

# Травматизм. Первичная и вторичная профилактика. Первая помощь при травмах.

# Травма

- (от греч. *Trauma*) - это повреждение организма, вызванное действием внешней среды.
- Травматизм занимает в нашей области 2-3-е места (вместе с опухолевыми заболеваниями, более 2000 человек в год) после сердечнососудистых заболеваний (около 5500 из 13000 человек) в структуре смертности населения.

Классификация разделяет все случаи зависимости от места получения травмы:

- 1.Бытовой, или домашний травматизм (до 60% случаев).
- В структуру бытового травматизма входят такие причины, как ожоги, убийства, самоубийства, различные травмы опорно-двигательного аппарата (включая выпадение из окон, падение в лестничные пролеты, с крыши, балконов), отравление, асфиксия, укусы животных и утопления.

## 2. Уличный травматизм (до 25% случаев).

- Наиболее частой причиной уличных травм у детей является падение с высоты (до 28%, включая падение с деревьев, заборов, крыш, гаражей и погребов), на ровном месте - 20%, с ледяной горы - 11%, с качелей - 9,5 % и в открытые люки - до 1,5%.

### 3. Транспортный травматизм

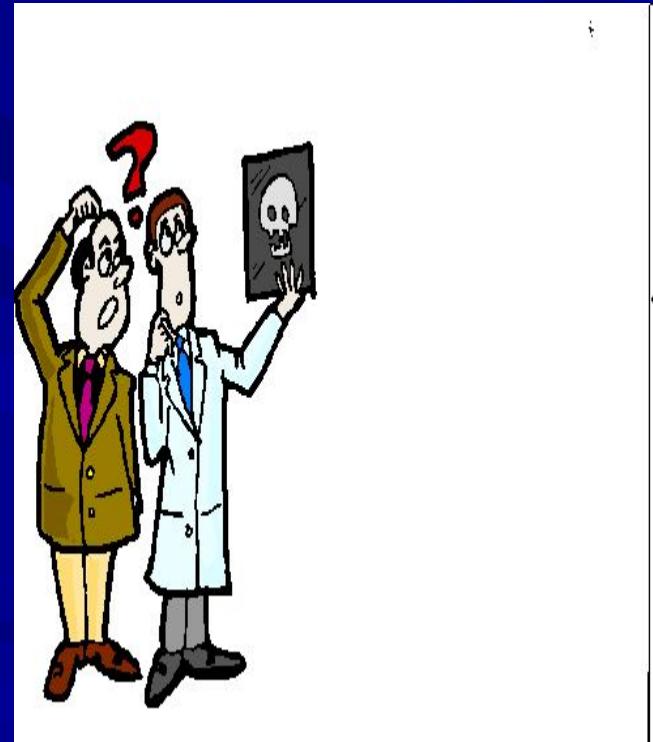
- составляет до 24,5% от всех причин уличного травматизма.
- Причиной транспортной травмы в 44% случаев является внезапное появление ребенка на проезжей части перед транспортом (недисциплинированность детей), в 10% случаев - недостаточный надзор со стороны родителей, в 9% - игра на проезжей части дороги, в 5,5 % - выпадение из движущегося транспорта и в менее 1% случаев - езда детей на подножках и внешних выступлениях, около 1% - по вине водителей транспорта.

- 4. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) дают до 25% смертельных случаев.
- 5.Школьный травматизм подразумевает травмы, полученные в спортзале на уроках физической культуры, учебном классе на переменах и на уроках труда, химии, физики (2%).

- 6. Травматизм в дошкольных учреждениях (до 1%).
- 7. Спортивный травматизм (до 10%).
- 8. Травматизм в лечебно-оздоровительных учреждениях (в том числе родовой).

# Выделяют следующие виды детского травматизма:

- 1) бытовой;
- 2) уличный (связанный с транспортом, нетранспортных)
- 3) школьный;
- 4) спортивный;
- 5) другой.

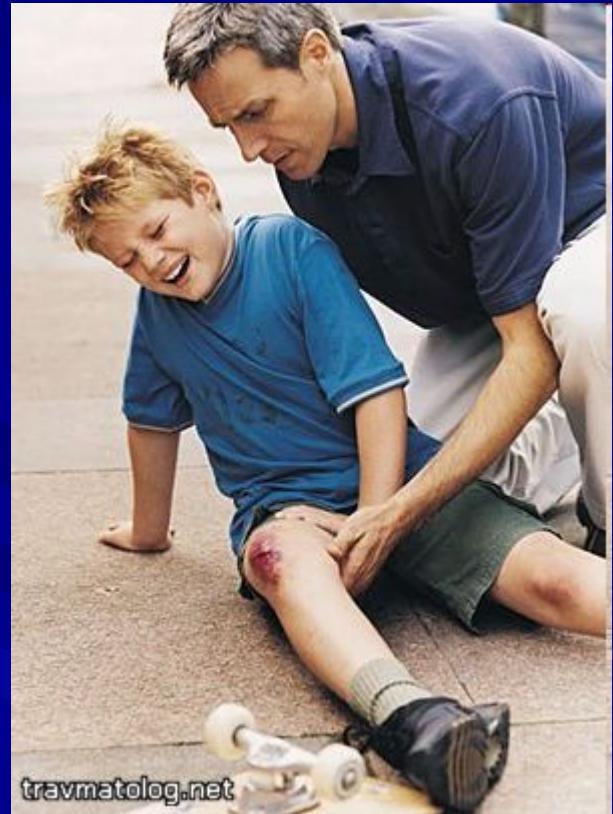


- Наиболее неблагоприятная ситуация с травматизмом складывается в крупных городах, где доля детского населения среди пострадавших составляет свыше 40%. При этом отмечается тенденция увеличения степени тяжести полученных ими повреждений.



- В возрастном аспекте наиболее травмируемым считается возраст от 6 до 12 лет, что связано с повышенной эмоциональностью детей в этот период и недостаточно развитой у них способностью к самоконтролю. Причем с возрастом количество травм увеличивается, достигая наибольших значений у детей 11-14 лет.
- Большое количество травм приходится на критические возрастные периоды: 3 года, 7 и 11-12 лет. В эти периоды дети и подростки становятся капризными, раздражительными, часто вступают в конфликт с окружающими. У них может сформироваться неприятие ранее беспрекословно выполнявшихся требований, доходящее до упрямства и негативизма, что приводит к нарушениям правил поведения и, как следствие, к травмам.
- В этих условиях возрастает актуальность предупреждения несчастных случаев и травм среди детей и подростков, предполагающего применение не только мер медицинской профилактики, но и методов педагогического воздействия, направленного на формирование у детей и их родителей здоровье безопасного поведения.

- Из многообразия причин детского бытового травматизма можно выделить следующие:
- неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;
- отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев, неогражденные траншеи при земляных работах, отсутствие ограждений ремонтируемых зданий, небрежное хранение материалов на стройках и др..)



travmatolog.net

- В основе первичной и вторичной профилактики детского травматизма, в первую очередь, лежит знание причин и ситуаций, способствующих их возникновению.
- Наиболее распространенными видами травм у детей являются ушибы, переломы, ссадины различных частей тела, сотрясения головного мозга.

- В последние годы (особенно в крупных городах) серьезной проблемой у школьников, обучающихся в условиях повышенной интеллектуальной нагрузки в гимназиях и лицеях, становится гипокинезия.
- От ее последствий (нарушение осанки, зрения, повышение артериального давления, избыточный вес и т. д.) страдают до 70% учащихся. Такие дети также часто травмируются из-за неразвитой координации и плохой ориентации в пространстве.
- Следует отметить, что чаще всего травмируются гиперактивные дети и дети, воспитывающиеся в условиях гипер- или гипоопеки. Кроме того, частые травмы получают дети с нарушением функции контроля собственного поведения, а также со сниженным интеллектом. Дети, умственно более развитые, с высоким интеллектом, осознают опасность и избегают ее.
- Безусловно, предупреждение всех этих травм подразумевает, в первую очередь, бдительный контроль за поведением детей со стороны взрослых.

- В последнее время участились случаи отравлений среди подростков и старшеклассников алкоголем, наркотиками, парами бензина и другими химическими веществами (среди токсикоманов), а также лекарствами. Алкоголизм, наркомания, токсикомания уже поднялись до ранга национальной проблемы.
- Еще одна группа причин травм - это жестокость, или синдром избитого ребенка, когда ребенок получает физическую и психическую травму от своих родителей. Жестокость со стороны родителей зависит от уровня культуры, социально-экономического уровня страны, от наличия и эффективности защиты прав ребенка.
- Таким образом, с одной стороны, риск возникновения травм у детей обусловлен их недисциплинированностью, неумением распознавать травмоопасную ситуацию, необученностью необходимым навыкам поведения, недооценкой степени опасности внезапно возникшей ситуации, физической слабостью, определенными особенностями развития.
- С другой стороны, в возникновении травм у детей, виноваты взрослые, что не уберегли, не предупредили, вовремя не научили. Пока дети не выросли, они живут за счет физических возможностей, опыта, навыков, интеллекта взрослых. Если комбинация "взрослый - ребенок" дает сбой, виноват всегда взрослый.

- Беспечность взрослых - поведение человека, который предвидит, что может быть несчастье, но ошибочно считает, что оно не произойдет, является причиной 45% всех случаев травм и несчастных случаев у детей и подростков. В присутствии взрослых произошло 98,7% всех автотравм. В 78,9% случаев ребенок получил травму дома, причем в 44% случаев это произошло в присутствии родственников.
- 23,4% всех случаев асфиксий бывает у детей в возрасте до года явно из-за беспечности взрослых: аспирация срыгнувшей пищей, прижатие грудного ребенка к телу взрослого во время сна в одной постели, закрытие дыхательных отверстий мягкими игрушками. Халатность взрослых, т.е. невыполнение или ненадлежащее выполнение своих обязанностей привели к воздействию травмирующего фактора на ребенка в 8,5% случаев.

# Профилактика

- обучения и выработки соответствующих навыков;
- пропаганда использования средств безопасности;
- оказание поддержки путем домашних посещений;
- коррекция условий окружающей среды;
- повышение безопасности предметов потребления;
- законодательные и административные меры, а также контроль за их исполнением;
- экспериментальные программы на уровне местных сообществ.

# Профилактика ДТП\*

\*

( из доклада ВОЗ о профилактике детского травматизма в Европе )

- Опыт стран, достигших значительных успехов в обеспечении безопасности на дорогах, показал, что для предупреждения дорожно-транспортного травматизма нужны действия различных участников и включение мер безопасности в более широкую политику развития транспорта и градостроительства.
- Кроме более безопасной конструкции дорог
- контроль за соблюдением скоростного режима
- Контроль за употребления алкоголя,
- использование ремней безопасности, шлемов, систем безопасности для детей в автомобилях,
- устройство велосипедных полос
- запрещение движения автотранспорта в определенных районах.

# Профилактика утоплений \*

- Водная среда должна быть приятной и полезной как для детей, так и для взрослых, поэтому крайне важно принимать предупредительные меры по обеспечению безопасности на воде.
- Чтобы добиться безопасности водной среды, подобные профилактические меры должны носить межсекторальный характер и при их осуществлении должны использоваться комбинированные подходы, включающие технические мероприятия, изменения в законодательстве об окружающей среде и просветительную работу.
- Доказана эффективность в деле уменьшения случаев утопления среди детей таких мер вмешательства:
- как устранение опасных объектов с водой или оборудование их крышками,
- установка с четырех сторон ограды вокруг бассейнов,
- использование персональных средств поддержания на плаву и организация немедленной реанимации.

# Профилактика отравлений \*

- Полученные в странах с низкими показателями фактические данные свидетельствуют о том, что изменения в окружающей среде, такие как:
  - использование крышек, которые дети не могут открыть,
  - безопасное хранение,
  - уменьшение наличия и доступности токсичных веществ,
  - приготовление и отпуск лекарств в количествах, не вызывающих летального исхода,
  - создание токсикологических центров,
  - являются разумным вложением в профилактику.

# Профилактика термических \* повреждений

- Смертность и травматизм в результате термических повреждений напрямую связаны с отсутствием безопасности в окружающей среде и изделиях, особенно бытовых.
- просветительную работу среди людей и повышение уровня их информированности.
- Действенными мерами профилактики являются законы, требующие установки дымовой пожарной сигнализации и регламентирующие горячее водоснабжение, а также нормативы для зажигалок.
- Широкую поддержку также должны получать инициативы по оказанию первой помощи при ожогах и предоставлению высококачественного лечения ожогов – это чрезвычайно эффективные меры, позволяющие добиваться наилучших возможных исходов для физического и психического здоровья.

# Профилактика падений \*

- Падения представляют собой главную причину бремени травматизма среди детей младше 15 лет и являются самой распространенной причиной смертельных и тяжелых травм головы среди детей раннего возраста.
  - Важнейшее значение для снижения возможности и риска тяжелых падений имеет создание и поддержание безопасности окружающей среды и изделий для детей.
  - К ним относятся модификация или замена небезопасных изделий, требование устанавливать оконные ограждения, внедрение стандартов на игровые площадки и осуществление разносторонних программ в местных сообществах.

# Закрытые повреждения -

- это травматизация тканей и органов, вызванные влиянием внешних факторов без нарушения целостности кожи и видимых слизистых оболочек.
- Причина закрытых повреждений:
- удары тупыми предметами,
- различные виды травматизма,
- чрезвычайные положения и стихийные бедствия.
- Виды закрытых повреждений:
- сотрясения,
- сдавливание,
- удары,
- растяжения,
- разрывы,
- вывихи.

# Факторы, обуславливающие тяжесть ударов:

- тяжесть предмета,
- сила удара,
- возраст и пол потерпевшего,
- устойчивость тканей.
- При ударах повреждается подкожная основа, мышцы, кровеносные и лимфатические сосуды.

# Признаки удара:

- боль,
- травматический отек тканей,
- кровоподтек,
- повышение температуры и нарушение функции,
- кровоизлияния,
- гематомы.

# Первая помощь при ударе

- Чтобы предупредить возникновение кровоизлияния и уменьшить боль, надо обеспечить покой поврежденной части тела, а если это конечность, то придать ей возвышенное положение.
- На поврежденный участок необходимо наложить холод: резиновый пузырь или полиэтиленовый мешочек со льдом или холодный компресс, который необходимо часто менять.
- Через 2-3 дня для более быстрого рассасывания кровоизлияния к поврежденному месту прикладывают грелку или делают теплые ванночки.
- При сильном ударе после вышеупомянутых принимаемых мер нужно обратиться к врачу, чтобы не пропустить более серьезного повреждения, например, перелома.

# Растяжение связок суставов

- возникает в результате резкого движения. При этом может случиться частичный, а иногда и полный их разрыв, повреждения сосудов и кровоизлияния в ткани.
- Иногда могут быть и более серьезные повреждения, например, трещина кости.
- Подвижность сустава возможна, но ограничена и вызывает сильные болевые ощущения.
- При растяжении связок необходимо зафиксировать поврежденный сустав тугой повязкой и приложить к поврежденному месту пузырь со льдом или холодной водой

# Вывихи

- Суставы, благодаря которым мы сгибаем и разгибаляем руки, ноги, пальцы, имеют сложное строение.
- Каждый сустав окружен суставным мешком, в который вплетаются связки, его закрепляют.
- В случае несчастного случая одна из костей может расторгнуть суставной мешок и выскоцьнуть из него, при этом нарушится нормальное взаиморасположение костей. Это называется вывихом.
- Характерные признаки вывихов:
  - нарушение привычных очертаний сустава,
  - выступание кости на новом месте - иногда эту кость видны через кожу.
  - Вывих является достаточно сложным видом повреждения, поскольку при этом нарушается не только суставной мешок, а связки, сосуды, а иногда и нервы



# Травматический токсикоз

- (синдром длительного сдавливания) - развивается как следствие длительного сдавливания тканей.
- Факторы, обуславливающие тяжесть повреждения:
- локализация сдавливания,
- его продолжительность,
- объем,
- сила,
- возраст пострадавшего.

# Основные признаки травматического токсикоза:

- местные (боль в месте сдавливания, отек тканей, кровоизлияние, пузырьки) и общие признаки травматического шока.

# Первая медицинская помощь при травматическом токсикозе и ее последовательность:

- освобождение от сдавливания,
- тугая повязка,
- жгут выше места сдавливания,
- наложение стерильной повязки при наличии ран,
- иммобилизация конечностей,
- обезболивание,
- применение холода, согревания пострадавшего,
- транспортировка в лечебное учреждение.

# Переломы

- - Это нарушение целостности костей.
- Чаще бывают переломы костей конечностей.
- Все переломы могут быть **неполными**, когда части костей разъединяются не по всей толщине (трещины, надломы) и **полными**, при которых разъединение отломков кости проходит по всей кости.
- Для перелома характерны:
- деформация,
- кровоизлияние в месте перелома,
- укорочение конечности,
- нарушение ее функции,
- боль при ощупывании в месте перелома,
- ненормальная подвижность в месте перелома,
- крепитация (хруст) костных отломков.



# Переломы делятся на

- открытые и закрытые.
- К **закрытым** относятся такие переломы, при которых кожа на месте перелома не повреждается.
- При **открытых** переломах имеют место повреждения **мягких тканей**, в т.ч. и кожи, что может быть результатом воздействия травмирующей силы извне или отломки кости изнутри. Она может быть входными воротами для инфекции или может развиться гнойное воспаление **мягких тканей**, окружающих кость (флегмона), воспаление самой кости (остеомиелит) и даже общее заражение крови.

# Первая помощь

- При открытом переломе, т.е. когда на месте перелома рана, первая помощь прежде всего заключается в остановке кровотечения и наложении стерильной повязки. При этом нужно следить за тем, чтобы обломки кости не погружались вглубь раны, поскольку в дальнейшем это может привести к воспалению и загниванию кости.

- Остановив кровотечение и наложив повязку, поврежденной конечности обеспечивают покой шинированием.
- Шинирование заключается в прикреплении к конечности различных шин для предоставления недвижимости обломков сломанной конечности.
- Оно является важнейшим средством предупреждения шока, ибо значительно уменьшает боль в области перелома. Кроме того, оно предохраняет ткани, которые окружают место перелома), от дополнительных повреждений во время транспортировки
- При закрытых переломах шины всегда накладывают поверх одежды и обуви.

# Рана

- повреждение кожи, слизистой оболочки или глубокой ткани, что сопровождается болью и кровотечением и имеет вид зияющего отверстия.
- огнестрельные, резаные, рубленые, колотые, ударенные, рваные, укушенные
- могут быть поверхностными или проникающими в полость черепа, грудную клетку, брюшную полость. Проникающие раны - самые опасные.

- Самым опасным осложнением ран являются кровотечения, которые непосредственно угрожают жизни. Кровотечениями называют утечку крови из поврежденных кровеносных сосудов.

В зависимости от характера повреждения сосудов различают

- артериальные,
- венозные,
- капиллярные
- и паренхиматозные кровотечения

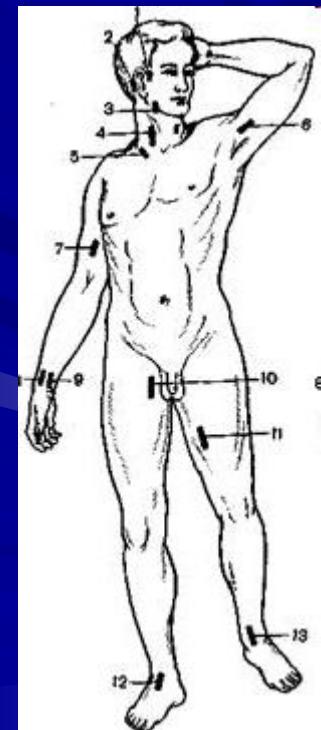
# Кровотечения бывают:

- **внешние и внутренние.**
- При наружном кровотечении кровь вытекает через рану в коже и в видимых слизистых оболочках или из полостей.
- При внутреннем кровотечении кровь изливается в ткани и органы тела, это называется кровоизлиянием.
- Быстрая потеря одного-двух литров крови, особенно при тяжелых комбинированных поражениях, может привести к смерти.

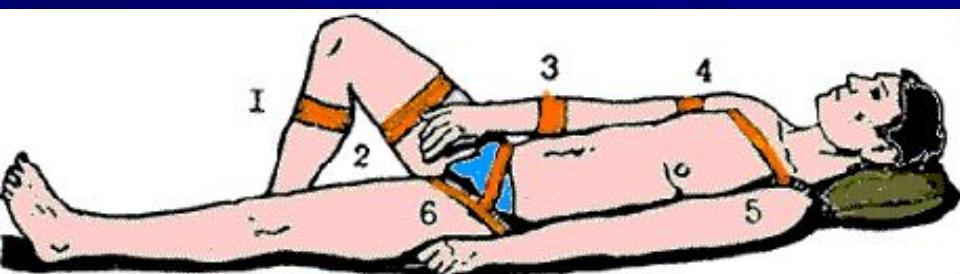
# Первая помощь

- Временно кровотечение остановить одним из следующих способов: наложить тугую повязку; зажать пальцем кровоточащий сосуд;
- .

Рис. 1. Места прижатия артерий. 1 - височная, 2 - затылочная 3 - челюстная, 4 - сонная, 5 - подключичная, 6 - подмышечная, 7 - плечевая, 8 - лучевая, 9 - локтевая, 10, 11 - бедренная, 12, 13 - большеберцовой.



# наложить кровоостанавливающий жгут и максимально согнуть конечность



При повреждении крупных артерий конечностей на 8-10 см выше места кровотечения поверх одежды или повязки накладывают кровоостанавливающий жгут

Рис. 2. Типичные места наложения жгута

1 - на голень; 2 - на бедро; 3 - на предплечье; 4 - на плечо; 5 - на плечо при его ранении; 6 - на паховую область при высоком ранении бедра

При отсутствии переломов артериальное кровотечение можно остановить фиксацией конечности в положении максимального сгибания. Чтобы усилить сдавливание сосудов на сгибе в подколенную, локтевую или подмышечную ямку помещают плотный валик из одежды или скатанный бинт

Рис.3. Остановка артериального кровотечения максимальным сгибанием конечностей при ранении сосудов

а - у корня плеча;

б - голени и стопы;

в - бедре

- Помните, что здоровье и жизнь вас и вашего ребенка, в первую очередь зависит от вас самих.
- Берегитесь от воздействия травмирующих факторов!
- Будьте примером для своих детей, прививайте им навыки безопасного поведения!