

«Основные принципы и значение перинатальной психологии в системе подготовки семейных пар к родам».

Участники: студенты кружков психологии и акушерства

Аверкин Юрий, Беляев Алексей.

Пренатальная психология

- новое научное направление в медицине**
- изучает психическую жизнь плода, ее влияния на формирование личности человека.**

Теория перинатальных матриц

- *Матрицы – это стойкие функциональные структуры, которые являются базовыми для многих психических и физических реакций в течение всей последующей жизни человека.*

- 1. Первая матрица - в конце беременности и в начале I периода родов.**
- 2. Вторая – в активную фазу до начала II периода родов.**
- 3. Третья - во II периоде родов при прохождении плода по родовым путям.**
- 4. Четвертая – в момент рождения ребенка и первые минуты жизни.**



ЦЕЛЬ исследования:

- 1. исследовать эмоционально-личностные особенности беременных женщин, переживающих невротические состояния, что в дальнейшем оказывает влияние на патологию в родах;**
- 2. разработать проект подготовки семейных пар к родам и показать его эффективность.**

• Обращаясь к тексту

– Второй уровень

– Третий уровень

– Четвертый уровень

» пятый уровень

ГИПОТЕЗЫ исследования:

- 1. Определенные эмоционально-личностные особенности личности ведут к восприятию женщиной периода беременности как патогенной жизненной ситуации. На фоне этого у женщины формируются невротические состояния, что в последствии становится одной из причин патологических родов.**
- 2. Психопрофилактическая работа по проекту подготовки семейных пар к родам с женщинами, переживающими невротические состояния способствует лучшей адаптации к родам, а в дальнейшем и снижению патологических родов.**

ЗАДАЧИ:

1. Исследовать эмоционально-личностные особенности женщин переживающих невротические состояния во время беременности
2. Разработать проект подготовки семейных пар к родам и провести эту работу с женщинами, испытывающими невротические состояния во время беременности.
3. Провести повторное психодиагностическое исследование с группой женщин, прошедших подготовку и не прошедших ее, сравнить результаты диагностики и течение родов.

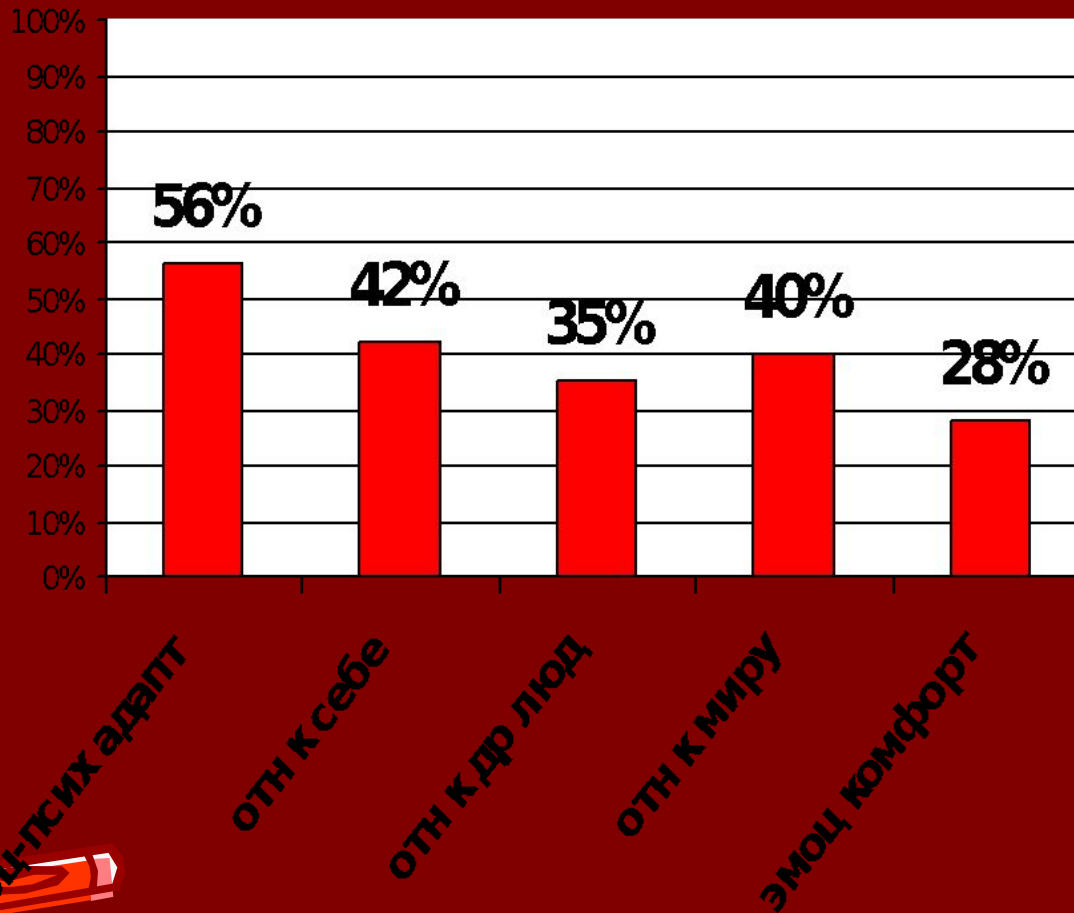


Методики:

1. Методика оценки нервно-психического напряжения, астении, сниженного настроения.
2. Клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний К.К. Яхина, Д.М. Менделевич.
3. Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда.
4. Клинико-диагностическая беседа.
5. Математические методы обработки данных.

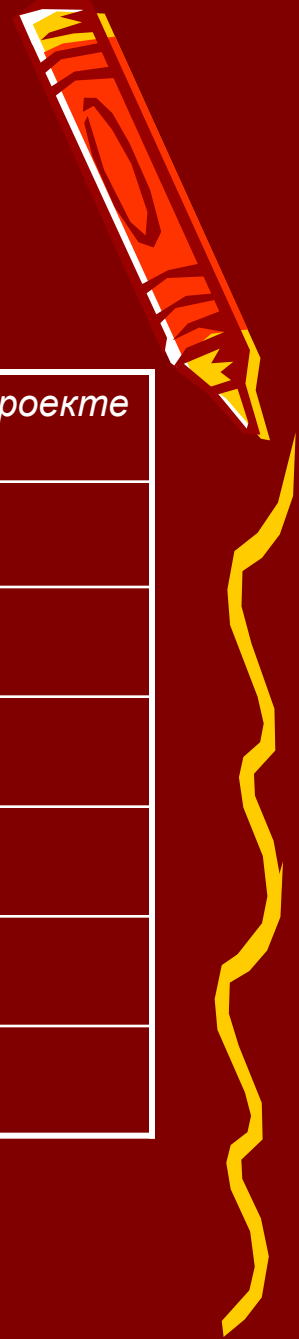


Оценка социально-психологической адаптированности по К. Роджерсу и Р. Даймонду.



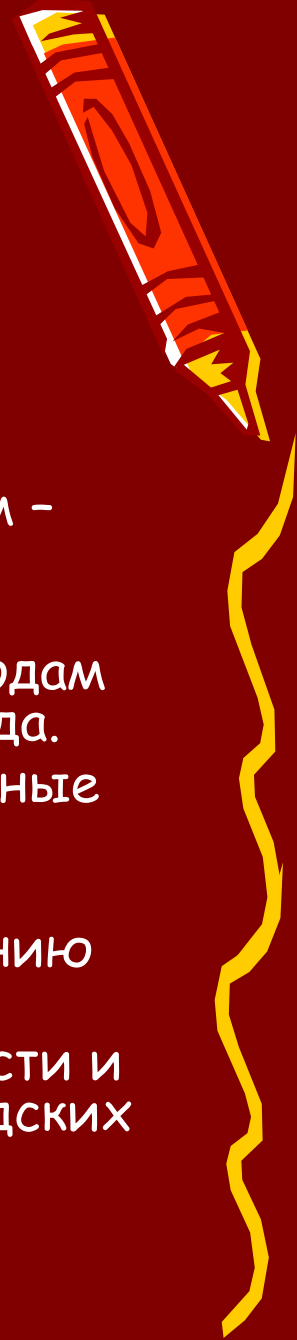
■ женщины с
нарушенной
системой
отношений

Особенности течения родов.



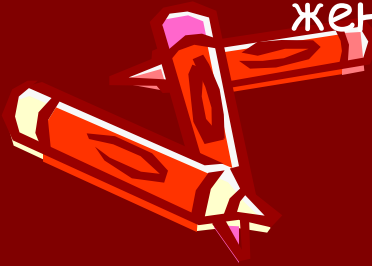
<i>Течение родов</i>	<i>Участвующие в проекте</i>	<i>Не участвующие в проекте</i>
1. Физиологические роды	35	32
2. Патологические роды	5	8
2.1. Преждевременные роды	-	2
2.2. Дискоординация родовой деятельности	2	2
2.3. Кровотечения в послеродовом периоде	2	1
2.4. Внутриутробная гипоксия плода	1	3



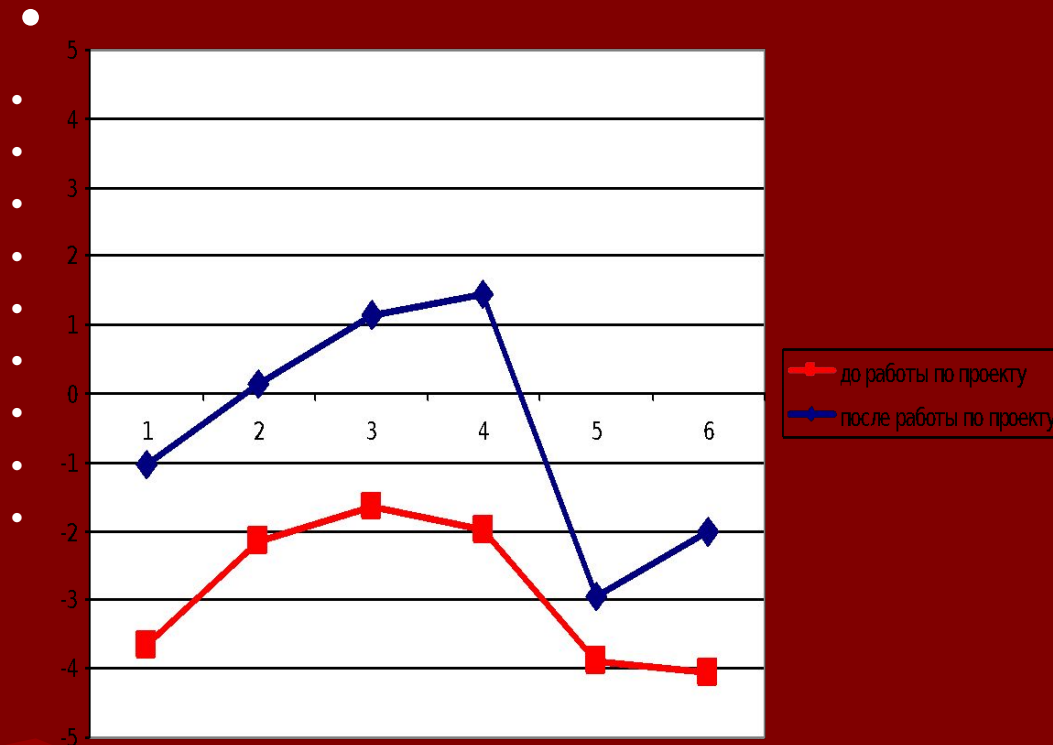


Практические рекомендации

- По нашему мнению подобный проект должен основываться на создании системы комплексной работы психологов и акушеров, связующим звеном – посредником должны быть средние медицинские работники.
- Внедрить проект по подготовки семейных пар к родам силами кружковцев в женских консультациях города.
- Привлечь в участии в проекте студенческие семейные пары нашего колледжа.
- На базе кабинетов психологии и акушерства развернуть тренажерные площадки по осуществлению проекта.
- Провести анализ по обследованию результативности и эффективности внедрения данного проекта в городских женских консультациях и в колледже.



Динамика невротических состояний (Экспериментальная группа).



1 – Шкала «Тревоги».

2 – Шкала «Невротической депрессии».

3 – Шкала «Истерического типа реагирования».

4 – Шкала «Обсессивно-фобических нарушений».

5 – Шкала «Вегетативных нарушений».

6 – Шкала «Астении».



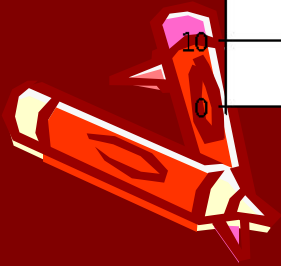
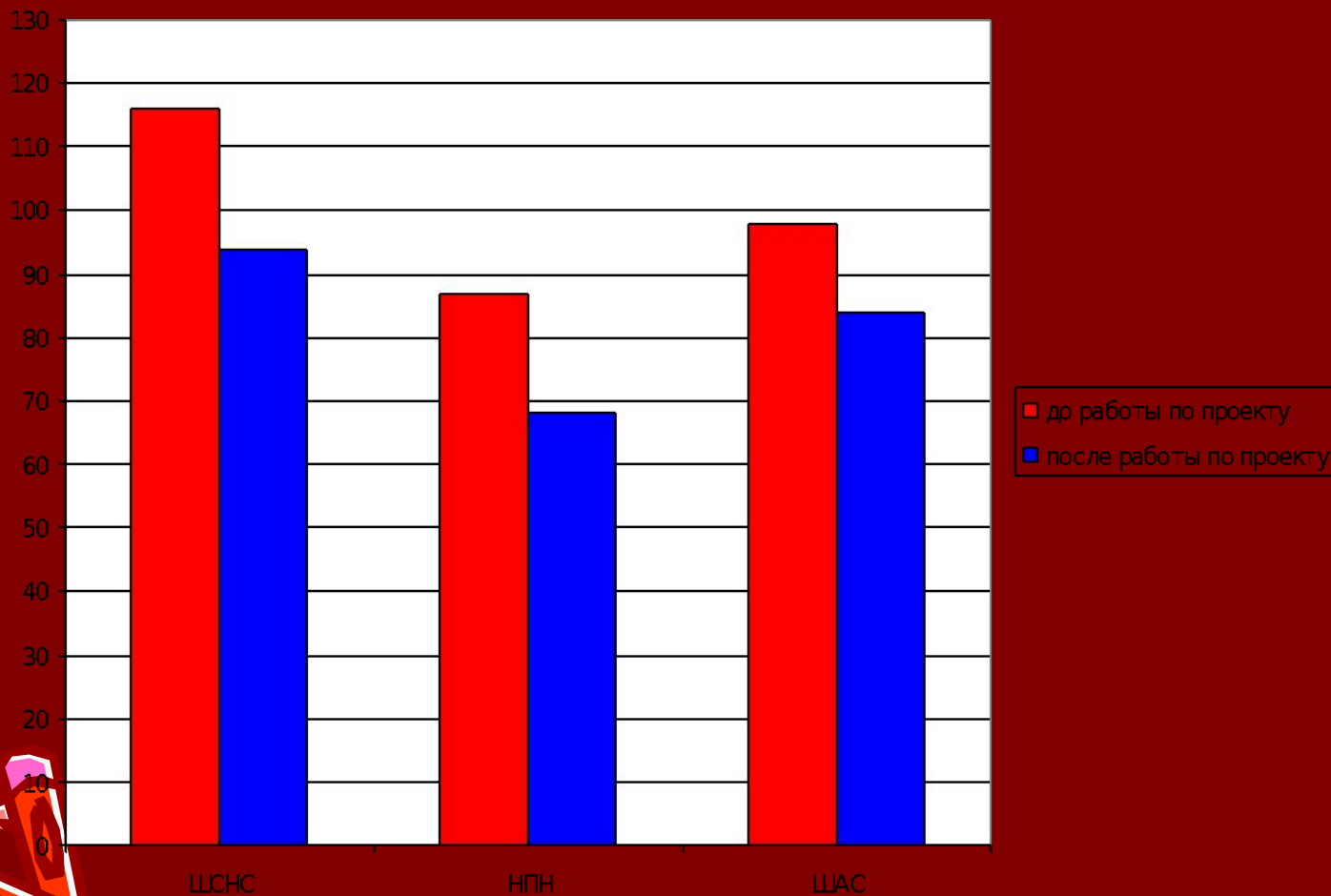
Сводная таблица по клиническому опроснику для выявления и оценки невротических состояний (К.К. Яхин, Д.М.Менделевич).



Группа	шкала тревоги	шкала невротической депрессии	шкала истерического типа реагирования	шкала обсессивно-фобических нарушений	шкала вегетативных нарушений	шкала астении
Группа	-3,66	-2,15	-1,65	-1,98	-3,89	-4,07

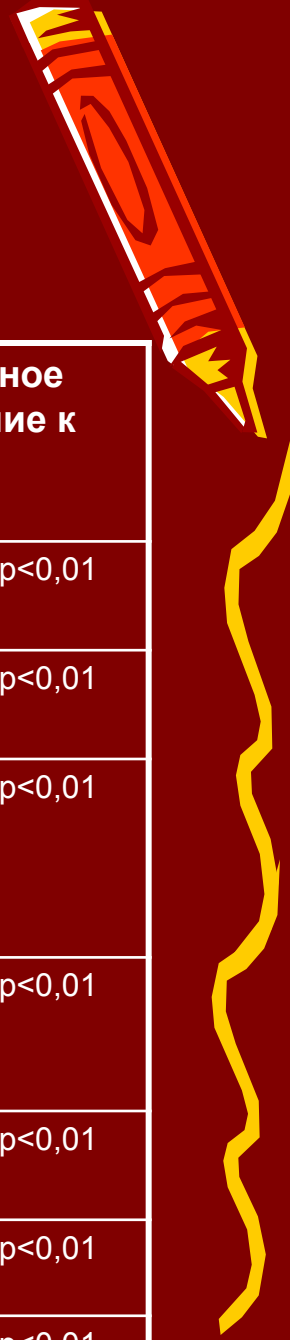


Динамика психических состояний (Экспериментальная группа).



Зависимость между особенностями системы отношений женщин и невротическими, соматовегетативными проявлениями.

Показатель	Испытуемые.	Позитивное отношение к себе.	Позитивное отношение к Другим людям.	Позитивное отношение к миру.
Тревога.	1 ГР.	$r=-0,7512, p<0,01$	$r=-0,8329, p<0,01$	$r=-0,6993, p<0,01$
Невротическая депрессия.	1 ГР.	$r=-0,7843, p<0,01$	$r=-0,7309, p<0,01$	$r=-0,6104, p<0,01$
Истерический тип реагирования.	1 ГР.	$r=-0,7351, p<0,01$	$r=-0,8934, p<0,01$	$r=-0,6993, p<0,01$
Обсессивно-фобические нарушения.	1 ГР.	$r=-0,6834, p<0,01$	$r=-0,7298, p<0,01$	$r=-0,6295, p<0,01$
ШНС	1 ГР.	$r=-0,6348, p<0,01$	$r=-0,7194, p<0,01$	$r=-0,6240, p<0,01$
НПН	1 ГР.	$r=-0,6932, p<0,01$	$r=-0,6284, p<0,01$	$r=-0,6093, p<0,01$
ШАС	1 ГР.	$r=-0,6294, p<0,01$	$r=-0,6031, p<0,01$	$r=-0,6776, p<0,01$



**Эффективность работы по проекту помощи
семейным парам с женщинами.
Экспериментальная группа.
Динамика системы отношений.**

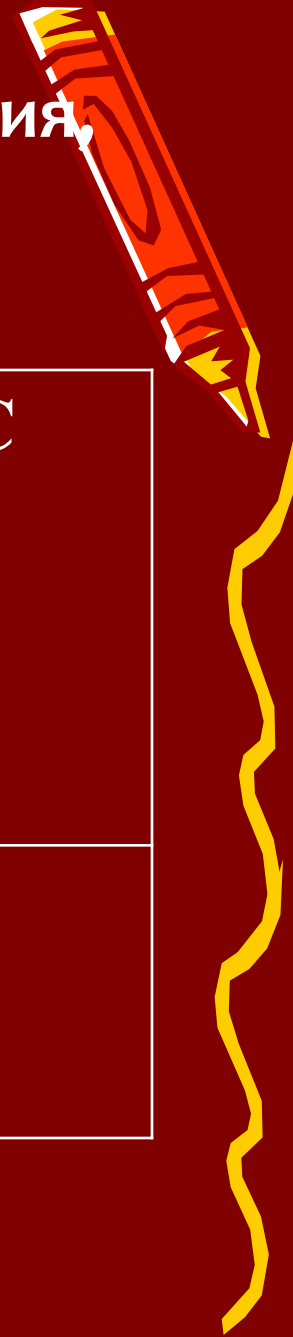
Группа	Социально-психологическая адаптированность.	Отношение к себе.	Отношение к Другим людям.	Отношение к миру, интернальность.	Эмоциональный комфорт.
До работы.	56	42	35	40	28
После работы.	63	55	48	62	52
Разница.	7	13	13	22	24
T - критерий Вилкоксона.	t=4,5, p<0.05	t=6, p<0.05	t=6, p<0.05	t=7,8, p<0.05	t=7,9, p<0.05



Динамика невротических состояний.

Группа	шкала тревоги	шкала невротической депрессии	шкала истерического типа реагирования	шкала обсессивно-фобических нарушений	шкала вегетативных нарушений	шкала астении
До работы.	-3,66	-2,15	-1,65	-1,98	-3,89	-4,07
После работы.	-1,04	0,12	1,14	1,45	-2,95	-2,02
Разница	2,62	2,03	2,79	3,43	0,94	2,05
T - критерий Вилкоксона.	t=2,7, p<0.05	t=2,5, p<0.05	t=2,7, p<0.05	t=3,1, p<0.05	t=0,6, p<0.05	t=2.5, p<0.05

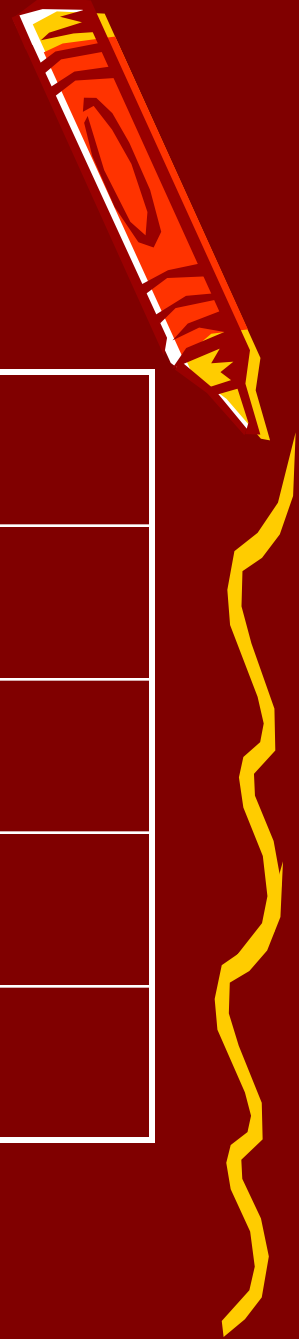
Оценка нервно-психического напряжения, астении, сниженного настроения.



Группа	ШСНС	НПН	ШАС
Группа	116	87	98



Динамика психических состояний.

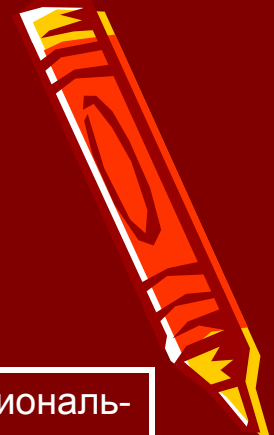


Группа	ШСНС	НПН	ШАС
До работы.	116	87	98
После работы.	94	68	84
Разница	22	19	14
T - критерий Вилкоксона.	t=7,8, p<0.05	t=6,9, p<0.05	t=6,3, p<0.05



Контрольная группа.

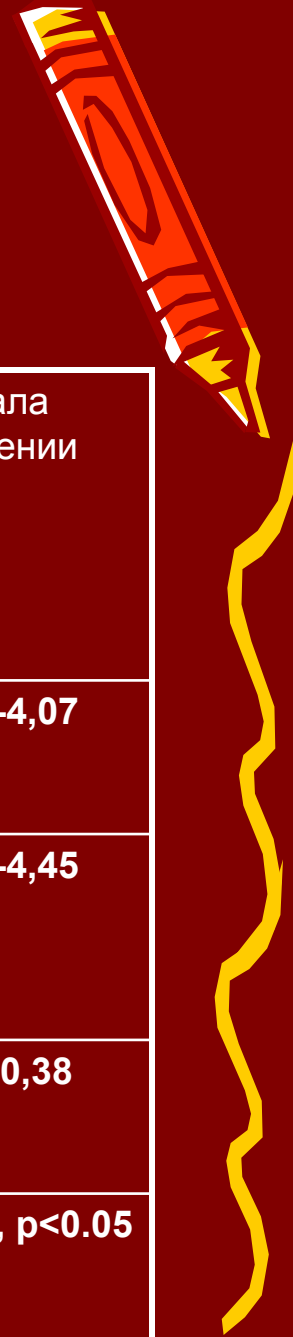
Динамика системы отношений.



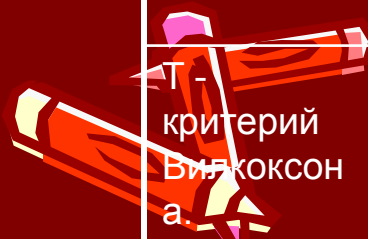
Группа	Социально-психологическая адаптированность.	Отношение к себе.	Отношение к Другим людям.	Отношение к миру, интернальность.	Эмоциональный комфорт.
1 обследование.	56	42	35	40	28
2 обследование	56	42	32	39	25
Разница.	0	0	3	1	3
T - критерий Вилкоксона.	t=0, p<0.05	t=0, p<0.05	t=2,9, p<0.05	t=0,3, p<0.05	t=2,9, p<0.05



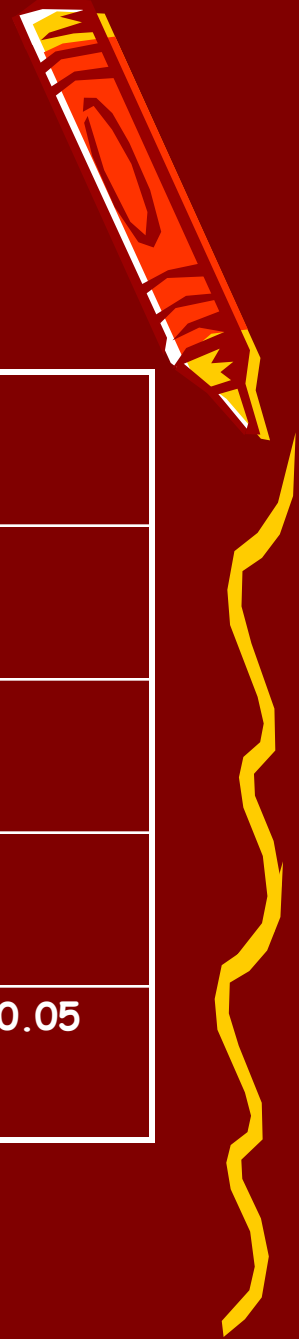
Динамика невротических состояний.



Группа	шкала тревоги	шкала невротической депрессии	шкала истерического типа реагирования	шкала обсессивно-фобических нарушений	шкала вегетативных нарушений	шкала астении
1 обследование.	-3,66	-2,15	-1,65	-1,98	-3,89	-4,07
2 обследование.	-3,66	-2,15	-1,65	-1,98	-3,89	-4,45
Разница	0	0	0	0	0	0,38
T - критерий Вилкоксона.	t=0, p<0.05	t=0, p<0.05	t=0, p<0.05	t=0, p<0.05	t=0, p<0.05	t=0, p<0.05



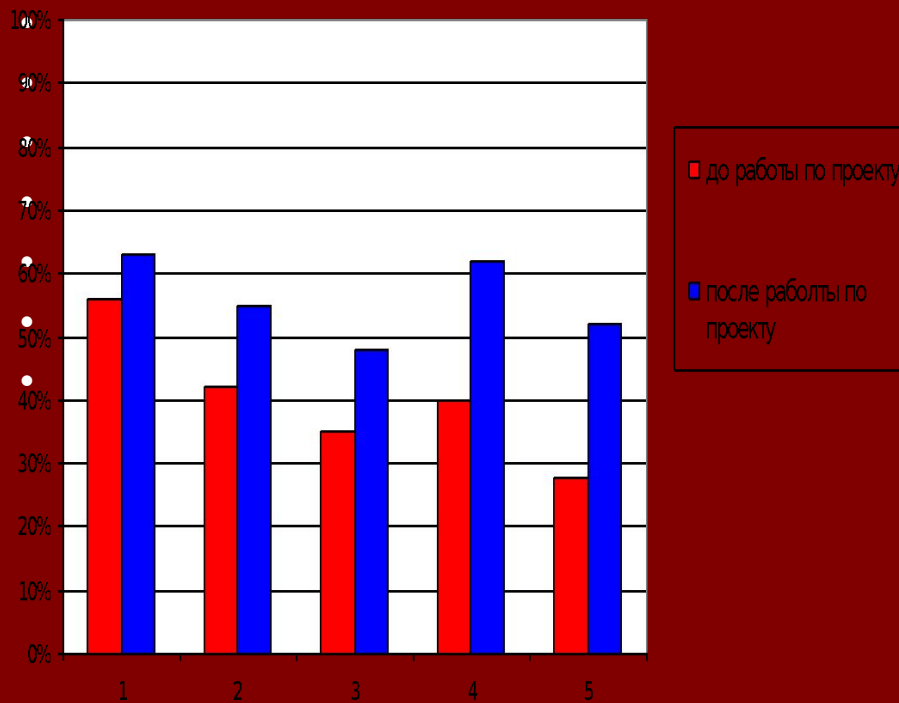
Динамика психических состояний.



Группа	ШСНС	НПН	ШАС
1 обл.	116	87	98
2 обл.	118	90	105
Разница	2	3	7
T - критерий Вилкоксона	$t=2,5, p<0.05$	$t=2,9, p<0.05$	$t=4,5, p<0.05$



Динамика системы отношений (экспериментальная группа).



- 1 – социально-психологическая адаптированность.
- 2 – отношение к себе.
- 3 – отношение к Другим людям.
- 4 – отношение к миру, интернальность.
- 5 – эмоциональный комфорт.

