



Пре-и постнатальный онтогенез

Тема 1.5 Пороки, варианты развития
пищеварительной системы.

РЕГЛАМЕНТ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Этап практического занятия	Примерное распределение учебного времени (% , мин) 3 ак. часа
1	Организационная часть	
1.1	Приветствие, овладение вниманием аудитории, установление контакта с аудиторией	~ 7% ~ 10 мин
1.2	Проверка присутствующих (отсутствующих), записи в журнале	
2	Введение	
2.1	Сообщение темы, цели (актуальность и проблемность практического занятия), план практического занятия	~ 7% ~ 10 мин
3	Разбор и контроль материала	
3.1	Разбор материала с элементами опроса/дискуссии и разбором ситуационных задач с использованием плазменных панелей, муляжей для демонстрации	~ 60% ~ 80 мин
3.2	Тестовый контроль	
4.	Ориентирование на новую тему	
4.1	Введение в новую тему с демонстрацией презентации и учебных пособий.	~ 20% ~ 25 мин
4.2	Выдача методических указаний	
5	Заключительная часть	
5.1	Подведение итогов работы. Оценка результатов, ответы на вопросы. Информация для студентов, которые получили неудовлетворительные оценки	~ 7% ~ 10 мин
5.2	Задание для самостоятельной работы, источники информации, рекомендуемая литература	
6	Завершение занятия , оформление учебного журнала	

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ

Общекультурные компетенции (ОК)		
ПК-16	Способен и готов использовать... знания анатомо-физиологических основ... организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов	
		Зн.1 - источники, стадии, сроки пренатального онтогенеза органов пищеварительной системы
		Зн.2 - стадии, сроки постнатального онтогенеза органов пищеварительной системы
		Зн.3 - анатомические предпосылки возникновения пороков развития органов пищеварительной системы
		Ум.1 - решать ситуационные задачи по онтогенезу человека
		Ум.2 - рисовать схемы развития органов и систем органов
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-31	Способен и готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	
		Ум.1 - решать ситуационные задачи по онтогенезу человека

Разбор темы: опрос/дискуссия

I. Назовите патологию и причины ее формирования



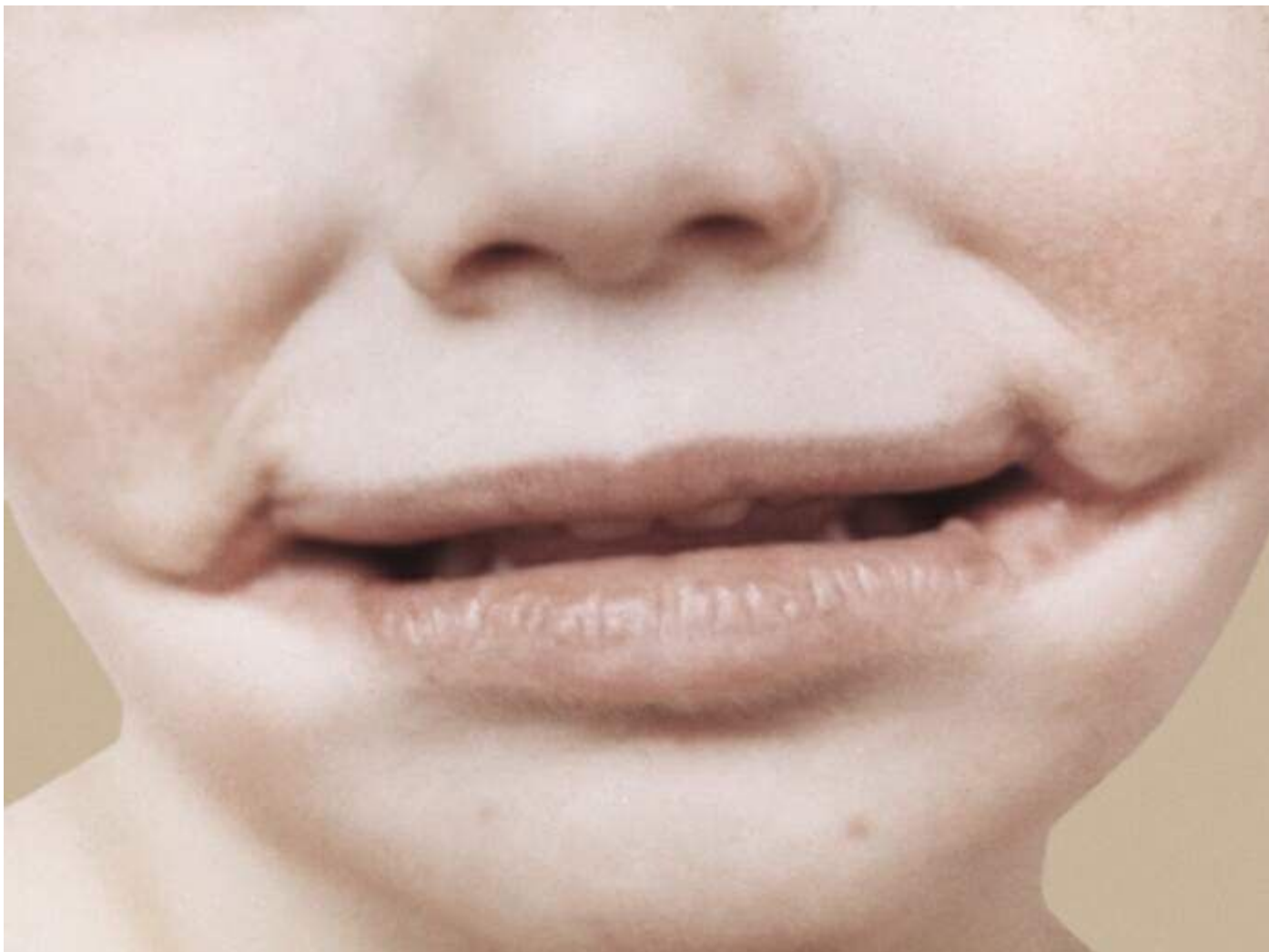
2. Назовите патологию и причину ее формирования



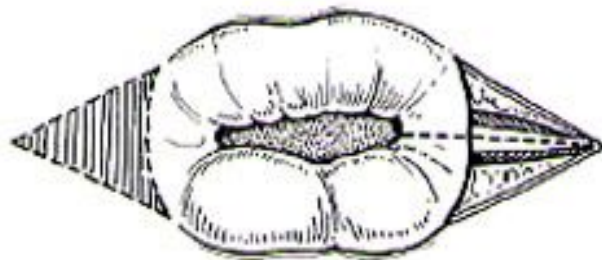
3. Назовите
патологию и
причины ее
формирования



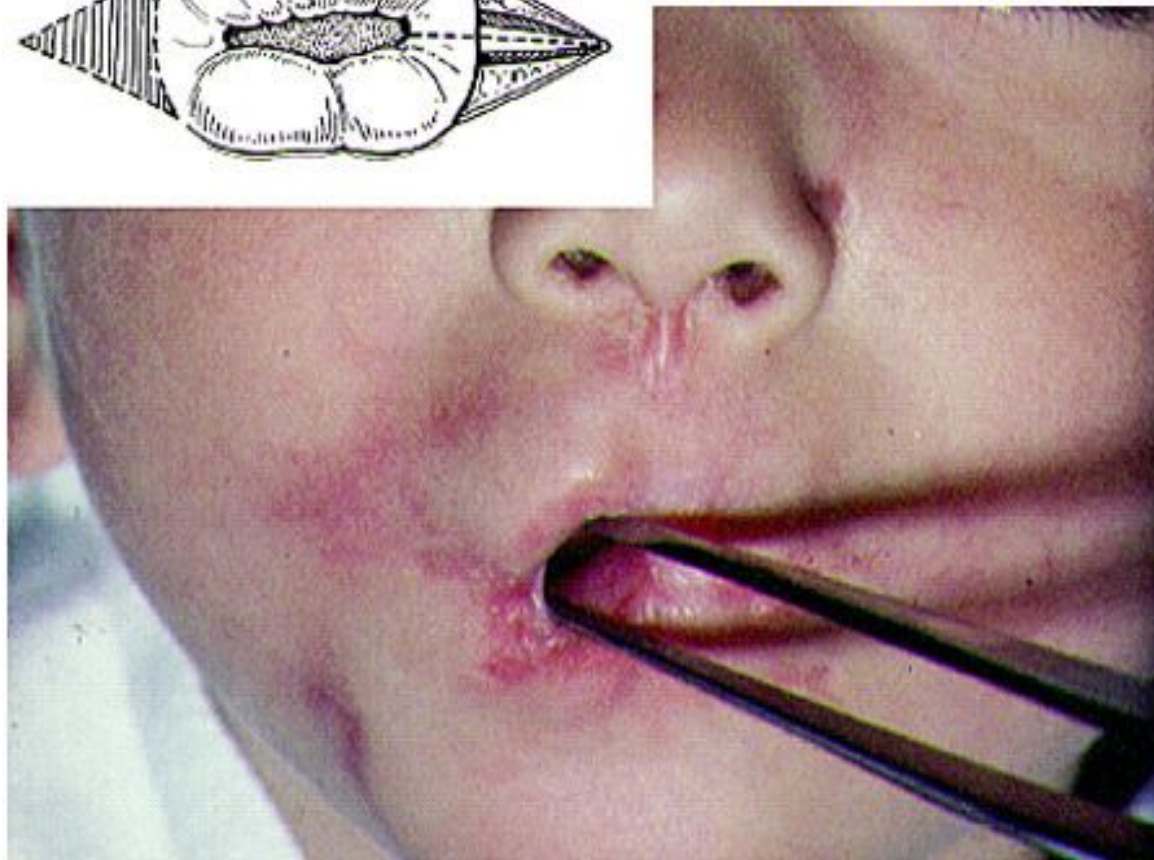
4. Назовите патологию и причины ее формирования



5. Назовите патологию и причины ее формирования



©: Prof. Schwenger (Tübingen)
aus „100-jährige Laudatio
Prof. Schuchardt“



6. Назовите патологию и причины ее формирования



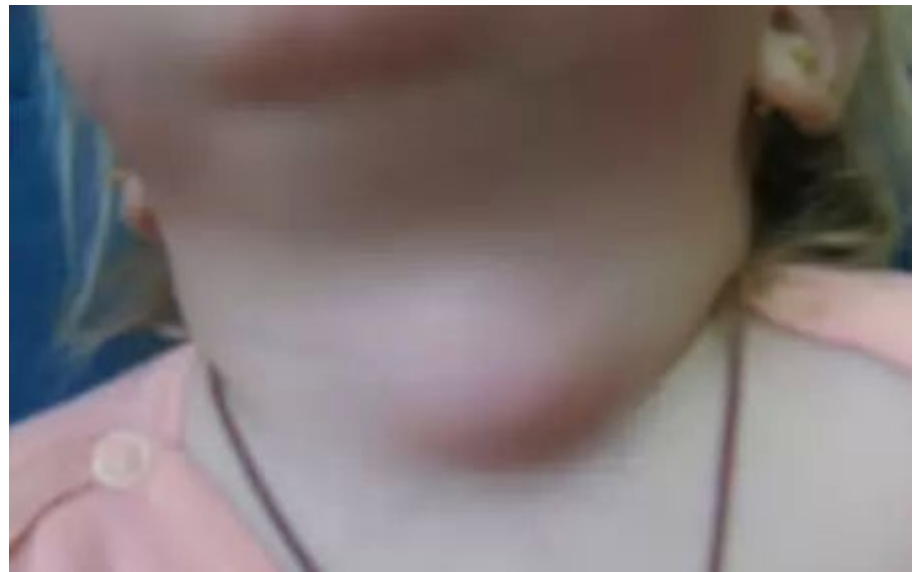
7. Назовите патологию и причины ее формирования



8. Назовите патологию и причины ее формирования



9. Назовите патологию и причины ее формирования

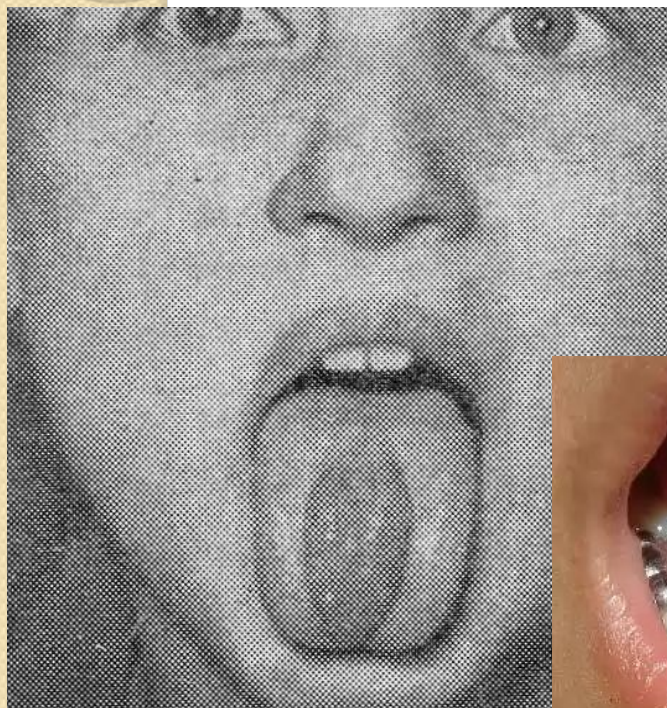


10. Назовите патологию и причины ее формирования

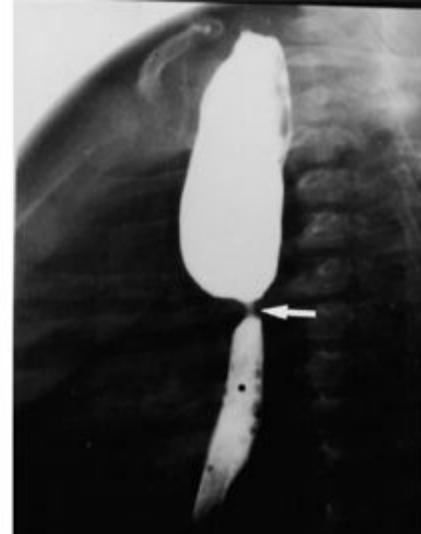
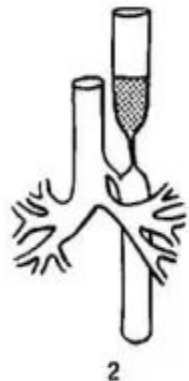
MedicalPlanet.ru
— медицина для вас.



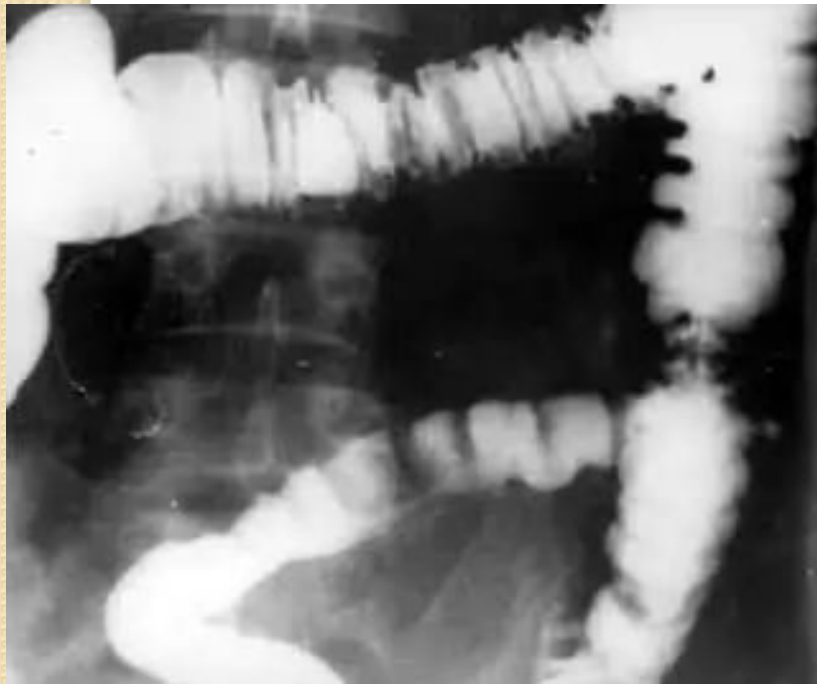
II. Назовите патологию



12. Перечислите пороки развития пищевода



13. Перечислите пороки развития кишечника



14. Назовите патологию и причины ее формирования



15. Назовите патологию и причины ее формирования



16. Назовите патологию и причины ее формирования

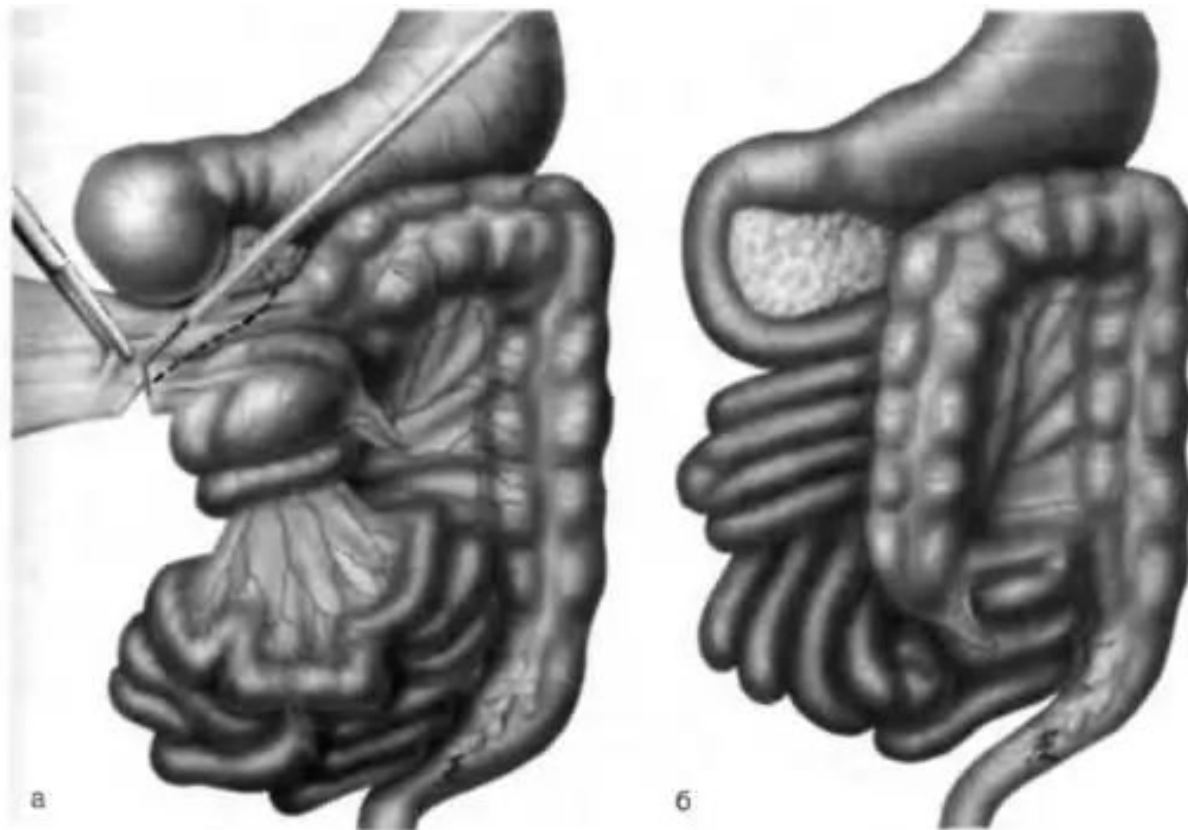
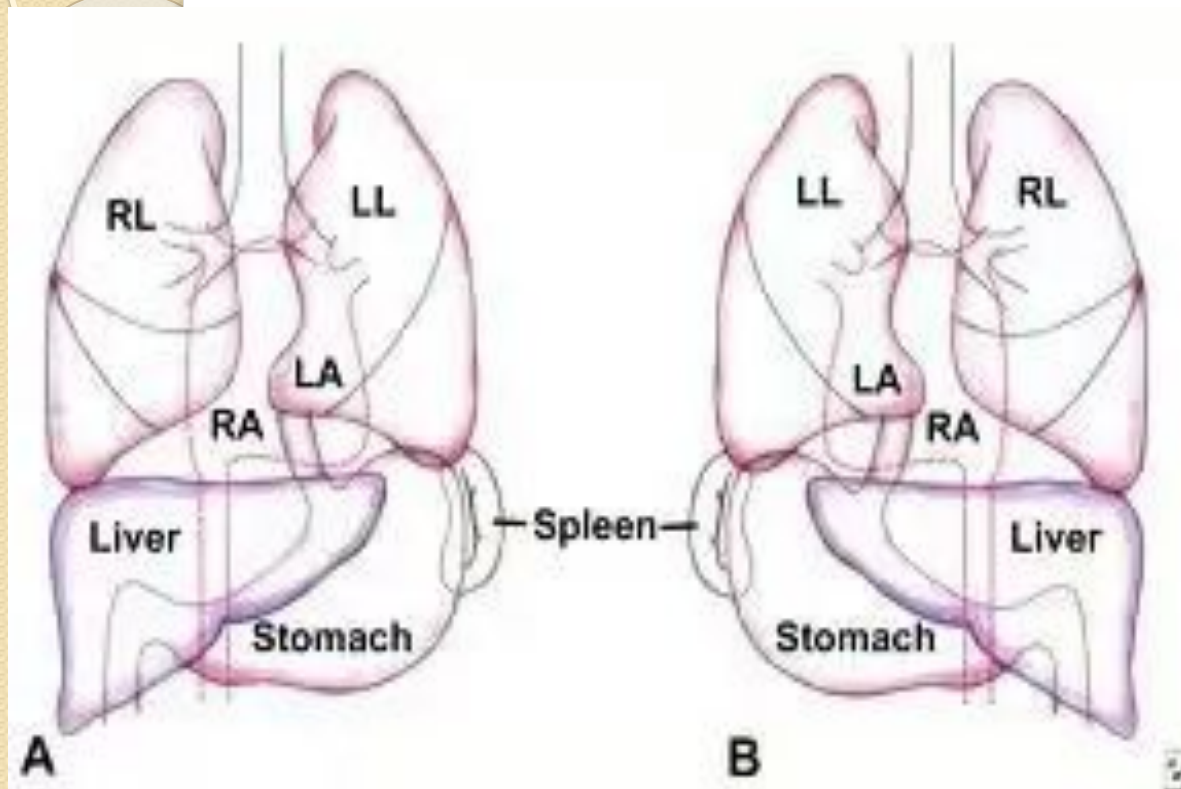
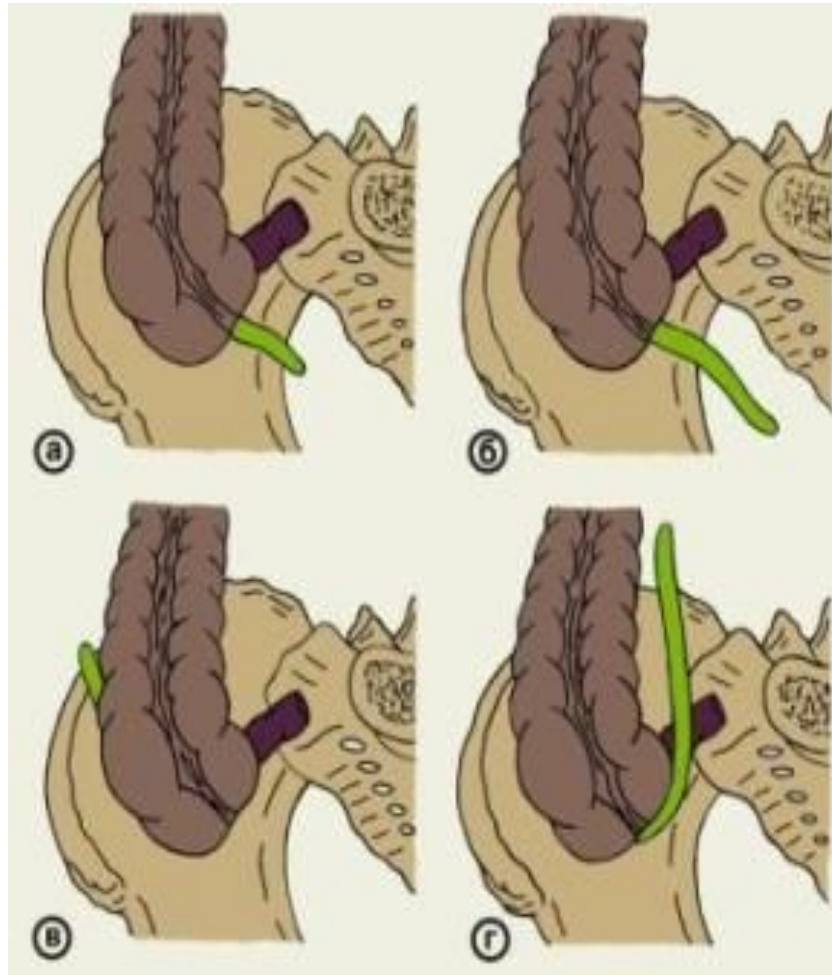


Рис. 21-3. Схематическое изображение синдрома Ледда: а - до проведения эндоскопических манипуляций; б - пересечение брюшинных тяжей и смещение слепой кишки влево.

17. Назовите патологию и причины ее формирования



18. Перечислите варианты положения аппендикса



19. Перечислите пороки формирования печени

В полости малого сальника - добавочная доля печени



Печень уменьшена в размерах. Желчный пузырь имеет аномальную форму



20. Перечислите аномалии желчного пузыря



Фригийский колпак



Удвоение
желчного пузыря



Септы и
трабекулы



Блуждающий пузырь,
петля пузырного
протока



Пузырь
в виде
песочных
часов



Внутрипеченочный
желчный
пузырь



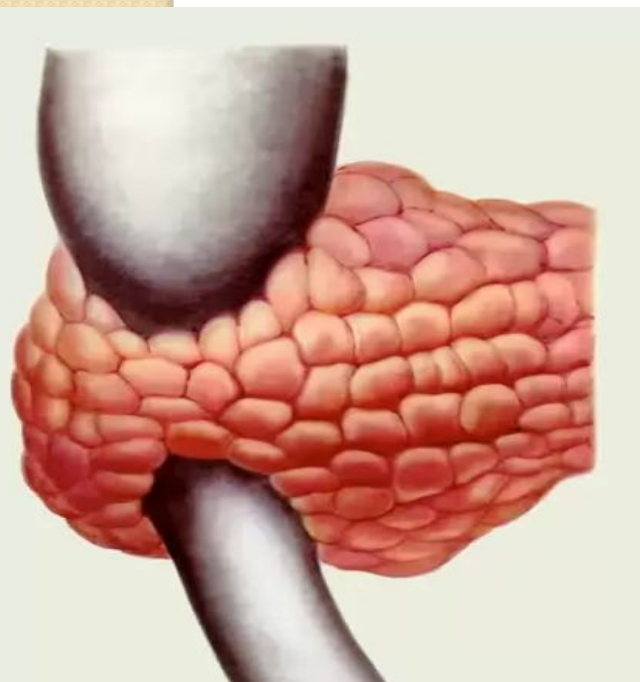
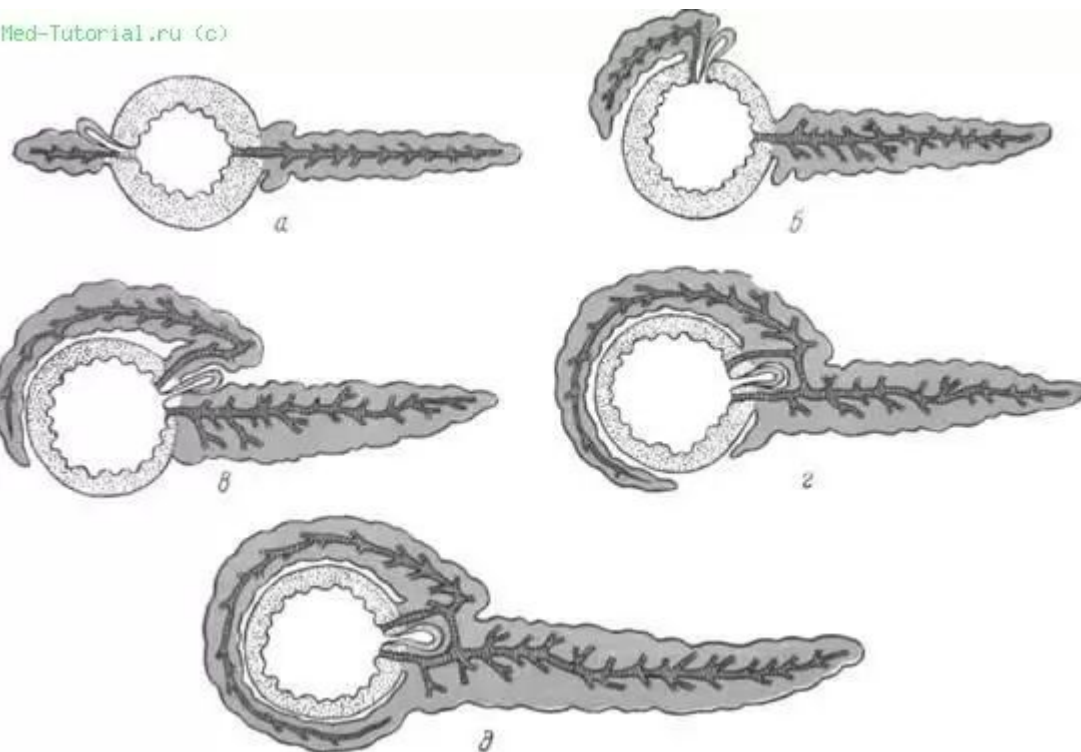
Киста
холедоха



Атрезия внепеченочных
желчных протоков
с гипоплазией желчного
пузыря, билиарный цирроз
печени

21. Назовите пороки развития поджелудочной железы

Med-Tutorial.ru (с)



Темы презентаций

- Этиология, клинические проявления, принципы лечения пороков развития лица
- Этиология, клинические проявления, принципы лечения пороков глотки и пищевода
- Этиология, клинические проявления, принципы лечения пороков развития кишечника

Тестирование

- Отлично - 10 правильных ответов
- Хорошо – 8,9 правильных ответов
- Удовлетворительно – 6,7 правильных ответов

Введение в новую тему

- *Тема 1.6 Контрольное занятие по разделу № 1.*

Подготовка к контрольной работе

I вариант:

Рисунок: «Поперечное сечение эмбриона»-
эктодерма, энтодерма, мезодерма, нервная
трубка, хорда, сомит, нефротом, спланхнотом
(висцеральный и париетальный листки),
целом, дорсальная и вентральная брыжейки

Задание: Источники развития
пищеварительной системы

2 вариант:

Рисунок «Развитие лица» –
верхнечелюстные, нижнечелюстные,
медиальные и латеральные носовые
отростки, лобный отросток;
стрелочками показать направление их
срастания друг с другом (ВЧО + НЧО,
НЧО+НЧО, ВЧО+МНО, ВЧО+ЛНО)

Задание – перечислить производные
ВЧО, НЧО, ЛНО, МНО.

- 3 вариант

Рисунок: «Первичная кишка» – передняя, средняя, задняя кишки; желточная кишка, желточный стебелек, пищевод, желудок, печеночный дивертикул, вентральная и дорсальная почки поджелудочной железы, вентральная и дорсальная брыжейки, закладка селезенки

Задание: перечислить производные передней, средней и задней кишки

Тестирование по не сданным темам

- Повторное тестирование по теме при наличии оценки «2»
- Тестирование по теме пропущенного занятия

Литература

- Привес М.Г. Анатомия человека : учебник для студ.мед. вузов/ М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. -12-е изд., перераб. и доп.. -СПб.: СПбМАПО, 2009. -720 с.УЧЛ - Учебник, УЧЛ - Рекомендовано отраслевым мин-вом
- Сапин, Михаил Романович. Анатомия человека : учебник для студентов медицинских вузов: в 3т./ М. Р. Сапин, Г. Л. Билич Т.1-3. -3-е изд.испр. и доп.. -608 с.: ил.УЧЛ - Учебник, УЧЛ - Рекомендовано отраслевым мин-вом
- Научная электронная библиотека:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
- <http://window.edu.ru/>