## Проблемы обучения и воспитания детей с СДВГ

Безруких М.М.

Филиппова Т. А.

Рейсих Н. Е.



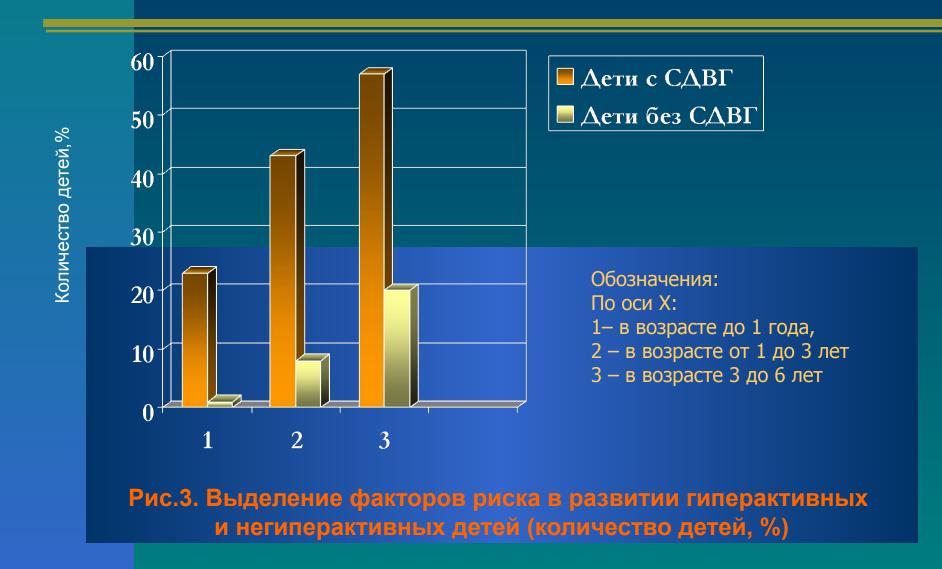
Рис.1. Причины, проявления и механизмы СДВГ



Рис.2. Ситуация развития детей с СДВГ

Повышенная тревожность

Обиды, страхи



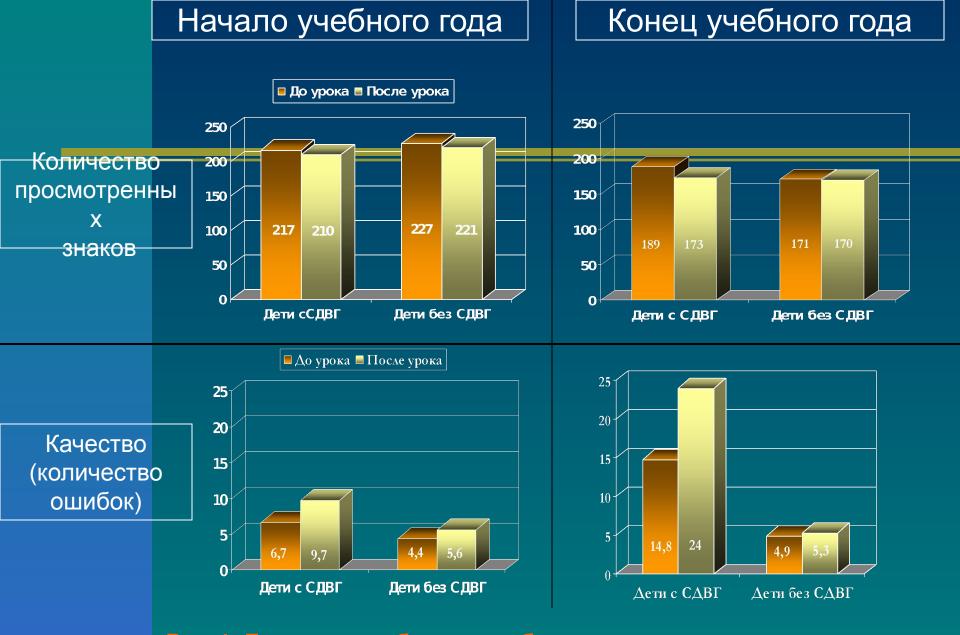
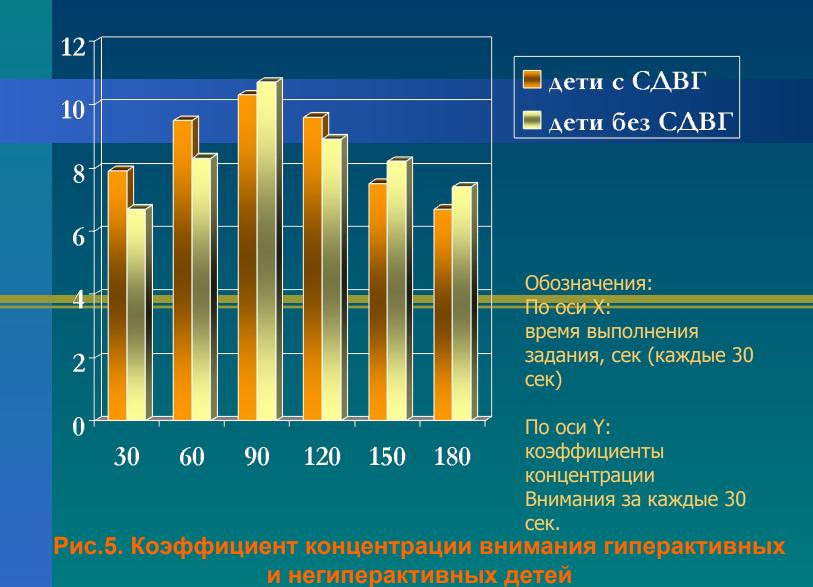


Рис.4. Динамика работоспособности учащихся в течение года (по данным Кучмы, Платоновой, 1997г.)



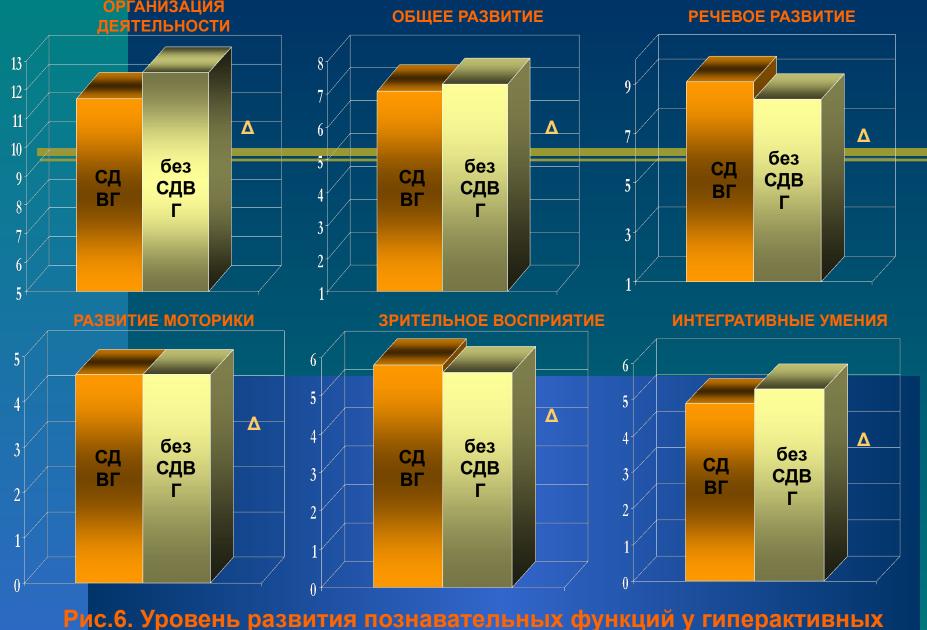
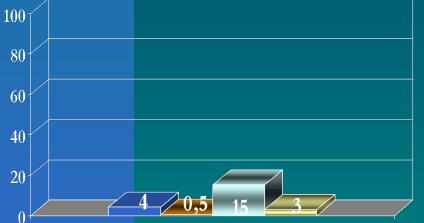


Рис.6. Уровень развития познавательных функций у гиперактивных и негиперактивных детей 5,5 — 6,5 лет

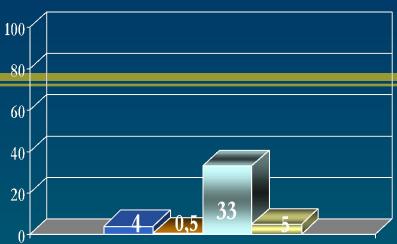
(Обозначения: максимальные значения по оси Y соответствуют наивысшему баллу в оценке субтеста; значок Δ – средний уровень сформированности функций в массовых обследованиях)

## Имеют некоторые сведения □ Педагоги □ Воспитатели □ Психологи □ Родители 100 80 60 40 20 17

## Считают возможной и знают варианты коррекции



## Знают как диагностировать



Считают болезнью, необходимо медикаментозное лечение

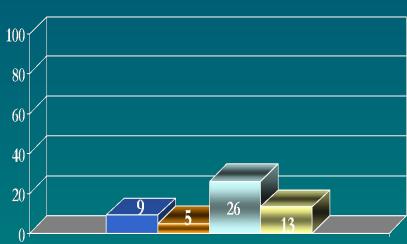


Рис.7. Информированность специалистов системы образования и родителей о СДВГ