

**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ,** находящийся
в трудной
жизненной
ситуации



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ПРАВО БЫТЬ РАВНЫМ»

Благословляем всех детей на свете!

Они для нас, как яркие цветы!

Но есть еще особенные дети.

Они, как ангелы – «целители души!»





**Инновационные методы реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.
Грантовая программа «Социально-бытовая адаптация детей-инвалидов в группе дневного пребывания ГБУСО «Кисловодский комплексный центр социального обслуживания населения**

«Я все смогу!»

*Тихомирова Валентина Анатольевна,
заведующий отделением реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья ГБУСО
«Кисловодский комплексный центр социального обслуживания населения»*

Разрабатывая программу «Социально-бытовая адаптация детей–инвалидов в группе дневного пребывания «Я все смогу», акцент делался на социальную адаптацию детей-инвалидов и оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организации присмотра и ухода за ними, формирование навыков самообслуживания.

В ГБУСО «Кисловодский КЦСОН» на базе отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями создана группа дневного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимость открытия группы дневного пребывания обусловлена запросами родителей.

Цель программы - преодоление изолированности семей с детьми-инвалидами, создание условий для повышения уровня их жизни, самореализации родителей в трудовой и общественной деятельности.



Отделение реабилитации детей-инвалидов и подростков с ограниченными возможностями является единственным в городе Кисловодске, обеспечивающим комплексную медико-психологическую и социальную реабилитацию детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.



Мы работаем с «особыми» детьми. Они, как и обычные дети, стараются добиться успехов в том, что они делают. Они так же, как все мы побеждают и проигрывают, радуются и огорчаются, словом живут своей жизнью, со всеми радостями и горестями. Отличие их в одном - возможности их здоровья ограничены, и жить им, поэтому значительно труднее.

«Право быть равным».

Тема: «Социально-бытовая адаптация детей-инвалидов в группе дневного пребывания «Я все смогу».

- создание условий для самореализации жизненно важных потребностей детей-инвалидов путем укрепления их здоровья;
- повышение физической активности детей:
- нормализация психологического статуса;
- обучение детей навыкам быта, организации кулинарного искусства
- приобретение трудовых навыков, опыта общения со сверстниками и взрослыми в совместной бытовой, игровой и досуговой деятельности.



РЕЗУЛЬТАТЫ:

- * повышение уровня социально-бытовой адаптации;
- * укрепление ресурсного потенциала семей, воспитывающих детей-инвалидов;
- * формирование позитивной мотивации к образованию социальных связей;
- * приобретение навыков самообслуживания и расширение индивидуальных возможностей детей к разнообразным видам творчества;
- * повышение уровня родительской компетенции в вопросах воспитания ребенка-инвалида, их отдыха, оздоровления, а также в вопросах правовой грамотности.



Приоритетным направлением нашей работы с детьми – инвалидами является внедрение инновационных технологий

Клуб «Родительский класс» предусматривает создание условий для решения внутрисемейных проблем и просвещения родителей с целью повышения процесса социализации и адаптации детей к современному обществу



Задачи клуба «Родительский класс» :

- показать родителям практическое применение новых методик в реабилитации детей с ограниченными возможностями;
- учить родителей наблюдать и оценивать возможности своих детей;
- формировать в сознании родителей позитивные эмоциональные установки, активную жизненную позицию

Результаты работы:

- в сознании родителей сформированы позитивные эмоциональные установки;
- родители получили навыки по реабилитации и адаптации ребенка – инвалида в домашних условиях;
- улучшился семейный микроклимат, отношения между членами семьи;
- расширился круг общения родителей имеющих детей-инвалидов



Программа работы с неполными семьями «Мы вместе»

Цель программы:

- комплексное решение проблем неполных семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями:

- оказание материальной и бытовой, консультативной помощи (юридической, социально-педагогической, психологической и др.);
- оказание социальной поддержки в рамках патронажа;
- укрепление и развитие позитивных семейных отношений;
- создание условий социальной адаптации детей с ограниченными возможностями



Результаты работы с неполными семьями «Мы вместе»:

- * расширился круг интересов и среда общения неполных семей;
- * дети – инвалиды стали более общительными, раскрепощенными, любознательными, повысилась их социальная компетентность;
- * повысилась самооценка матерей с пассивной личностной позицией;
- * повысился уровень знаний родителей в вопросах воспитания ребенка-инвалида в неполной семье;
- * отмечены позитивные сдвиги в отношениях родителей и детей.



Формирование и воспитание толерантности у детей с ограниченными возможностями здоровья «Все разные – все равные».

Цели и задачи:

- развитие перспективных форм и методов сотрудничества родителей с различными национальными убеждениями;
- укрепление и защита семейных ценностей;
- Приобщение детей-инвалидов к общечеловеческим ценностям;
- ВОСПИТАНИЕ





Результаты:

- * создана атмосфера взаимопонимания представителей разных национальностей, патриотизма и толерантности;
- * укрепилась духовная общность детей и родителей;
- * сформированы позитивные отношения родителей и детей к культуре и традициям народов России.



Уникальные методики реабилитации детей с ограниченными возможностями:

- * **Бобат-терапия**- это специфический вид лечения, сочетающий в себе элементы массажа и лечебной физкультуры.
- * **Войта-терапия** - мощное лечебное и профилактическое средство для детей с двигательными нарушениями здоровья. В основе терапии лежит пробуждение и стимуляция заложенных природой в двигательном развитии человека двух видов движения (поворота и ползания).

На занятиях посредством многократного повторения массажист учит ребенка всем необходимым движениям нормального двигательного цикла развитого здорового ребенка.



Результаты:

- у ребенка укрепляются мышцы спины, плечевого пояса, шеи, верхних и нижних конечностей;
- ребенок начинает удерживать равновесие в положении сидя и стоя;
- появляется эффект самостоятельного движения при постепенном уменьшении внешней помощи.



Медицинская техника:

аппарат низкочастотной терапии «Амплипульс»;
кислородный концентратор;
кислородный коктейлер;
аппарат стимуляции и электростимуляции;
аппарат для дарсонвализации;
аппарат для гальванизации и электрофореза;

Физиотерапевтические методики:

лазеротерапия,
магнитотерапия,
электрофорез



Результаты социально-медицинской реабилитации:

- снизилась заболеваемость детей –инвалидов;
- улучшилось их общее состояние и самочувствие;
- появились новые двигательные навыки, снижена спастика;
- улучшилась координация движений и равновесия детей с ОВЗ.



Физиотерапия

Цели :

- восстановление утраченных функций и укрепление резервных сил организма детей-инвалидов посредством выполнения физиопроцедур и массажа;
- организация просветительных и обучающих мероприятий для родителей и детей-инвалидов по вопросам профилактики заболеваний;
- разработка и проведение социально-медицинских, физиотерапевтических процедур для детей-инвалидов на основании индивидуальных программ реабилитации



Арт-терапии – лечение искусством

Задачи арт-терапии:

- развитие творческих способностей детей;
- увеличение эффективности психотерапевтического лечения;
- облегчение установления социальных контактов;
- развитие самоконтроля;
- повышение самооценки



РЕЗУЛЬТАТЫ:

- * в ходе занятий арт-терапией дети учатся взаимодействию друг с другом в роли игровых партнеров;
- * у детей возникают общие интересы, развивается эстетический вкус;
- * увлекательные занятия не дают ребенку «уйти в болезнь».



«Музыкотерапия»

Творческая мастерская «Музыкальная гостиная» - любимое место всех, кто является участниками программы.

Цели:

- * вызвать у «особого» ребенка положительные эмоции, которые оказывают лечебное воздействие на психосоматические и психоэмоциональные процессы;
- * мобилизовать резервные силы ребенка для достижения оптимальных результатов занятий музыкотерапии;
- * придать детям уверенность в себе.



Результаты:

- * музыка оказывает лечебное и облагораживающее действие на ребенка;
- * вдохновляет детей к самовыражению и творчеству;
- * совершенствуются двигательные, сенсорные и речевые функции;
- * развивается музыкальная культура ребенка, эмоциональная и коммуникативная сфера



«Гарденотерапия» - это особое направление психосоциальной, трудовой и педагогической реабилитации при помощи приобщения детей к работе с растениями

Цель:

привитие уважения и любви к природе, ее красоте;

воспитание у детей трудолюбия, чувства ответственности;

развитие мелкой моторики рук, навыков ухода за растениями.

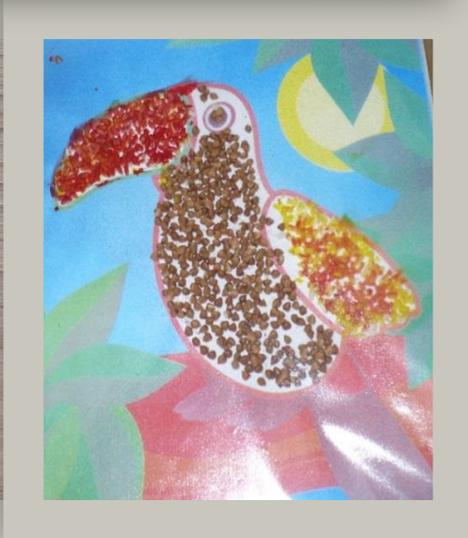


РЕЗУЛЬТАТ:

- занятия гарденотерапией дают позитивные эмоции, что положительно сказывается на состоянии здоровья детей-инвалидов;
- дети получают нужные социально-бытовые навыки, становятся более доброжелательными, уравновешенными.



Оформление персональных выставок детей-инвалидов

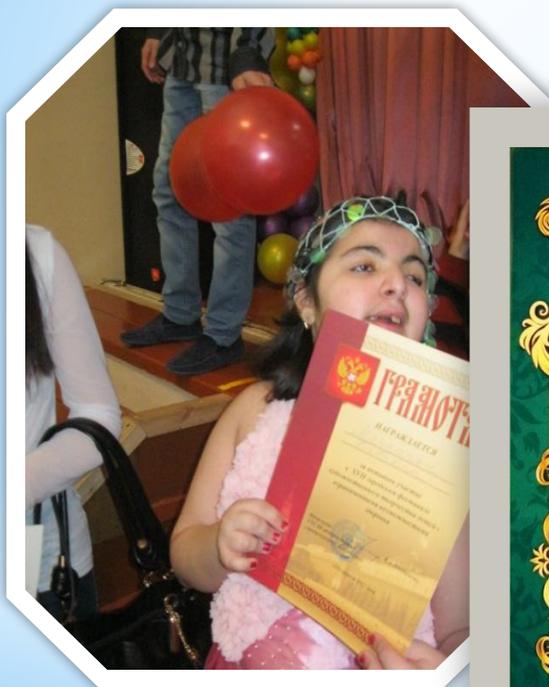


РЕЗУЛЬТАТ:

- * развитие мелкой моторики рук;
- * моделирование мира и свое представление о нём в пространственно-пластичных образах;
- * создание своего собственного маленького мира.



ДОСТИЖЕНИЯ И УСПЕХИ НАШИХ ДЕТЕЙ



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ

!