

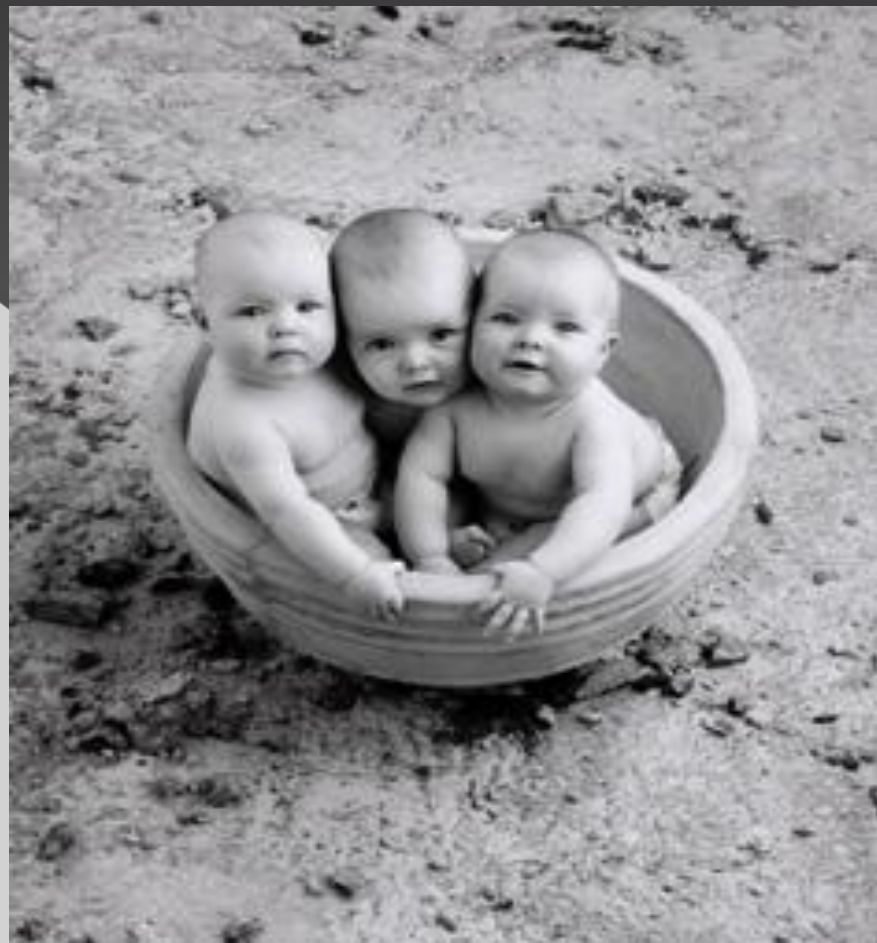
Ранняя помощь в условиях реабилитационного центра



Директор ГБУ СО «ОРЦДиПОВ»,
к.м.н., доцент кафедры
госпитальной педиатрии
СамГМУ Щербицкая О.В.

Детское население Самарской области – 583 894 (18,2%)

- В 2016 году родилось 40 697 детей
- Детей в возрасте до 14 лет 504 675 (↑)
- Детей в возрасте 15-17 лет 79 219 (↓ на 11,2%)



Инвалидность

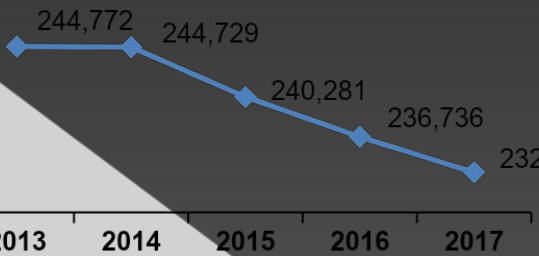
- В РФ дети-инвалиды составляют от 2,5 до 4,5% детского населения (Батышева Т.Т., 2015), в Самарской области 1,7%.
- На 01.01.2018 Самарской области инвалидность имеют 9922 детей, III квартал 2017 – 9809 ребенка от 0 до 17 лет;
- Детей-инвалидов до 4 лет - 1642.

Самарская область

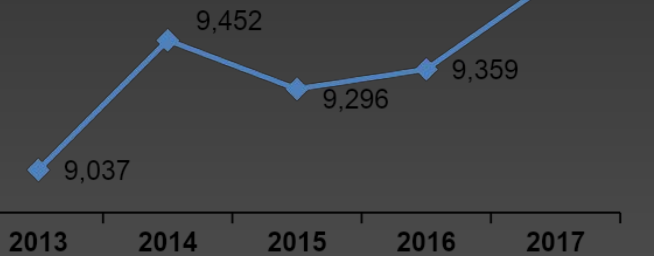
Население области – **3,2 млн. человек**



Общая численность инвалидов



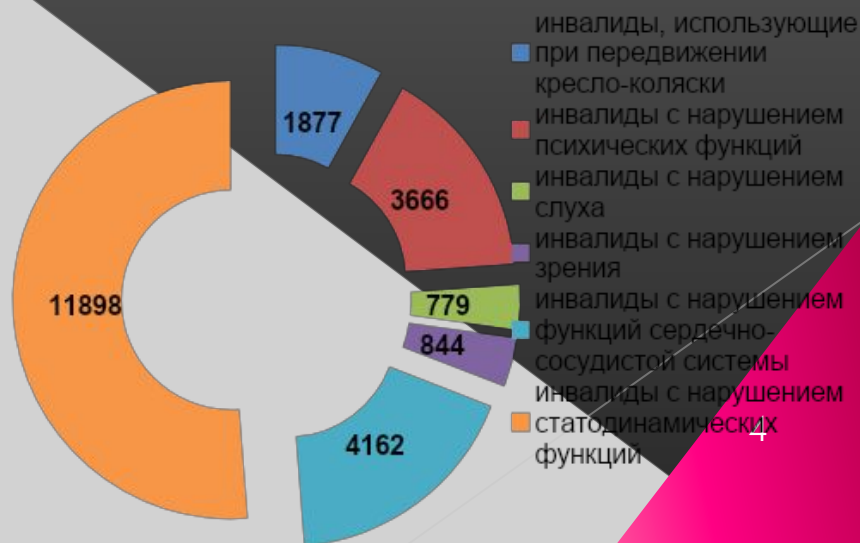
Дети-инвалиды



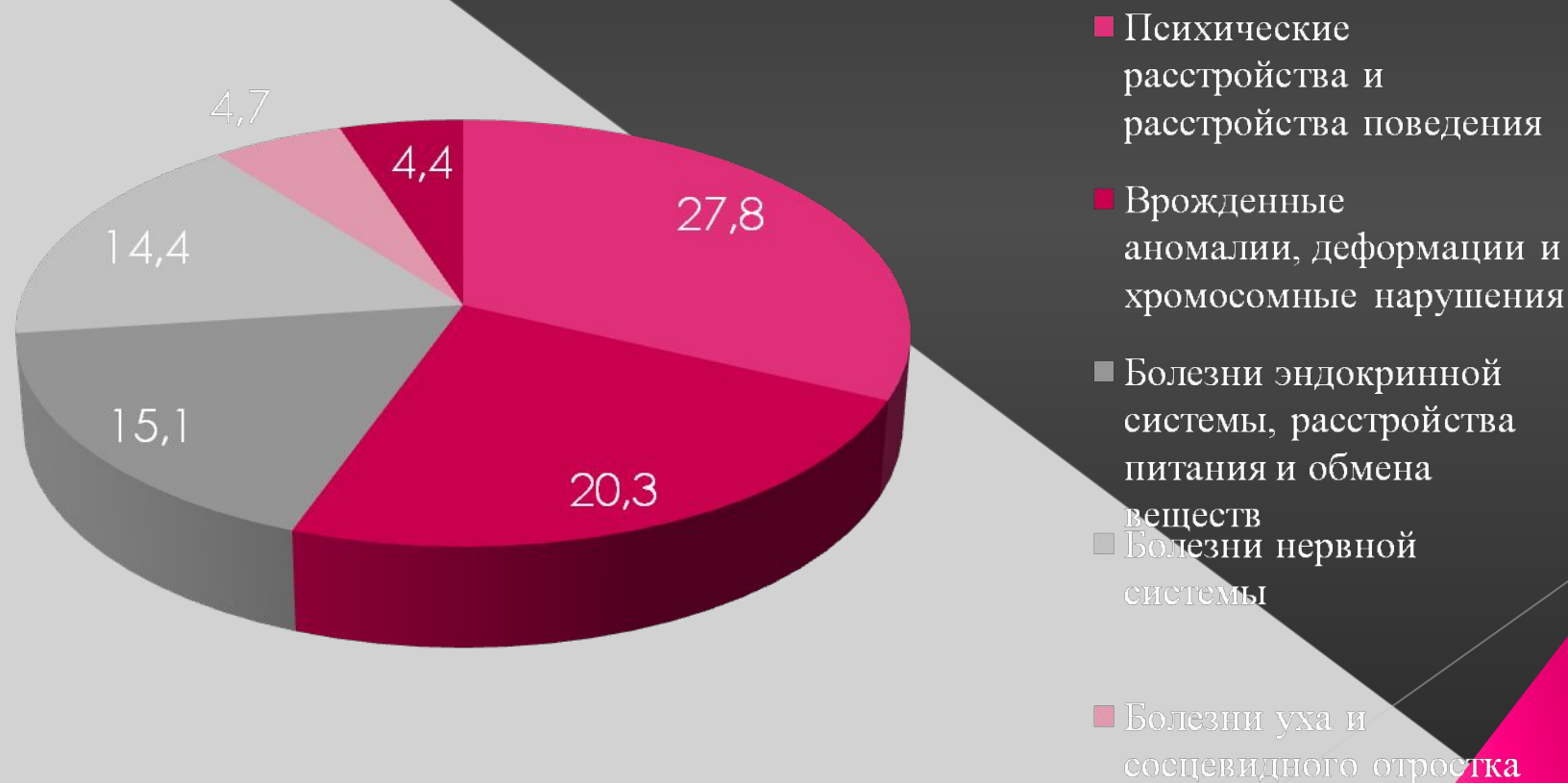
Дети целевой группы (от 0 до 4 лет)



Инвалиды старше 18 лет



Структура детской инвалидности



СИСТЕМА РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОМОЩИ И ДАЛЬНЕЙШЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛЮДЕЙ С ОВЗ

ПЕРВИЧНОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ

ЛПУ, КЦСОН, ПМПК

РАННЯЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

ЛПУ, КЦСОН, РЦ

КОРРЕКЦИЯ РАЗВИТИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

ЛПУ, РЦ, ДОУ, ЦППМС

КОРРЕКЦИЯ РАЗВИТИЯ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

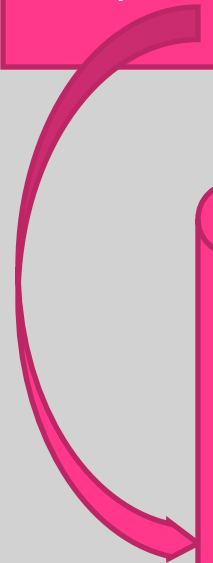
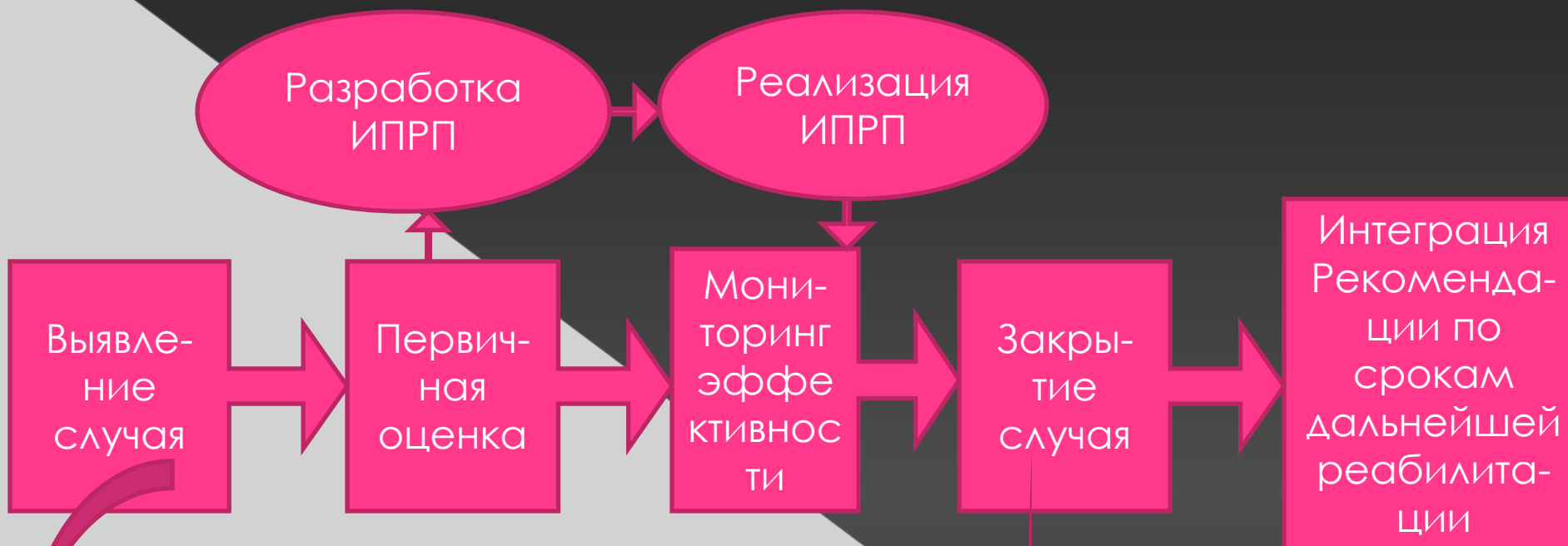
ЛПУ, СОУ, инклюзивные школы, ЦППМС, ЦДО, КЦСОН

ПОМОЩЬ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА И ТРУДОУСТРОЙСТВА

СОУ, инклюзивные школы, ЦППМС, ВУЗы, СУЗы, служба занятости

РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ СТАРШЕ 18 ЛЕТ

ЛПУ, КЦСО, центры занятости населения, пансионаты, РЦ



- направление учреждений здравоохранения;
- рекомендации ПМПК, МСЭ;
- выездные комиссии в учреждения первичного звена здравоохранения;
- обращения родителей.

Нуждающийся в
ранней помощи
ребенок и его семья

Ребенок-инвалид и его
семья

Реабилитационно-экспертная комиссия (РЭК)

Междисциплинарная команда специалистов

Медико-
социальная
реабилитация

Педиатр
Невролог
Физиотерапевт

Физическая
реабилитация

Войта-терапия,
Бобат-терапия,
PNF-терапия,
мануальные
техники,
кинезиотейпро-
вание, массаж

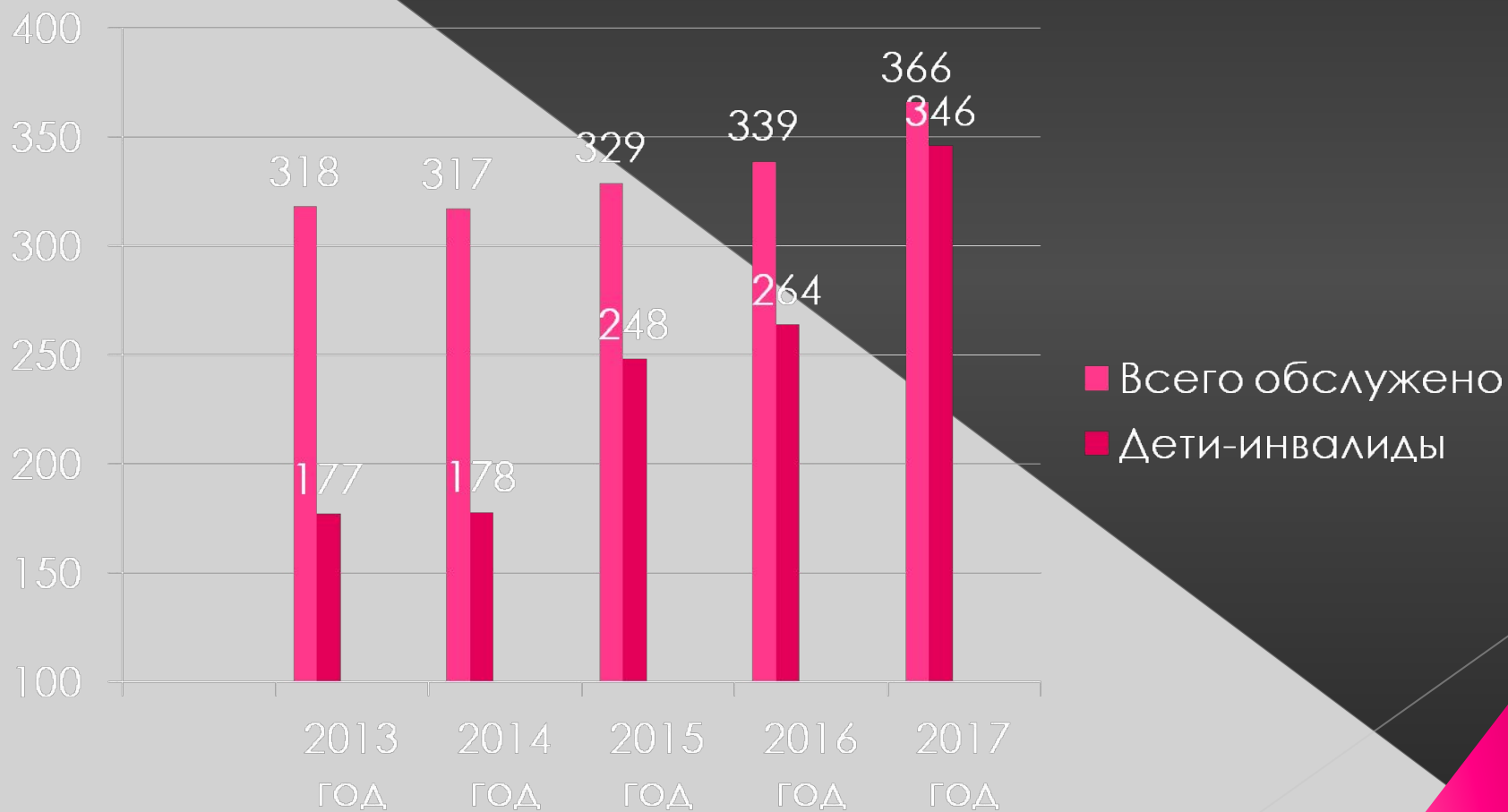
Социальная
реабилитация

Социально-
бытовая
адаптация

Психолого-
педагогическая
реабилитация

Сенсорная
интеграция,
коррекционные
занятия с
дефектологом,
логопедом,
психологом,
педагогом
Монтессори

Численность обслуженных детей



Виды оказания помощи ребенку с ограниченными возможностями

- Полустационар с кратковременным пребыванием, в том числе детей с тяжелыми ограничениями жизнедеятельности;
- Полустационар с дневным пребыванием более 4-х часов (полный день)
- Группа ранней помощи

Семейно-ориентированные формы работы

психолого-педагогические:

- Психологическое консультирование, диагностика (KID-R, RCDI, M-CHAT)
- развитие сенсомоторики и межполушарного взаимодействия;



- Метод нейропсихологии;
- АВА-терапия, DIR -Floortime;
- Нумикон и глобальное чтение;
- Мнемотехника;
- Сенсорно-интегративная логотерапия

Социальная адаптация

- проведение индивидуальных и групповых занятий с социальным педагогом по обучению детей навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам общественной жизнедеятельности



Основные направления работы - физическая реабилитация:

- Войта-терапия;
- Бобат-терапия;
- Методика PNF (проприоцептивной нейромышечной фасилитации);
- Мануальная терапия;
- Кинезиотейпирование;
- Информационные технологии (ДЦП-геймер);
- Дистанционная реабилитация

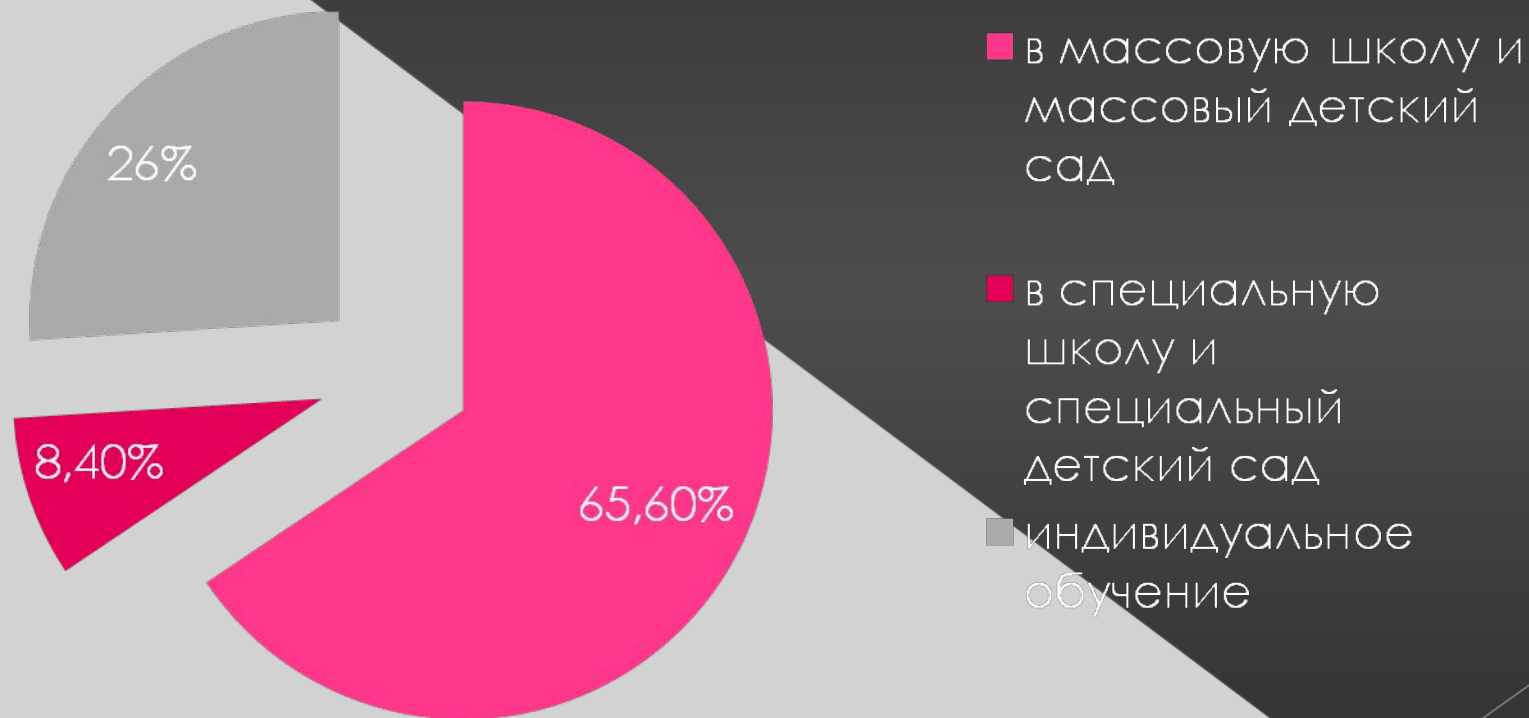


Дистанционная реабилитация

- дает возможность проводить социально-медицинскую, социально-психологическую, социально-педагогическую реабилитацию в домашних условиях, обеспечивая постоянную связь пациентов со специалистами



Эффективность работы детских реабилитационных центров



Благодарю за внимание!