



Синдром дефіциту уваги

A black and white close-up photograph of a baby's face. The baby's eyes are wide open, looking directly at the camera. The baby's hand is visible near the mouth, with fingers slightly curled. The lighting is soft, highlighting the texture of the skin and the details of the eyes.

Детство человека имеет наибольшую длительность во всем эволюционном ряду, и путь, который проходит ребенок в своем развитии, поистине грандиозен.



От беспомощного существа со скудным набором реакций до всемогущего, наделенного разумом человека – такова возрастная эволюция мозга. Наиболее ответственными этапами этого пути являются первые 2 - 3 года жизни.



Первый год жизни ребенка – период наиболее интенсивного формирования двигательных навыков. Тогда же закладываются основы психической деятельности, поэтому знание главных этапов становления психофизического развития позволит своевременно диагностировать различные отклонения.



У доношенного новорожденного преобладают импульсивные движения, которые тормозятся к концу первого месяца жизни в результате развития зрительного и слухового сосредоточения, способности фиксировать взглядом предметы



Головной мозг новорожденного составляет одну восьмую массу тела (около 400 гр.)

К 9-месячному возрасту первоначальная масса мозга удваивается.

К концу первого года жизни составляет $1/11$, $1/12$ массу тела.

К трем годам масса головного мозга утраивается .

К пяти годам составляет $1/13$, $1/14$ массу тела.

К 20 годам первоначальная масса мозга увеличивается в 4-5 раз и составляет одну сороковую массу тела.

В развитии моторики ребенка можно наметить две взаимосвязанные тенденции:

- усложнение двигательных функций и угасание, редукцию ряда врожденных безусловных рефлексов, что свидетельствует о включение в систему сложных моторных актов

- позднее угасание этих рефлексов, задержка редукции говорят об отставании в развитии ребенка

Оценка психомоторного развития ребенка:

1 месяц

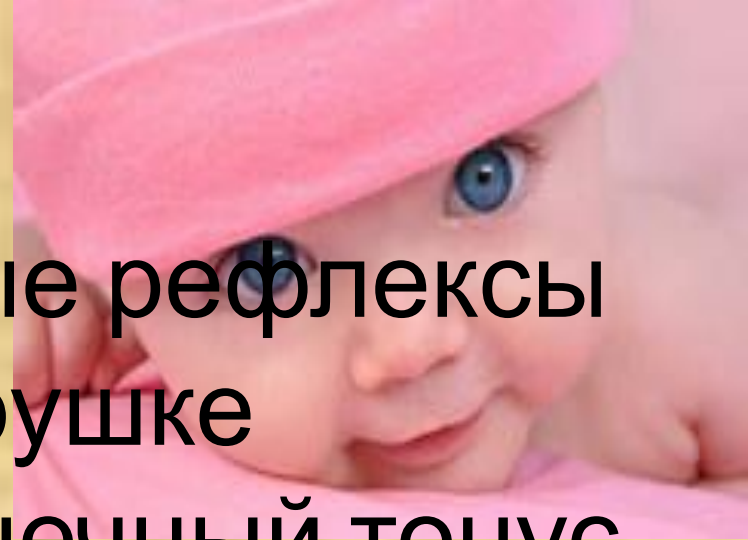
- физиологический гипертонус
- выражены безусловные рефлексy
- начинает держать голову по несколько минут в горизонтальном положении
- появляется кратковременное рассматривание и слуховая сосредоточенность
- реакция беспокойства на сильные звуковые и световые раздражители

2 месяц

- поворачивает голову в стороны и держит ее кратковременно в вертикальном положении
- на звуковые и световые раздражители сосредотачивается и активно реагирует
 - появляется гуление
 - реагирует улыбкой на речь
 - фиксирует взгляд

3 месяца

- угасают безусловные рефлексы
 - тянется к игрушке
- нормализуется мышечный тонус
 - хорошо держит голову
 - улучшается реакция сосредоточения
 - хорошо гулит
- появляется эмоциональное общение



4 месяц:

- появляются целенаправленные движения в руках
- поворачивается со спины на бок
- исчезают все рефлексy периода новорожденности
- в положении на животе появляется опора на предплечье
- появляется комплекс оживления
- громко смеется в ответ на эмоциональное обращение

5 месяц:

- поворачивается со спины на живот
- захватывает игрушку
- опирается на ножки при поддержке
- начинает дифференцировать своих и чужих людей
- появляются созвучия
- различает интонации

6-7 месяцев:

- активно переворачивается
- захватывает и перекладывает игрушки
 - играется ногами
- начинает садится через поворот на бок, последующее сидение
 - пытается достать игрушку со сменой положения
- появляются слоги и разная интонация
 - включается в игру со взрослыми



8-10 месяцев:

- улучшается моторика в руках
- складывает пирамидку
- появляется пинцетный захват
- учится ползать
- многие самостоятельно стоят, держась за предметы
- играет в «Ладушки»
- машет «До свидания»
- повторяет движения взрослых
- хорошо говорят слоги
- появляются первые слова

Каждое новое действие малыш стремится повторить несколько раз.
Зачем же ему нужны такие повторы? Они развивают важнейшее
свойство человеческих действий - предвидение



10-12 месяцев:

- играет игрушками

- ползает

- стоит без опоры

- ходит вдоль мебели либо самостоятельно

- ориентируется в простых понятиях

- выполняет сложные просьбы и требования

- речевой запас 8-10 слов

- появляется взаимная игровая активность





При оценке неврологического статуса недоношенного ребенка нельзя быть однозначным и нужно учитывать что, отсутствие того или иного навыка, реакции, рефлекса может быть обусловлена двумя факторами:

1. Индивидуальными особенностями темпов его формирования
2. Исчезновением этого показателя в следствии поражения нервной системы или других систем

А так же необходим учет гестационного возраста недоношенного ребенка и знание этапов внутриутробного развития.

Для нервной системы недоношенных детей характерны:

- слабость и быстрое угасание физиологических рефлексов
- замедленная реакция на раздражения;
- несовершенство терморегуляции;
- мышечная гипотония.

Реакции недоношенных детей на различные раздражения отличаются генерализованностью.

недоношенного ребенка
оценивается на
скорригированный возраст
ребенка. Необходимо помнить
что, у недоношенных детей
возможно снижение слуха,
нарушение зрения и возможное
снижение когнитивной функции,
которые можно заподозрить при
целенаправленном осмотре, а

Между годом и двумя большинство детей делает большие успехи в понимании речи. В это время крайне важна для развития речи уверенность ребенка в том, что его понимают.



В этапах развития ребенка нужно отметить наличие кризисов, для них характерно:

1. Неотчетливые границы начала и конца
2. Снижение темпа развития по сравнению с периодами стабильности
3. Негативный характер развития



Первый возрастной кризис – это кризис новорожденности (адаптация организма к вне утробной жизни)

Второй возрастной кризис – это кризис первого года. Состоит из трех моментов:

- становление ходьбы
- становление речи
- становление аффекта и воли

Третий возрастной кризис – это кризис трех лет. Основным содержанием этого периода служат:

- негативизм
- упрямство
- строптивость

Во время возрастных кризисов формируется новые черты личности.

Хороший сон помогает правильно
развиваться малышу



MOTOMANAILT

Сколько должен ребенок спать днем?

- До 6 мес. – 3 и более раз
- 6-9 мес. - 2-3 раза
- 9-12 мес. 2 раза
- 12-24 мес. - переход к одноразовому сну

Частые ночные пробуждения становятся проблемой:

- **Когда ребенок не может заснуть, что приводит к уменьшению времени сна**
- **Когда мама не высыпается, что приводит к риску развития послеродовой депрессии и снижению лактации**

Знание этапов развития ребенка
помогает нам на ранних этапах
выявить наличие двигательного
дефекта, задержку предречевого
развития и наличия психической
проблемы.

Спасибо за внимание !!!