

# СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В БОЛЬНИЦЕ И ХОСПИСЕ.

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛИ  
ГАРЕЕВА КСЕНИЯ  
ФИЛИППОВСКАЯ БАЖЕНА  
ШАНЯВСКАЯ АЛЕКСАНДРА

# Функции медико-социального работника высшего звена

- ▶ Получение полной информации о социальном положении населения
- ▶ Создание банка данных - социальной карты региона.



# Основные функции медико-социального работника среднего звена

- ▶ непосредственная патронажная работа с семьями по реализации конкретных услуг;
- ▶ оказание первичной медико-санитарной помощи инвалидам, одиноким, больным хроническими заболеваниями;
- ▶ содействие в обеспечении медикаментами, перевязочными и гигиеническими средствами, продуктами питания через специальные магазины по льготным ценам;
- ▶ организация консультативной помощи правоведов, психологов, педагогов;
- ▶ санитарно-просветительная работа и обучение само- и взаимопомощи; выявление и пресечение аномальных явлений в семье;
- ▶ формирование здорового образа жизни у детей и подростков;
- ▶ осуществление социально-бытовой помощи одиноким престарелым и инвалидам; выявление нуждающихся в ортопедической технике, протезах.

# Медико-социальная помощь третьего звена

- ▶ Оказывают непосредственную, сильную физическую, моральную, психологическую помощь людям, нуждающимся в посторонней помощи (сиделки у тяжелобольных, одиноких людей, сопровождающие слепых, инвалидов и т.д.).
- ▶ Осуществление связи медико-социальных работников поликлиники с добровольными организациями, оказывающими помощь в социальной работе.



# • Роль социального работника в работе хосписа.

- ▶ Специалисты по социальной работе в сотрудничестве с врачами, психологами, способны успешно решать стоящие перед ними задачи:
- ▶ оказывать помощь и достигать эффективного взаимопонимания с учетом психологических и духовных потребностей тяжелобольных и умирающих пациентов
- ▶ Решение психологических проблем семьи и других лиц, играющих важную роль в жизни больного. Ва



# • Стандарты практики социальной работы в хосписах.

1. Этика и ценности.

2. Знания

3. Оценка.

4.

Вмешательство/планирование лечения.

5.

Отношение/Самознание.

6. Полномочие и Защита.

7. Документация.

8. Междисциплинарное взаимодействие

9. Культурная компетентность.

10. Непрерывное образование.