войто – терапии.

Применяются комплексы лечебной физкультуры на тренажерах (механотерапия), кинезиотерапия на тренажере Гросса, нейро-реабилитация в костюмах Атлант

Занятия лечебной физкультурой



Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

1. Работа с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ:

- организация консультаций юриста, социального педагога;
- организация психологического консультирования и/или сопровождения;
- сотрудничество с общественными организациями, занимающимися поддержкой родителей детей с ОВЗ: организация совместных мероприятий, круглых столов, обучающих семинаров, видеоконференций;
- сотрудничество с настоятелями православных храмов, с православными организациями с целью оказания психологической помощи и моральной поддержки родителям детей с ОВЗ;

2. Работа с детьми с ОВЗ:

- разработка индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ;
- организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с логопедом;
- организация индивидуальных занятий с психологом с целью коррекции поведения и нарушенных высших корковых функций ребёнка с ОВЗ;
- организация «групп выходного дня» - игрового пространства для ребёнка с ОВЗ с целью социализации и формирования навыков коммуникации ребёнка с ОВЗ.

Спасибо за внимание!

