



# Развитие ребенка до года

Как самодиагностировать ДЦП на ранних сроках

# Новорожденный до 40 дней

- зрение не фокусируется, предметы размыты, дальше 70-80 см видит плохо
- слух не полный(в течение 2-х недель) не реагирует на звук
- движения рук и ног хаотичны
- сильный гипертонус, плохо разжимает пальцы рук
- начинает удерживать голову в вертикальном положении в конце периода
- отзывается на тактильные контакты



## 3-4 месяца

- различает отдельные крупные одноцветные предметы, хорошо видит
- уверенно держит голову, поворачивается в сторону звука
- опирается на предплечье, "выжимет" себя
- гипертонус постепенно уходит, у малыша появляется возможность разжать пальцы и удерживать игрушку
- появляется первый смех, гуление, при появлении людей оживляется
- "я люблю всех"
- переворачивается с живота на спинку
- -ноги дольше сохраняют гипертонус



## 5-6 месяцев

- "свои и чужие" уж не радуется всем
- активно продолжается гуление, первые СЛОГИ
- поворачивается со спинки на бок и живот
- при хорошем развитии всаает на четвереньки, пытается подтягивать нижние конечности с опорой наруки.
- присаживается, но пока сидит с опорой
- выражается желание что бы взяли на руки, тянется к своим.
- ползает по пластунски, не поднимает живота и отползает.



## 7-9 месяцев

- быстро ползает на четвереньках в разных направлениях
- хорошо сидит
- говорит несколько слогов
- встает с опорой и даже подпрыгивает
- поднимает руки вверх и вообще начинает имитировать действия взрослых






# 10-12 месяцев


- имеет свой запас слов , копирует интонацию и мимику окружающих
- мама, папа, баба, дай, тетя, дядя ит.п.
- ХОДИТ
- осваивает действия с предметами, соответственно их назначению
- хорошо понимает мимику и жесты взрослого





В период новорожденности двигательная активность ребенка представляет собой беспорядочные и хаотичные движения ручками, ножками, повороты головой, гримасы. Эта нецеленаправленная деятельность свидетельствует, с одной стороны, о незрелости мозга новорожденного, а с другой- о его повышенной потребности в движении и готовности к совершенствованию.





Другой важной особенностью движений ребенка является наличие у него врожденных двигательных рефлексов, наблюдающийся в первые 2.5 – 8 месяцев

**Постепенно угасающие рефлексы:**

# Рефлекс новорожденного

- Если новорождённого положить на живот, то происходит рефлекторный поворот головы в сторону.
- У детей с поражением центральной нервной системы защитный рефлекс может отсутствовать, и, если не повернуть пассивно голову ребёнка в сторону, он может задохнуться. У детей с церебральным параличом при усилении экстензорного тонуса наблюдается продолжительный подъём головы и даже запрокидывание её назад.

# Рефлекс опоры и ходьбы

- Если новорождённого слегка наклонить вперед, то он делает шаговые движения (автоматическая походка новорождённых).



# Рефлекс Бауэра

- Новорождённого укладывают на живот (голова по средней линии). В таком положении он совершает ползающие движения — спонтанное ползание. Если к подошвам приставить ладонь, то ребёнок рефлекторно отталкивается от неё ногами и ползание усиливается. В положении на боку и на спине эти движения не возникают.

# Хватательный рефлекс

● Появляется у новорождённого при надавливании на его ладони. Иногда новорождённый так сильно обхватывает пальцы, что его можно приподнять вверх (рефлекс Робинсона). Такой же хватательный рефлекс можно вызвать и с нижних конечностей. Надавливание большим пальцем на подушечку стопы вызывает подошвенное сгибание пальцев. Если же пальцем нанести штриховое раздражение на подошву стопы, то происходит тыльное сгибание стопы и веерообразное расхождение пальцев (физиологический рефлекс Бабинского).

# Рефлекс Галанта

- При раздражении кожи спины паравертебрально вдоль позвоночника новорождённый изгибает спину, образуется дуга, открытая в сторону раздражителя. Нога на соответствующей стороне часто разгибается в тазобедренном и коленном суставах. Этот рефлекс хорошо вызывается с 5—6-го дня жизни.
- У детей с поражением нервной системы он может быть ослаблен или вовсе отсутствовать в течение 1-го месяца жизни. При поражении спинного мозга рефлекс отсутствует длительно. Рефлекс физиологичен до 3—4-го месяца жизни. При поражении нервной системы эту реакцию можно наблюдать во второй половине года и позже.

# Рефлекс Переса

- Если провести пальцами, слегка надавливая, по остистым отросткам позвоночника от копчика к шее, ребёнок кричит, приподнимает голову, разгибает туловище, сгибает верхние и нижние конечности. Этот рефлекс вызывает у новорождённого отрицательную эмоциональную реакцию. Рефлекс физиологичен до 3—4-го месяца жизни. Угнетение рефлекса в период новорождённости и задержка его обратного развития наблюдается у детей с поражением центральной нервной системы.

# Сосательный рефлекс

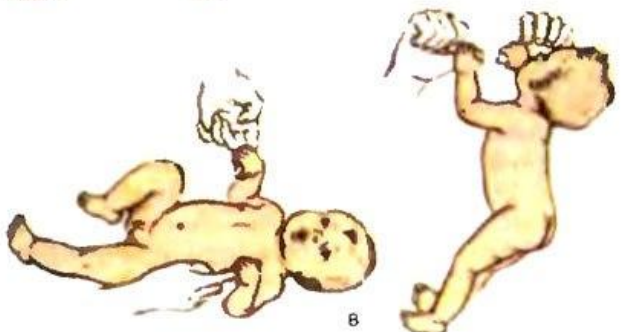
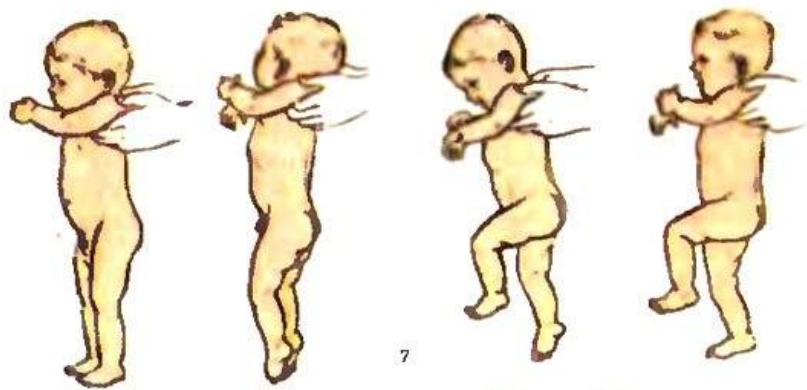
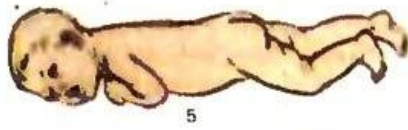
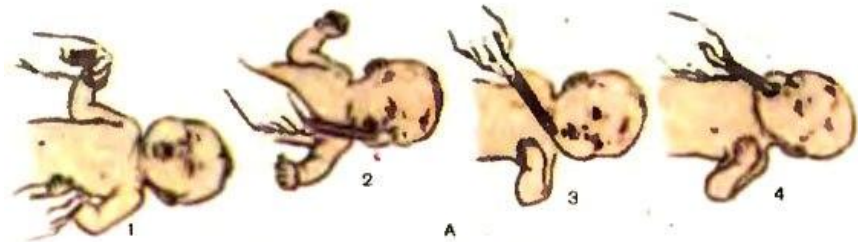
- При введении указательного пальца в рот на 3—4 см ребёнок делает ритмичные сосательные движения. Рефлекс является безусловным и отсутствует при парезе лицевых нервов, глубокой умственной отсталости, в тяжелых соматических состояниях. Сосательный рефлекс у детей человека угасает обычно между тремя и четырьмя годами жизни.

# Поисковый (искательный) рефлекс Куссмауля

Поглаживание в области угла рта новорожденного вызывает опускание губы и поворот головы в сторону раздражителя.

# Плавательный рефлекс

- Погруженный в воду ребенок увеличивает двигательную активность ручек и ножек, свойственную ему во время сна. Ничего общего с настоящими плавательными движениями такая активность не имеет, но ребенок некоторое время может лежать на воде без поддержки.



B



## Правильно, когда:

Все безусловные рефлексы у нормального ребенка к возрасту 4-6 месяцев исчезают (у детей с ДЦП остаются)