

МБДОУ комбинированного вида «Детский сад №15 г.
Йошкар-Олы
«Ёлочка»



Профилактическая работа по
сопровождению детей раннего
возраста с заиканием в
условиях МБДОУ

Цель: Создание оптимальных условий для психического и речевого развития ребёнка раннего возраста, которые повлияют на положительную коррекцию заикания .



Задачи профилактического сопровождения детей раннего возраста с заиканием в условиях дошкольного учреждения

- Выявление детей раннего возраста с заиканием в МБДОУ.
- Обеспечение включения родителей в процесс ранней коррекционной помощи детям, их просвещение.
- Разработка диагностических методик для детей с заиканием раннего возраста.
- разработка и применение индивидуальных мер коррекции;
- стимуляция потенциальных возможностей ребенка;
- Разработка технологии реализации ранней коррекционной помощи детям с заиканием

Образовательный маршрут

Диагностический этап
(выявление детей с
заиканием)

Посещение учителем –логопедом группы
раннего возраста

Консультативный этап
(обеспечение включения
родителей и педагогов в
коррекционный процесс)

Консультирование, педагогические
гостинные, мастер-классы

Коррекционный этап
(ранняя комплексная
помощь по коррекции
заикания)

Проводится индивидуально учителем-
логопедом и психологом, воспитателем

Координационный этап

Учитель-логопед, психолог, заведующая,
методист МБДОУ, воспитатель

1 этап. Диагностический

Выявление детей с заиканием в группах раннего возраста

2008год	2009год	2010 год	2011 год	2012 год
2 ребёнка	2 ребёнка	-	1 ребёнок	1 ребёнок

Виды обследования	Ответственный
Выявление детей раннего возраста с заиканием.	Учитель-логопед
Логопедическое обследование ребёнка раннего возраста	Учитель-логопед
Психологическое обследование ребёнка раннего возраста	Психолог

2 этап Консультативный

Консультирование, педагогические гостиные, мастер-классы

Тематика	Аудитория	ответственный
«Заикание в дошкольном возрасте»	Родители, воспитатели	Учитель - логопед
« Особенности воспитания детей раннего возраста с заиканием	Родители, воспитатели	Психолог
«Учимся играя»	Родители	Воспитатели
Мастер-класс « Я правильно дышу»	Родители, воспитатели	Учитель-логопед
Мастер-класс « Управлять капризами легко»	Родители, воспитатели	Психолог

3 этап Коррекционный. (сопровождение ранней комплексной помощи по коррекции заикания)

Мероприятия	Месяц
Наблюдение, выявление детей с заиканием	сентябрь-октябрь
Диагностика	сентябрь-октябрь
Индивидуальные занятия по постановке диафрагмального дыхания	октябрь
Коррекция эмоционально-волевой сферы	октябрь-ноябрь
Индивидуально-коррекционные занятия по выработке мягкой голосоподачи, слитности речи	декабрь-январь
Игровые приёмы ,направленные на воспитание просодических компонентов речи	февраль-март
Игровые приёмы , направленные на воспитание общительности и	Апрель-май

4 этап Координационный

предполагает:

- координацию деятельности педагогов и специалистов ДОУ, участвующих в разработке реализации индивидуальной программы логопедической и психолого-педагогической помощи ребенку и составляющих единую полидисциплинарную команду.
- Обеспечивает профилактику возникновения отклонений в развитии ребенка вторичного характера, обусловленных несоответствием требований среды реальным возможностям ребенка

Методическое сопровождение

- 1. Л.М. Крапивина Методические рекомендации по организации и содержанию логопедических занятий с заикающимися дошкольного возраста .
- 2. Н.А. Чевелёва Заикание у детей
- 3. Г.А. Волкова Использование игровой деятельности в коррекции заикания у детей.
- 4. И.Г. Выгодская, Е.Л. Пелленгер, Л.П. Успенская Устранение заикания у дошкольников в игре
- 5. А.И. Богомолова Методика формирования просодики у заикающихся дошкольников.

- **Перспективы**

- Ребёнок направляется на консилиум, ПМПК
- Коррекционное обучение в логопедической группе
- Обучение традиционное
- Ребёнок остаётся в группе