

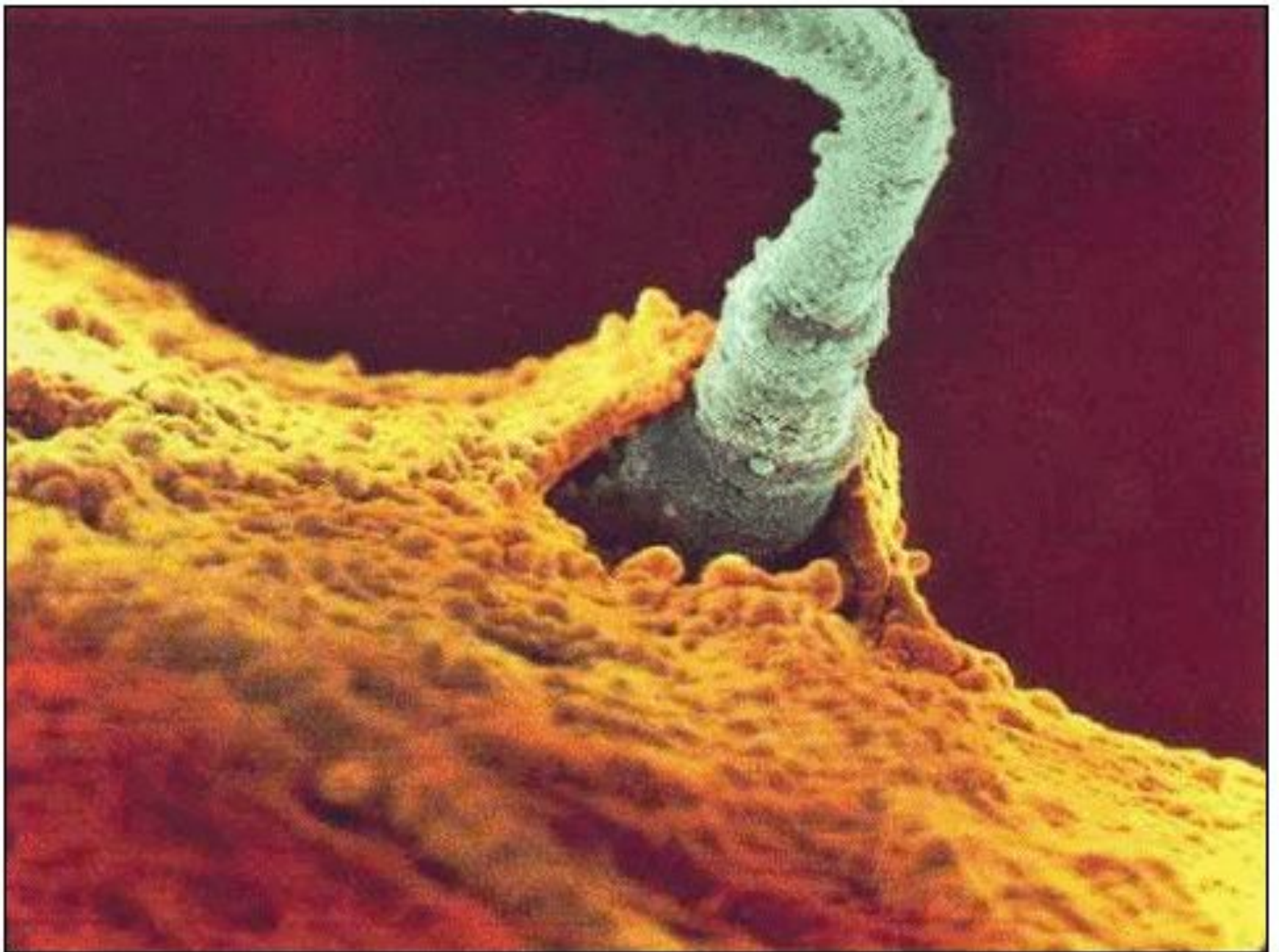


# Проблема определения начала человеческой жизни. Статус эмбриона

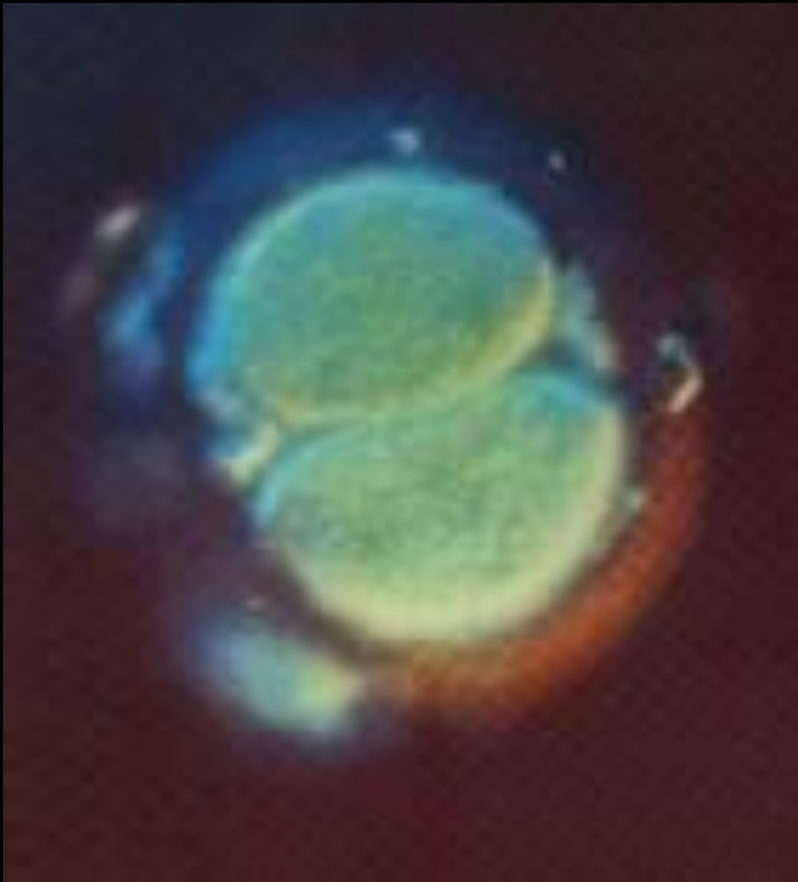
**Когда начинается  
человеческая жизнь?  
Может ли человеческий  
эмбрион называться  
человеком?  
Почему вы так считаете?**

# Зачатие. Начало жизни





# Зачатие. Начало жизни



*Эта фотография снята через 30 часов после зачатия.*

**Когда мы были такой клеткой, то всё, - пол, группа крови, цвет глаз, интеллект и таланты, вкус и строение белков организма, - всё это уже было записано в генетическом коде 46 хромосом. Это уже существо, которое никогда раньше не существовало в истории и никогда не будет существовать снова!**

# 4 недели



- У ребёнка сформирована **ГОЛОВА**
- Формируются сердце, **ручки и ножки.**
- Устанавливается **кровообращение**, которое видно на ультразвуке.
- Формируется **МОЗГ И ПОЗВОНОЧНИК.**

# 6 недель: фиксируется работа ГОЛОВНОГО МОЗГА



- С помощью электроэнцефалографа могут быть записаны его **МОЗГОВЫЕ ИМПУЛЬСЫ**, это является доказательством, что человек живой.

# 7 неделя: может ударить ножкой

- Свободно плавает в околоплодной жидкости.
- Если что-то щекочет его нос или рот, он откидывает голову и реагирует на любое раздражение.
- В этом возрасте маленький ребёнок начинает делать точные движения.
- Отчётливо прослушивается сердцебиение ребёнка.





# 9 недель: ребёнок хватается рукой



- **Современные ультразвуковые исследования дают возможность узнать многое из жизни нерожденного ребенка.**
- **Они могут видеть, например, как их малыш сосёт палец.**
- **Если каким либо предметом прикоснуться к его руке, то он схватит его, а если предмет колется, то ребёнок быстро отдернул бы руку**

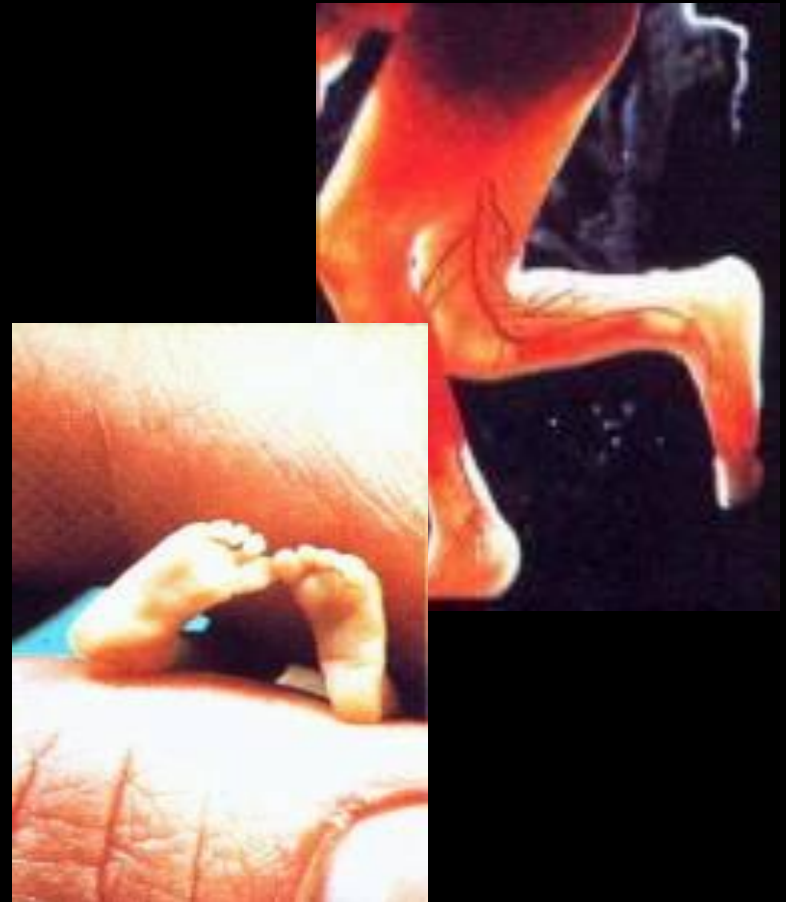
# 10-11 недель: ребёнок чувствует прикосновение.

- Сейчас он может глотать околоплодную жидкость, в которой плавает.
- Канал желудочной кишки всасывает пищу.
- Ребёнок мочится и его кишечник слабо сокращается.
- Исследования показали, что не родившиеся дети так же, как и мы, чувствуют боль и прикосновения, свет, тепло и шум.



# 11 недель: Все системы органов начинают работать

- Эти маленькие человеческие ножки совершенно сформированы.
- Несмотря на то, что ребёнок мог бы стоять на мизинце матери, у него уже есть веки, ногти, отпечатки пальцев, он окончательно сформирован.
- Начиная с этого возраста, он окончательно сформирован и идёт только рост уже существующих органов: имеется скелет, нервная система, кровообращение, дыхание и т.д.
- Все системы органов начали функционировать. Он живёт и ждёт своего появления на свет.



# 14 недель

- Сформирована голова, руки и ноги человека.
- Начинают расти волосы на голове ребёнка
- Движения малыша становятся всё более скоординированные.
- Малыш начинает дышать.



# 16 недель

- Кожа ребёнка розовая, хорошо видны ушки, все части тела и лицо ребёнка.
- Малыш может моргать, производит хватательные движения и открывает ротик.
- Продолжает активно толкаться в животе мамы.



# 18 недель: Ребёнок полностью сформирован



- Все системы органов уже сформированы, и начинается период их роста.
- Кожа плода покрыта специальной защитной смазкой.
- Появляются дыхательные движения, однако, их недостаточно для выполнения нормальной функции легких.
- К этому времени мать начинает ощущать движения плода.
- Пол ребенка возможно определить с помощью УЗИ.

# 20 недель

- Развиваются пальчики, появляется некоторое количество волос на головке и тельце. Это период быстрого развития головного мозга.
- Ребенок сосет пальчик и становится более подвижным.
- Сердцебиение плода можно выслушать при помощи стетоскопа, оно бьется с частотой 130 - 150 ударов в минуту.
- Малыш уже может отличить сладкое от несладкого. Слуховые косточки укрепились, поэтому малыш начинает различать звуки.



# 22 недели

- Происходит окостенение слуховых косточек, которые теперь способны проводить звуки.
- Ребенок слышит маму: ее дыхание, биение сердца и голос.
- Начинают формироваться жировые отложения.
- Это период интенсивной прибавки в весе.
- Легкие развиваются настолько, что ребенок может выжить вне утробы матери, но лишь в условиях палаты интенсивной терапии.





# 24 недели

- Ребенок реагирует как на внешние звуки, так и на звуки, возникающие внутри матки.
- Улучшаются рефлекторные движения, а движения тела становятся более сильными.
- Продолжают свое развитие легкие.
- Ребенок теперь засыпает и просыпается.
- Кожа становится красноватой и покрывается морщинками и тонкими волосиками.



# 26 недели

- Губы и ротик становятся более чувствительными.
- Глазки приоткрываются и способны воспринимать свет.
- Характеристики мозговых импульсов сравнимы с таковыми у доношенных детей.
- Около девяти из десяти родившихся на этом сроке детей продолжают жить (в палатах ИТ).



# 28 недель

- Легкие способны дышать обычным воздухом, но помощь медиков все еще требуется.
- Ребенок открывает и закрывает глазки, сосет пальчик, плачет и отвечает на внешние звуки.
- Ритмичное дыхание и температура тела контролируются головным мозгом (центральной нервной системой).



# 30 недель

- Кожа утолщается и розовеет.
- Увеличивается степень контактов нервными клетками мозга.
- Примерно с этого срока ребенок быстро растет.
- Почти все дети, родившиеся в этот срок, выживают (с помощью медиков).



# 32 недели

- Ушки приобретают свою форму.
- Глазки открыты во время бодрствования, а во время сна закрыты.
- Кожа ребенка гладкая и розовая.
- Почти все дети, родившиеся в этот срок, живут (только некоторым необходима медицинская помощь).



# 36 недель

- Легкие развиты.
- Развивается хватательный рефлекс.
- Ребенок реагирует на источник света.
- Почти все дети, родившиеся в этот срок, жизнеспособны.



# Роды



# Основные подходы в решении проблемы

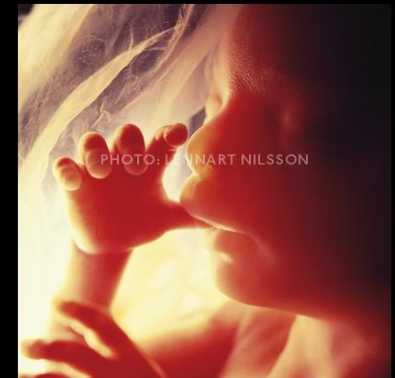
- **первый** содержит позиции о начале человеческого существования с точки зрения **естественных биомедицинских наук**
- **второй** представляет гуманитарный, этико-философский подход и религиозный (теологический) подход.



# **I. Естественно- научный взгляд.**

# Когда начинается жизнь человека?

## Формирование дыхательной системы



- Через 4 недели после оплодотворения начинает формироваться дыхательная система.
- К 9 неделе - эпизодические спонтанные дыхательные движения плода.
- К 20 неделям - окончательное формирование и способность к самостоятельному дыханию.

# Когда начинается жизнь человека?

## Формирование сердечно - сосудистой системы



- 20-40 день после оплодотворения – первое сердцебиение плода

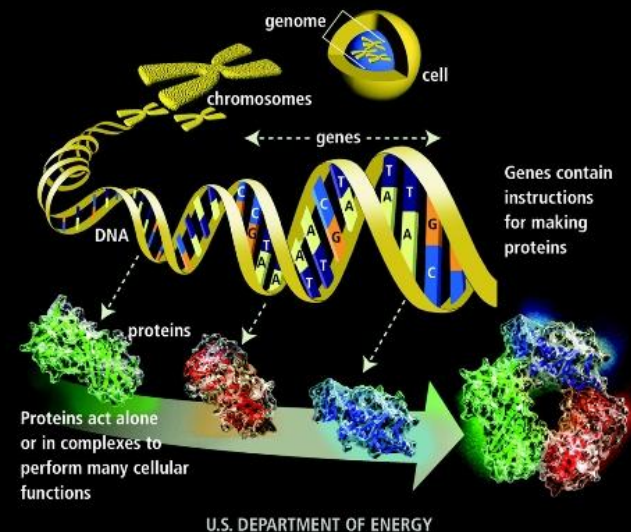
# Когда начинается жизнь человека?

## Формирование мозговой ткани



- Начало функционирования ствола мозга (6 недель)

# Когда начинается жизнь человека?



- Момент слияния ядер мужской и женской половых клеток и образования единого ядра, содержащего неповторимый генетический материал

# **II. Гуманитарный, ЭТИКО- философский ВЗГЛЯД.**

# Социологизм



Учение, согласно которому природа человека формируется в обществе, поэтому жизнь человека начинается с момента рождения.

# Биологизм

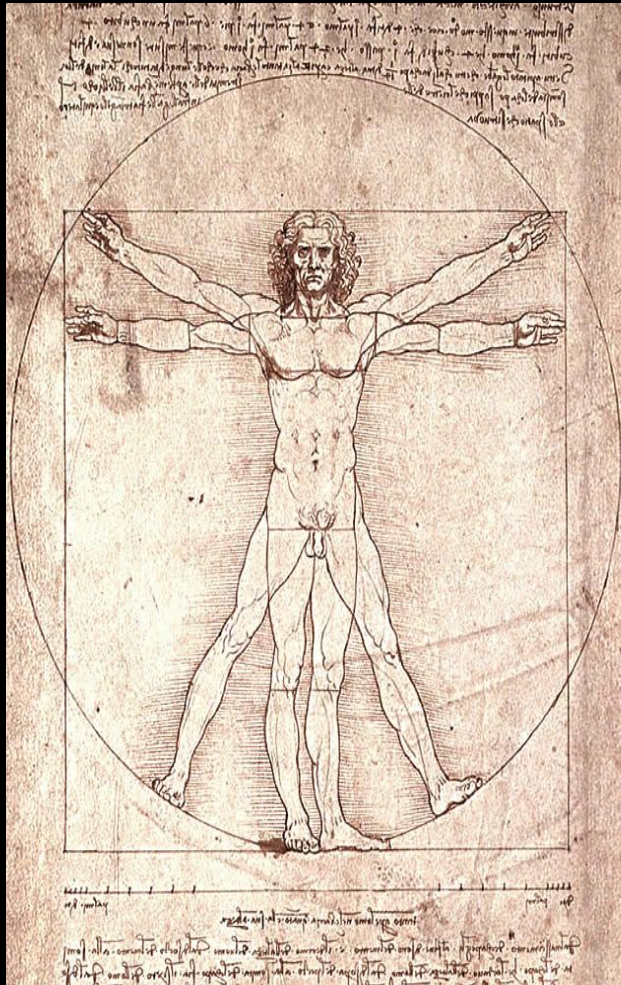


Учение согласно которому природа человека носит биологический характер.

Сущность человека в его биологической индивидуальности, а она формируется в момент зачатия.



# Философская антропология



**Человек существо биосоциальное. Каждый человек уникален, неповторим и незаменим. Основой этой уникальности является биологическая индивидуальность. Она появляется в момент зачатия. Зигота является как бы “микроскопом”, призванный со временем превратиться в “макроскоп” целостного человека во всем богатстве его жизненных смыслов.**

# Моральный подход



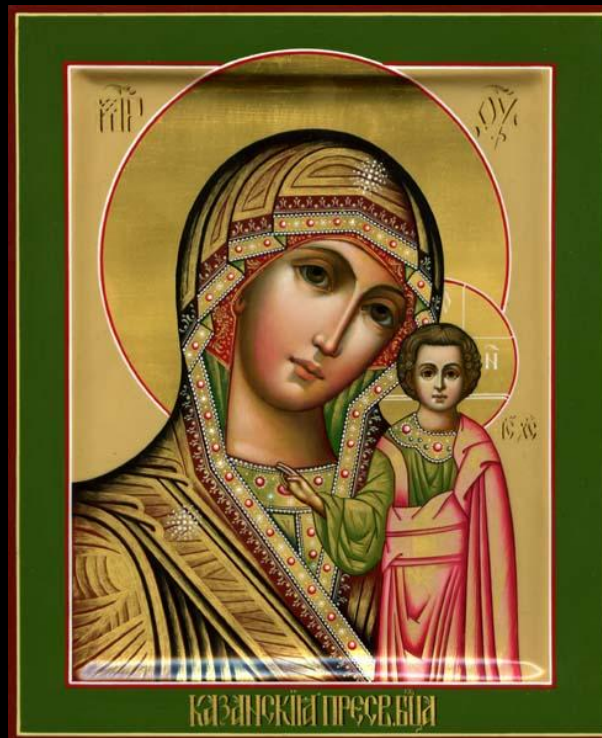
**Моральные отношения это человеческие, субъектные отношения. Значит, включая кого-то в моральные отношения, мы превращаем его в субъекта. Жизнь человека начинается с момента включения его в моральные отношения**

# Религиозный подход

- *Буддизм*



- *Христианство*



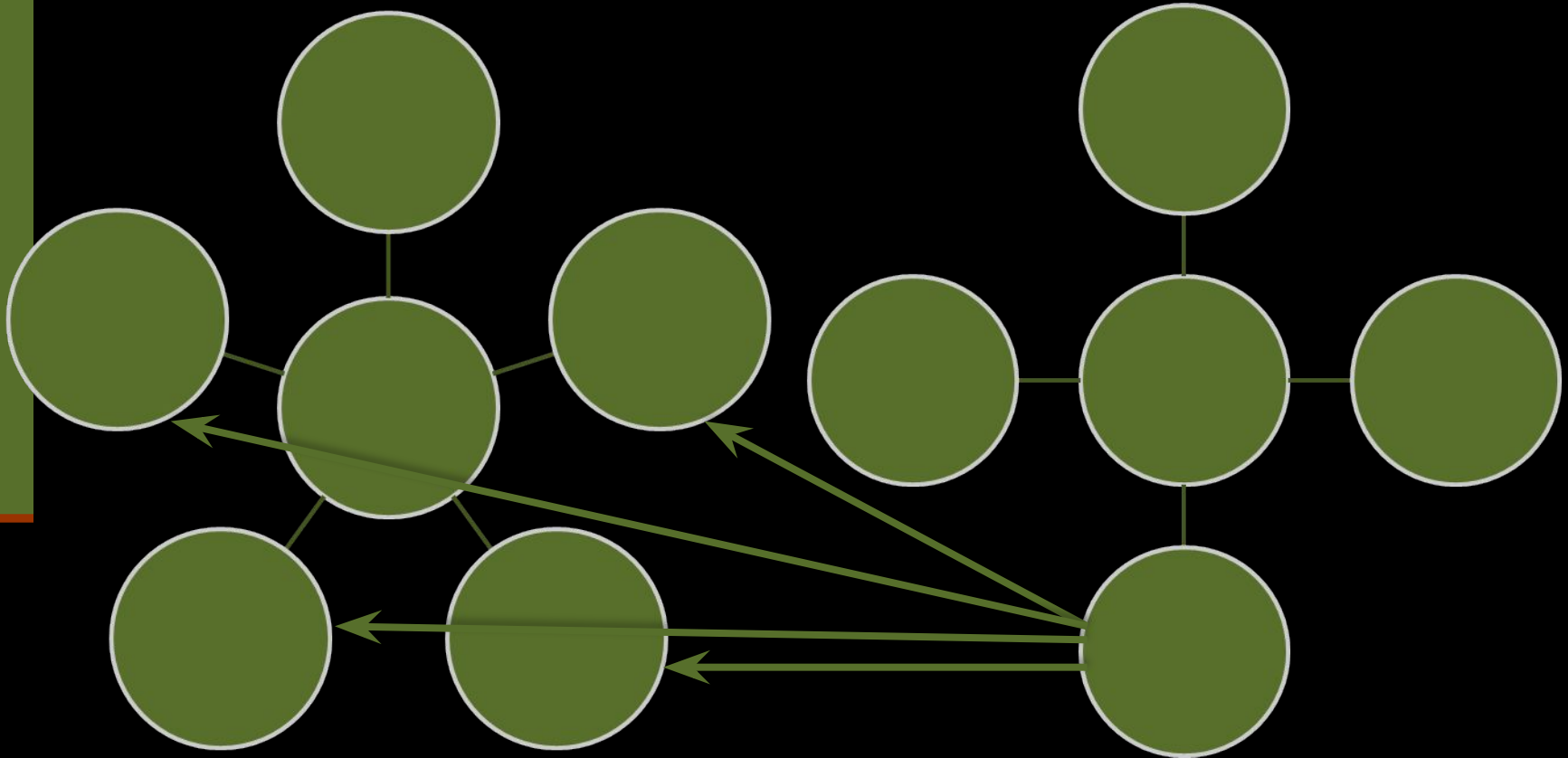
- *Ислам*



# Проблема определения начала человеческой жизни

гуманитарный

естественно - научный



# ВЫВОДЫ

- В рамках естественнонаучного подхода мы не встречаем утверждений о том, что человеческая жизнь начинается с момента рождения.
- Позиция генетиков о начале человеческого существования с момента слияния гамет (образования генома) согласуется с выводами философской антропологии, теологии и с положениями морального подхода.
- На основании такого сближения в решении вопроса статуса эмбриона естественнонаучного и гуманитарного взгляда мы можем фиксировать появление *устойчивого, научно обоснованного мнения.*
- **Жизнь человека начинается с момента зачатия**

# Статус эмбриона



- социальный
- моральный
- правовой

# Статус эмбриона



# синквейн тема: Эмбрион

Слово синквейн происходит от французского " пять". Это стихотворение из пяти строк, которое строится по правилам.

1. В первой строчке тема называется **одним словом (обычно существительным)**.

2. Вторая строчка - это описание темы в **двух словах (двумя прилагательными)**.

3. Третья строчка - это **описание действия в рамках этой темы тремя словами(глаголами)**

4. Четвертая строка - **это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме.**

5. Последняя строка - это **синоним** из одного слова, который повторяет суть темы.



**Спасибо за работу!**

**До свидания!**