


*"Проблемы  
социализации учащихся:  
курение, алкоголизм,  
наркомания"*





*Трудно себе представить то  
благотворное изменение, которое  
произошло бы во всей жизни людской, если  
бы люди перестали одурманивать и  
отравлять себя водкой, вином, табаком и  
опиумом.*

*Л.Н.Толстой.*

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ И ЕЕ ПРОБЛЕМЫ

*Социализация – (от лат socialis - общественный), процесс становления личности, усвоения человеком определенной системы знаний, норм, ценностей и установок, образцов поведения, позволяющих ему функционировать в качестве полноценного члена общества.*

*Процесс социализации учащихся имеет ряд особенностей, они связаны и с гормональными изменениями в организме, черты порывистости, неустойчивости желаний, нетерпимости, дерзости, любопытства, готовности к жертвам и т.д., усугубляемые переживаниями неуверенности и амбивалентности (двойственности) социального статуса учащегося-подростка (уже не ребенок, но еще не взрослый).  
Перед учащимся стоит ряд социальных задач:*

- освоить новые роли,
- перенять семейно-брачные установки,
- подготовиться к экономически самостоятельной жизни,
- интернализировать ряд ценностей и норм как основу убеждений и социально ответственного поведения.




Факторы, отдаляющие подростковую субкультуру от мира взрослых, связаны с противоречивостью норм взрослой жизни, резкими культурными и технологическими изменениями, одиночеством, противоречивым влиянием средств массовой коммуникации, неустойчивостью социальной среды. В таких условиях группы учащихся-подростков и молодежи тяготеют к различным формам отклоняющегося поведения – от социально отчужденных форм до агрессии, фанатизма. Сюда входят и такие формы поведения как курение, употребление алкоголя и наркотиков.

# 1. ПРОБЛЕМА КУРЕНИЯ

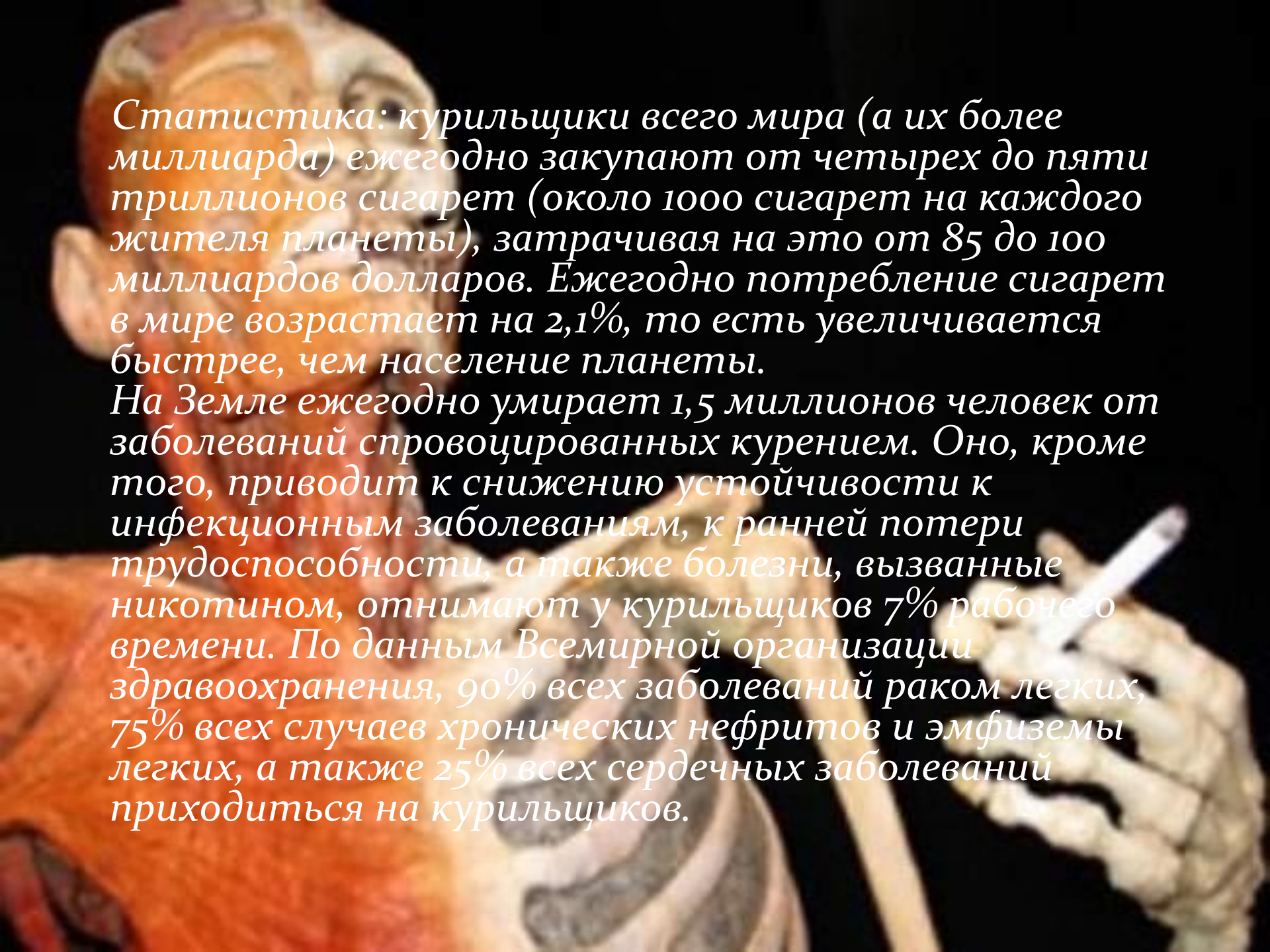
**Курить – втягивать в себя дым измельченного тлеющего табака как возбуждающее средство; иметь соответствующую привычку.**

Курение - не безобидное занятие, которое можно бросить без усилий. Это настоящая наркомания, и тем более опасная, что многие не принимают в серьез.



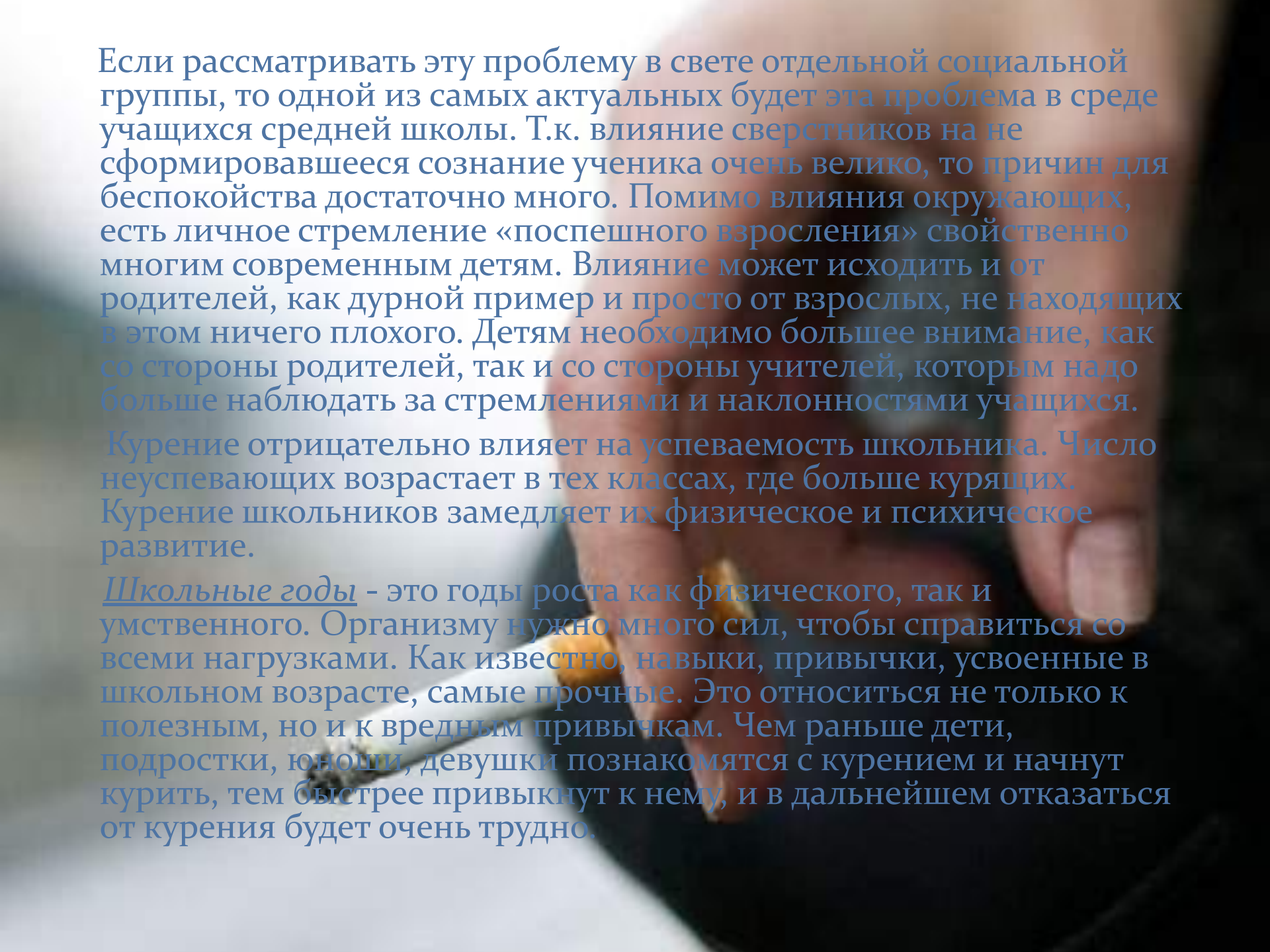
Курение является социальной проблемой общества, как для его курящей, так и для некурящей части. Для первой – проблемой является бросить курить, для второй – избежать влияния курящего общества и не «заразиться» их привычкой, а также – сохранить своё здоровье от продуктов курения, поскольку вещества входящие в выдыхаемый курильщиками дым, не на много безопаснее того, если бы человек сам курил и принимал в себя никотин и многое другое, что входящее в зажжённую сигарету.



A person with a skull-like face, possibly a zombie or a character from a horror movie, is shown from the chest up. They are wearing a dark, textured jacket. In their right hand, they hold a lit cigarette. The background is dark and out of focus.

*Статистика: курильщики всего мира (а их более миллиарда) ежегодно покупают от четырех до пяти триллионов сигарет (около 1000 сигарет на каждого жителя планеты), затрачивая на это от 85 до 100 миллиардов долларов. Ежегодно потребление сигарет в мире возрастает на 2,1%, то есть увеличивается быстрее, чем население планеты.*

*На Земле ежегодно умирает 1,5 миллионов человек от заболеваний спровоцированных курением. Оно, кроме того, приводит к снижению устойчивости к инфекционным заболеваниям, к ранней потере трудоспособности, а также болезни, вызванные никотином, отнимают у курильщиков 7% рабочего времени. По данным Всемирной организации здравоохранения, 90% всех заболеваний раком легких, 75% всех случаев хронических нефритов и эмфиземы легких, а также 25% всех сердечных заболеваний приходится на курильщиков.*



Если рассматривать эту проблему в свете отдельной социальной группы, то одной из самых актуальных будет эта проблема в среде учащихся средней школы. Т.к. влияние сверстников на не сформировавшееся сознание ученика очень велико, то причин для беспокойства достаточно много. Помимо влияния окружающих, есть личное стремление «поспешного взросления» свойственно многим современным детям. Влияние может исходить и от родителей, как дурной пример и просто от взрослых, не находящихся в этом ничего плохого. Детям необходимо большее внимание, как со стороны родителей, так и со стороны учителей, которым надо больше наблюдать за стремлениями и наклонностями учащихся.

Курение отрицательно влияет на успеваемость школьника. Число неуспевающих возрастает в тех классах, где больше курящих. Курение школьников замедляет их физическое и психическое развитие.

Школьные годы - это годы роста как физического, так и умственного. Организму нужно много сил, чтобы справиться со всеми нагрузками. Как известно, навыки, привычки, усвоенные в школьном возрасте, самые прочные. Это относится не только к полезным, но и к вредным привычкам. Чем раньше дети, подростки, юноши, девушки познакомятся с курением и начнут курить, тем быстрее привыкнут к нему, и в дальнейшем отказаться от курения будет очень трудно.




## 2. ПРОБЛЕМА АЛКОГОЛИЗАЦИИ

*Алкоголизм делает больше опустошения, чем три исторических бича, вместе взятые: голод, чума, и войны.*

*У. Гладстон*

**Алкоголизм – хроническое заболевание, развивающееся в результате систематического употребления спиртных напитков, проявляющееся в физической и психической зависимости от алкоголя, ведущее к социальной и психологической деградации личности.**

A black and white photograph showing a hand pouring liquid from a bottle into a glass. The liquid is captured in mid-pour, creating a dynamic splash in the glass. The background is a light, neutral color.

**Видкри (1974) выделяет несколько типов соотношения между алкогольной культурой микросоциальной среды и установками индивида в отношении алкоголизации:**

- ✓ “абстинентной культуре” соответствует установка на полное воздержание
- ✓ “амбивалентной культуре” – двусмысленная и противоречивая, амбивалентная установка
- ✓ “либеральной культуре” – соответствует “допускающая” установка, допускающая откровенное пьянство
- ✓ “патологической культуре” – алкогольная установка, допускающая любые проявления пьянства.

**Автор видит причины пьянства в особенностях процесса социализации, деформировавших культурные нормы поведения, в том числе и потребления алкоголя:**

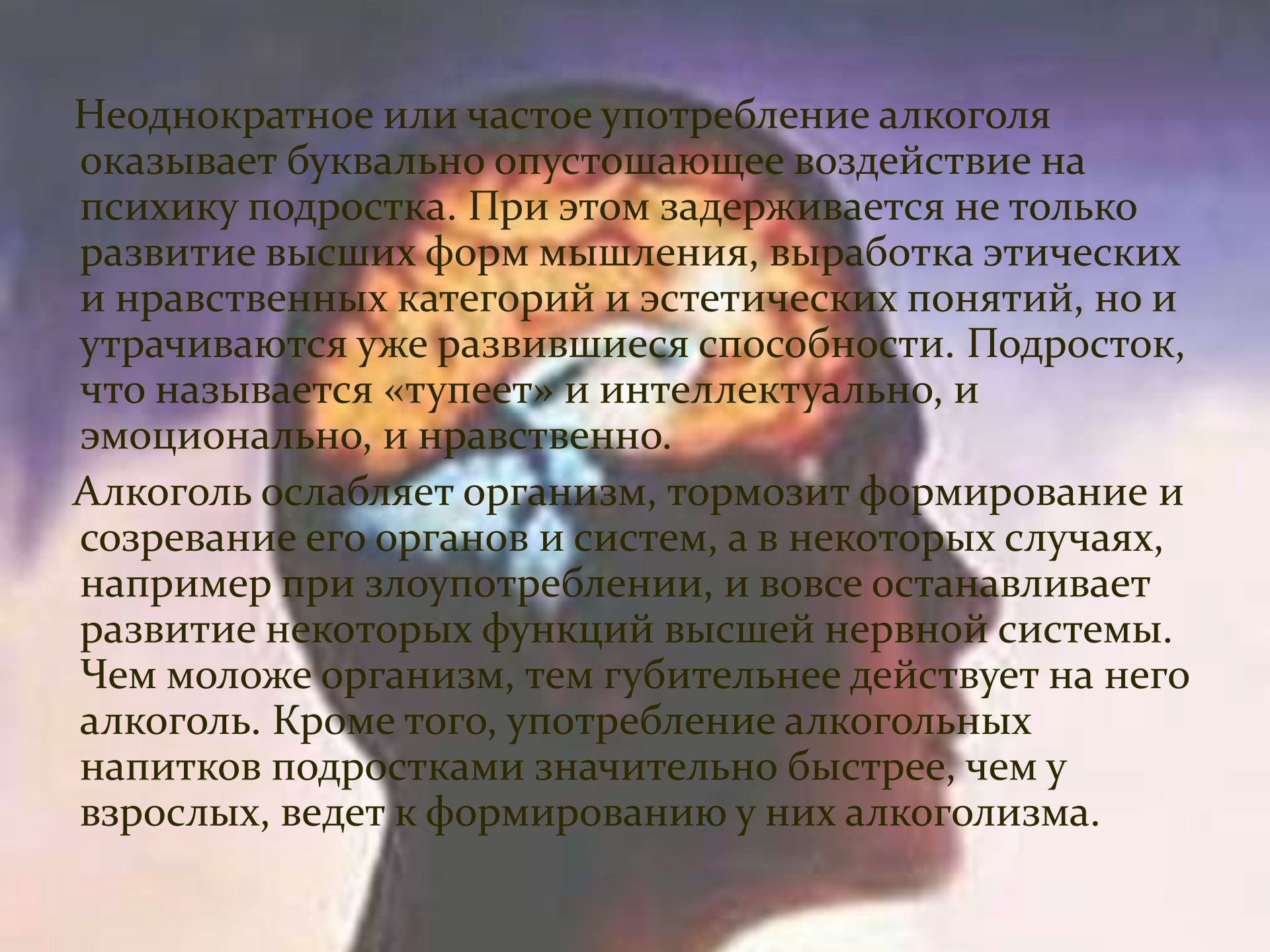
- экономические условия,
- питейные обычаи,
- неправильное воспитание,
- дурные примеры,
- стремление подражать старшим,
- анатомо-физиологические особенности детского и юношеского организма все это являлось условиями, способствующими развитию алкоголизма в молодом возрасте. Главная роль в этом, по убеждению большинства авторов, принадлежала глубоко внедрившемуся в обществе ложному мнению, что алкоголь является “успокаивающим”, “укрепляющим”, “питательным” средством.

Можно попытаться описать характер влияния алкоголя на психику подростка. В целом клиническая картина выраженного опьянения подростка выглядит в большинстве случаев так:

- ❖ кратковременное возбуждение сменяется затем общим угнетением,
- ❖ оглушенностью,
- ❖ нарастающей сонливостью,
- ❖ вялостью,
- ❖ замедленной бессвязной речью,
- ❖ потерей ориентации.

Современные исследования позволяют обоснованно утверждать, что в теле человека нет таких органов и тканей, которые не поражались бы алкоголем. Попав в организм, он достаточно медленно (со скоростью 0,1 г на 1 кг массы тела в час) расщепляется в печени. И только 10 процентов от общего количества принятого алкоголя выводится из организма в неизменном виде. Оставшийся алкоголь циркулирует вместе с кровью по всему организму, пока не расщепится весь. Высокая проницаемость «молодых» тканей, их насыщенность водой позволяет алкоголю быстро распространяться по растущему организму.





Неоднократное или частое употребление алкоголя оказывает буквально опустошающее воздействие на психику подростка. При этом задерживается не только развитие высших форм мышления, выработка этических и нравственных категорий и эстетических понятий, но и утрачиваются уже развившиеся способности. Подросток, что называется «тупеет» и интеллектуально, и эмоционально, и нравственно.

Алкоголь ослабляет организм, тормозит формирование и созревание его органов и систем, а в некоторых случаях, например при злоупотреблении, и вовсе останавливает развитие некоторых функций высшей нервной системы. Чем моложе организм, тем губительнее действует на него алкоголь. Кроме того, употребление алкогольных напитков подростками значительно быстрее, чем у взрослых, ведет к формированию у них алкоголизма.

В клинической литературе перечисляются различные черты молодых алкоголиков – это рано появляющиеся у подростков изменения личности, к которым они относят:

- возбудимость,
- взрывчатость,
- заострение характерологических черт, свойственных пубертатному возрасту,
- быстрое развитие нарушений социальной адаптации,
- узкий круг интересов,
- асоциальные тенденции,
- эмоциональное огрубение,
- конфликты с родителями.

Социальное поведение учащихся, подверженных влиянию алкоголя, принципиально меняется.



### 3. ПРОБЛЕМА НАРКОМАНИИ

**Наркотик** – сильнодействующее вещество, преимущественно растительного происхождения, вызывающее возбуждательное состояние и парализующее центральную нервную систему.

**Наркомания** (от греч. narke – оцепенение и mania – безумие, восторженность) – в медицине болезнь, характеризующаяся непреодолимым влечением к наркотикам, приводящим к тяжелым нарушениям функций организма; в социологии – вид отклоняющегося поведения.



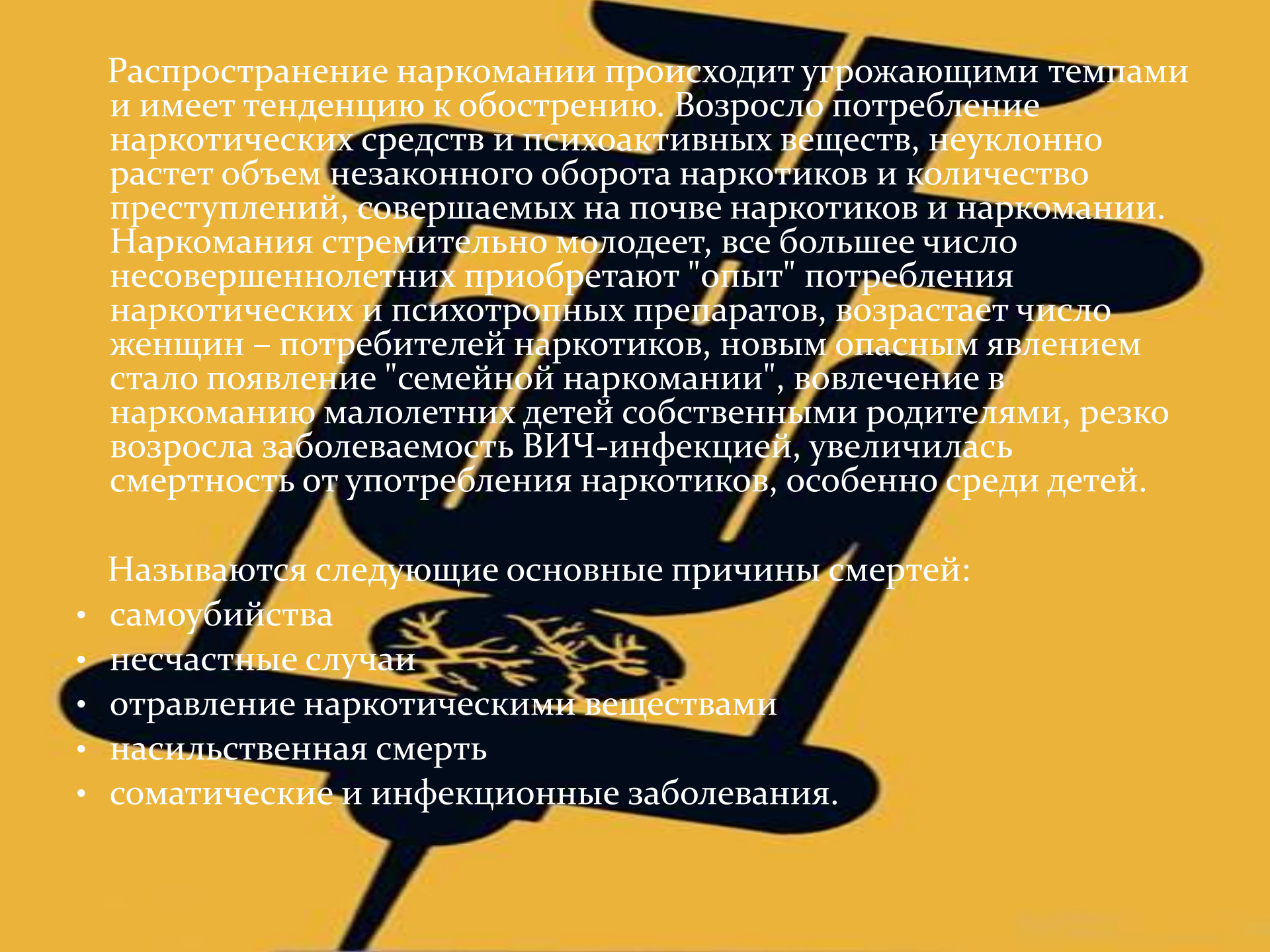
**Наркомания** - это общий термин, включающий несколько форм зависимости:

- **Толерантность** (переносимость) к наркотику увеличивается по мере того, как организм привыкает к нему. С увеличением толерантности возрастает количество наркотика, необходимое для оказания на организм прежнего эффекта.

- **Зависимость** – это термин, используемый для описания состояния, при котором организм привыкает функционировать под воздействием наркотика.

Когда прием наркотика прекращается, наркоман испытывает крайний дискомфорт, именуемый синдромом отмены.

Психологическая зависимость, как широко принято думать, является потребностью или компульсивным желанием продолжать принимать наркотик, независимо от того, есть физическая зависимость или нет.



Распространение наркомании происходит угрожающими темпами и имеет тенденцию к обострению. Возросло потребление наркотических средств и психоактивных веществ, неуклонно растет объем незаконного оборота наркотиков и количество преступлений, совершаемых на почве наркотиков и наркомании. Наркомания стремительно молодеет, все большее число несовершеннолетних приобретают "опыт" потребления наркотических и психотропных препаратов, возрастает число женщин – потребителей наркотиков, новым опасным явлением стало появление "семейной наркомании", вовлечение в наркоманию малолетних детей собственными родителями, резко возросла заболеваемость ВИЧ-инфекцией, увеличилась смертность от употребления наркотиков, особенно среди детей.

Называются следующие основные причины смертей:

- самоубийства
- несчастные случаи
- отравление наркотическими веществами
- насильственная смерть
- соматические и инфекционные заболевания.

Следует отметить, что среди причин злоупотребления наркотиками наиболее часто упоминаются следующие:

- Социальная согласованность. Если использование того или иного наркотика принято в группе, к которой человек принадлежит или с которой он себя идентифицирует, он почувствует необходимость применять этот наркотик, чтобы показать свою принадлежность к этой группе. Это относится ко всем наркотикам, от никотина и алкоголя до героина.
- Удовольствие. Одна из главных причин, почему люди употребляют наркотики - это сопутствующие и приятные ощущения, от хорошего самочувствия и релаксации до мистической эйфории.
- Доступность. Нелегальное потребление наркотиков наиболее высоко там, где они легче доступны, например, в крупных городах. Применение легальных наркотиков также возрастает с доступностью, например, алкоголизм распространен среди торговцев спиртными напитками.
- Любопытство в отношении наркотиков заставляет некоторых людей начать самим принимать наркотики.
- Враждебность. Применение наркотиков может выглядеть символом оппозиции ценностям общества. Когда человек отвергает общество и все альтернативы, включая самого себя, свои надежды и цели, возникающее чувство бессмысленности жизни, изоляции и неадекватности делает его предрасположенным к хронической наркомании.
- Достаток и досуг могут привести к скуке и потере интереса к жизни, и выходом и стимуляцией в этом случае могут показаться наркотики.
- Уход от физического стресса. Большинству людей удастся справиться с наиболее стрессовыми ситуациями их жизни, но некоторые пытаются найти убежище в форме наркотической зависимости. Наркотики часто становятся ложным центром, вокруг которого вращается их жизнь.



К сожалению, в молодежной среде принимать наркотики сегодня стало модным, престижным и почти обязательным действием; но в подростковом возрасте наиболее актуальной является не уже сформировавшаяся наркомания, а различной степени стойкости злоупотребление наркотиками, обозначаемое как аддитивное поведение (АП). В литературе описано два типа такого поведения:

- ❖ *полисубстантное* (применение широкого спектра психотропных и токсических веществ, среди которых затем выбирается наиболее привлекательное);
- ❖ *моносубстантное* (применение только одного вещества, к которому имеется наилучший доступ).

Можно выделить следующие подростковые группы по АП:

- А) территориальные - группирующиеся по месту учебы или месту жительства;
- Б) деликвентные - т.е. объединенные не наказуемыми с точки зрения уголовного законодательства поступками и правонарушениями (как правило, мелким воровством или мелким хулиганством);
- В) криминальные - объединенные действиями, аналогичными указанным в пункте Б, но подпадающими под уголовное законодательство.

Факторы риска можно разделить на три наиболее значимых и основных группы:

- **социальные факторы** - доступность вещества (или препарата); мода на него; влияние группы сверстников (самый значимый фактор);
- **психологические факторы** - личностный характер человека; привлекательность испытываемых ощущений и переживаний;
- **биологические факторы** - изначальная толерантность; пути и природа употребляемого вещества (препарата).

Наиболее опасным из этих групп с точки зрения эпидемиологии является социальный фактор, в котором наиважнейшим этапом АП является этап групповой психической зависимости, когда потребность в употреблении наркотиков возникает немедленно, как только собирается своя компания.

# Профилактика и превенция.

Большая нагрузка на исполнительные органы власти ложится в связи с острой необходимостью пропаганды здорового образа жизни. Для этого следует задействовать все средства массовой информации, максимально расширить социальную базу здравоохранения, привлекая к работе с медиками на основе партнерских отношений объединения граждан, клубы, благотворительные фонды больных и их родственников, религиозные организации.

Реальным выходом из создавшейся ситуации является привлечение к профилактической работе педагогов и психологов средних школ и других учреждений системы образования. Очевидно, что максимальной возможностью при проведении профилактики обладают люди, имеющие постоянный контакт с детьми и подростками, которые могут уловить те нюансы состояния и поведения, зачастую ускользающие от родителей и специалистов наркологов.