

МБДОУ комбинированного вида «Детский сад №15 г.  
Йошкар-Олы  
«Ёлочка»



Профилактическая работа по  
сопровождению детей раннего  
возраста с заиканием в  
условиях МБДОУ

**Цель: Создание оптимальных условий для психического и речевого развития ребёнка раннего возраста, которые повлияют на положительную коррекцию заикания .**



## Задачи профилактического сопровождения детей раннего возраста с заиканием в условиях дошкольного учреждения

- Выявление детей раннего возраста с заиканием в МБДОУ.
- Обеспечение включения родителей в процесс ранней коррекционной помощи детям, их просвещение.
- Разработка диагностических методик для детей с заиканием раннего возраста.
- разработка и применение индивидуальных мер коррекции;
- стимуляция потенциальных возможностей ребенка;
- Разработка технологии реализации ранней коррекционной помощи детям с заиканием

# Образовательный маршрут

Диагностический этап  
( выявление детей с  
заиканием)

Посещение учителем –логопедом группы  
раннего возраста

Консультативный этап  
(обеспечение включения  
родителей и педагогов в  
коррекционный процесс)

Консультирование, педагогические  
гостинные, мастер-классы

Коррекционный этап  
( ранняя комплексная  
помощь по коррекции  
заикания)

Проводится индивидуально учителем-  
логопедом и психологом, воспитателем

Координационный этап

Учитель-логопед, психолог, заведующая,  
методист МБДОУ, воспитатель

# 1 этап. Диагностический

## Выявление детей с заиканием в группах раннего возраста

| 2008год   | 2009год   | 2010 год | 2011 год  | 2012 год  |
|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 2 ребёнка | 2 ребёнка | -        | 1 ребёнок | 1 ребёнок |

| Виды обследования                                     | Ответственный   |
|---|-----------------|
| Выявление детей раннего возраста с заиканием.         | Учитель-логопед |
| Логопедическое обследование ребёнка раннего возраста  | Учитель-логопед |
| Психологическое обследование ребёнка раннего возраста | Психолог        |

## 2 этап Консультативный

### Консультирование, педагогические гостиные, мастер-классы

| Тематика  | Аудитория             | ответственный     |
|---|-----------------------|-------------------|
| «Заикание в дошкольном возрасте»                            | Родители, воспитатели | Учитель - логопед |
| « Особенности воспитания детей раннего возраста с заиканием | Родители, воспитатели | Психолог          |
| «Учимся играя»  | Родители              | Воспитатели       |
| Мастер-класс « Я правильно дышу»                            | Родители, воспитатели | Учитель-логопед   |
| Мастер-класс « Управлять капризами легко»                   | Родители, воспитатели | Психолог          |

## 3 этап Коррекционный. (сопровождение ранней комплексной помощи по коррекции заикания)

| Мероприятия  | Месяц            |
|--|------------------|
| Наблюдение, выявление детей с заиканием  | сентябрь-октябрь |
| Диагностика  | сентябрь-октябрь |
| Индивидуальные занятия по постановке диафрагмального дыхания                         | октябрь          |
| Коррекция эмоционально-волевой сферы   | октябрь-ноябрь   |
| Индивидуально-коррекционные занятия по выработке мягкой голосоподачи, слитности речи | декабрь-январь   |
| Игровые приёмы ,направленные на воспитание просодических компонентов речи            | февраль-март     |
| Игровые приёмы , направленные на воспитание общительности и                          | Апрель-май       |

## 4 этап Координационный

предполагает:

- координацию деятельности педагогов и специалистов ДОУ, участвующих в разработке реализации индивидуальной программы логопедической и психолого-педагогической помощи ребенку и составляющих единую полидисциплинарную команду.
- Обеспечивает профилактику возникновения отклонений в развитии ребенка вторичного характера, обусловленных несоответствием требований среды реальным возможностям ребенка



## Методическое сопровождение

- 1. Л.М. Крапивина Методические рекомендации по организации и содержанию логопедических занятий с заикающимися преддошкольного возраста .
- 2. Н.А. Чевелёва Заикание у детей
- 3. Г.А. Волкова Использование игровой деятельности в коррекции заикания у детей.
- 4. И.Г. Выгодская, Е.Л. Пелленгер, Л.П. Успенская Устранение заикания у дошкольников в игре
- 5. А.И. Богомолова Методика формирования просодики у заикающихся дошкольников.

- **Перспективы**

- Ребёнок направляется на консилиум, ПМПК
- Коррекционное обучение в логопедической группе
- Обучение традиционное
- Ребёнок остаётся в группе