

ГБПОУ "ВОЛГОГРАДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: «Роль медицинской сестры в формировании знаний и умений пациентов в рамках Школы здоровья с бронхиальной астмой»

Студента: Демировой Индиры

Специальность, группа: Сестринское дело, М-943

Руководитель:



АКТУАЛЬНОСТЬ

Одним из путей для повышения эффективности лечения бронхиальной астмы служит использование различных форм обучения, таких как Школа здоровья больных бронхиальной астмой. Основным предназначением астма-школы является обучение пациентов самоведению, т.е. способности самостоятельно контролировать свое состояние под наблюдением медицинского работника. Актуальность темы исследования объясняется тем, что обучение пациента подразумевает установление партнерства между ним и медицинской сестрой в условиях постоянной проверки и обновления знаний.



ЦЕЛЮ ДАННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ИЗУЧЕНИЕ РОЛИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР В ФОРМИРОВАНИИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПАЦИЕНТОВ В РАМКАХ ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ

Объект исследования – слушатели Школы здоровья больных бронхиальной астмой при ГУЗ "Клиническая поликлиника № 12" Волгограда.

Предмет исследования – деятельность медицинских сестер в формировании знаний и умений пациентов в рамках Школы здоровья с бронхиальной астмой.



Задачи исследования

- ? Провести анализ научной литературы по проблеме бронхиальной астмы;
- ? Провести анализ эффективности деятельности медицинских сестер в формировании знаний и умений пациентов в рамках Школы здоровья с бронхиальной астмой.
- ? Разработать рекомендации по повышению эффективности деятельности медицинских сестер в формировании знаний и умений пациентов в рамках



СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оглавление

Введение

- Глава 1. Анализ научной медицинской литературы по проблеме бронхиальной астмы
 - 1.1 Общие сведения о бронхиальной астме
 - 1.2 Виды бронхиальной астмы
 - 1.3 Школы здоровья для больных бронхиальной астмой
- Глава 2. Анализ эффективности деятельности медицинских сестер в формировании знаний и умений пациентов в рамках Школы здоровья с бронхиальной астмой
 - 2.1 Организация исследования. Характеристика базы исследования
 - 2.2 Анализ полученных результатов
 - 2.3 Рекомендации по повышению эффективности деятельности медицинских сестер в формировании знаний и умений пациентов в рамках Школы здоровья с бронхиальной астмой
- Заключение
- Список использованной литературы



БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ИНФЕКЦИОННО-АЛЛЕРГИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, ГЛАВНЫЕ ПРИЗНАКИ КОТОРОГО ЭТО ПРИСТУПЫ, ЛИБО ПЕРИОДИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ, ТАК НАЗЫВАЕМОГО, ЭКСПИРАТОРНОГО УДУШЬЯ.



ОСНОВНЫМ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕМ ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ ПО БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОБУЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ САМОВЕДЕНИЮ, Т.Е. СПОСОБНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОЕ СОСТОЯНИЕ ПОД НАБЛЮДЕНИЕМ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА В УСЛОВИЯХ ПОСТОЯННОЙ ПРОВЕРКИ И ОБНОВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПАЦИЕНТОВ



МАКЕТ АНКЕТ

Анкета для медицинских сестер

В целях повышения эффективности занятий в Школе здоровья больных бронхиальной астмой просим вас ответить на вопросы нашей анкеты.

Опрос проводится анонимно.

1. Знаете ли вы симптомы бронхиальной астмы?:

а) да;

б) нет.

2. Нужны ли Школы здоровья больных бронхиальной астмой?

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить

3. Могут ли занятия в Школе здоровья больных бронхиальной астмой проводиться занятиями медицинской сестрой?

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить

4. Необходима ли специальная подготовка для проведения занятий в Школе здоровья больных бронхиальной астмой?

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить

Спасибо за внимание!

Анкета для слушателей Школы здоровья больных бронхиальной астмой

Уважаемые слушатели Школы здоровья больных бронхиальной астмой!

Для того, чтобы оценить работу медицинских сестер Школы здоровья больных бронхиальной астмой просим вас ответить на следующие вопросы. Анкетирование проводится анонимно.

1. Ваш возраст _____ 2. Ваш пол _____

3. Как регулярно вы посещали занятия Школы здоровья больных бронхиальной астмой?

Не пропустил/а ни одного занятия

Пропустил/а 1-2 занятия

Ходил/а нерегулярно

4. Верно ли утверждение «соблюдение назначенного лечения и режима сказывается на Вас положительно»?

Да, верно Нет, не верно

5. Изменилось ли Ваше отношение к еде после посещения Школы здоровья больных бронхиальной астмой?

Да, изменилось Нет, не изменилось

6. Придерживались ли вы базисной терапии до занятий Школы здоровья больных бронхиальной астмой?

Да Нет

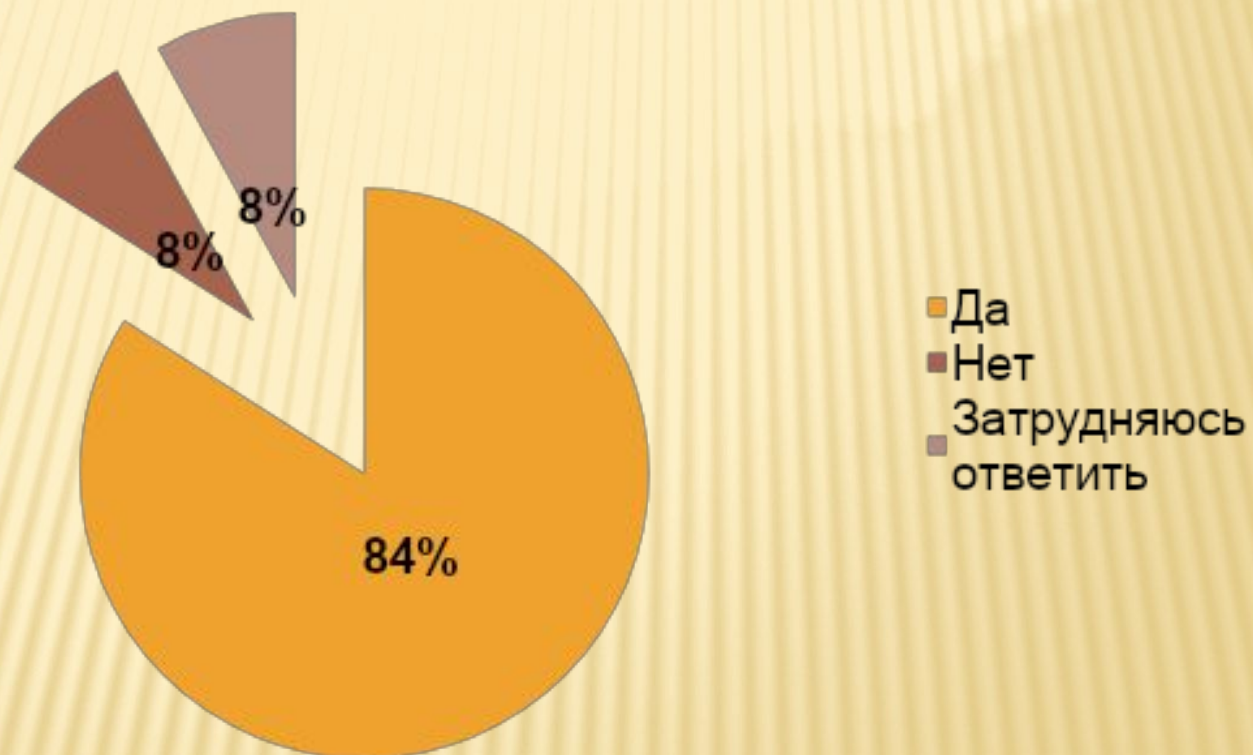
7. Придерживаетесь ли сейчас базисной терапии?

Да Нет

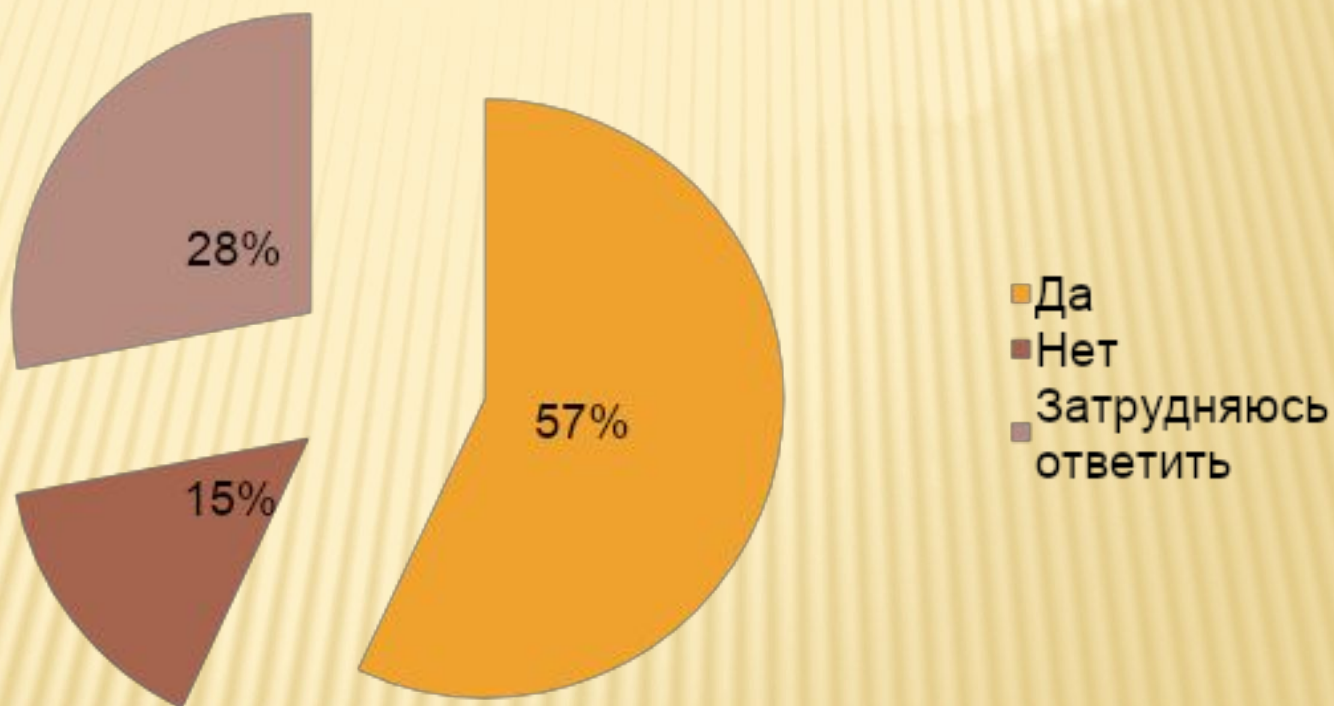
8. Считаете ли вы необходимыми занятия в Школе здоровья больных бронхиальной астмой?

Да Нет Затрудняюсь ответить

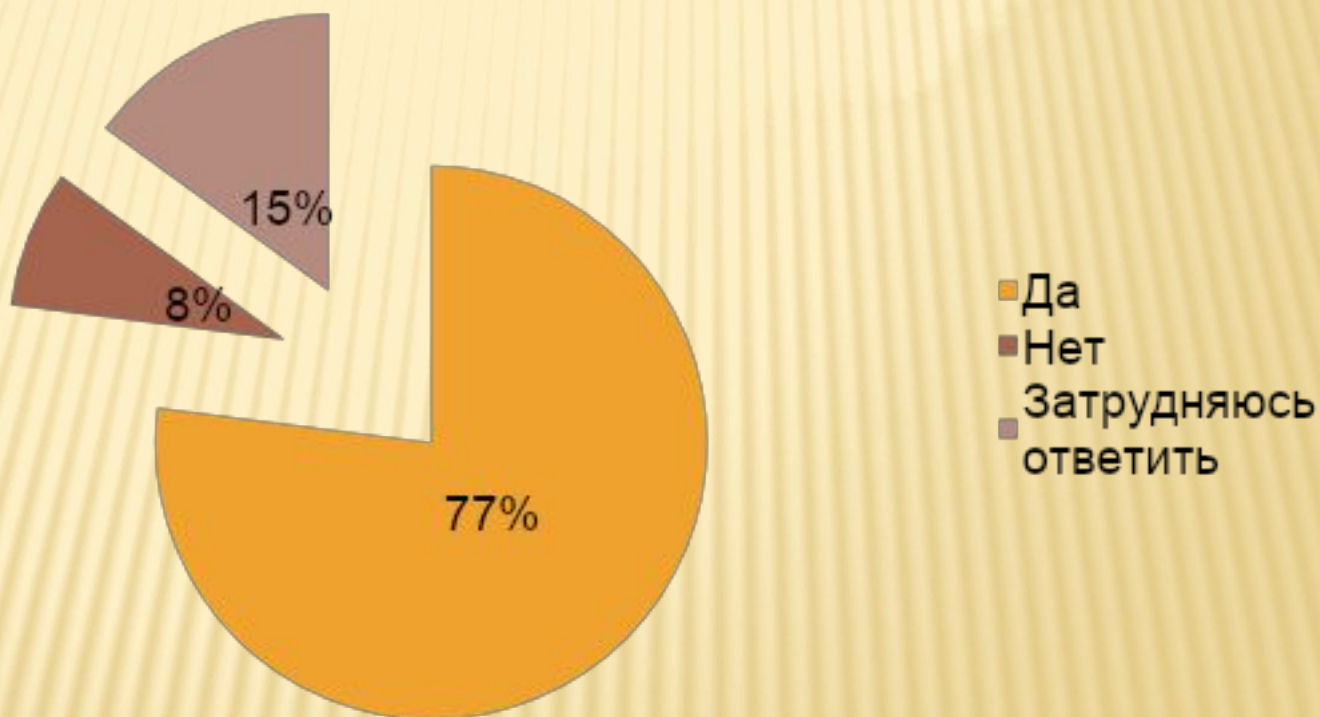
НЕОБХОДИМА ЛИ ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ?



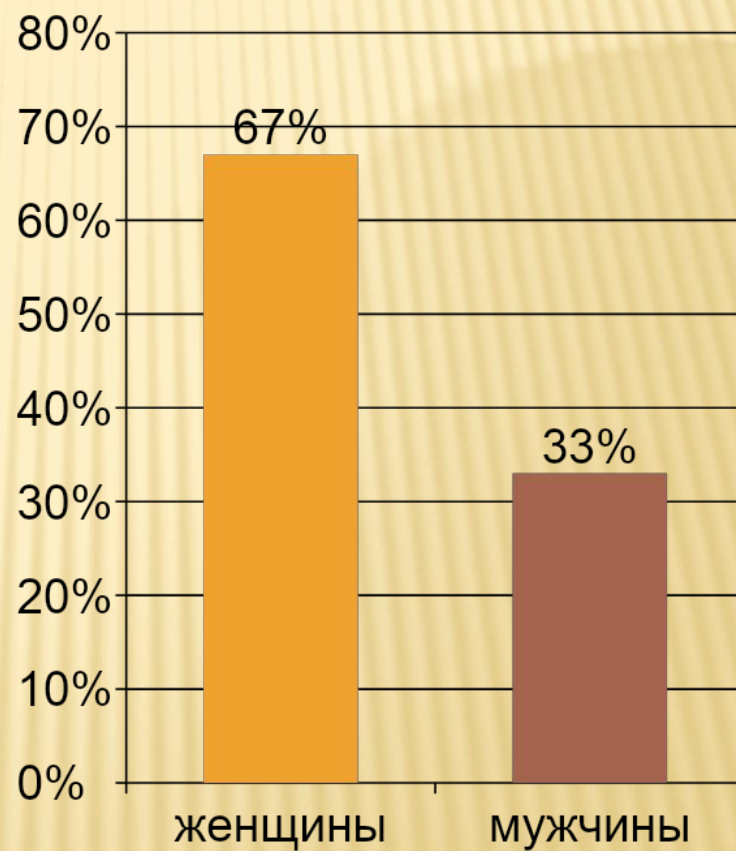
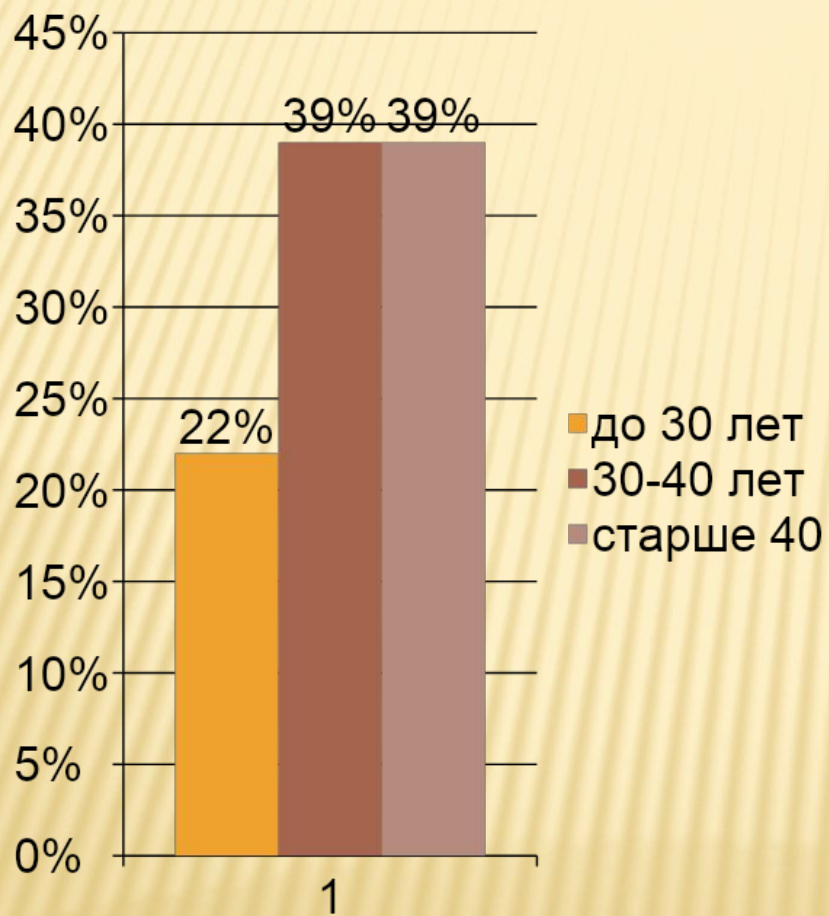
МОЖЕТ ЛИ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ПРОВОДИТЬ ЗАНЯТИЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА?



НЕОБХОДИМА ЛИ МЕДСЕСТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ?

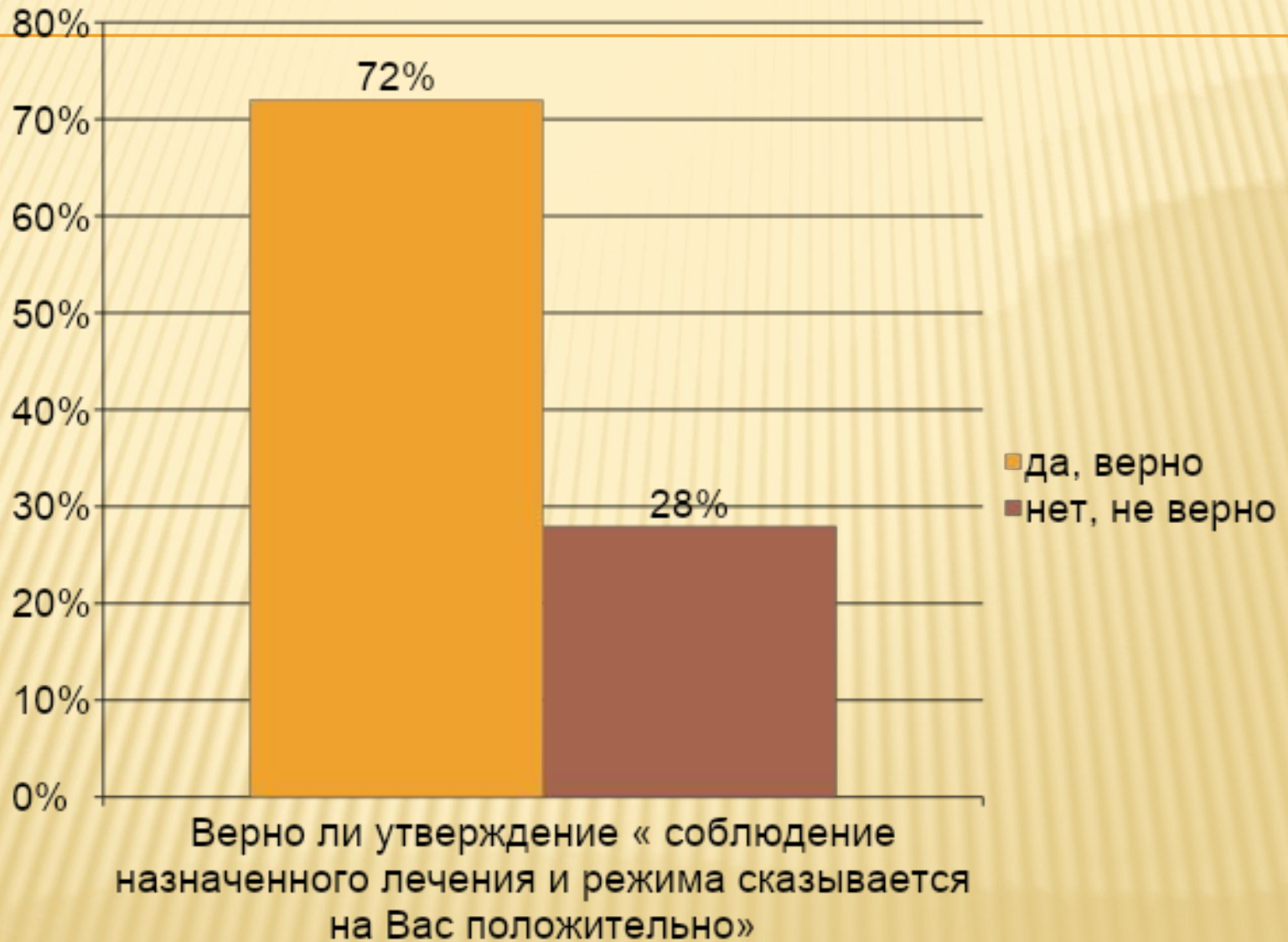


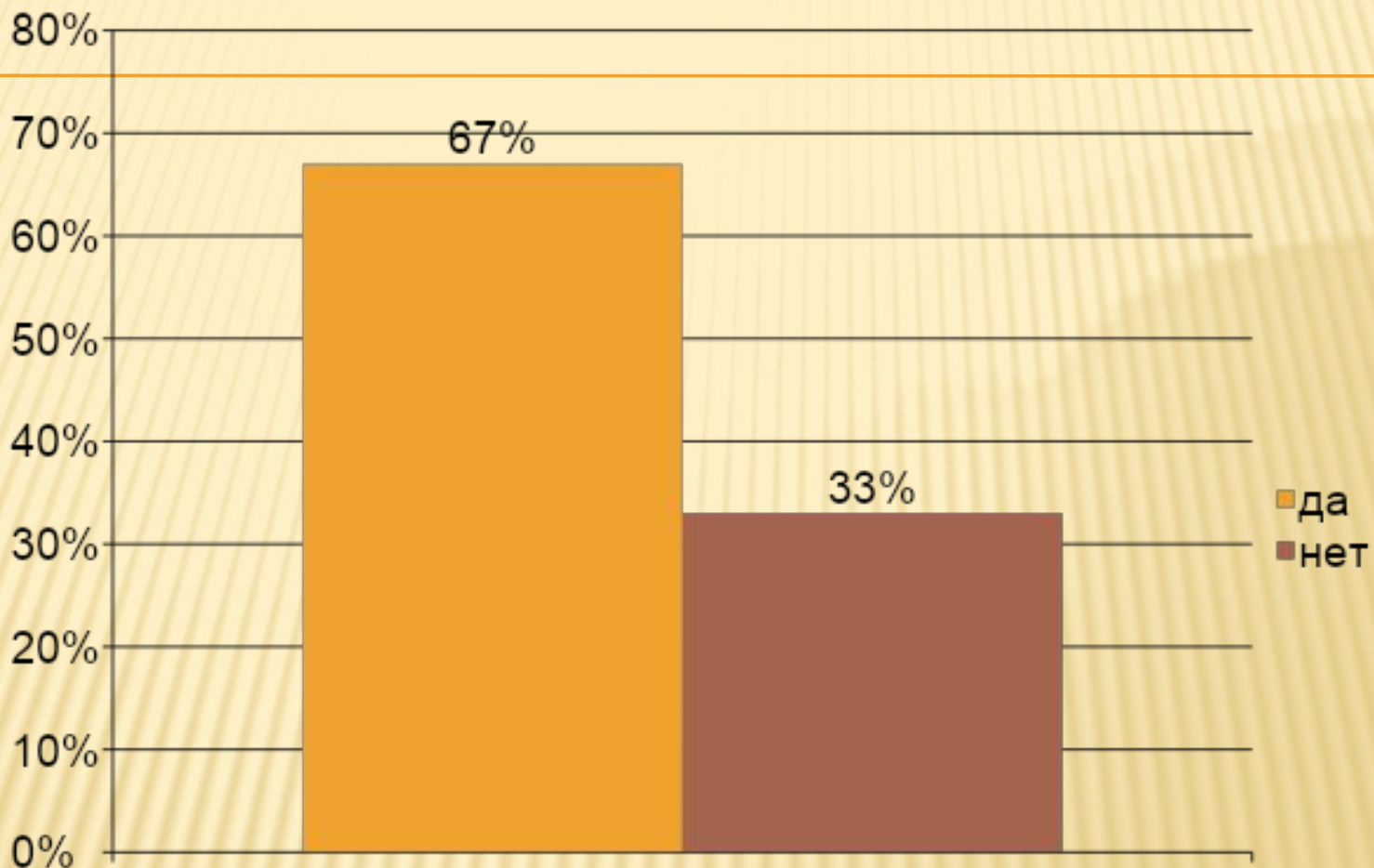
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕСПОНДЕНТОВ ПО ВОЗРАСТУ И ПОЛУ



РЕГУЛЯРНОСТЬ ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ







Изменилось ли Ваше отношение к еде после посещения Школы здоровья больных бронхиальной астмой?



ВЫВОДЫ

- ? Таким образом, можно делать вывод, что Школа здоровья для больных сахарным диабетом дает положительные результаты. Ее слушатели отмечают улучшение своего самочувствия, стали больше уделять внимания правильному питанию, здоровому образу жизни, базисной терапии бронх



РЕКОМЕНДАЦИИ

- ? Продолжить работу в школе здоровья при бронхиальной астме
- ? Совершенствовать тематический план проведения занятий в школе здоровья (примерное содержание занятия, мы разработали и представили в положении).
- ? С целью совершенствования работы медицинской сестры в Школе здоровья, нами были разработаны памятки по особенностям питания пациентов с бронхиальной астмой и обустройству комнаты в домашних условиях.

ПАМЯТКА
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ОБУСТРОЙСТВУ КОМНАТЫ
БОЛЬНОГО БРОНХИАЛЬНОЙ
АСТМЫ



ПАМЯТКА
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ПИТАНИЮ ПРИ
БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, можно сделать вывод, что правильно организованное обучение пациентов в школе здоровья при бронхиальной астме обеспечивает стойкую ремиссию заболевания, улучшает качество жизни пациентов. План и мотивация – это первостепенные факторы, которые необходимо учитывать при организации занятий в школе здоровья. Установление контакта с пациентом, уважение и соблюдение его прав обеспечивает нормальный психологический фон и успешное формирование знаний и умений пациента с бронхиальной астмой в рамках школы здоровья.



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ



*Ты счастлив завтра, если
думаешь о здоровье сегодня!*

БЫТЬЕ ЗДОРОВЫ!