

ЛЕКЦИЯ № 18:  
РЕАБИЛИТАЦИЯ  
ПАЦИЕНТОВ В  
ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

МДК 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ



# ЦЕЛИ ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

- Познакомиться с многоуровневой системой реабилитации детей и подростков.
- Определить особенности проведения реабилитационных мероприятий у детей в разных возрастных группах (в том числе, раннего возраста) с учётом анатомо-физиологических особенностей, при отставании в развитии и т.д.
- Изучить организацию санаторно-курортного лечения детей и подростков в РФ

# АБИЛИТАЦИЯ

- это система лечебно-педагогических мероприятий, имеющих целью предупреждение и лечение тех патологических состояний у детей раннего возраста, еще не адаптировавшихся к социальной среде, которые приводят к стойкой утрате возможности трудиться, учиться и быть полезным членом общества.

Об абилитации следует говорить в тех случаях, когда инвалидизирующее больного патологическое состояние возникло в раннем детстве.

**Абилитация** предусматривает  
лечебно-педагогическую  
коррекцию двигательной,  
психической и речевой сферы  
детей младшего возраста;

**реабилитация** предусматривает  
такие мероприятия в отношении  
детей старшего возраста и  
взрослых.

# ПРИНЦИПЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПЕДИАТРИИ

- реабилитация заболевшего ребенка должна начинаться на самых ранних стадиях болезни;
- процесс реабилитации должен осуществляться непрерывно, пока не будет достигнуто максимально возможное восстановление здоровья ребенка;
- реабилитация на каждом этапе носит комплексный характер;
- индивидуальный характер как программы реабилитации, так и применения средств учитывающих особенности личности ребенка и своеобразие патологических и функциональных изменений.

Конечная цель реабилитации — возвращение ребенка к обычным для него условиям жизни, учебы, а при необходимых изменениях — адаптация к **НОВЫМ УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ.**



# ПЕРВЫЙ ЭТАП РЕАБИЛИТАЦИИ – КЛИНИЧЕСКИЙ (СТАЦИОНАРНЫЙ)

Кабинеты физиотерапии,  
ЛФК, массажа в детских  
стационарах

Отделение реабилитации  
ГБУЗ «ВОДКБ»

ул. Асланова, 5а



# ВТОРОЙ ЭТАП РЕАБИЛИТАЦИИ – САНАТОРНЫЙ

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
от 5 мая 2016 г. N 279н  
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА  
ОРГАНИЗАЦИИ САНАТОРНО-  
КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ»



# САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ

ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В :

1. санаториях;
2. санаториях для детей, в том числе для детей с родителями;
3. санаториях-профилакториях;
4. курортной поликлинике;
5. грязелечебнице;
6. бальнеологической лечебнице;
7. санаторном оздоровительном лагере круглогодичного действия.



# ТРЕТИЙ ЭТАП РЕАБИЛИТАЦИИ – АДАПТИВНЫЙ



70-80% детей первого года жизни нуждаются в проведении ЛГ и массажа (одновременно, выполняется одним человеком).

# КОМПЛЕКСЫ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ И МАССАЖА № 1-9

Для детей 1-3 месяца



# ИСПОЛЬЗУЮТ УПРАЖНЕНИЯ ЛФК

- Рефлекторные (опоры, ходьбы, Бабинского и др.): их проводят в первые 3 месяца (до 6-ти);
- пассивные – с 1,5-3 месяцев;
- активно-пассивные: - с 4- 6 месяцев (с поворотом со спины на живот, ползание);
- дыхательные – с 8 месяцев (с движениями рук, с ритмичными надавливаниями на грудную клетку ребенка);
- динамические – с 10 месяцев (возьми игрушку, встать-сесть, ходьба)

# ПРИЕМЫ МАССАЖА У ДЕТЕЙ:

- **Поглаживание**, затем глажение, граблеобразное;
- **Растирание**: проводят кончиками пальцев, пиление продольное на спине, спиралевидное, кольцевидное голеней и бедер;
- **Разминание**: в основном, щипцеобразное, непрерывное продольное длинных мышц спины, поперечное, растяжение и сдвигание;
- **Вибрация**: непрерывное, сотрясение, встряхивание конечностей дрожательными движениями, потряхивании; рубление мягкое и похлопывание одной рукой;
- **Точечный массаж** - используют для нормализации мышечного тонуса.

**Массаж используют только ручной, не аппаратный.**

# ОСОБЕННОСТИ ФИЗИОТЕРАПИИ У ДЕТЕЙ

1. назначают только одну процедуру в день;
2. уменьшение дозировки, сокращение продолжительности физиотерапевтических процедур, уменьшение площади воздействия, увеличение промежутка между процедурами, снижение общего количества процедур за весь курс лечения;
3. во время проведения процедур необходимо вести наблюдение за реакцией организма ребенка;
4. не воздействуют физиотерапией на область сердца, ростковые зоны костей, места с нарушенным кровообращением, паренхиматозные, эндокринные органы.

Местная гальванизация и электрофорез	1 месяц
Общая гальванизация и электрофорез	5 лет
Диадинамотерапия (диадинамофорез)	2–3 года
Дарсонвализация местная	2 года
УВЧ-терапия	с первых дней жизни
Высокочастотная магнитотерапия	5 лет
Низкочастотная магнитотерапия	1–1,5 года
Ингаляционная терапия	с первых дней жизни
Инфракрасное и видимое облучение	с первых дней жизни
Ультрафиолетовое облучение (общее)	с первых дней жизни
Ультрафиолетовое облучение местное	с первых дней жизни
Лазеротерапия	1,5–2 месяца
Ультразвуковая терапия	2–3 года
Массаж	с первых дней жизни
Углекислые, кислородные, жемчужные ванны	2–3 года
Сероводородные, скипидарные, радоновые ванны	5–7 лет
Лекарственные и ароматические ванны	1–2 месяца
Парафино- и озокеритолечение	6 месяцев
Грязелечение местное	2–3 года
Аэротерапия, гелиотерапия	2–3 месяцев

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

