

Возрастные особенности профилактики ВИЧ-инфекции

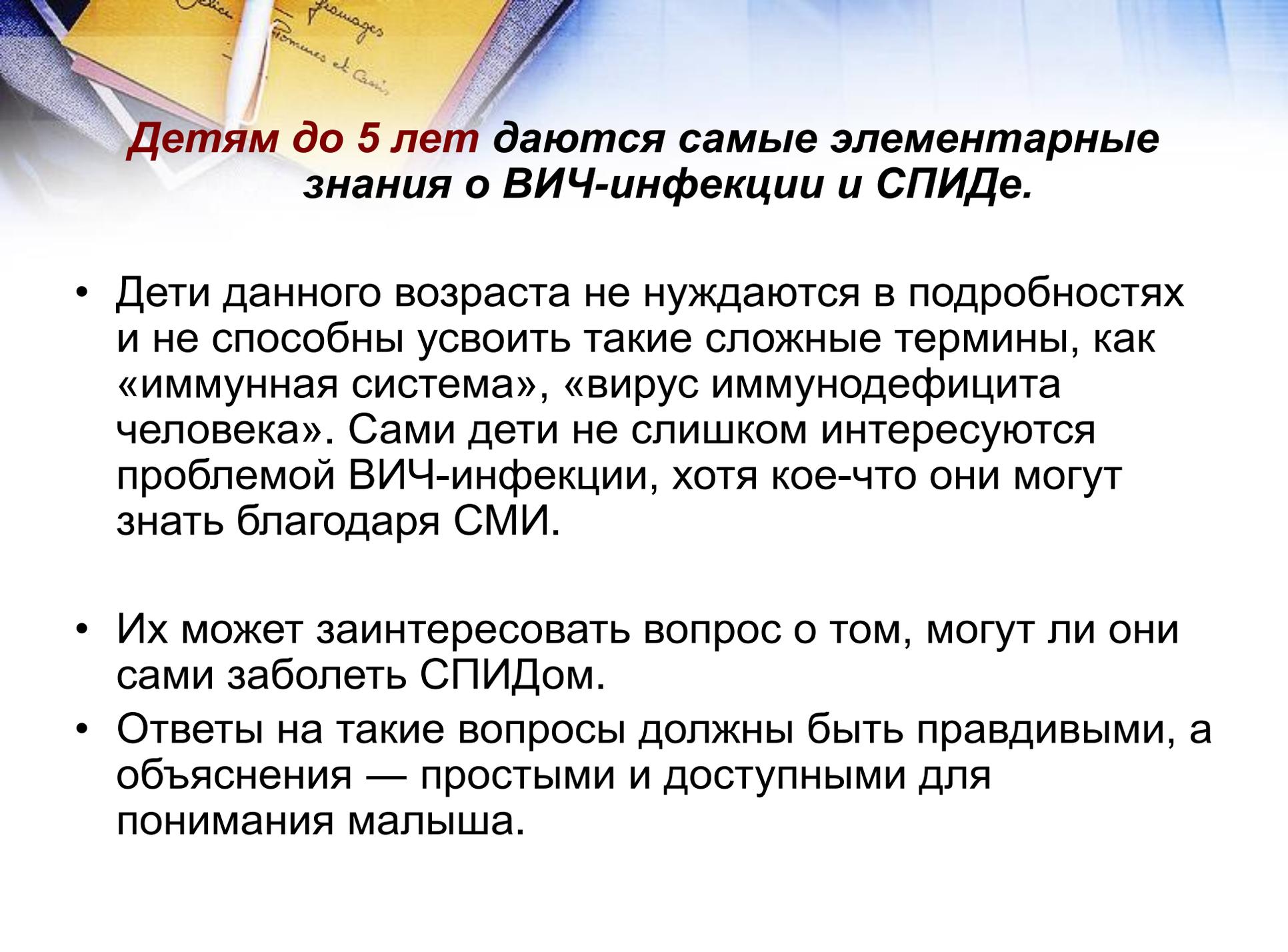
ГБУЗ СО ОЦСПИД и ИЗ
Русакова Екатерина



Информацию о ВИЧ/СПИДе, путях передачи ВИЧ и способах защиты от заражения необходимо давать в соответствии с возрастом ребенка.

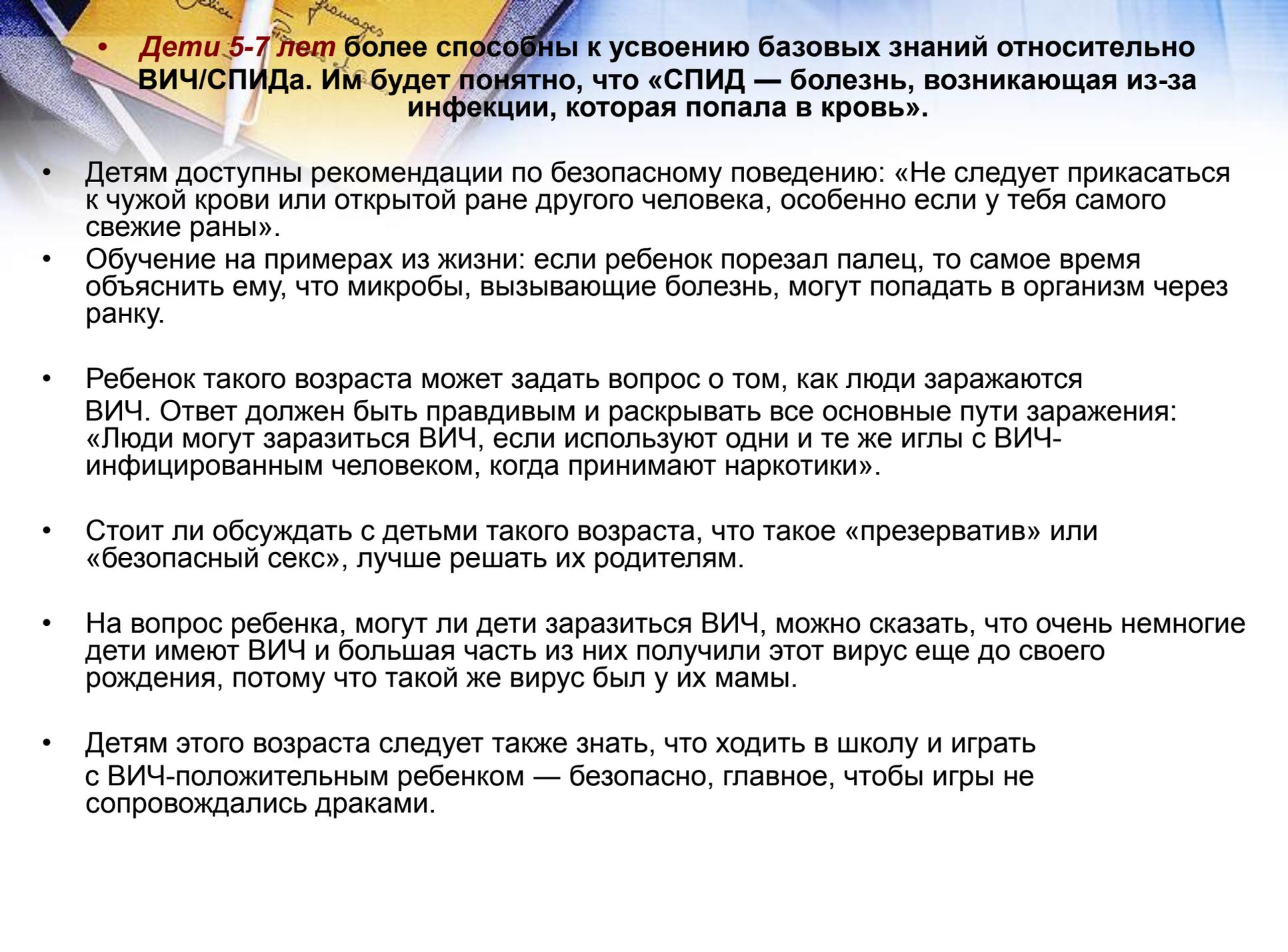


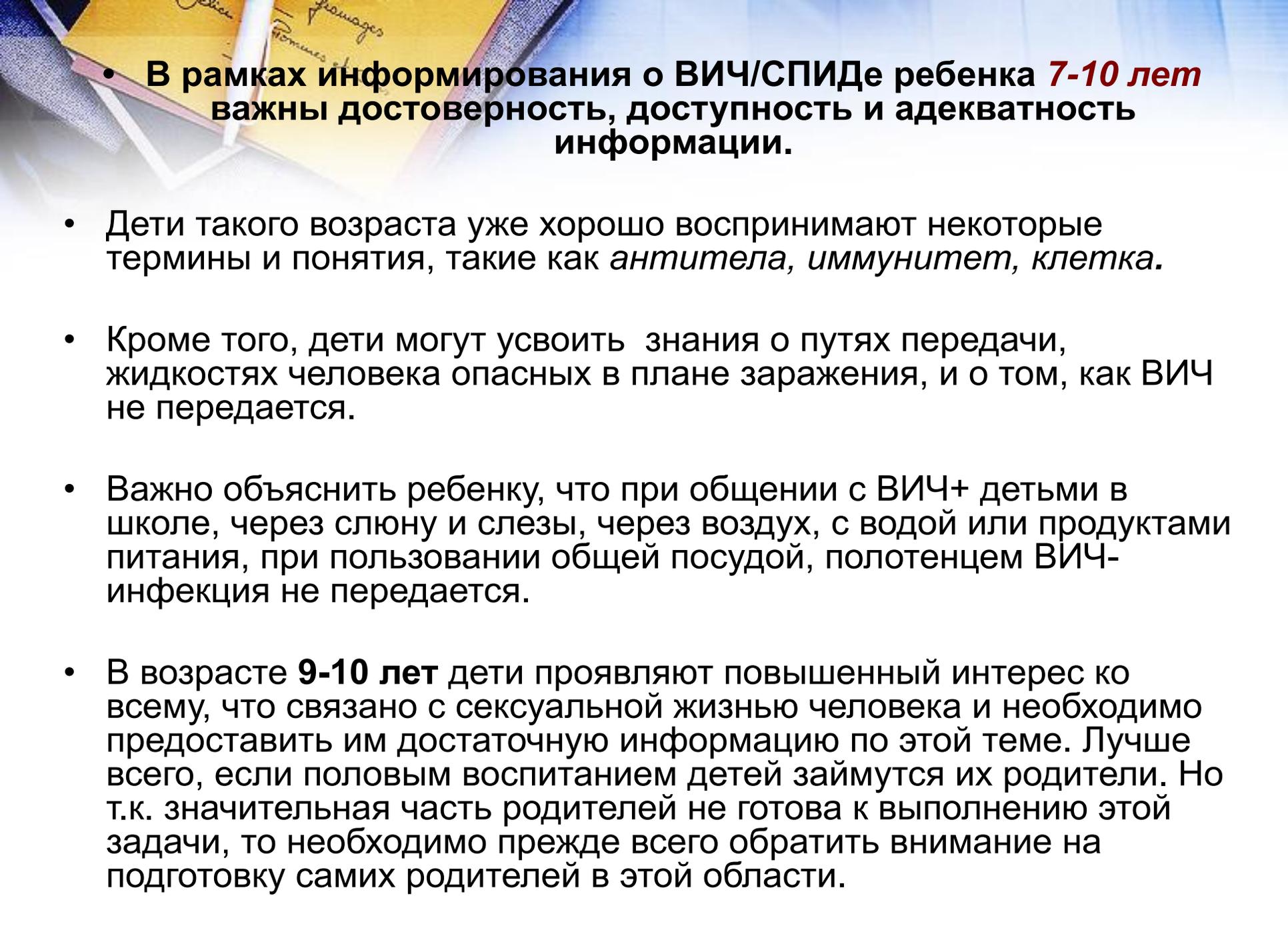
**Профилактика ВИЧ-инфекции в
младшей возрастной группе.
Дети дошкольного и младшего
школьного возраста (3-10 лет).**



Детям до 5 лет даются самые элементарные знания о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

- Дети данного возраста не нуждаются в подробностях и не способны усвоить такие сложные термины, как «иммунная система», «вирус иммунодефицита человека». Сами дети не слишком интересуются проблемой ВИЧ-инфекции, хотя кое-что они могут знать благодаря СМИ.
- Их может заинтересовать вопрос о том, могут ли они сами заболеть СПИДом.
- Ответы на такие вопросы должны быть правдивыми, а объяснения — простыми и доступными для понимания малыша.

- 
- **Дети 5-7 лет** более способны к усвоению базовых знаний относительно ВИЧ/СПИДа. Им будет понятно, что «СПИД — болезнь, возникающая из-за инфекции, которая попала в кровь».
 - Детям доступны рекомендации по безопасному поведению: «Не следует прикасаться к чужой крови или открытой ране другого человека, особенно если у тебя самого свежие раны».
 - Обучение на примерах из жизни: если ребенок порезал палец, то самое время объяснить ему, что микробы, вызывающие болезнь, могут попадать в организм через ранку.
 - Ребенок такого возраста может задать вопрос о том, как люди заражаются ВИЧ. Ответ должен быть правдивым и раскрывать все основные пути заражения: «Люди могут заразиться ВИЧ, если используют одни и те же иглы с ВИЧ-инфицированным человеком, когда принимают наркотики».
 - Стоит ли обсуждать с детьми такого возраста, что такое «презерватив» или «безопасный секс», лучше решать их родителям.
 - На вопрос ребенка, могут ли дети заразиться ВИЧ, можно сказать, что очень немногие дети имеют ВИЧ и большая часть из них получили этот вирус еще до своего рождения, потому что такой же вирус был у их мамы.
 - Детям этого возраста следует также знать, что ходить в школу и играть с ВИЧ-положительным ребенком — безопасно, главное, чтобы игры не сопровождались драками.



• В рамках информирования о ВИЧ/СПИДе ребенка **7-10 лет** важны достоверность, доступность и адекватность информации.

- Дети такого возраста уже хорошо воспринимают некоторые термины и понятия, такие как *антитела, иммунитет, клетка*.
- Кроме того, дети могут усвоить знания о путях передачи, жидкостях человека опасных в плане заражения, и о том, как ВИЧ не передается.
- Важно объяснить ребенку, что при общении с ВИЧ+ детьми в школе, через слюну и слезы, через воздух, с водой или продуктами питания, при пользовании общей посудой, полотенцем ВИЧ-инфекция не передается.
- В возрасте **9-10 лет** дети проявляют повышенный интерес ко всему, что связано с сексуальной жизнью человека и необходимо предоставить им достаточную информацию по этой теме. Лучше всего, если половым воспитанием детей займутся их родители. Но т.к. значительная часть родителей не готова к выполнению этой задачи, то необходимо прежде всего обратить внимание на подготовку самих родителей в этой области.

- 
- При первичной профилактике ВИЧ-инфекции с детьми младшей возрастной группы нужно использовать сказкотерапию, элементы арт-терапии и игры.

- Ребенку будет легче понять объяснения, если они будут даваться, например, по ходу сказки-игры «Волшебный замок», где организм человека — это замок, в котором живут сказочные жильцы замка (клеточки), есть свои защитники замка и его «захватчики» — вирусы.
- Для большей наглядности можно нарисовать схему, которая объясняет работу иммунной системы человека, когда организм борется против элементарной простуды, и затем то, что происходит, когда в организм попадает ВИЧ.
 - Таким образом, использование элементов арт-терапии, сказкотерапии, ролевых и дидактических игр в профилактике ВИЧ-инфекции позволяет давать адекватную возрасту информацию о ВИЧ в доступной форме.



**Профилактика ВИЧ-инфекции среди
подростков и молодежи**



Профилактика ВИЧ-инфекции в данной возрастной группе предполагает информирование по проблеме ВИЧ/СПИДа и поддержание ответственного поведения учащихся.

Работа включает в себя следующие содержательные блоки:

- информационный блок (основные сведения о ВИЧ/СПИДе)
- «рискованное наркотическое поведение в отношении ВИЧ-инфекции» (профилактика наркоманий);
- «рискованное сексуальное поведение в отношении ВИЧ-инфекции» (половое воспитание);
- развитие толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям.
- Подросткам и молодым людям необходимо предоставлять достоверную и полную информацию о ВИЧ-инфекции, особое внимание уделяя путям передачи ВИЧ и способам защиты от заражения.

Учет возрастных характеристик:

- **11-12 лет** – объяснение психологических и физиологических изменений организма:
« Я знаю, что со мной происходит»
- **12-15 лет** – формирование мотивации на отказ от социального экспериментирования на себе:
«Я не спешу пробовать табак, алкоголь, наркотики, начинать сексуальную жизнь»
- **15-17 лет** – формирование модели психологически зрелого, социально-ответственного поведения в отношении собственного здоровья:
« Я хочу быть здоровым, я знаю, как уберечься от ИППП, ВИЧ-инфекции, наркотиков»
- **18 лет** – формирование мотивации к семейно-брачным отношениям и безопасному сексу:
«Чтобы быть счастливым , надо быть здоровым, уметь любить и быть любимым»



- Наиболее оптимальной формой профилактической работы с подростками и молодежью является интерактивный семинар-тренинг.
- Во время занятий следует учитывать психологические трудности аудитории при обсуждении интимных вопросов.
- Целесообразно использовать следующие технические приемы: *мозговой штурм, групповую дискуссию, ролевые игры, наглядные методы обучения.*



Спасибо за внимание!