



ИНСТИТУТ ПСИХОТЕРАПИИ И
МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

РПА им. Б.Д. Карвасарского

Психообразовательная группа

Кирилловых Вера Григорьевна

Врач психотерапевт, психиатр-нарколог

Институт психотерапии и медицинской
психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского



Место данной групповой технологии в реабилитационном процессе

Периоды и этапы реабилитации

Восстановительный период

Собственно реабилитационный период

- адаптационный этап

- интеграционный этап

- стабилизационный этап

Профилактический период

Особенности пациентов, нуждающихся в данном типе вмешательства

пациент 0

1. Пациент не имеет информации о зависимости, для него зависимость – это что-то непонятное. А он просто время от времени выпивает. Но ведь все выпивают

1. У пациента отсутствует осознание проблемы
«Я пью как все», «В нашем городе/деревне/районе все пьют как я», «Просто у меня был юбилей-случайно оказался в неотложной наркологии»

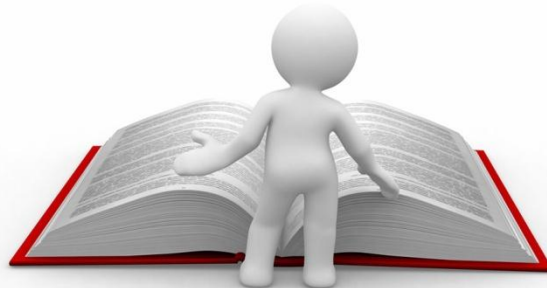
3. Пациент не считает нужным продолжать лечение после того, как физическое его состояние нормализовалось

Какой должна быть группа, чтобы пациент 0 начал выздоравливать?

1. Группа должна начинаться до полной нормализации физического состояния пациента
2. Группа должна способствовать установлению контакта с пациентом
3. Информация о зависимости должна даваться маленькими порциями, процесс должен быть интересным

Психообразовательная группа

Это групповая форма психотерапевтической работы с пациентом и его родственниками, направленная на развитие индивидуальных и семейных механизмов совладания с проявлениями заболевания за счет применения активных форм обучения



Показания и противопоказания

<p>Показания относительно движения пациента в программе</p> <p>Отсутствие знаний о зависимости</p> <p>Отрицание наличия проблемы (Пациент 0)</p>	<p>Противопоказания относительно движения пациента в программе</p> <p>Различные информационные блоки (о семейных отношениях, о поддержании изменений – профилактике срыва) могут быть включены на всех этапах программы</p>
<p>Общие показания</p> <p>Наличие активной зависимости</p> <p>Согласие на участие</p>	<p>Общие противопоказания</p> <p>Острые психотические расстройства; грубое интеллектуальное снижение; выраженная тревожность; расторженность</p>

Набор группы, организация 1 занятия

- Врач нарколог отделения неотложной наркологии, отделения планового лечения, дневного стационара сообщает пациентам с анозогнозией с остаточными проявлениями абстинентного синдрома, что им необходимо принять участие в психообразовательной группе.
- Пациенты в количестве от 6 до 15 человек собираются в комнате для занятий.
- 2 ведущих: врач психиатр-нарколог и психолог знакомятся с участниками, сообщают им информацию о группе, ее целях, времени встреч, их продолжительности, частоте, общем количестве, месте сбора, правилах группы, структуре занятия. Отвечают на вопросы после каждого информационного блока (о целях и т.д.). Опрашивают пациентов о согласии на участие в данной группе. Проясняют причины несогласия. Прощаются с несогласными участниками. Назначают следующую группу с согласными на участие пациентами. Опрашивают их о том, что было понятно, что нет. Прощаются с участниками группы.

Правила группы

- Не перебивать
- Оставаться на группе до конца
- ✓ Правила фиксируются и неукоснительно соблюдаются
- ✓ Поддерживается активность; открытость



Методика проведения

- Лучше проводить в закрытых группах, но в реальности группы открытые
- Фиксируется дата начала и окончания обучающего курса в случае закрытой группы или число тем/занятий в случае открытой группы
- Число участников от 6 до 10-15 человек
- Частота занятий 1-2 раза в неделю
- Количество занятий 3-6
- Темы могут меняться в зависимости от актуального потока пациентов.
- Продолжительность занятия 1,5 часа (2 блока по 40 мин с 10 мин перерывом)

Роль ведущего

Движение от паттерналистской позиции к партнерской

«Что тебе дальше делать ты решаешь сам, я могу представить тебе информацию по проблеме и предложить исследование заболевания, причин его возникновения и способов лечения и реабилитации»

«Подобные встречи в наркологических учреждениях всех стран проводятся уже много лет, и результаты их показывают, что, когда человек больше знает о своем заболевании, о его симптомах, проявлениях, течении, вариантах и способах лечения, он легче справляется со своим недугом, приспосабливается к нему, научается жить со своей болезнью»

Основные технические приемы

- Стимулирование вопросов, тем, поиска материалов и самостоятельного проведения семинарских занятий
- Упражнение «Высказывания по кругу – что полезного я узнал на занятии и почему мне это полезно»

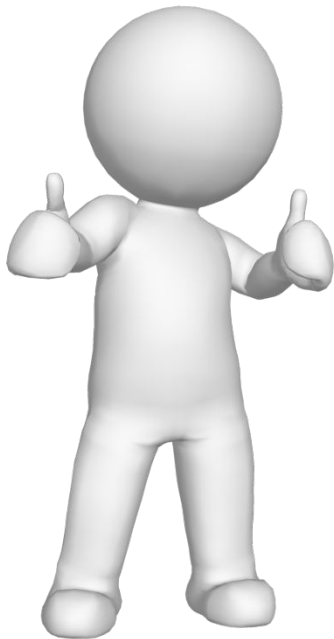


Индикаторы качества

- Установление контакта, появление спонтанной активности
- Информированность в вопросах проявления, возникновения и лечения заболевания



Благодарим за внимание!



ИНСТИТУТ ПСИХОТЕРАПИИ И
МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
РПА им. Б.Д. Карвасарского

Тел.: 8-922-965-06-25

Сайт: <http://obychenie-psyhoterapii.ru/>

Группа VK: https://vk.com/institut_psychoterapy