

* Особенности взаимодействия с детьми - аутистами



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Детский сад общеразвивающего вида №41 «Планета детства»
Педагог-психолог Гончарова Л.В.

Вступление

- 1943 год - начало истории аутизма
(статистика 1 ребенок из 10000)
- 2 апреля - Всемирный **день распространения информации об аутизме** (Генеральная ассамблея ООН) с 2008 года.



Группа "АУТИЗМ-БЕЛГОРОД. ПОМОЩЬ И
СОДЕЙСТВИЕ"

<http://vk.com/club46516649>

<http://ok.ru/autizmdas>



Описание заболевания

Ранний детский аутизм — клинический синдром, впервые описанный Л. Каннером в 1943 г. Его основными признаками являются:

1. Врожденная неспособность ребенка к установлению контакта посредством взгляда, мимики, жеста, не обусловленная низким интеллектуальным уровнем;
2. Стереотипность поведения (стремление к постоянству, сверхпристрастие к различным объектам, сопротивление изменениям в окружающем);
3. Необычные реакции на раздражители (дискомфорт или поглощенность впечатлениями);
4. Особая характерная задержка в развитии речи вне связи с уровнем интеллектуального развития;
5. Раннее проявление – до 30-го месяца жизни.

Особенно ярко аутизм проявляется в возрасте 3–5 лет и сопровождается страхами, негативизмом, агрессией. В дальнейшем острый период сменяется нарушениями интеллектуального и личностного развития.

Признаки аутизма

- Отсутствие реакций на эмоции других людей, на изменения социальной ситуации
- Неконтактность, отсутствие эмоциональной реакции на попытки вступить в беседу с ребёнком
- Привязанность к ритуалам нефункционального характера (озабоченность датами, маршрутами, расписаниями и т.п.)
- Склонность к жёсткому, раз и навсегда заведённому порядку в повседневной жизни, болезненная реакция на изменения этого порядка
- Использование периферического зрения при всех контактах, т.е. аутист никогда не смотрит в глаза



- Недостаточная гибкость речевого выражения, нарушенное использование интонаций при общении
- Отсутствие сопровождающей речь жестикуляции
- Ограниченный круг интересов
- Стереотипное, повторяющееся поведение
- Помимо специфических признаков часто обнаруживается ряд других проблем: страхи, нарушения сна и приёма пищи, вспышки гнева и агрессивность. В большинстве случаев (в 3 из 4) имеется умственная отсталость

■ Нарушение социальных взаимодействий

■ Нарушения в общении

■ Нарушения в поведении

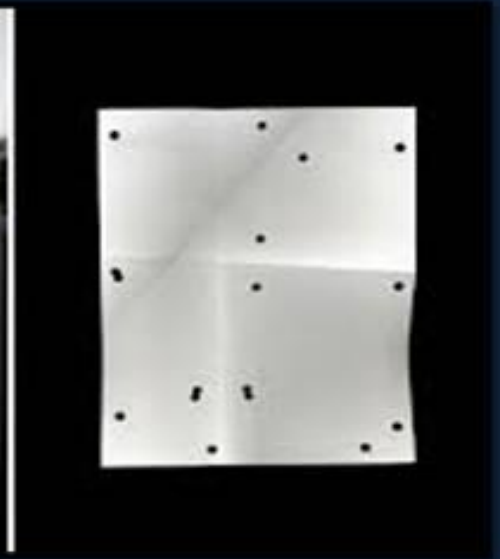
■ Факультативно

- * Тест, который во всем мире называется М-СНАТ – модифицированный скриннинговый тест на аутизм для детей раннего возраста, применяется с 16 до 30 месяцев. Тест направлен на выявление детей, которые нуждаются во внимательной диагностике сложностей в развитии, в том числе диагностике, направленной на выявление симптомов аутизма.
- * Он доказал свою эффективность более чем в 25 странах, был апробирован в ходе масштабных исследований и последний раз был модифицирован в 2009 году.



* Тест от 0 до 30 месяцев М-СНАТ

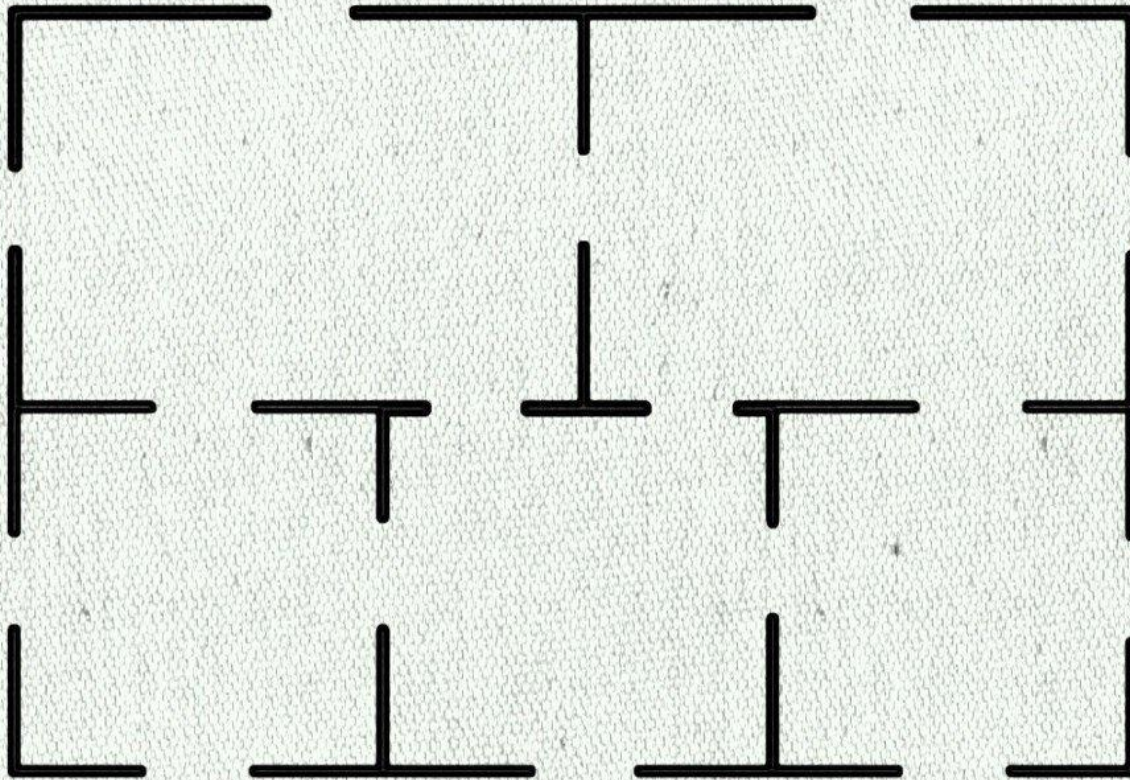
Можно ли вылечить аутизм? На настоящий момент не существует способа «вылечить» аутизм. Тем не менее, есть множество методов, которые способствуют обучению и развитию людей с аутизмом и могут оказать им огромную помощь.



Современное опровержение некоторых мифов

- Аутизм не вызывается «холодным» стилем воспитания.
- Аутизм- это нарушение, имеющее биологическую природу.
- Аутизм- это нарушение, не ограниченное только детским возрастом.
- Аутизм- это нарушение развития, сохраняющееся в течение всей жизни.
- Аутизм не всегда отличают какие-то специальные или «выдающиеся» способности.
- Аутизм может встречаться у людей с самым различным коэффициентом интеллекта, однако часто он сопровождается общим снижением интеллекта.
- Аутизм- это серьезное нарушение коммуникации, социального взаимодействия и способности к воображению.

Тест на аутизм



Проведи одну линию так, чтобы пройти через все двери.
Начать можно где угодно. Нельзя пересекать дверь дважды.