

Всероссийская научно-практическая конференция  
«Инновационные технологии в работе сестринского персонала  
отделений анестезиологии и реанимации, интенсивной терапии -  
современное состояние и перспективы развития»

**Состояние и дальнейшее  
совершенствование профессиональной  
подготовки медицинских сестер  
по специальности  
«Анестезиология и реаниматология»**



*Иноземцева О.Е*

ЧУЗ «Медико-санитарная часть»

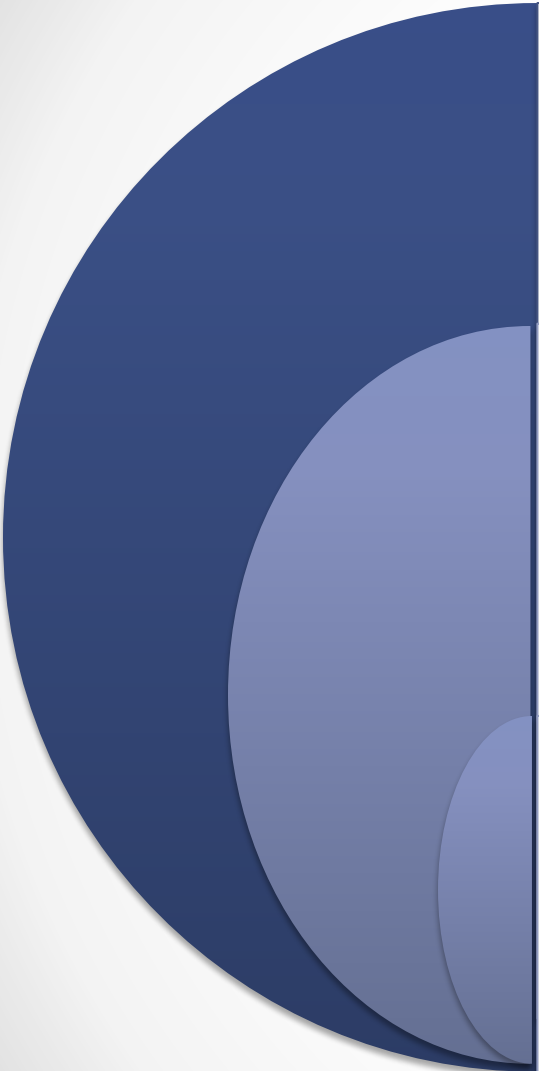
г.Астрахань



**Сестринское дело - важнейшая составная часть системы здравоохранения, располагающая значительными кадровыми ресурсами и реальными возможностями для удовлетворения потребностей населения в доступной и приемлемой медицинской помощи.**




**Специалистам сестринского дела принадлежит важная роль в обеспечении доступности и качества предоставляемых услуг, усилении профилактической направленности, решении задач медико-социальной помощи.**



**По оценкам экспертов ВОЗ, в середине XX столетия сестринское дело в России по уровню и темпам своего развития значительно уступало таковому в большинстве стран Европы.**

**К началу 1990хг. Продолжительность подготовки медицинских сестер в нашей стране была самой короткой на Европейском рынке, и её содержание не соответствовало международным стандартам. К концу XX столетия достигнуты ощутимые результаты.**

**В 1997г введен новый государственный образовательный стандарт на базовый уровень подготовки, который позволил на всей территории России готовить специалистов, руководствуясь единым требованиями.**



**С 1989 года в России стали появляться медицинские колледжи, ведущие подготовку по двум ступеням (училище-колледж)**

**С 1991г при высших учебных заведениях началась подготовка сестер с высшим медицинским образованием.**

**Преобразования в сестринском деле, начатые в конце XX столетия были подкреплены утвержденной в 2001г Отраслевой программой развития сестринского дела в РФ.**

**В продолжение реформ в сестринском деле в 2009г на III Всероссийском съезде средних медицинских работников был принят новый стратегический документ – «Программа развития сестринского дела в РФ на 2010 – 2020гг». Одной из задач программы является повышение уровня профессиональной компетентности специалистов со средним медицинским образованием через развитие и совершенствование системы непрерывного и многоуровневого профессионального образования.**

# Сестринское дело в Анестезиологии



Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии – это одна из сложных сестринских специальностей.



Актуальность высокого профессионализма для медицинских сестер-анестезистов обусловлена тем, что профессиональных вопросов при оказании помощи пациентам в экстремально-тяжелых состояниях может возникнуть множество, а решения они требуют незамедлительно, следует отметить, что не бывает отдельно самостоятельных сестринских проблем.



Медсестра-анестезист и анестезиолог-реаниматолог  
- это два высококвалифицированных специалиста единой бригады, от содружественной работы которых зависит не столько здоровье, сколько жизнь и качество её в последующие годы после лечения.





# Сестринское дело в анестезиологии



Анестезиология-реаниматология – наукоемкая дисциплина, в том числе в возрастном аспекте.



В этой сфере как ни в какой другой, быстро появляется немало более совершенных и сложных технических средств, новых технологий, медикаментов, требующих знаний, навыков умений, необходимых для освоения медицинских манипуляций м\с-анестезистами.



Возникает немало этических проблем и медико-юридических рисков, и что немаловажно, для анестезиологической бригады в целом – тяжелый физический труд и психоэмоциональные перенапряжения.



# Обучение медицинских сестер-анестезистов.

Подготовка медицинских сестер –анестезистов должна осуществляться не только на базе медицинского колледжа, но и в отделениях анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.



В идеале в ЛПУ должны создаваться учебные комнаты которые имели бы, три класса лекционный, доклинической практики и компьютерный.



Учебные классы должны быть хорошо оснащены, тренажёры, фантомы, аппараты наркозные, дыхательные, мониторы, инструментарий, выделены зоны рабочего места медсестры-анестезиста, с современными расходными материалами, инновационные сестринские технологии при проведении манипуляций.



Это позволяет проводить не только лекционные и практические занятия по типу симуляционных со слушателями, но и организовать технические учебы, мастер-классы для сестринского персонала учреждения.

# Обучение медицинских сестер-анестезистов.

К обучению должны привлекаться креативные преподаватели, с высокой теоретической подготовкой, умеющие применять в учебном процессе принципы андрогогики, обладающие коммуникативной культурой.



Внешние совместители – врачи высшей квалификационной категории



Опытные медицинские сестры ОАРИТ, реализуется тем самым принцип приемственности, каскадности обучения: «Медицинскую сестру, должна учить медицинская сестра».



При этом достигается главная цель – улучшение качества оказания сестринской помощи населению посредством повышения профессиональной компетентности сестринского персонала на основе непрерывного медицинского образования.



# Обучение медицинских сестер-анестезистов.

Особое значение в современных условиях приобретает профессиональная подготовка будущих медсестер и других средних медицинских работников в базовых медицинских училищах и колледжах.



На сегодняшний день проблема нехватки кадров носит глобальный характер. В целях устранения этой проблемы необходимо проводить преобразования в области кадрового обеспечения здравоохранения.



# Обучение медицинских сестер-анестезистов.

2 июня 2016 года выходит Приказ МЗ РФ №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов», который устанавливает порядок организации и проведения аккредитации специалиста. Аккредитация специалиста – процедура определения лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности.



25 февраля 2016 года Приказ МЗ РФ №127н «Об утверждении сроков и этапов, аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».



Как будут работать эти приказы, и что будет с состоянием и дальнейшим совершенствование профессиональной подготовки медицинских сестер покажет время...

**Спасибо за внимание!!!**