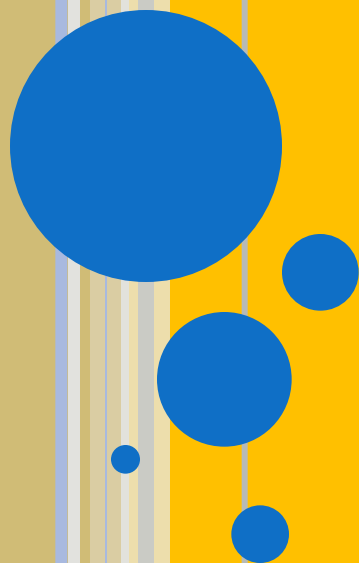


**РОЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ В КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.**



Движения могут заменить лекарства, между тем как всевозможные лекарства, вместе взятые не могут заменить движения.

Тиссо



ГИПОТЕЗА:

- ✓ Предполагается, что если движения различного характера будут вызывать у детей интерес, способствовать снятию перенапряжения, перегрузки и утомления, то смогут служить средствами укрепления здоровья, развитию речи и двигательных качеств детей с общим недоразвитием речи.



Цель:

- ✓ Раскрыть роль двигательной активности в коррекционно-развивающей работе, стимулирующей речевое и физическое развитие детей.



Задачи:

- ✓ Изучить современные научно-теоретические разработки раскрывающие роль двигательной активности в процессе коррекционно-развивающей деятельности.
- ✓ Раскрыть формы работы по развитию различных движений в процессе коррекционной работы.
- ✓ Совершенствовать систему работы по развитию двигательной активности в коррекционно-развивающем процессе обучения.



ФОРМЫ РАБОТЫ:



ЗНАЧЕНИЕ ЛОГОРИТМИКИ:

- ✓ развитие темпа и ритма речевого дыхания;
- ✓ укрепление мимической мускулатуры;
- ✓ формирование фонематической системы;
- ✓ развитие темпо – ритмических и интонационных характеристик речи



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА СПОСОБСТВУЕТ:

- ✓ точности движений;
- ✓ чёткости движений;
- ✓ плавности движений;
- ✓ устойчивости артикуляционных движений



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ СПОСОБСТВУЕТ:

- ✓ развитию различной координации;
- ✓ развитию двигательной памяти;
- ✓ повышению работоспособности головного мозга;
- ✓ подготовке руки к письму



ЗНАЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МИНУТОК:

- ✓ улучшение мозгового кровообращения;
- ✓ снятие утомления с плечевого пояса и рук;
- ✓ снятие напряжения с мышц туловища;
нормализация осанки;
- ✓ укрепление мышц глаз



ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ НЕОБХОДИМЫ

ДЛЯ:

- ✓ развития ориентировки в пространстве и координации движений;
- ✓ улучшения осанки;
- ✓ развития лексического строя речи;
- ✓ развития речевого дыхания



РЕЗУЛЬТАТ:

- ✓ Благодаря развитию двигательной активности удастся улучшить работу по преодолению общего недоразвития речи, развивать физические качества, повышать мотивацию к учению.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения №2 2009г.
- Логопед в детском саду №4 2009г.
- Движение +движения – формула для малышей. В.А. Шишкина 2003г.
- «СА-ФИ-ДАНСЕ» танцевально-игровая гимнастика для детей. Е.Г. Сайкина, Ж.Е. Фирилёва 2001г.
- Сеть творческих учителей <http://www.edu.ru/>
- Российское образование. Федеральный портал <http://en.edu.ru/>

