



ДОБРОЕ УТРО!!!!



КАФЕДРА ГИГИЕНЫ И ЭКОЛОГИИ

**Специальность 060103 «Педиатрия»
Дисциплина ОПД.Ф.01 «Гигиена с основами
экологии человека, гигиена детей и
подростков. Военная гигиена»**

ТЕМА ЗАНЯТИЯ

**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И
ВРАЧЕБНО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КОНСУЛЬТАЦИЯ**

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ

УЯСНИТЬ

- ✓ структуру и организацию лечебно-профилактической помощи подросткам, методы работы, документацию подросткового кабинета
- ✓ анатомо-физиологические особенности подросткового возраста,
- ✓ действие основных производственных факторов на организм подростка и профилактические мероприятия, направленные на уменьшение их отрицательного влияния,
- ✓ этапы врачебно-профессиональной консультации (ВПК).

УМЕНИЯ, НАВЫКИ

УМЕТЬ

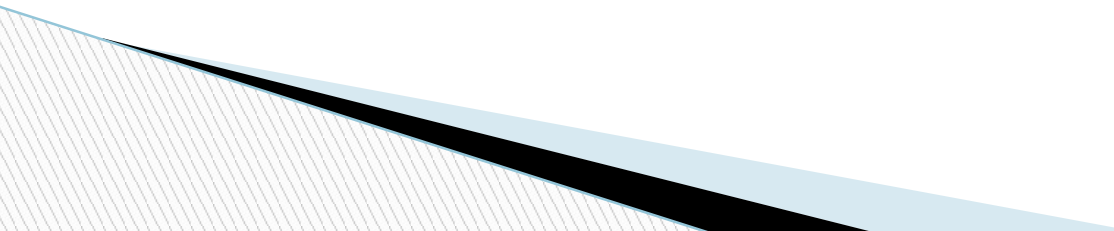
- ✓ **определить профессиональную пригодность**
- ✓ **составить врачебное профессионально-консультационное заключение**

????????????



▪

?



??????????

? ***Целесообразно в виде обсуждения реферативных сообщений.**

?

Входной контроль



Входной контроль



Входной контроль



Входной контроль



Входной контроль



Входной контроль



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ

✓ *Вариант 1*

Занятие проводится на базе районной *поликлиники*. Студенты знакомятся с документацией и практической деятельностью врача терапевта подросткового кабинета и организацией проведения врачебно-профессиональной консультации.

✓ *Вариант 2*

В учебной аудитории *кафедры* - на основании данных, приведенных в ситуационной задаче, составляют заключение о профессиональной пригодности подростка.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ**

*Социально-
экономический аспект*

*Педагогический
аспект*

*Медико-биологический
аспект*

Медицинская профессиональная ориентация (МПО)

является системой мер, направленных на помощь юношам и девушкам в выборе профессий или специальностей, которые бы обеспечивали сохранение здоровья, оптимально соответствовали индивидуальным особенностям организма подростка, способствовали адаптации к условиям работы, успешному овладению профессиональными знаниями и навыками.

МОК включает в себя большой спектр **проблем**, среди которых наиболее важными являются:

- изучение особенностей профессии с точки зрения требований, предъявляемых к определенным качествам человека, обеспечивающим успех в освоении этих профессий;
- изучение психофизиологических и других качеств личности и выявление оптимального соответствия индивидуально-типологических особенностей людей определенным видом труда;
- изучение состояния здоровья школьников и молодежи для обеспечения его соответствия избираемой профессии с целью сохранения и укрепления здоровья в процессе трудовой деятельности.

Решение этих проблем составляет цель **врачебной или медико-физиологической профессиональной консультации (ВПК)** в научном и в практическом плане.



Профессиональная пригодность –

наиболее полное соответствие функциональных возможностей организма требованиям, предъявляемым профессией как в плане преимущественного использования наиболее развитых функций, так и в плане охраны функционально неполноценного органа или системы.

Профессиональный отбор –

решение вопроса о годности человека к избранной им профессии.

- Таким образом, **разница** между профпригодностью и профотбором заключается в том,
- ✓ что в первом случае *профессия* подбирается для человека,
 - ✓ а во втором – человек подбирается для *профессии*

Условия полноценного осуществления ВПК

Знание анатомо-физиологических особенностей организма подростков

•Знание характера и условий труда
✓наиболее массовых профессий.
✓региональные особенности.

•Знание научных данных о возможном неблагоприятном влиянии факторов трудового процесса на процессы роста и развития, формирование здоровья, течение уже имеющихся отклонений и заболеваний.

•Осведомленность в нормативно-правовой базе по охране здоровья.

АФО
подросткового возраста



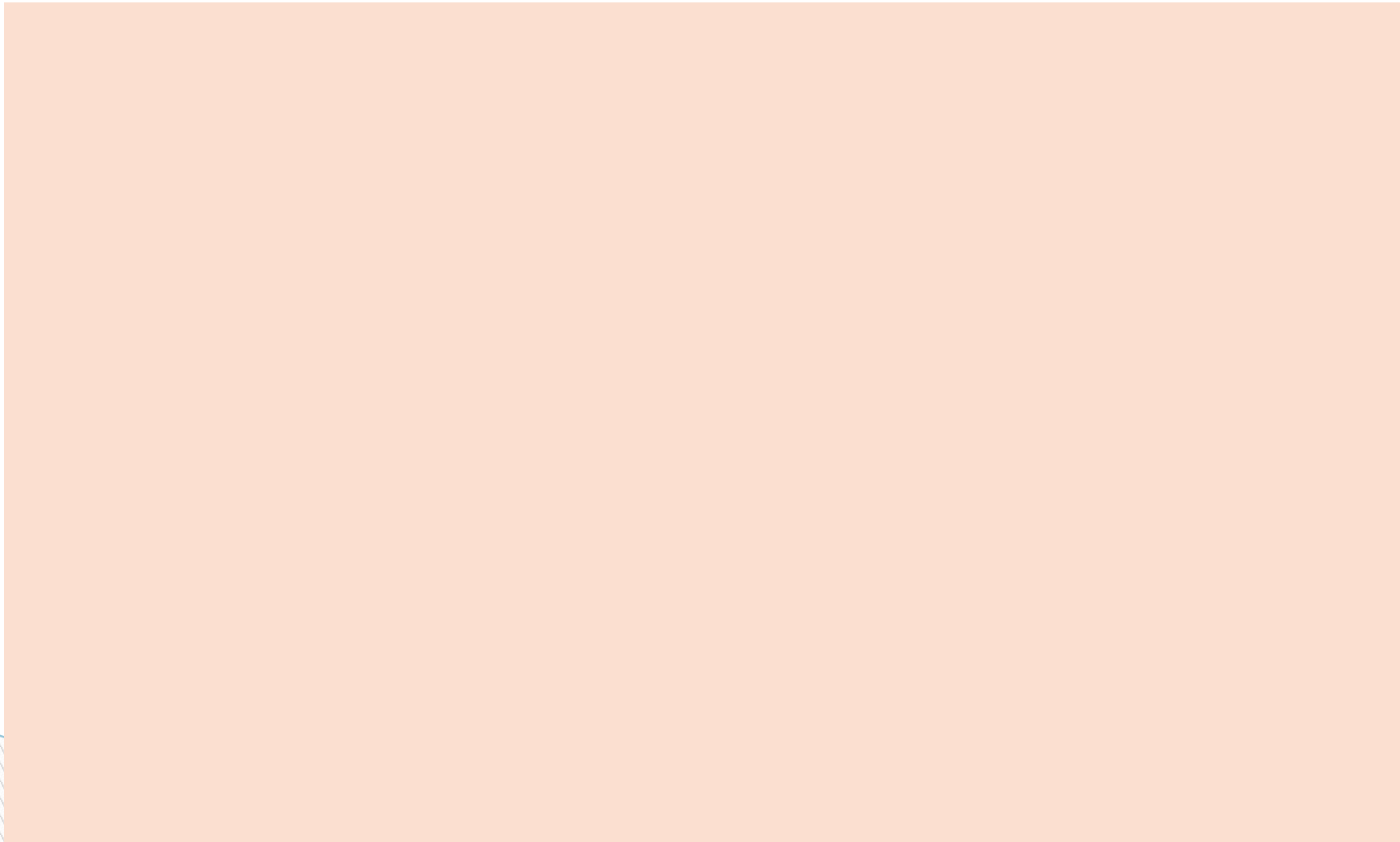


Значение АФО

- Формирование заболеваний и функциональных нарушений, являющихся абсолютными и относительными противопоказаниями к определенному виду трудовой деятельности.
- Особенности действия производственных факторов.
- Течение адаптационного периода.
- Определение профпригодности.
- Определение критериев тяжести, напряженности и других характеристик труда

*

ДОКУМЕНТЫ



Медицинское освидетельствование подростков для целей профессиональной ориентации должно обеспечить:

- ? выявление признаков возрастных функциональных особенностей и правильную их диагностическую оценку;
- ? распознавание не только выраженных форм заболеваний, но также пограничных состояний и функциональных нарушений, которые могут прогрессировать под влиянием неблагоприятных условий труда;
- ? тщательную оценку степени нарушения функции пораженного органа (системы), так как решающее значение для экспертного решения имеет не столько диагноз, сколько степень нарушения функции (объем сохранившейся функциональной способности к выполнению работы);
- ? детальное исследование функций зрительного, слухового и двигательного анализаторов, поскольку для подростков данные осмотра чаще служат целям не профотбора, а врачебной профессиональной консультации и могут быть использованы для дальнейшей работы по профессиональной ориентации;
- ? специальные дополнительные исследования таких функций ряда органов и систем, к которым предъявляются повышенные требования избираемым или уже выполняемым трудом.

САНИТАРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТРУДА

Санитарная характеристика включает;

- последовательное описание рабочего процесса и отдельных операций;
- характеристику применяемых материалов, оборудования и инструментария;
- характеристику рабочей позы (стоя, сидя, вынужденная); продолжительность работы, требующей однообразного положения тела; наличие статического напряжения и его длительность; наличие однообразных движений (в заданном или свободном темпе);
- примерное число операций в единицу времени;
- указание о наличии работы, включающей подъем и переноску тяжестей (масса и расстояние);
- систематичность этих работ, их общая продолжительность и общая масса перемещенных тяжестей за рабочий день;
- указание о наличии повышенных требований к отдельным анализаторам (слуху, зрению, обонянию), статокINETической устойчивости, а также к центральной нервной системе (внимание, координация движений и др.);
- указание на опасность производственного травматизма, наиболее частые травмы;
- указание о возможности воздействия производственных вредностей:
 - запыленность воздуха на рабочем месте (качественная и количественная характеристика пыли по данным лабораторных исследований);
 - химические вещества (характеристика и постоянство загрязнения рабочей зоны по данным лабораторных исследований);
 - общая и местная вибрация, время ее воздействия;
 - неблагоприятные метеорологические условия
 - шум, интенсивность его и постоянство действия.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТРУДА

1 группа -
отсутствуют
тяжелые условия
труда и
неблагоприятные
производственные

2 группа
Профессии, связанные с
временным воздействием
неблагоприятных
производственных
факторов

3 группа
Профессии, связанные с
постоянным
воздействием
неблагоприятных
производственных
факторов

4 группа
Около 3000 профессий
с тяжелыми и вредными
условиями труда

Классификация профессий

Классифицировать профессии можно по разным признакам.

Наиболее удачную классификацию предложил академик Е.А.Климов. Он выделил следующие 4 группы:

По предмету труда – типы

(П – «человек-природа»,

Т – «человек-техника»,

Ч – «человек-человек»,

Х – «человек-художественный образ»,

З – «человек-знаковая система»);

По целям труда – классы

(Г – гностический, П – преобразующий, И – изыскательный);

По орудиям труда – отделы (Р – ручные, М – машинно-ручные, А – автоматические, Ф – функциональные)

По условиям труда – группы (Б – бытового микроклимата, О – на открытом воздухе, Н – необычные условия, М – моральная ответственность)



Профессиограмма



Профессиограмма – это подробное описание профессии, включающее предмет, задачи, средства и условия трудовой деятельности, экономические характеристики, требования к уровню квалификации, состоянию здоровья и психологическими особенностями человека.



ПРОФЕССИОГРАММА

«ВРЕДНОСТЬ
ТРУДА»

ТЯЖЕСТЬ ТРУДА

НАПРЯЖЕННОСТЬ ТРУДА

КПЗФ

КПЗФ

*Под **КПЗФ** подразумеваются функции, с уровнем развития и функционирования которых связана успешность освоения профессии.*

Они играют ведущую роль в формировании и работе функциональной системы, обеспечивающей работающему человеку успешную трудовую деятельность.

КПЗФ

В соответствии с психофизиологической сущностью КПЗФ разделены на 6 сфер:

Двигательные (моторные) - мышечная сила, выносливость, показатели координационных свойств.

Сенсорные - анализаторные функции (зрение, слух, осязание, обоняние, вкус, вестибулособенярная устойчивость)

Индивидуально-типологические особенности высшей нервной деятельности (сила, подвижность, уравновешенность основных нервных процессов)

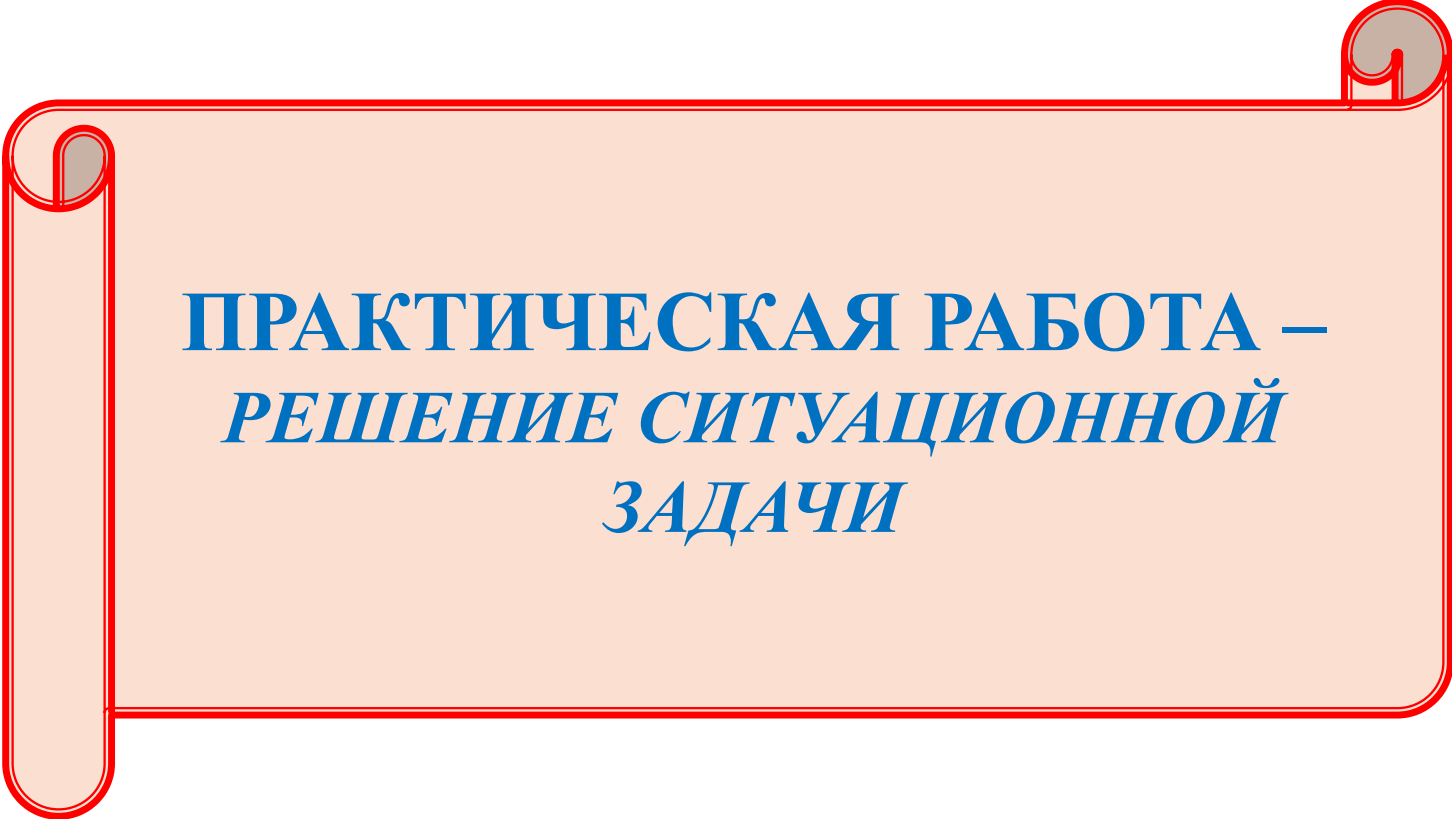
Аттенционно-мнемические (свойства внимания и памяти)

Интеллектуальные (уровень развития интеллекта, мышления)

Характерологические особенности личности

(выраженность экстраверсии, нейротизма, ригидности и др.)



A decorative graphic of a scroll with a red border and a light orange fill. The scroll is unrolled on the left and right sides, with the top edge slightly curved. The text is centered within the scroll.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА –
*РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННОЙ
ЗАДАЧИ***

ПРОТОКОЛ

? Условия задачи (кратко)

АЛГОРИТМ (ОБЩАЯ СХЕМА)

? 1 этап. Здоровье

? 2 этап. Профотбор, профконсультация

? 3 этап. Рекомендации

? .

ПРОТОКОЛ. 1 ЭТАП

**ОБОСНОВАНИЕ
ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ**

1. Уровень и гармоничность физического развития
2. Сопrotивляемость
3. Функциональное состояние
4. Хронические заболевания

КРИТЕРИИ



ПРОТОКОЛ

Критерий	Характеристика, фактическая величина	Группа здоровья
1.		
2.		
3.		
4.		
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.		

NB!

✓ *Центильные шкалы*

- *длина и масса тела, окружность грудной клетки*
- *показатели функционального состояния*

✓ *Типы осанок*

✓ *Плантография*

- ✓ *Схема определения группы здоровья – приказ МЗ РФ*

NB!!!!

? **Комплексная оценка
физического развития**
*включает определение
соответствия
биологического возраста
паспортному*

Физическое развитие

Врачебное профессионально-консультационное заключение

- ? **Констатирующая часть**, содержащая характеристику соматического развития подростка, включая биологический возраст, результаты осмотра всеми специалистами, данные лабораторного и инструментального обследования.
- ? **Объем медицинских исследований:**
- ? осмотр врачами следующих специальностей: терапевт, хирург, невропатолог, отоларинголог, окулист, стоматолог, психиатр(психоневролог), гинеколог для девушек.
- ? Оценка физической работоспособности и функциональных возможностей организма по данным стандартных функциональных проб (20 приседаний за 30 секунд, степ-тест и т.п.).
- ? Лабораторно-диагностические исследования: общий анализ крови и мочи, флюорография, туберкулиновые пробы.
- ? Объем других необходимых исследований зависит от предполагаемой конкретной специальности. Для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, обязателен осмотр врачом-специалистом по профилю заболевания.
- ? **Рекомендации** лечебно-профилактической направленности.
- ? **Заключение** о профессиональной пригодности, о соответствии избранного подростком вида трудовой деятельности возможностям его организма, в возможности обучаться в избранном учебном заведении конкретной профессии

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 1.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 2.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 3.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 4.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 5.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 6.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 7.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 8.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

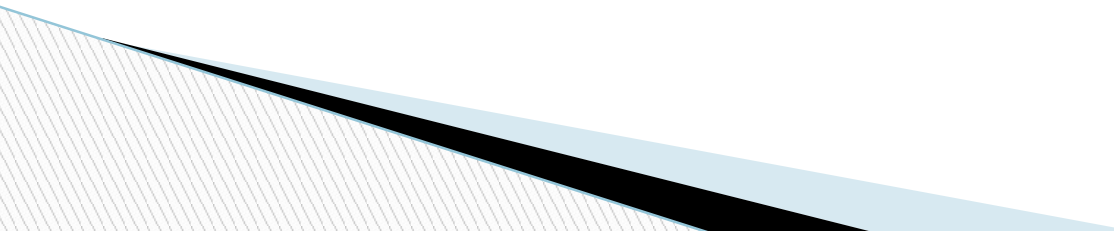
? 9.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 10

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

11.



ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 12

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 13.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 14.

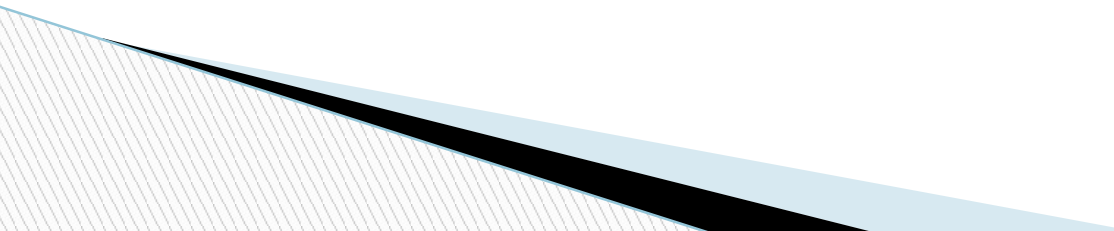
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 15.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 16.

1.



ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 17.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 18.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 19.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 20.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 21.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 22.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

23



ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 24.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 25.

? 26. ###.

? 27. ###.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 28.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 29.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 30. Установите соответствие

? L1:

? L2:

? L3:

? R1

? R2:

? R3:

? R4:

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 31.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 32.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 33.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 34

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

? 35.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ
ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
(доля правильных ответов)**

**ОТЛИЧНО
100-91%**

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬН
О
80-71%**

**ХОРОШО
90-81%**

**«НЕУД»
70% и менее**

**Тема
следующего
занятия:**



**ИТОГОВОЕ:
Реферативные
сообщения\презентации**

**Весна идёт —
Весне дорогу!**

