



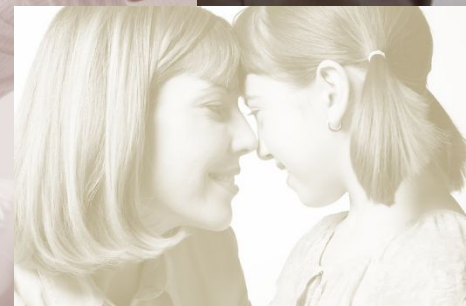
**«Основные принципы и значение перинатальной психологии в системе подготовки семейных пар к родам».**

**Участники: студенты кружков психологии и акушерства**

**Аверкин Юрий, Беляев Алексей.**

# Пренатальная психология

- новое научное направление в медицине
- изучает психическую жизнь плода, ее влияния на формирование личности человека.



# Теория перинатальных матриц

- *Матрицы – это стойкие функциональные структуры, которые являются базовыми для многих психических и физических реакций в течение всей последующей жизни человека.*



- 1. Первая матрица - в конце беременности и в начале I периода родов.**
- 2. Вторая – в активную фазу до начала II периода родов.**
- 3. Третья - во II периоде родов при прохождении плода по родовым путям.**
- 4. Четвертая – в момент рождения ребенка и первые минуты жизни.**



# ***ЦЕЛЬ исследования:***

- 1. исследовать эмоционально-личностные особенности беременных женщин, переживающих невротические состояния, что в дальнейшем оказывает влияние на патологию в родах;***
- 2. разработать проект подготовки семейных пар к родам и показать его эффективность.***

# **ГИПОТЕЗЫ исследования:**

- 1. Определенные эмоционально-личностные особенности личности ведут к восприятию женщиной периода беременности как патогенной жизненной ситуации. На фоне этого у женщины формируются невротические состояния, что в последствии становится одной из причин патологических родов.**
- 2. Психопрофилактическая работа по проекту подготовки семейных пар к родам с женщинами, переживающими невротические состояния способствует лучшей адаптации к родам, а в дальнейшем и снижению патологических родов.**



# ЗАДАЧИ:

1. Исследовать эмоционально-личностные особенности женщин переживающих невротические состояния во время беременности
2. Разработать проект подготовки семейных пар к родам и провести эту работу с женщинами, испытывающими невротические состояния во время беременности.
3. Провести повторное психодиагностическое исследование с группой женщин, прошедших подготовку и не прошедших ее, сравнить результаты диагностики и течение родов.



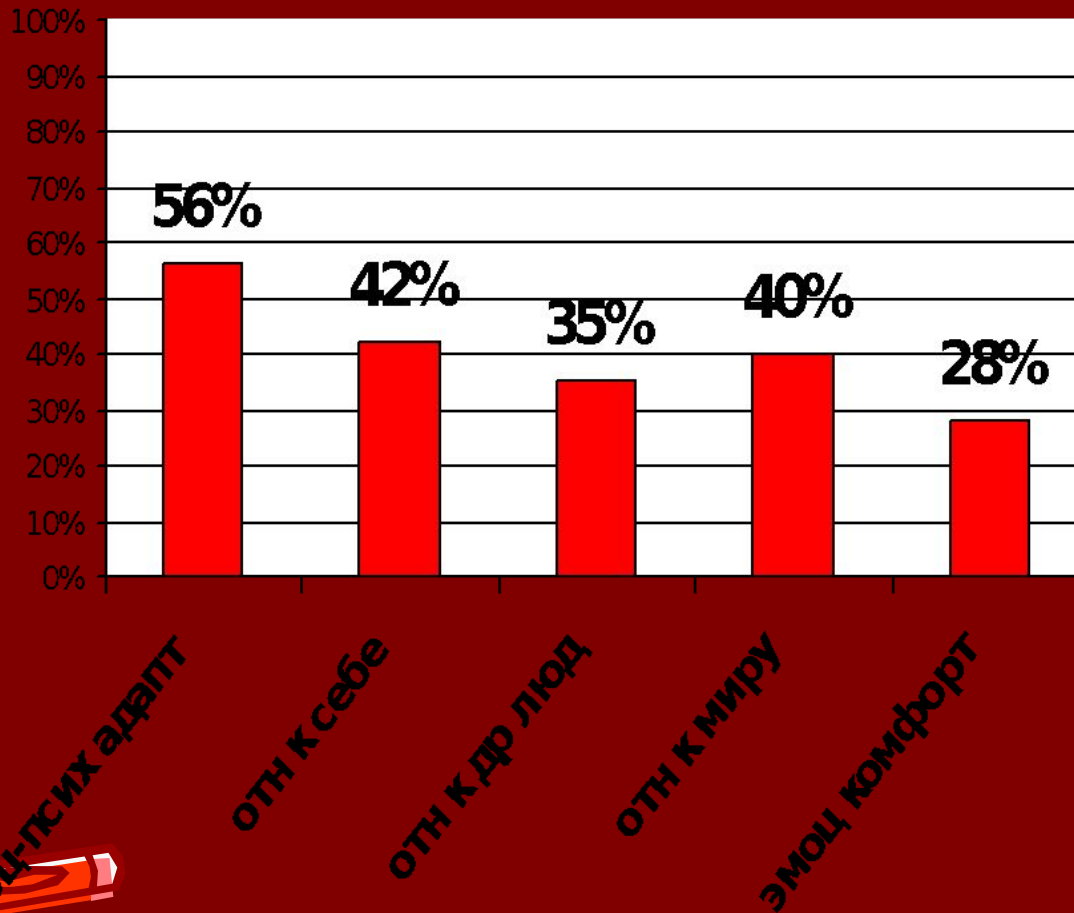
# Методики:

1. Методика оценки нервно-психического напряжения, астении, сниженного настроения.
2. Клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний К.К. Яхина, Д.М. Менделевич.
3. Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда.
4. Клинико-диагностическая беседа.
5. Математические методы обработки данных.



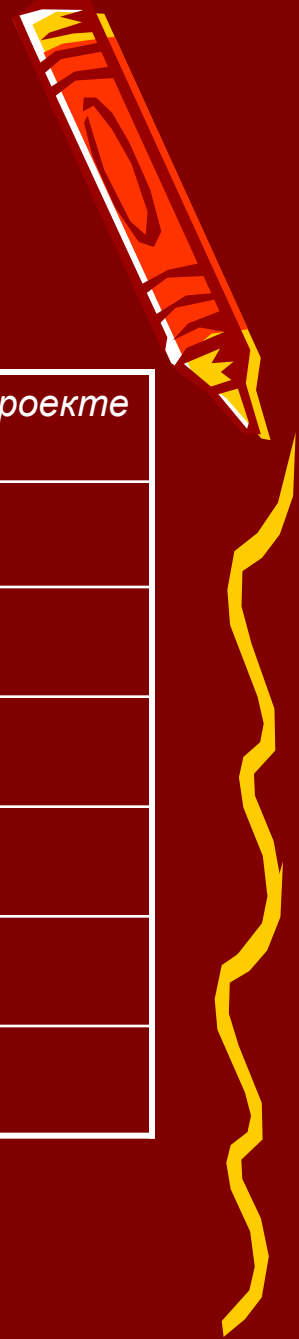


# Оценка социально-психологической адаптированности по К. Роджерсу и Р. Даймонду.



■ женщины с  
нарушенной  
системой  
отношений

# Особенности течения родов.



<i>Течение родов</i>	<i>Участвующие в проекте</i>	<i>Не участвующие в проекте</i>
1. Физиологические роды	<b>35</b>	<b>32</b>
2. Патологические роды	<b>5</b>	<b>8</b>
2.1. Преждевременные роды	-	<b>2</b>
2.2. Дискоординация родовой деятельности	<b>2</b>	<b>2</b>
2.3. Кровотечения в послеродовом периоде	<b>2</b>	<b>1</b>
2.4. Внутриутробная гипоксия плода	<b>1</b>	<b>3</b>





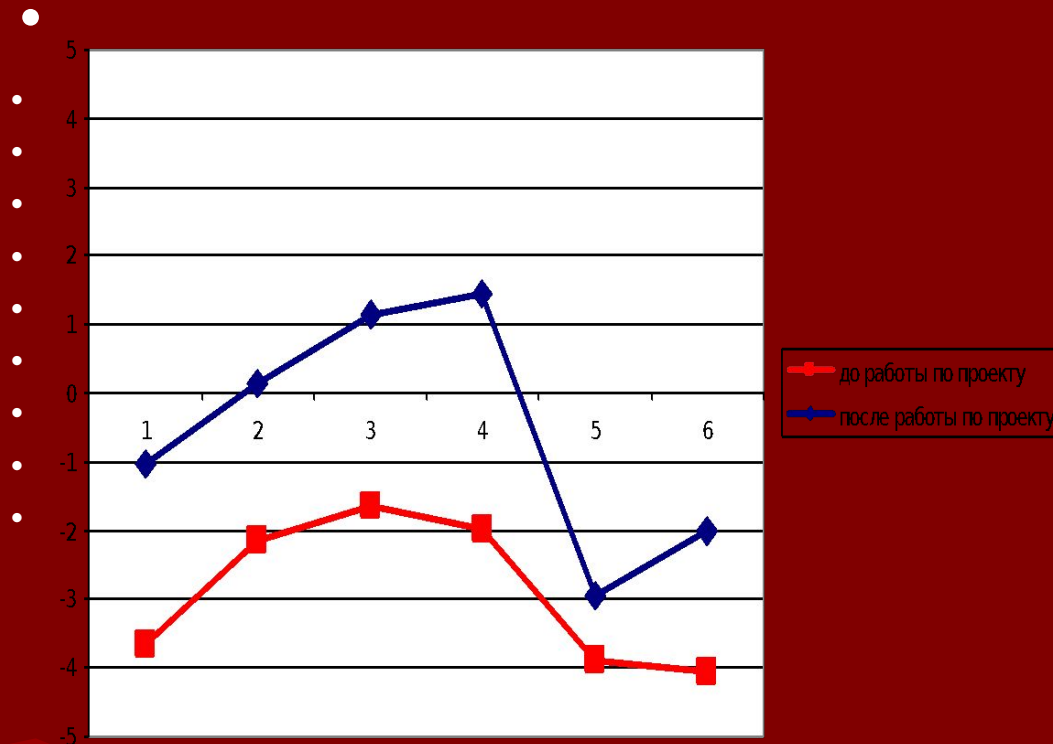
# Практические рекомендации

- По нашему мнению подобный проект должен основываться на создании системы комплексной работы психологов и акушеров, связующим звеном – посредником должны быть средние медицинские работники.
- Внедрить проект по подготовки семейных пар к родам силами кружковцев в женских консультациях города.
- Привлечь в участии в проекте студенческие семейные пары нашего колледжа.
- На базе кабинетов психологии и акушерства развернуть тренажерные площадки по осуществлению проекта.
- Провести анализ по обследованию результативности и эффективности внедрения данного проекта в городских женских консультациях и в колледже.





# Динамика невротических состояний (Экспериментальная группа).



1 – Шкала «Тревоги».

2 – Шкала «Невротической депрессии».

3 – Шкала «Истерического типа реагирования».

4 – Шкала «Обсессивно-фобических нарушений».

5 – Шкала «Вегетативных нарушений».

6 – Шкала «Астении».



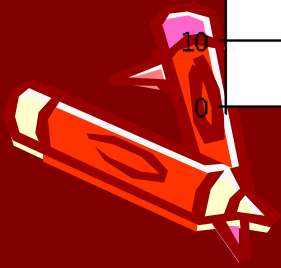
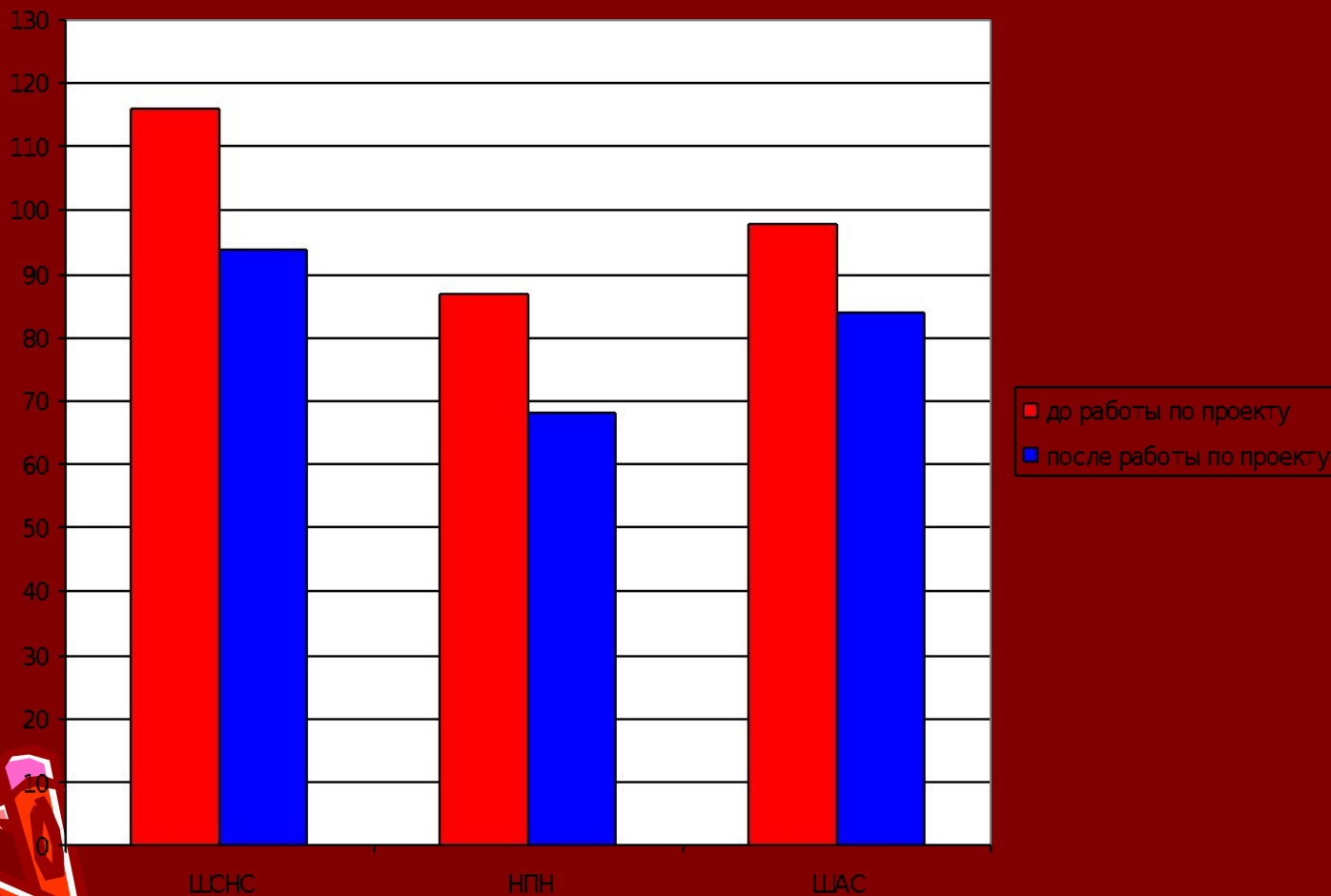
# Сводная таблица по клиническому опроснику для выявления и оценки невротических состояний (К.К. Яхин, Д.М.Менделевич).



Группа	шкала тревоги	шкала невротической депрессии	шкала истерического типа реагирования	шкала обсессивно-фобических нарушений	шкала вегетативных нарушений	шкала астении
Группа	<b>-3,66</b>	<b>-2,15</b>	<b>-1,65</b>	<b>-1,98</b>	<b>-3,89</b>	<b>-4,07</b>



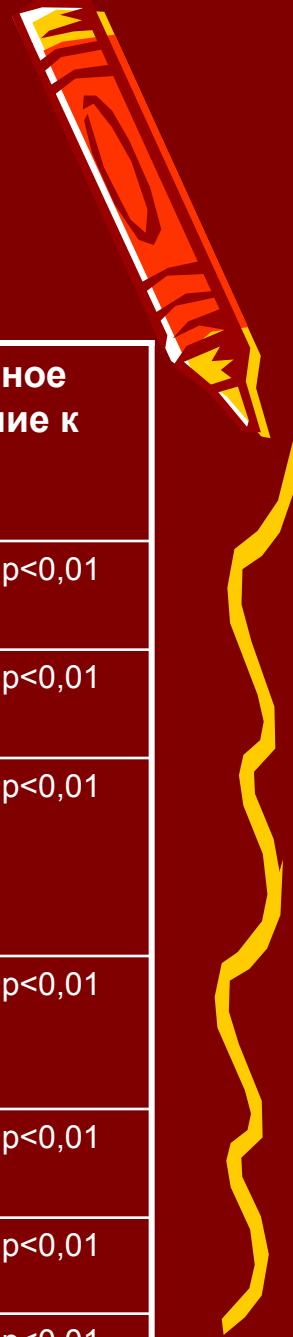
# Динамика психических состояний (Экспериментальная группа).





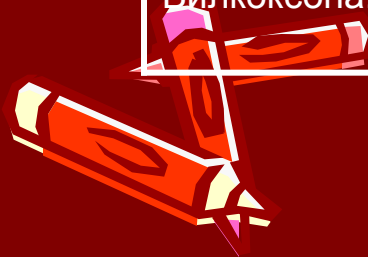
# Зависимость между особенностями системы отношений женщин и невротическими, соматовегетативными проявлениями.

Показатель	Испытуемые.	Позитивное отношение к себе.	Позитивное отношение к Другим людям.	Позитивное отношение к миру.
Тревога.	1 ГР.	$r=-0,7512, p<0,01$	$r=-0,8329, p<0,01$	$r=-0,6993, p<0,01$
Невротическая депрессия.	1 ГР.	$r=-0,7843, p<0,01$	$r=-0,7309, p<0,01$	$r=-0,6104, p<0,01$
Истерический тип реагирования.	1 ГР.	$r=-0,7351, p<0,01$	$r=-0,8934, p<0,01$	$r=-0,6993, p<0,01$
Обсессивно-фобические нарушения.	1 ГР.	$r=-0,6834, p<0,01$	$r=-0,7298, p<0,01$	$r=-0,6295, p<0,01$
ШНС	1 ГР.	$r=-0,6348, p<0,01$	$r=-0,7194, p<0,01$	$r=-0,6240, p<0,01$
НПН	1 ГР.	$r=-0,6932, p<0,01$	$r=-0,6284, p<0,01$	$r=-0,6093, p<0,01$
ШАС	1 ГР.	$r=-0,6294, p<0,01$	$r=-0,6031, p<0,01$	$r=-0,6776, p<0,01$



**Эффективность работы по проекту помощи  
семейным парам с женщинами.  
Экспериментальная группа.  
Динамика системы отношений.**

Группа	Социально-психологическая адаптированность.	Отношение к себе.	Отношение к Другим людям.	Отношение к миру, интернальность.	Эмоциональный комфорт.
До работы.	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>28</b>
После работы.	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>62</b>	<b>52</b>
Разница.	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>24</b>
T - критерий Вилкоксона.	t=4,5, p<0.05	t=6, p<0.05	t=6, p<0.05	t=7,8, p<0.05	t=7,9, p<0.05

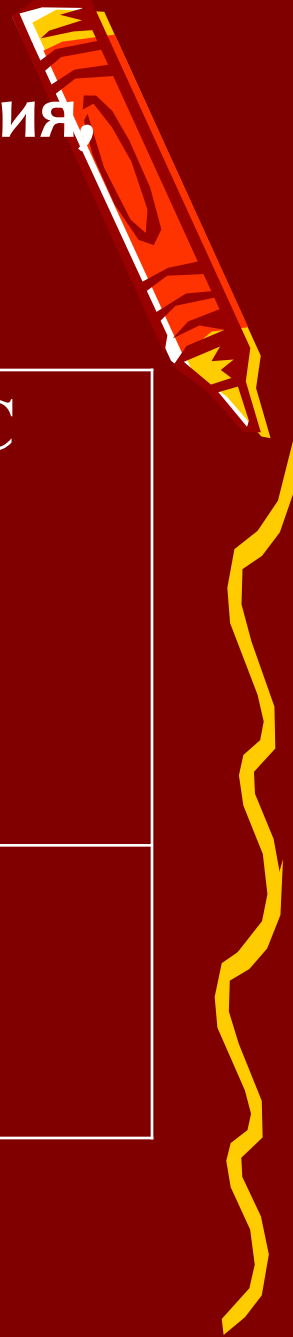


# Динамика невротических состояний.

Группа	шкала тревоги	шкала невротической депрессии	шкала истерического типа реагирования	шкала обсессивно-фобических нарушений	шкала вегетативных нарушений	шкала астении
До работы.	<b>-3,66</b>	<b>-2,15</b>	<b>-1,65</b>	<b>-1,98</b>	<b>-3,89</b>	<b>-4,07</b>
После работы.	<b>-1,04</b>	<b>0,12</b>	<b>1,14</b>	<b>1,45</b>	<b>-2,95</b>	<b>-2,02</b>
Разница	<b>2,62</b>	<b>2,03</b>	<b>2,79</b>	<b>3,43</b>	<b>0,94</b>	<b>2,05</b>
T-критерий Вилкоксона.	t=2,7, p<0.05	t=2,5, p<0.05	t=2,7, p<0.05	t=3,1, p<0.05	t=0,6, p<0.05	t=2,5, p<0.05



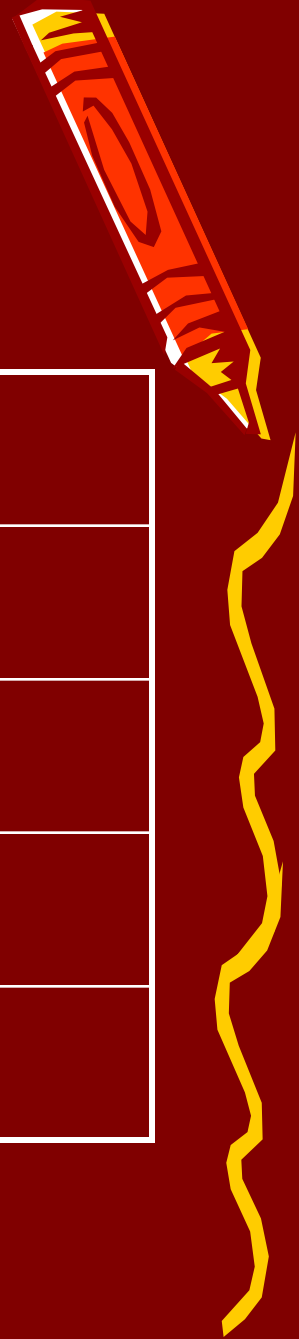
# Оценка нервно-психического напряжения, астении, сниженного настроения.



Группа	ШСНС	НПН	ШАС
Группа	116	87	98



# Динамика психических состояний.



Группа	ШСНС	НПН	ШАС
До работы.	116	87	98
После работы.	94	68	84
Разница	22	19	14
T - критерий Вилкоксона.	t=7,8, p<0.05	t=6,9, p<0.05	t=6,3, p<0.05



# Контрольная группа.

## Динамика системы отношений.

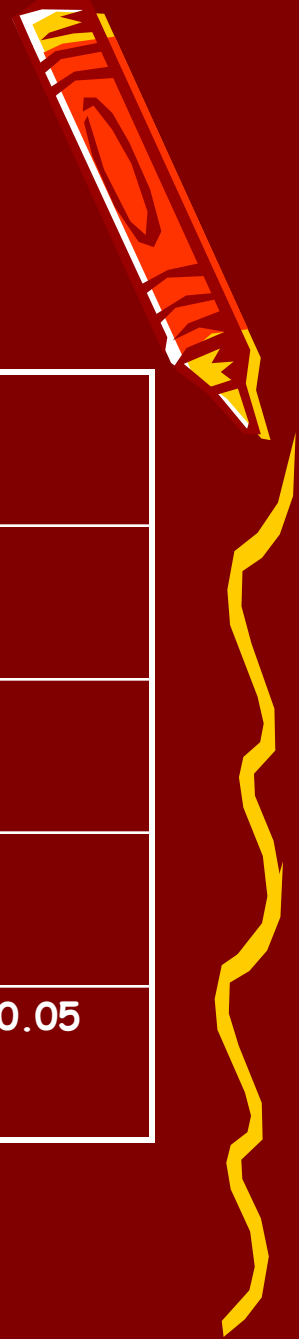


Группа	Социально-психологическая адаптированность.	Отношение к себе.	Отношение к Другим людям.	Отношение к миру, интернальность.	Эмоциональный комфорт.
1 обследование.	56	42	35	40	28
2 обследование	56	42	32	39	25
Разница.	0	0	3	1	3
T - критерий Вилкоксона.	t=0, p<0.05	t=0, p<0.05	t=2,9, p<0.05	t=0,3, p<0.05	t=2,9, p<0.05





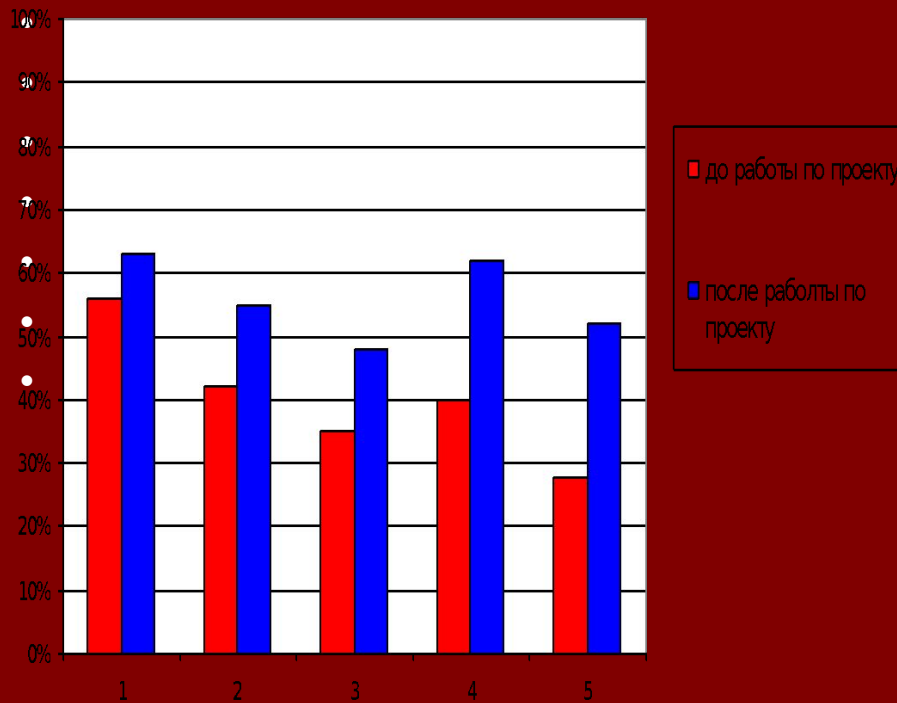
# Динамика психических состояний.



Группа	ШСНС	НПН	ШАС
1 обл.	116	87	98
2 обл.	118	90	105
Разница	2	3	7
T - критерий Вилкоксона	$t=2,5, p<0.05$	$t=2,9, p<0.05$	$t=4,5, p<0.05$



# Динамика системы отношений (экспериментальная группа).



- 1 – социально-психологическая адаптированность.
- 2 – отношение к себе.
- 3 – отношение к Другим людям.
- 4 – отношение к миру, интернальность.
- 5 – эмоциональный комфорт.

