



# Подростковый возраст

# Цель работы



*Почему Я выбрала именно эту тему?!  
Всё потому, что эта тема наиболее актуальна в  
наше время. Мне стало интересно, чем же  
характеризуется подростковый период? Каковы  
его особенности?*



# Определение и характеристика



Подростковый возраст- это особенный и очень важный для дальнейшего становления личности возраст. В это время происходит существенная перестройка организма подростка.

Младший подростковый возраст – это возраст от 12 до 14 лет и старше подростковый возраст (ранняя юность) 15-17 лет. Это период бурного и в то же время неравномерного физического развития. Для подросткового возраста характерны раздражительность и вспыльчивость.



# **Подростковый возраст выдвигает следующие Развитие**

- В связи с половым созреванием и физическими изменениями подростку необходимо построить новый телесный образ Я, сформирован
- Важно развит навыки межличностного общения, вхождения в группу сверстников.
- построить новые отношения в семье на основе эмоциональной независимости.
- Развитие абстрактного мышления
- Формирование системы ценностей, и жизненной философии
- Самоопределение в области образования и профессии
- Подготовка к семейной жизни.



# Физические изменения и половая созревания



В 12-17 лет у подростков усиливаются вторичные половые признаки. К 12-15 годам у мальчиков начинается рост волос на лице, теле подмышечных впадинах, возникают поллюции - первый признак полового созревания юношей.



Благодаря бурному росту и перестройке организма в подростковом возрасте резко повышается интерес к своей внешности. Формируется новый образ физического «Я».

Психическое развитие в подростковом возрасте согласно Д.Б. Эльконину, каждый возрастной период характеризуется социальной ситуацией развития, ведущей деятельностью и психическими новообразованиями.



# Социальная ситуации развития

В этом возрасте на первый план выходит общения со сверстниками. Именно общение формируется основные новообразования: возникает самосознание переосмысленное ценностей, усвоения социальных норм. В этом возрастном периоде оценка сверстника становится важнее оценки учителей и родителей.



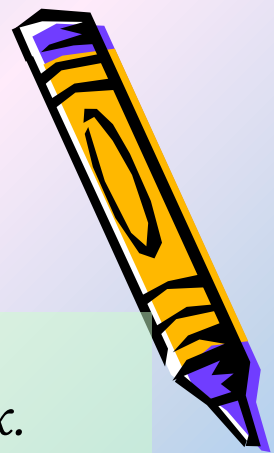
# Ведущая деятельность

*В период раннего подросткового возраста общение со сверстниками становится источником развития. В общении со сверстниками подросток учится строить отношения и начинает анализировать себя. Появляется интерес к собственной личности.*





# Задачи и трудности подросткового возраста



*Взрослея подростку приходится решать массу непростых задач, как школьных так и жизненных. Например таких, как:*

- Принятие своей внешности и умение эффективно владеть своим телом*
- Формирование более зрелых отношений со сверстниками*
- Достижение эмоциональной независимости от родителей и взрослых*
- Обретение системы ценностей и этических принципов, которыми можно руководствоваться в жизни*



## Чем объясняются физические изменения у подростков?



Подростковый возраст характеризуется ярко выраженным динамизмом.

Динамизм- это движение, развитие, внутренняя энергия, это подвижность, изменчивость, напряжённость.

Прежде всего в этом возрасте наблюдается резкий рост: у девочек максимум прироста обычно приходится на 13 лет, у мальчиков – на 14-15 лет.

В связи с развитием, у подростка может понизиться или повыситься самооценка, либо развиться комплекс неполноценности.

Комплекс неполноценности- устойчивое ощущение своей ущербности в чём-либо или неспособности к чему-либо, которое может превратиться в навязчивую идею.



# Психологический портрет личности



Человек появляется на свет как Индивид, развивается в процессе деятельности и общения с другими людьми и постепенно становится Личностью.

Индивид- это человек, как биологическое существо, единственный представитель семейства людей. Индивид- это человек, который еще не состоялся как личность.

Личность- это человек, как общественное существо, как продукт развития общества. Личность характеризуется следующими качествами: осознание своего «Я», способность делать свой выбор и нести за него ответственность, кроме того, личности должно быть свойственно творчество.



Психологический портрет личности включает следующие свои



1. Темперамент
2. Характер
3. Способности
4. Чувства



# Темперамент



Темперамент- это психологическое свойство личности, в основе которого лежат динамические особенности психических явлений.

Хороших и плохих темпераментов не бывает. Люди любых темпераментов могут обладать богатым воображением, научным и творческим потенциалам и т.д.



# Характер

*Характер- это свойство личности, определяющее поведение человека, накладывающее отпечаток на все его действия и поступки и выражающиеся в его отношениях к окружающему миру, к труду, к другим людям и самому себе.*

*Основой характера являются морально-волевые качества личности. Характер не является врождённым свойством личности. Он формируется и развивается в процессе активной деятельности под воздействием окружающей среды, воспитания и самовоспитания*



# Способности

Способности- это свойство личности, заключающиеся в той быстроте, с которой необходимые свойства могут быть развиты и до какой степени в своём развитии они могут быть доведены.

Потенциальные

Это

способности,  
которые  
связанные  
с задатками.  
Они могут  
быть  
реализованы  
или

не реализованы.

Актуальные

Реализуются в  
зависимости  
от конкретных  
условий.

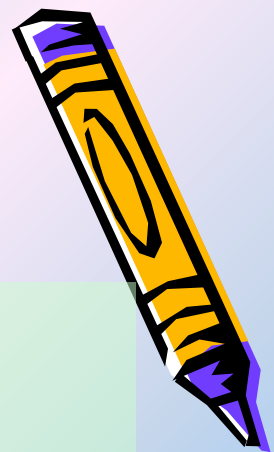


# Чувства

*Чувства- это переживание человеком своего отношения к тому, что он познаёт или делает, к другим людям и к самому себе.*

*Высшие чувства возникают у человека на базе удовлетворения или неудовлетворения его высших духовных потребностей. К низшим чувствам относятся чувства, связанные с удовлетворением потребностей в пище, воде, воздухе, движении, отдыхе и т.д.*

*Эстетические чувства- отношение человека к красоте, восхищения прекрасным.*





# Проблемы подросткового возраста



Употребление спиртных напитков



Наркомания



Курение



Одиночество



Попытки суицида



Конфликты с родителями



# В ы в о д



*Подростковый возраст действительно возраст кипучей энергии, активного образа жизни. Он интересен и неповторим. Общение со сверстниками, друзьями, познание себя и других, становление себя как личности, самосовершенствование, выбор дальнейшего жизненного пути и многое, многое другое происходит в этот важный для нас период - период перехода от детства к юности.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



2015 год

