

Санкт–Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Фельдшерский колледж»

Лекция 6

Преддошкольный период.

Преподаватель: Атипова Е. А.

2018

Преддошкольный возраст.

Период от года до трех лет (или старший ясельный возраст).

Нервная система

- дальнейшее развитие и созревание

 Развивается вторая сигнальная система – *речь*;

- дети коммуникабельные, активно вступают в контакт, испытывают потребность к общению с членами семьи;

 любознательны, эмоциональны;

 проявляют привязанность к родителям.






Показатели НПР детей 2-го года жизни

1. Развитие речи: понимание и активная речь
2. Сенсорное развитие
3. Игра и действие с предметами.
4. Движения.
5. Навыки.






Показатели НПР детей 2-3 лет

1. Активная речь, грамматика, вопросы.
2. Воспроизведение формы и цвета.
3. Игра.
4. Конструктивная деятельность.
5. Изобразительная деятельность.
6. Навыки в кормлении и одевании.
7. Движение.


Ребенок в возрасте 1 года 3 месяцев

-  быстро расширяется запас понимаемых слов;
-  произносит отдельные облегченные слова во время эмоциональных переживаний;
-  различает по величине 2 полых куба;
-  ХОДИТ ДЛИТЕЛЬНО;
-  ест самостоятельно густую пищу ложкой.

Ребенок в возрасте 1 года 6 месяцев

-  обобщает предметы;
-  облегченными или полными словами называет предметы;
-  различает 3-4 контрастные формы предметов;
-  воспроизводит в игре отдельные часто наблюдаемые действия;
-  перешагивает через палку.

Ребенок в возрасте 1 года 9 месяцев

 *понимает вопросы о предметах и действиях, изображенных на картинках;*






 *двухсложными предложениями обозначает действия;*

 *различают 3-4 контрастные величины предметов;*







 *перешагивает 3 палки;*

 *раздевается с небольшой помощью.*










Ребенок в возрасте 2 лет

-  понимает короткий рассказ о ранее знакомых событиях;
-  пользуется трехсложными предложениями;
-  подбирает по цвету 3 предмета;
-  производит ряд последовательных действий;
-  Перерепрыгивает без поддержки.






Ребенок в возрасте 2 года 6 месяцев

-  говорит многословными предложениями;
-  появляются вопросы;
-  игра с сюжетным характером;
-  делает сюжетные постройки;
-  полностью одевается, но не застегивает пуговицы;
-  ест аккуратно.





Ребенок в возрасте 3 года

-  1200-1300 слов в запасе;
-  сложные предложения;
-  вопросы «Почему?», «Когда?»;
-  по назначению использует геометрические фигуры;
-  называет 4 цвета;
-  сложные сюжетные постройки;
-  работает с пластилином и карандашом;
-  застегивает пуговицы;
-  пользуется салфеткой.






Кожа и ее придатки

-  совершенствуется терморегуляция;
-  снижается функция сальных желез;
-  уменьшаются кожные складки;
-  рост бровей и ресниц, изменяется цвет ВОЛОС;
-  обучение самогигиены.

Костно-мышечная система

-  к 2 годам заканчивается формирование молочного прикуса;
-  до 1,5 лет позвоночник растет равномерно;
-  в костях еще сохраняется много хрящевой ткани;
-  активно происходит рост крупных и средних мышц.





Дыхательная система

-  к 2-м годам формируются пазухи;
-  до 3-х лет дыхательные пути остаются узкими, слизистая нежной, ранимой;
-  к 2-м годам дыхание диафрагмально-грудное;
-  ЧДД – до 3-х лет -28-32 в минуту;
-  аритмия сохраняется.

ССС

- ✉ Пульс – 105-115 уд. в минуту
- ✉ АД (max): $90+2n$, где n – число лет ребенку;
- ✉ АД (min): $\frac{1}{2}$ от АД (max)+10 мм.рт.ст.

Пищеварительная система

-  совершенствуются функции;
-  слизистая оболочка остается уязвимой;
-  полное развитие слюнных желез;
-  улучшаются функции печени.

Мочевыделительная система






- разовый объем мочи 90-120 мл;

 частота мочеиспускания – 8-10 раз.

Особенности питания

1. Ежедневно в рацион входит молоко, мясо, масло, соль, овощи, фрукты и др.
2. Рыбу, яйцо, творог - через день.
3. Животные белки – 75%.
4. Молоко менее 0,5 л в сутки, творог – 50 г в сутки.
5. Кисломолочные продукты.
6. Мясо не жирных сортов.
7. Растительные жиры – 10-15 %
8. Сырые овощи и фрукты, зелень, соки.

Искусственное вскармливание

-  Смеси должны быть стерильными
-  Отверстие соски должно быть не большое
-  Горлышко всегда должно быть заполнено смесью
-  Кормить только бодрствующего ребенка
-  Смеси следует периодически менять.

Режим питания

1. К 1,5 годам – 4-х разовое.
2. 2 овощных и 1 крупяное блюдо.
3. Мясо, рыбу давать в первой половине дня.
4. Калорийность: завтрак – 25%,
обед – 35-40%,
полдник- 10%,
ужин – 20-25%.

Режим питания

5. Соотношение Б, Ж, У – 1 : 1,2 : 4.
6. Горячие супы и бульоны.
7. Для введения нового блюда необходимо 2-3 дня.
8. Привлекательный внешний вид.

Контрольный опрос

Выбрать один вариант ответа.

1. Преддошкольный период это дети:

а) от 3 до 6 лет;

б) от 1 до 3 лет;

в) от 1 до 7 лет.

Контрольный опрос

2. Полное цветоощущение у ребенка
выявляется в возрасте:

- а) 6 лет;
- б) 1 год;
- в) 3-х лет.

Контрольный опрос

3. Ребенок должен иметь 20 зубов в возрасте:

а) 3-х лет;

б) 1 года;

в) 2 лет.

Спасибо за внимание!!!