

Заболеваемость школьников по данным СШ № 8 города Минска

Курсовая работа
Студентки 5 курса
Соловей Елены

Научный руководитель:
Кандидат биологических

наук,

доцент Еремова Н.Г.

Цель работы: исследовать проблему заболеваемости школьников по данным ГУО «Средняя школа № 8 города Минска».

Объект исследования: состояние здоровья школьников.

Предмет исследования: заболеваемости школьников по данным ГУО «Средняя школа № 8 города Минска».

Задачи:

- Определить сущность понятия «здоровье».
- Проанализировать информацию о состоянии здоровья детей в Республике Беларусь.
- Организовать и провести эмпирическое исследование заболеваемости школьников по данным ГУО «Средняя школа № 8 города Минска».

В.В. Марков выделяет следующие определяющие компоненты здорового образа жизни:

- духовный компонент здоровья определяет его личностный уровень, который строится в соответствии с основными целями и ценностями жизни, характеризуется нравственной ориентацией личности, её менталитетом по отношению к самому себе, природе обществу;
- физический компонент характеризуется уровнем физического развития, степенью саморегуляции органов и систем, наличием резервных возможностей организма;
- психический компонент определяется уровнем развития психических процессов, характером проявления и степенью регуляции эмоционально-волевой сферы;
- интеллектуальный компонент - это восприятие молодёжью информации, касающейся их здоровья, умение ею пользоваться, извлекая знания из самых разнообразных источников;
- эмоциональный компонент здоровья характеризуется пониманием своих чувств и умением выразить их, уверенным владением целым рядом эмоций с целью адекватного отношения к действительности;
- социальный компонент характеризуется степенью социальной адаптации человека в обществе, наличием предпосылок для всесторонней и долговременной активности в социуме.

Материалы и методы исследования:

Исследование организовано и проведено на базе ГУО «Средняя школа №8 г. Минска».

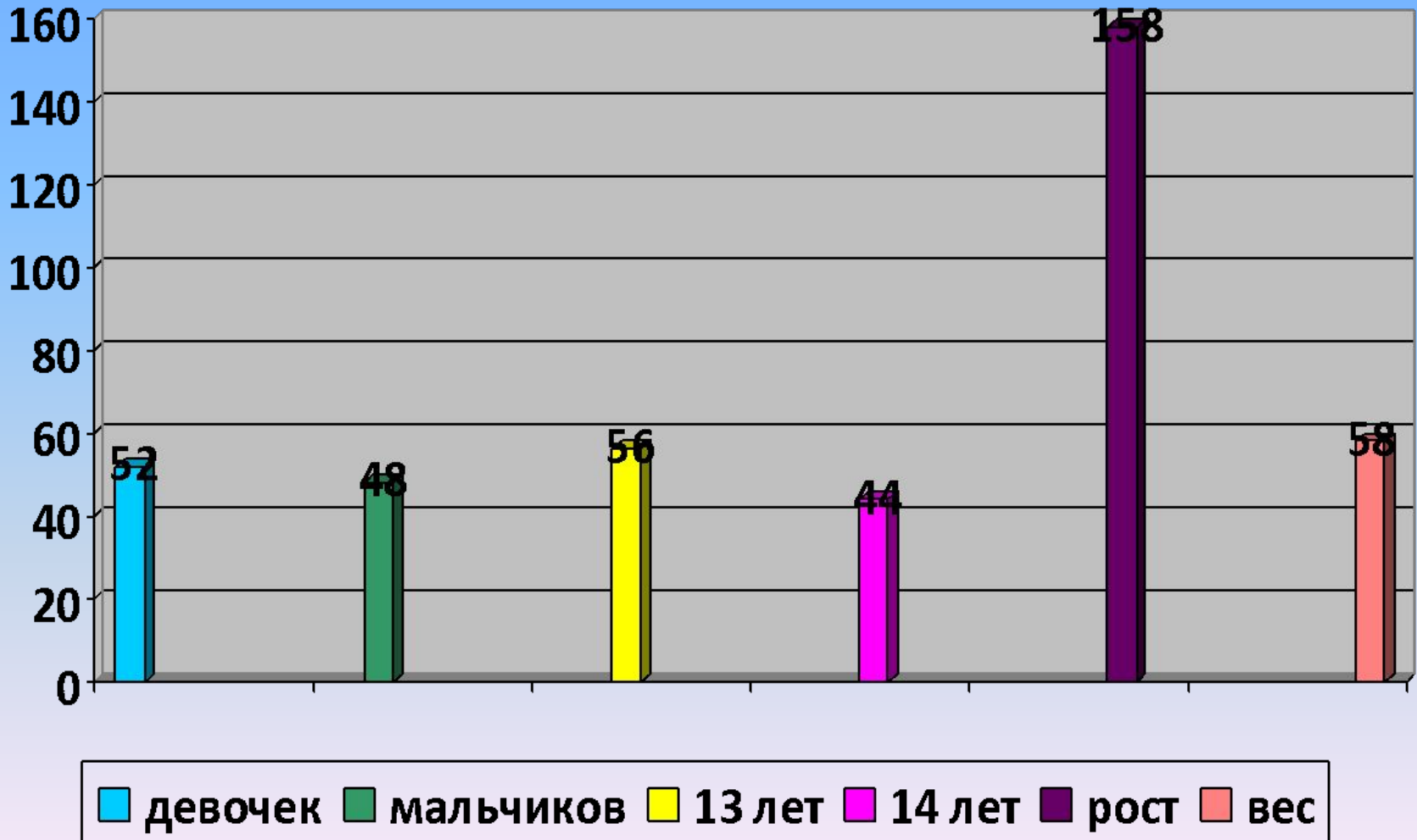
В данном исследовании принимали участие 25 учащихся 8 класса и 25 учащихся 10 класса.

Для проведения исследования был использован следующий диагностический инструментарий: была разработана анкета для учащихся.

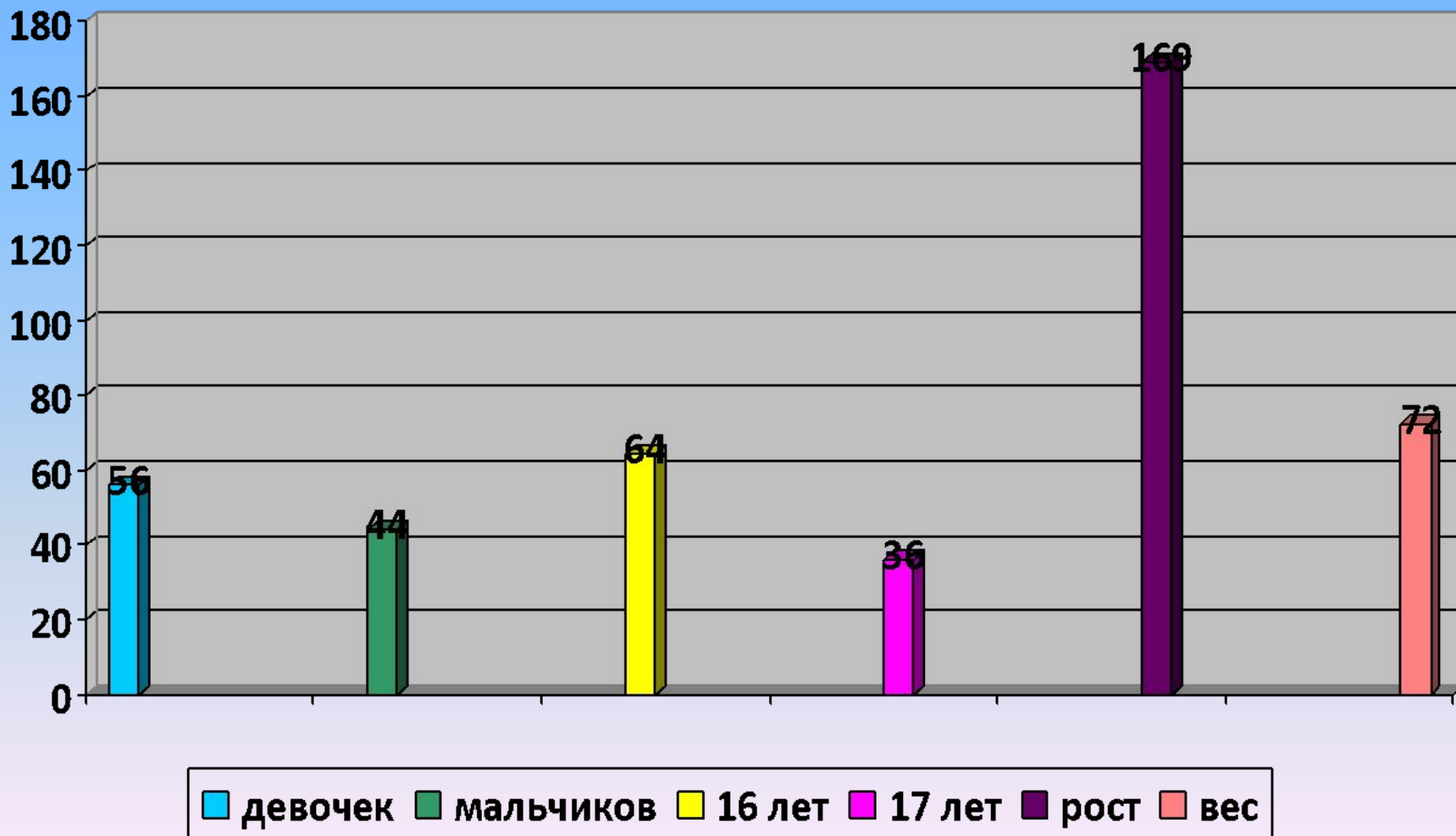
Этапы проведения исследования:

- Подобрать необходимый диагностический инструментарий.
- Определить выборку для участия в эксперименте.
- Провести диагностику, обработать полученные данные, сделать выводы.

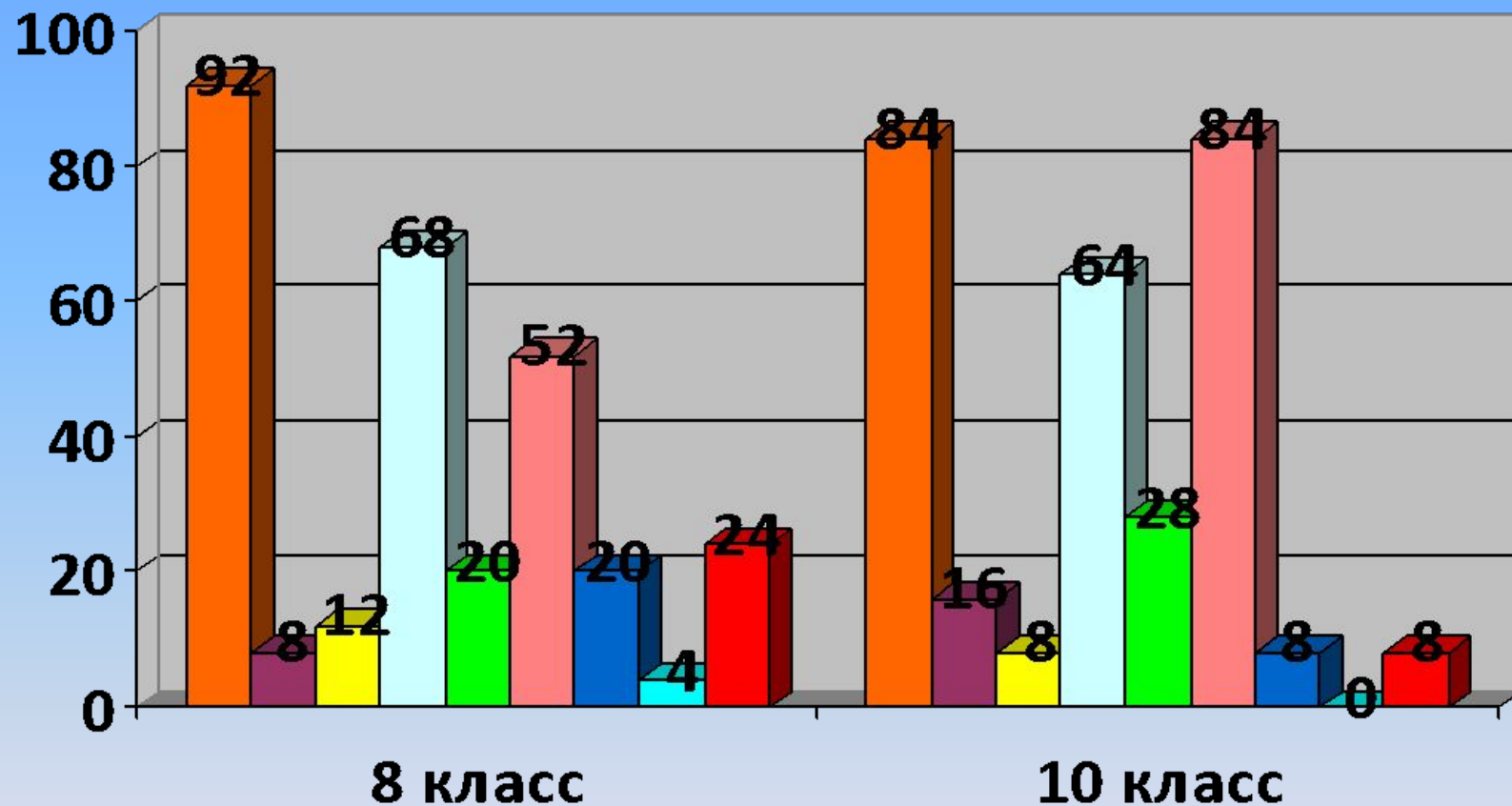
Антропометрические данные учащихся 8 класса



Антропометрические данные учащихся 10 класса



Социальные данные школьников



полные семьи

неполные семьи

низкий достаток

средний достаток

высокий достаток

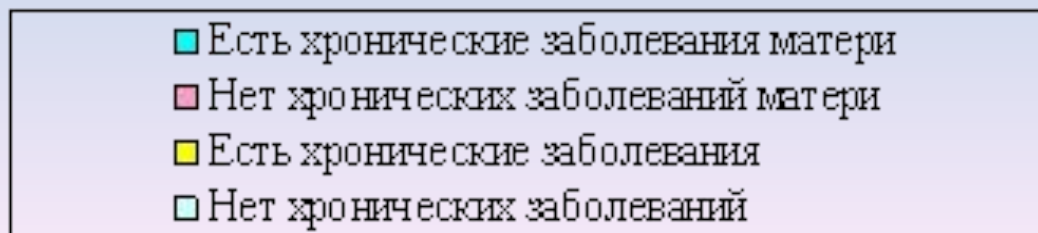
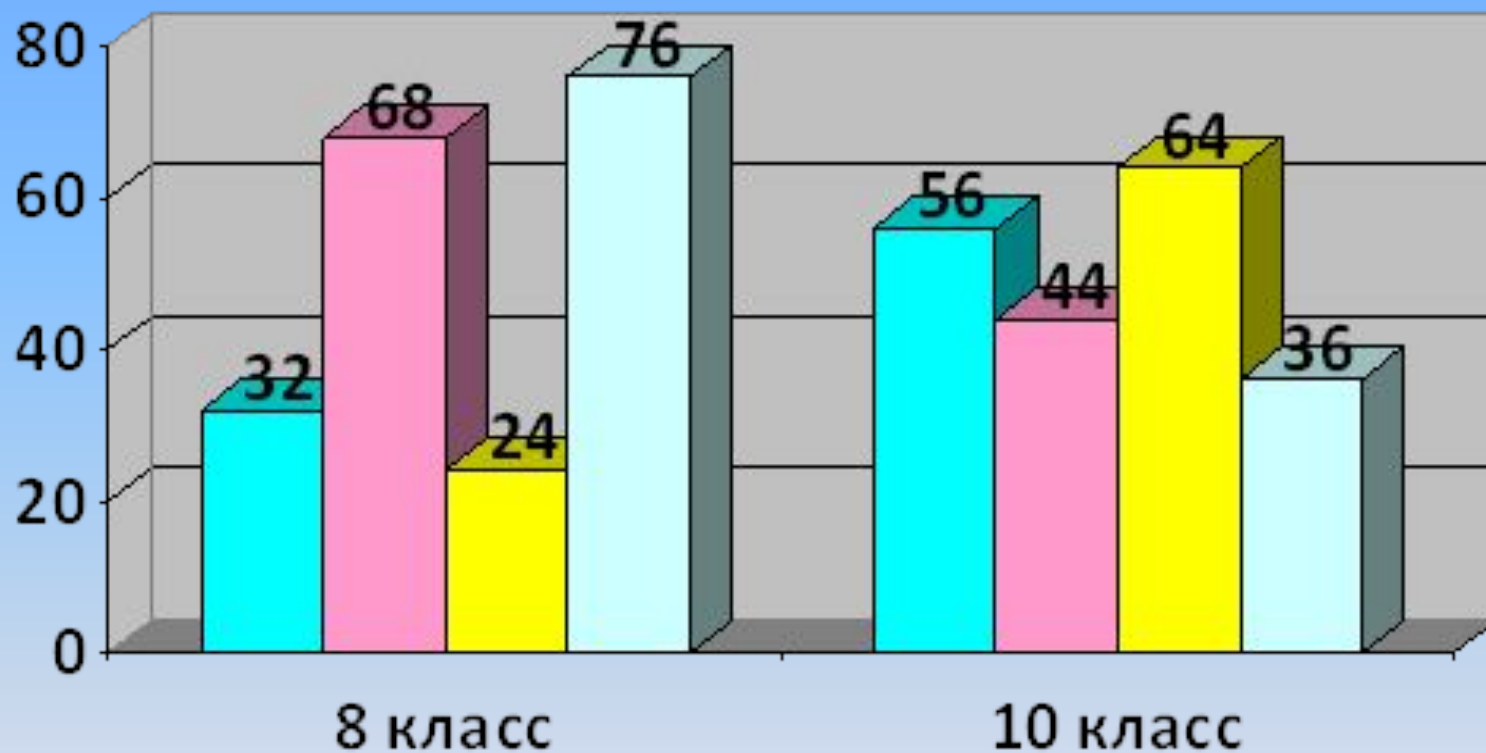
спокойная атмосфера

интересная атмосфера

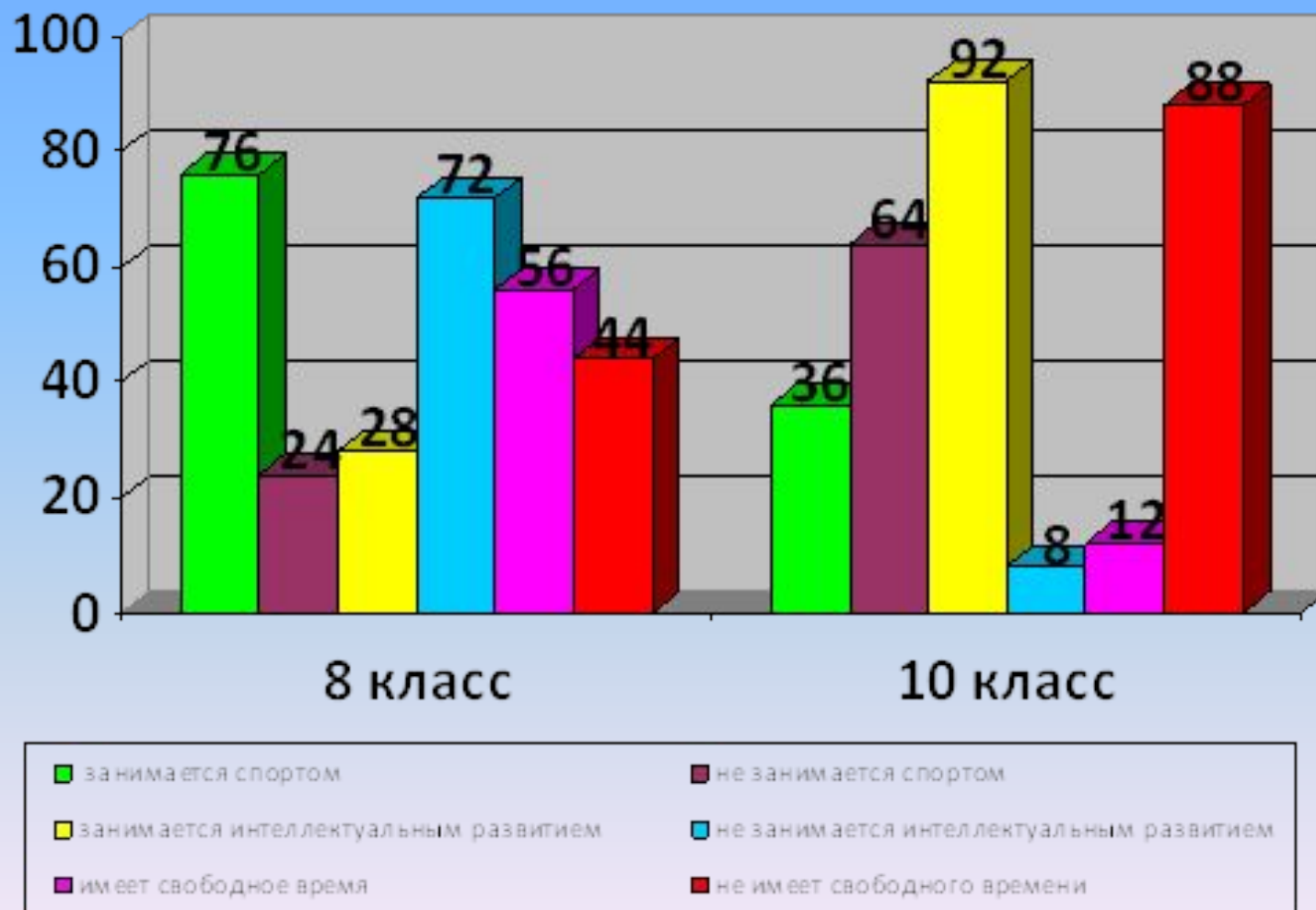
веселая атмосфера

срессорная атмосфера

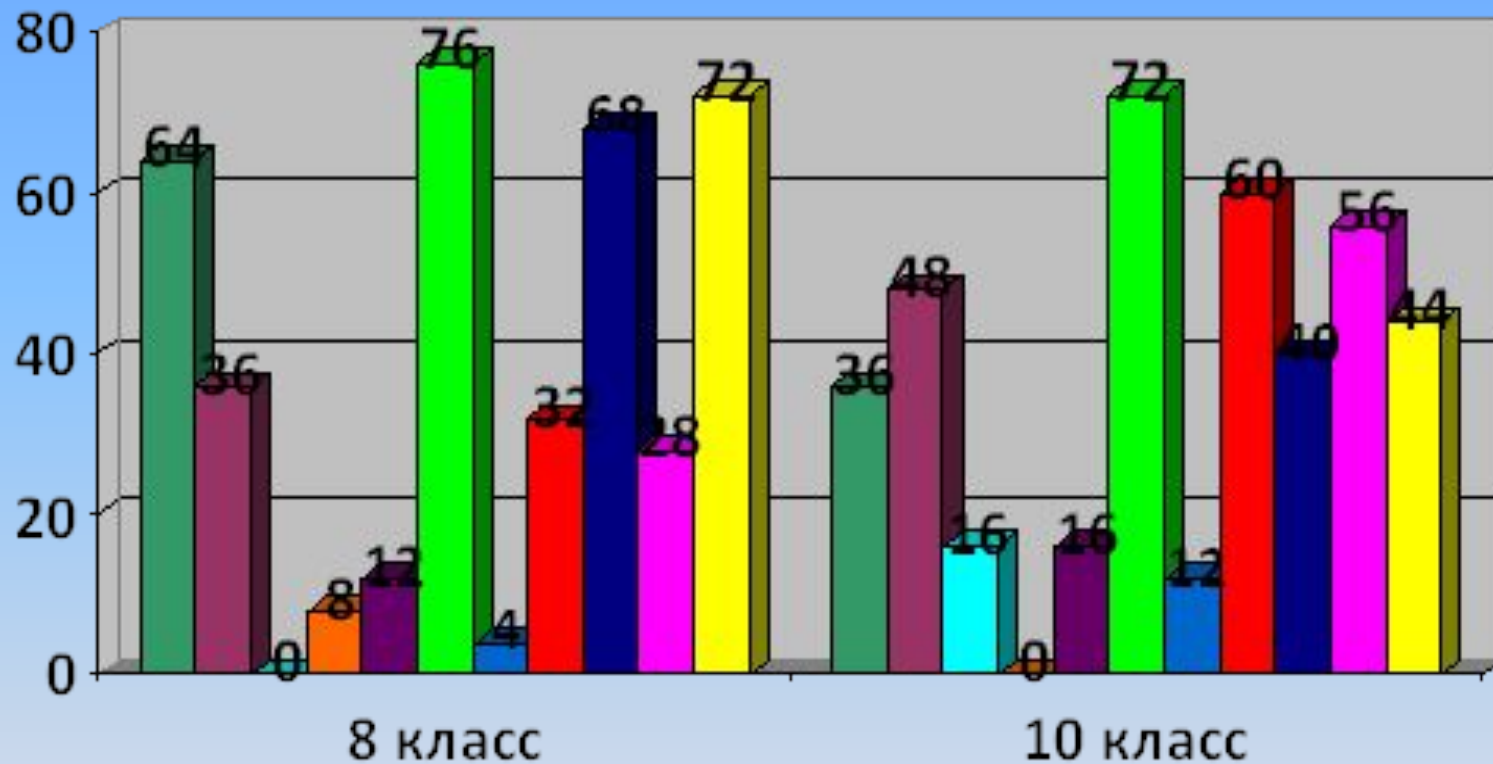
Наследственность школьников



Данные стиля жизни школьников



Данные уровня заболеваемости школьников



■ болеют 1 раз в год

■ чаще

■ болеют осенью

■ болеют весной

■ не болеют простудными заболеваниями

■ не имеют аллергию

■ болеют 1 раз в месяц

■ болеют летом

■ болеют зимой

■ болеют простудными заболеваниями

■ имеют аллергию

ВЫВОДЫ

В результате проведенного исследования установлено:

1. Для восьмиклассников характерны более низкие антропометрические показатели: рост ниже на 11 см, вес меньше на 14 кг, чем у десятиклассников. Но для двух групп данный средний показатель является возрастной нормой.
2. У 64% десятиклассников отмечены хронические заболевания, у восьмиклассников этот показатель значительно ниже - 24%. 76% из них считают себя совершенно здоровыми. Таким образом, показан рост хронических заболеваний с возрастом.
3. Было установлено, что 76% восьмиклассников занимаются спортом (показатель выше на 40%), десятиклассники активно занимаются своим интеллектуальным развитием(92%) и не имеют свободного времени (показатель выше на 44%, чем у восьмиклассников).

ВЫВОДЫ

4. У десятиклассников простудные заболевания на 28% выше, чем у восьмиклассников. Аллергическим реакциям восьмиклассники на 28% подвержены реже, чем десятиклассники.
5. У двух групп испытуемых основной сезон проявления болезней – зима.
6. Таким образом, прослеживается значительное ухудшение здоровья учащихся в пределах одной возрастной группы. Можно предположить, что происходит это вследствие возрастания нагрузок в выпускном классе.

Спасибо за внимание!