



Система непрерывного медицинского образования.

Что влечет за собой аккредитация специалистов с 1 января 2016 года?



«Образование, здравоохранение, система социальной помощи, должны стать подлинным общественным благом, служить всем гражданам страны. Нельзя имитировать внимание к людям. Нельзя имитировать преподавательскую деятельность, медицинскую, социальную помощь. Надо учиться уважать себя и вспомнить такое важное понятие как репутация, что из репутации конкретных школ, университетов, больниц, социальных учреждений складывается общая репутация страны.»

В.В. Путин
Послание Федеральному Собранию
4 декабря 2014 года

Система НМО

3

- С 2016 г. в соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» предусмотрен переход на новую систему допуска медработников к профессиональной деятельности. До этого основой допуска было наличие сертификата специалиста.





Система НМО

4

- Это не просто замена названий, а принципиально новая система, которая должна продемонстрировать, что у врача достаточно профессионализма, чтобы заниматься тем или иным видом деятельности.
- Поэтому было решено, что внедрять систему аккредитации необходимо поэтапно. 29 декабря 2015 г. В. В. Путин подписал поправки к 323-му закону, которые делегируют Министерству здравоохранения РФ право определять этапность внедрения процедуры аккредитации.



- Федеральным законом от 29 декабря 2015 г. № 389-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
- Новая редакция закона вступила в силу 1 января 2016 года.

- В соответствии с изменениями Ст. 100 ФЗ №323-ФЗ дополнена новой частью 1.1, согласно которой переход к процедуре аккредитации специалистов осуществляется поэтапно с 1 января 2016 года по 31 декабря 2025 года включительно. Сроки и этапы указанного перехода, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, определяет Минздрав России.

Этапы перехода к процедуре аккредитации медицинских работников



7

Этап	Дата начала этапа	Категория лиц
Первый этап	1 января 2016 г.	Лица, получившие после 1 января 2016 года высшее образование по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям «Стоматология» и «Фармация»

Этапы перехода к процедуре аккредитации медицинских работников



8

Этап	Дата начала этапа	Категория лиц
Второй этап	1 января 2017 г.	лица, получившие после 1 января 2017 года высшее образование по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям укрупненной группы специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» (уровень специалитет)

Этапы перехода к процедуре аккредитации медицинских работников



9

Этап	Дата начала этапа	Категория лиц
Третий этап	1 января 2018 г.	лица, получившие после 1 января 2018 года высшее образование по программам подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям укрупненной группы специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» (уровень ординатура)

Этапы перехода к процедуре аккредитации медицинских работников



10

Этап	Дата начала этапа	Категория лиц
Третий этап	1 января 2018 г.	лица, получившие после 1 января 2018 года высшее образование по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям укрупненной группы специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» (уровень бакалавриат, уровень магистратура) «Стоматология» и «Фармация»

Этапы перехода к процедуре аккредитации медицинских работников



11

Этап	Дата начала этапа	Категория лиц
Третий этап	1 января 2018 г.	лица, получившие после 1 января 2018 года среднее профессиональное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям укрупненной группы специальностей «Здравоохранение и медицинские науки»
		лица, получившие после 1 января 2018 года медицинское и фармацевтическое образование и после 1 января 2018 года дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки

Этапы перехода к процедуре аккредитации медицинских работников



12

Этап	Дата начала этапа	Категория лиц
Третий этап	1 января 2018 г.	лица, получившие после 1 января 2018 года медицинское и фармацевтическое образование в иностранных государствах
		лица, получившие после 1 января 2018 года иное высшее образование по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Этапы перехода к процедуре аккредитации медицинских работников



13

Этап	Дата начала этапа	Категория лиц
Четвертый этап	1 января 2021 г.	иные лица, не перешедшие к процедуре аккредитации специалистов на этапах 1 – 3

Этапы перехода к процедуре аккредитации медицинских работников



14

- **До 1 января 2026 года продлено право на осуществление медицинской деятельности на основании сертификата специалиста. При этом сертификаты, выданные до 1 января 2021 года, действуют до истечения указанного в них срока.**

Организация проведения аккредитации специалистов



15

- Аккредитация специалиста проводится аккредитационной комиссией по окончании освоения им профессиональных образовательных программ медицинского или фармацевтического образования не реже 1 раза в 5 лет.
- Аккредитационная комиссия формируется Минздравом России с участием **профессиональных некоммерческих организаций**, представителей профсоюзных организаций, главные врачи, просто авторитетных специалистов.
- Положение об аккредитации специалистов, порядок выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, форма свидетельства об аккредитации специалиста и технические требования к нему утверждаются Минздравом России.

Участие профессиональных некоммерческих организаций в аккредитации



16



- Медицинские профессиональные некоммерческие организации, основанные на личном членстве врачей и объединяющие не менее 25 процентов от общей численности врачей на территории субъекта РФ могут принимать участие в формировании аккредитационных комиссий и проведении аккредитации специалистов.

Виды аккредитации

17

первичная

- Первичная
- (Интегрированный в ГИА специалиста; ПЕРВЫЙ в жизни выпускника допуск к профессиональной деятельности)

**Первичная
специализи
рованная**

- Аккредитация выпускников ординатуры
- Аккредитация получивших новую специализацию
- Аккредитация освоивших принципиально новые навыки в рамках своей квалификации

повторная

- Подтверждение права допуска к профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

Аккредитация работающих врачей



19

Существует четвертый вид аккредитации — когда будут разработаны критерии для того, чтобы возобновить профессиональную деятельность после перерыва. В настоящий момент эта процедура разрабатывается.



Система непрерывного медицинского образования

Непрерывное медицинское образование



21

- В современных реалиях необходимо модернизировать систему дополнительного профессионального образования, сделать его непрерывным, инновационным и отвечающим запросам практического здравоохранения
- Дополнительное профессиональное образование должно стать интересным и удобным для медицинских работников, с возможностью обучаться на рабочем месте. Для этого будут внедряться современные дистанционные, электронные и симуляционные образовательные технологии, как это происходит в большинстве развитых стран».

Первый заместитель Министра здравоохранения
РФ, сопредседатель Координационного Совета
Игорь Николаевич Каграманян



Каждый врач должен постоянно совершенствовать свои медицинские знания и навыки, регулярно принимать участие в **образовательных** мероприятиях, которые помогают поддерживать их на современном уровне и совершенствовать уровень **компетенции** и профессионализма

Врач имеет право на повышение квалификации в системе непрерывного медицинского образования.

Статья 9.
«Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации»

Что такое непрерывное медицинское образование



23

- **Непрерывное медицинское образование** – образовательный процесс с помощью которого медицинские работники постоянно (**ежедневно**) обновляют свои знания и практические навыки - начинается сразу после завершения обязательной последипломной подготовки. С целью улучшения качества медицинской помощи, управляемое профессиональными обществами и сопровождающееся ежегодным контролем
- **Цель НМО** – повышение качества медицинской помощи и безопасности пациента
- **Кредиты в медицинском образовании** – баллы (часы) – условные единицы измерения значимости каждого образовательного мероприятия



Непрерывное медицинское образование

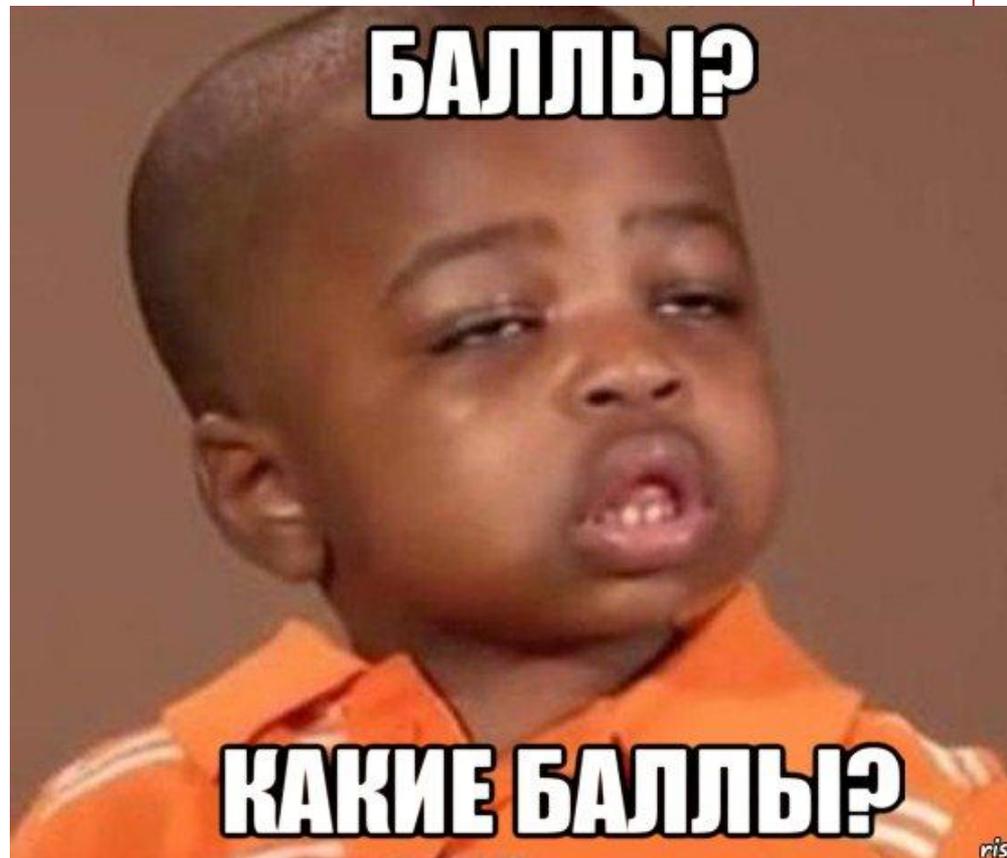
24

- НМО - новая форма повышения квалификации медицинских работников.
- Отличия:
 - непрерывность,
 - использование инновационных технологий (дистанционные, электронные, симуляционные технологии),
 - персональной траектории обучения (обеспечивает получение знаний, умений, навыков и компетенций, соответствующих потребностям специалистов).
- В рамках развития системы НМО Минздравом России совместно с профессиональными НКО запущена модель отработки основных принципов НМО (см. Приказы МЗ РФ №837, №328).

Как применить накопленные баллы (кредиты)

25

Баллы (часы, кредиты), накапливаемые медицинскими работниками при участии в образовательных мероприятиях и изучении электронных образовательных материалов могут быть использованы **ТОЛЬКО** в рамках Модели отработки основных принципов НМО.





Зачем участвовать в реализации модели НМО

26

- В настоящее время медицинские работники обязаны не реже одного раза в пять лет повышать квалификацию, - проходить обучение в объеме 144 часа (4 недели) для продления права осуществлять профессиональную деятельность.
- В модели реализации отработки основных принципов НМО врачам предлагается пройти обучение по новой программе, в которой 108 академических часов реализуется образовательной организацией (не менее 50% с использованием дистанционных технологий), а 36 часов - за счет образовательной активности, предоставляемой медицинскими профессиональными некоммерческими организациями по специальностям. Из указанных 36 часов 16 часов набираются путем участия в аудиторных (конференции, семинары, мастер-классы и т.п.) или онлайн (вебинары, интернет-лекции) учебных мероприятиях, и 20 часов - при самостоятельном изучении электронных учебных модулей.
- Врачи принимают участие в Модели на добровольной основе.
- По окончании обучения врач представляет в образовательную организацию отчет об образовательной активности в рамках НМО.

Как принять участие в реализации модели



27

- Врачу необходимо:
- выбрать программу ДПО в образовательной организации (список организаций имеется на сайте www.sovetnmo.ru)
- заключить договор с образовательной организацией на обучение по выбранной программе
- Зарегистрироваться на сайте www.sovetnmo.ru в разделе "План обучения" (это Ваш "личный кабинет" на сайте) и начать планирование образовательной активности
- выбрать интересующие мероприятия и электронные модули, опубликованные на сайте sovetnmo.ru в разделах "Мероприятия" и "Модули" соответственно

Участие в реализации модели НМС



28

- На сайте размещается информация о мероприятиях и материалах, прошедших оценку на соответствие установленным требованиям.
- Новые материалы и мероприятия появляются по мере получения заявок от организаторов мероприятий и провайдеров электронных учебных материалов.
- В данный момент ведется работа по обеспечению полноты представления материалов по всем специальностям и планируется обеспечение необходимого количества материалов по всем специальностям к августу 2016 года.



Как принять участие в реализации модели

29

- Учебные мероприятия и электронные учебные модули, не размещенные на сайте www.sovetnmo.ru, не обеспечиваются образовательными кредитами в рамках Модели отработки основных принципов НМО. Наличие в материалах учебных мероприятий или электронных модулей информации об образовательных кредитах не является гарантией того, что кредиты будут зачислены. Проверьте эту информацию на нашем сайте.



Как вести учет образовательной активности

30

- По итогам учебных мероприятий, обеспеченных кредитами всем слушателям выдается Свидетельство НМО установленного образца с указанием индивидуального кода подтверждения. При вводе (активации) данного кода в специальном поле в разделе "План обучения" (Ваш "личный кабинет" на сайте) появляется запись о прохождении учебного мероприятия.

Неудовлетворительное качество медицинской помощи в РФ



31

Показатель

Страны ОЭСР

РФ

Эффективность лечения: летальность пациентов с
инфарктом миокарда
в стационаре

7,7%

20%

Эффективность лечения: 5-летняя выживаемость с
колоректальным раком

59%

48%

Эффективность лечения: 5-летняя
выживаемость с раком молочной железы

85%

56%

Безопасность пациентов: доля пациентов,
получивших инфекционные осложнения
в стационарных условиях

4,4%
(для заболеваний
сердечно-сосудистой
системы)

8%

Число пациентов, заявивших о медицинской
ошибке во время лечения

5–6%

**Не изме-
ряется**

Несоответствие качества медицинского образования международным стандартам



32

- несоответствие квалификационных требований к специалистам в РФ и в развитых странах
- сокращение сроков послевузовской подготовки для врачей первичного звена
- отсутствие системы непрерывного повышения квалификации врачей: 1 раз в 5 лет, при этом 15% врачей не проходят обучение в положенные сроки
- отсутствие механизмов для реализации непрерывности образования

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НМО

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НМО В РФ



34

1. **Повысить качество медицинской помощи в РФ**
2. **Повысить доверие пациентов к медицинским работникам до 2/3**
3. **Приблизить квалификацию российского врача к лучшим международным стандартам**

Использование лучшего отечественного и международного опыта



35



АСМОК – Ассоциация медицинских обществ по качеству, объединяет ведущие профессиональные общества



UEMS – Европейский союз медицинских специалистов – гармонизация медицинского образования в ЕС



AMEE – Ассоциация по медицинскому образованию в Европе – повышение уровня преподавания

NBME – Национальный Совет медицинских экзаменаторов – организация медицинского лицензионного экзамена в США (право заниматься врачебной деятельностью)



FAIMER – Фонд развития международного медицинского образования и науки

Компоненты НМО



**Нормативно-правовые
документы**

**Образовательные
материалы
(обучающие и
контрольные)**

**Технические
решения
(интернет, симуляторы и т.
д.)**

Нормативные документы



37

- Порядок аккредитации специалистов и методология НМО
- Кодекс профессионального общества (требования)
- Квалификационные характеристики специалистов
- Учебный план на 2013 год по специальностям
- Требования к образовательным материалам

Образовательные материалы

Технические решения



Образовательные материалы (обучающие и контрольные)

• **Мероприятия:**

- Конференции
- Вебинары
- Курсы практического обучения и т.д.

• **Модули:**

- Интерактивные лекции
- Проблемно-ориентированные клинические задачи
- Клинические разборы и т.д.

Все материалы **должны быть аккредитованы**

Технические решения (интернет, симуляторы и т.д.)



Адрес электронной почты (e-mail)

Пароль

ВОЙТИ НА САЙТ

[забыли пароль?](#)

Заходите на сайт впервые?
[узнать о сайте больше](#) [ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ](#)

Достоверная информация от ГЭОТАР-Медиа
Свежие медицинские новости со всего мира
Рефераты журналов из-за рубежа
Единственный независимый справочник лекарственных средств
Медицинские конференции в РФ
Клинические задачи и тесты

и Ваше мнение!



Из чего состоит портфель

40

- Помимо использования традиционных методов обучения в новой системе учитываются
- стажировки,
- участие в конференциях, семинарах,
- занятия в симуляционных центрах
- электронное обучение с применением модулей (электронных образовательных материалов с тестовым контролем).

Необходимо разработать

41

Квалификационные характеристики по специальностям: терапия, педиатрия, общая врачебная практика

- **Учебный план** – программа («меню») обучения специалистов на 1 год, разработанная профессиональным обществом с акцентом на определенные заболевания
- **План индивидуального развития** – составляется самим специалистом на основе учебного плана для ежегодного развития (не менее 30 ч.)
- **«Отчет» (портфолио)** - персонализированный перечень доказательств, что специалист прошел определенные образовательные мероприятия и сдал экзамен по итогам года



Что такое модуль?

42

Обучающая информация по теме **на 1 час**

Особенности:

- персональное изучение
- интерактивная форма
- контроль знаний
- доступ через Интернет
- четкая образовательная цель
- четкая целевая аудитория
- обязательная аккредитация

Примеры модулей - США

- Medscape
- eMedicine
- MedscapeCME
- Physician Connect
- Find a Physician...

Medscape MedscapeCME eMedicine **Drugs** MEDLINE All

SEARCH

Dr. Z Balkizov
Account Settings | Log Out | Newsletters

MedscapeCME General Surgery

BROWSE SPECIALTIES

CME TRACKER >>>
0 Earned Credits.

RESOURCE CENTERS

- Aesthetic Medicine
- Bariatric Surgery
- Breast Cancer
- Hernia
- Minimally Invasive Gastrointestinal Surgery
- Patient Safety
- Skin Cancer
- Trauma
- Vascular Surgery
- Wound Management

>> All Resource Centers

FEATURED CME



Abdominal Aortic Aneurysms: Stent Versus Surgery CME

This brief review provides the disadvantages and advantages of surgical revascularization versus endovascular stent graft placement.
Cardiosource CME, June 2, 2009

NEWS CME

- Progesterone May Not Prevent Preterm Birth in Twin Pregnancy CME
- Procalcitonin Testing May Shorten Antibiotic Course in ICU Patients CME
- Glove Perforation May Increase the Risk for Surgical Site Infection CME

GENERAL SURGERY CME

Procedures CONSULT

See One • Do One • Teach One...
Made Better and Safer!

Search MD CONSULT

Enlarge



00:35 / 00:42

Video Key Steps:

- Preparation:
- Insertion:
- Post-procedure Care:

© 2007 Elsevier Inc. All rights reserved.

Try Procedures CONSULT FREE for 30 days

Administrators Sign up

Quick review Full details

Free pass users, sign-in here

Pre-Procedure Procedure Post-Procedure

SAMPLE EXCERPT - Full procedure text, video and illustrations available with Free Trial

- Substantial maxillofacial trauma
- Esophageal abnormalities
- Altered mental status and/or inability to protect the airway

EQUIPMENT

- Gloves, protective gown, and face shield
- Nasogastric tube
- 2% lidocaine jelly
- Phenylephrine or oxymetazoline nasal spray
- Atomized lidocaine or benzocaine spray
- Cup of water with straw
- Emesis basin
- Towels or absorbent pads
- 60-mL catheter tip syringe
- Stethoscope
- Tape
- Suction

ANATOMY

- The superior, middle, and inferior turbinates extend from the lateral walls of the nasal cavity; these structures are projections of the walls of the maxillary and ethmoid sinuses.²⁰ A properly inserted nasogastric tube will pass underneath the inferior turbinate.
- The roof of the nasal cavity comprises the frontonasal, ethmoid, and sphenoid bones.²⁰ The cribriform plate (a portion of the ethmoid bone) is very thin and, if fractured, may provide a misdirected NGT a portal of entry directly into the cranial cavity.



Figure 2 : Bowel obstruction
View Larger Image

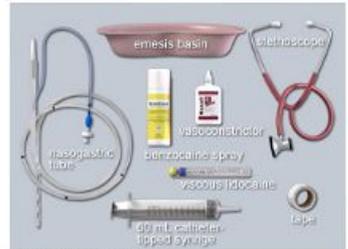


Figure 6 : Equipment
View Larger Image

Примеры модулей Россия

Мировые тенденции преподавания клинической медицины



Пауза 00:22:58 / 00:29:49



Раздел Информация Помощь



20 00:21:54



21 00:22:54



Вебинар «Медицинс...» NEJM -- Stalking the Di...
http://content.nejm.org/cgi/interactive-case/362/6/e16/

INTERACTIVE MEDICAL CASE | Stalking the Diagnosis

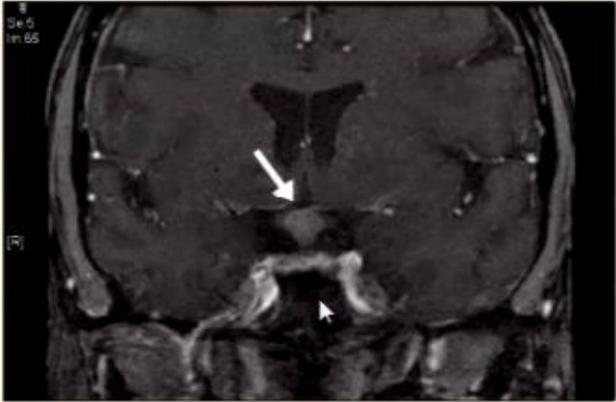
1 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8

Imaging Results

The patient's blood pressure rapidly normalized after she started taking dexamethasone, and she was switched to 10 mg of prednisone daily.

Magnetic resonance imaging (MRI) of the brain after the administration of gadolinium was performed to determine whether there was a secondary or tertiary cause of adrenal insufficiency.

+ Show interpretation



RESET Previous Next NEJM

Учебный план

45

Примерные темы:

- Ранняя диагностика новообразований, диабета, ХОБЛ и др.
- Неотложная помощь
- Диагностика и лечение пограничных психических состояний

Учебный план: как это будет выглядеть в интернете

Специальность

Стоматология

Судебно-медицинская
экспертиза

Терапия

Общая врачебная практика

Токсикология

Травматология

Ультразвуковая диагностика

Урология

Фармация

Физиотерапия

Фтизиатрия

Функциональная диагностика

Хирургия

Эндокринология

Эндоскопия

Название модуля

Терапия

Хронический панкреатит: новое в лечении

46

Онкологическая настороженность в терапии

Ведение неизлечимых больных на участке

Острая боль в животе: руководство по ведению больных

Хроническая диарея: принципы диагностики и лечения

Питание больных с колостомой

Паспорт участка: удобное ведение и функциональность

Сахарный диабет второго типа: новое в лечении

Сахарный диабет второго типа: рациональное питание

Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: новое в
лечении

Организация флюорографического обследования на участке

Контроль артериального давления в амбулаторных условиях

Артропатии: диагностический подход и ведение больных

План индивидуального развития : как это будет выглядеть в интернете

Название	Дата	Тип активности	Максимум кредитов	Кредиты	Сертификат
Артропатии: диагностический подход и ведение больных	До 1 января 2016 года	Модуль	1,0	47	
VII Межрегиональная научно-практическая конференция РНМОТ	8-9 июня 2017 года	мероприятие	11,5		
Задача: одышка в послеоперационном периоде у 59-летнего мужчины	До 1 января 2016 года	модуль	1,0		
Современные аспекты диагностики и лечения сахарного диабета и его осложнений	11 октября 2017 года	мероприятие	6,0		
Хроническая диарея: принципы диагностики и лечения	До 1 января 2017 года	модуль	1,0		
Контроль артериального давления в амбулаторных условиях	До 1 января 2017 года	модуль	1,0		

Отчёт врача (портфолио): как это будет выглядеть в интернете

ФИО: Кочетков Сергей Юрьевич

Специальность: Терапия

Срок отчётности: 1 января – 20 октября 2016 года

Дата формирования отчёта: 20 октября 2016

Количество НМО-кредитов: *общее* – 23,25 *зачётное* (для аттестации) – 23,25

Тип активности	Название	Провайдер	Дата	Сертификат	Кредиты
1. Мероприятия					18,25
1а. Обучающийся	VII Межрегиональная научно-практическая конференция РНМОТ	Формула врача	8-9 июня 2016 года	NMO-00010-2016-4543352	10,75
	Современные аспекты диагностики и лечения сахарного диабета и его осложнений	Формула врача	11 октября 2016 года	NMO-00010-2016-0252196	6,0
1б. Докладчик	VII Межрегиональная научно-практическая конференция РНМОТ	Формула врача	8-9 июня 2016 года	NMO-00010-2016-0252196	1,5
2. Модули					4,0
2а. Обучающийся	Задача: одышка в послеоперационном периоде у 59-летнего мужчины	Формула врача	2 июня 2016 года	NMO-00010-2016-0345092	1,0
3. Самообразование					1,0
2а. Обучающийся (поиск и изучение)	Длительная лихорадка неясного генеза	Консультант врача	24 октября 2016 года	NMO-00462-2016-0345092	1,0
Итого за 2016 год					23,25

Учет активности

49

- Получив свидетельство о накоплении 50 часов ежегодно (250 часов за 5 лет), специалист допускается к аккредитации.
- Активность участия в программах НМО может также учитываться при начислении заработной платы с использованием эффективного контракта.
- Наконец, наличие свидетельства о сертификации, а в ближайшем будущем — об аккредитации у врачей, необходимо медицинской организации при лицензировании.

Источники финансирования

50

- Федеральные и региональные гранты
- Средства регионального бюджета
- Работодатель
- Средства фармацевтических компаний (конечно, в рамках этических требований)



Образовательный сертификат

51

- с 2016 года вводится образовательный сертификат, т.е средства, которые врач может потратить на участие в образовательных программах.
- На сайте edu.rosminzdrav.ru размещено подробное описание, как работает образовательный сертификат и как врач с его помощью может зарегистрироваться и получить доступ к различным курсам.



- Координационном совете по развитию НМО Минздрава России разработали и утвердили требования на основе стандартов, принятых в ЕС.
- Каждое мероприятие, каждый учебный материал рассматривается на заседаниях комиссии по оценке качества материалов, действующей при Координационном совете, и после утверждения регистрируется на специально созданном сайте.



- В этом году Ассоциацией медицинских обществ по качеству был подписан договор о сотрудничестве с Европейским союзом медицинских специалистов (UEMS) с целью гармонизации требований, а в дальнейшем и взаимного признания образовательных кредитов в странах ЕС и России.
- Совместно с Ассоциацией международных фармпроизводителей (AIPM) ведется работа над вопросами этического кодекса участия фарминдустрии в НМО.

Что будет с 2016 года?

Аккредитация медицинских работников



55

ВСЕ ВЫПУСКНИКИ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Первичная аккредитация (базовая)

Обучение в ординатуре (2-5 лет)

Специализированная аккредитация

Врачи и педиатры общей практики

Другие специалисты

Практическая деятельность и непрерывное повышение квалификации – НМО

Ре-аккредитация не реже 1 раза в 5 лет и компетентностная аккредитация



Перспектива

56

- Чтобы все участники системы здравоохранения могли комфортно перейти к новой системе НМО и системе аккредитации, вводится переходный период, который будет длиться достаточно долго (2016—2021 годы). С 2016 года все, кто завершает обучение по программе дополнительного профессионального образования по старой либо новой модели, должны будут сразу после окончания обучения приступить к накоплению баллов на сайте edu.rosminzdrav.ru и после прохождения 5 лет в 2021 году впервые прийти на повторную аккредитацию.

ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ НМО

2016-2020 гг.



57

- [Приказом Минздрава РФ № 328 от 9.06.2015 г.](#) внесены изменения в приказ Минздрава РФ от 11.11.2013 № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования специалистов с высшим медицинским образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций", согласно которым перечень участников был расширен на все врачебные специальности и все регионы РФ, а срок реализации модели пролонгирован до конца 2020 г.

Реализация модели отработки основных принципов НМО 2016-2020 гг.



58

- В рамках реализации модели отработки основных принципов НМО с 2016 года специалисту с высшим медицинским образованием предлагается на добровольной основе пройти дополнительное профессиональное обучение по программе не менее 144 часов: не менее 108 часов - по программе образовательной организации, и не менее 36 часов - на учебных мероприятиях и по учебным материалам (в т.ч. 16 часов участия в учебных мероприятиях: конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д. - и 20 часов самостоятельного обучения по электронным учебным модулям в сети Интернет).

Реализация модели отработки основных принципов НМО 2016-2020 гг.



59

- Участие в модели отработки основных принципов НМО дает врачу возможность самостоятельно выбирать программу дополнительного профессионального образования (ДПО), тематику учебных мероприятий и электронных образовательных модулей.

Реализация модели отработки основных принципов НМО 2016-2020 гг.



60

- Программы ДПО образовательных организаций размещены на сайте www.edu.rosminzdrav.ru (доступны после регистрации).

Реализация модели отработки основных принципов НМО 2016-2020 гг.



61

Перечень учебных мероприятий и электронных учебных модулей, прошедших оценку на соответствие установленным требованиям к учебным мероприятиям и материалам для НМО и обеспеченных кредитами, размещен в разделах сайта <http://www.sovetnmo.ru/> Перечень учебных мероприятий и электронных учебных модулей, прошедших оценку на соответствие установленным требованиям к учебным мероприятиям и материалам для НМО и обеспеченных кредитами, размещен в разделах сайта <http://www.sovetnmo.ru/> "[Мероприятия](#)"

Перечень учебных мероприятий и электронных

Реализация модели отработки основных принципов НМО 2016-2020 гг.



62

Внедрение системы НМО и использование современных образовательных технологий станет основой для поэтапного введения с 2021 года аккредитации медицинских специалистов на основе НМО как системы допуска к осуществлению медицинской деятельности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ