

# Стадии развития по Эриксону и Фрейдю

# Примерный возраст От рождения до 1 года

Соответствующая стадия по Фрейду – **оральная**

По Эриксону --

Стадия развития (психосоциальный кризис):

**Базовое доверие против недоверия**

Значительные события и социальные факторы

Младенцы должны научиться доверять другим заботу о них, обеспечивая основные потребности. Если опекуны являются отвергающими или непоследовательными, то младенцы могут рассматривать мир как опасное место, наполненное недостойными доверия или ненадежными людьми. Первичный опекун служит ключевым социальным агентом

# Примерный возраст От 1 года до 3 лет

Соответствующая стадия по Фрейду – **анальная**

По Эриксону --

Стадия развития (психосоциальный кризис):

**Автономия против стыда и сомнений**

Значительные события и социальные факторы

Дети должны научиться быть «автономными», т. е. самостоятельно есть и одеваться, следить за личной гигиеной и т. д.

Неудача в достижении этой независимости может заставить ребенка сомневаться в собственных способностях и постоянно ощущать стыд.

Ключевыми социальными агентами являются родители

Примерный возраст

3 – 6 лет

Соответствующая стадия по Фрейду – фаллическая

По Эриксону --

Стадия развития (психосоциальный кризис):

Инициатива против чувства вины

Значительные события и социальные факторы

Дети пытаются действовать, как взрослые, и стараются принять на себя ответственность, справиться с которой пока не в состоянии. Иногда их устремления приводят к конфликту с интересами других членов семьи, и эти конфликты могут вызвать у детей чувство вины.

Успешное разрешение данного кризиса сохраняет равновесие: ребенок должен сохранить чувство инициативы и при этом научиться не ущемлять права, привилегии других и уважать их устремления

# Примерный возраст

6 – 12 лет

Соответствующая стадия по Фрейду – латентная

По Эриксону --

Стадия развития (психосоциальный кризис):

Эффективность против чувства малоценности

Значительные события и социальные факторы

Дети должны овладеть важными социальными и учебными умениями. Это период, в ходе которого ребенок сравнивает себя со сверстниками.

Если деятельность ребенка достаточно продуктивна, то он приобретает социальные и учебные умения, что позволяет ему чувствовать уверенность в себе.

Неудача в приобретении этих важных атрибутов ведет к чувству малоценности.

Важными социальными агентами являются учителя и сверстники.

Примерный возраст

12 – 20 лет

Соответствующая стадия по Фрейду – ранняя генитальная

По Эриксону --

Стадия развития (психосоциальный кризис):

Идентичность против смешения ролей

Значительные события и социальные факторы:

Это перекресток между детством и взрослостью.

Подросток силится разрешить вопрос: «Кто я такой?» Подростки должны установить базовую социальную и профессиональную идентичность, иначе они останутся в замешательстве по поводу ролей, которые им следует выполнять во взрослой жизни.

Ключевым социальным агентом является общество сверстников.

# Примерный возраст 20 – 40 лет (ранняя зрелость)

Соответствующая стадия по Фрейду – генитальная

По Эриксону --

Стадия развития (психосоциальный кризис):

Близость против изоляции

Значительные события и социальные факторы:

Основная задача этой стадии - формирование глубоких дружеских отношений и достижение чувства любви и товарищества (или разделяемой идентичности) в отношениях с другим человеком.

Чувства одиночества или изоляции, как правило, появляются вследствие неспособности к формированию дружбы или интимных взаимоотношений.

Ключевыми социальными агентами являются возлюбленные, супруги и близкие друзья (обоих полов).

Примерный возраст  
40 – 65 лет (средняя зрелость)

Соответствующая стадия по Фрейдю – генитальная

По Эриксону --

Стадия развития (психосоциальный кризис):

Генеративность против стагнации

Значительные события и социальные факторы:

На этой стадии взрослые встречаются с задачами достижения продуктивности в работе и воспитании подрастающего поколения (или других путях заботы о младших). Стандарты «генеративности» определяются той или иной культурой. Те, кто не способен или не желает принять на себя эти виды ответственности, подвержены стагнации и центрированию на себе.

Важными социальными агентами являются супруг, дети и культурные нормы.



# Примерный возраст Более 65 лет (старость)

Соответствующая стадия по Фрейду – генитальная

По Эриксону --

Стадия развития (психосоциальный кризис):

Интеграция «эго» против отчаяния.

Значительные события и социальные факторы:

Стареющий взрослый оглядывается назад, рассматривая свою жизнь как осмысленное, продуктивное и счастливое переживание -- или как сплошное разочарование, наполненное нереализованными возможностями и невыполненными целями.

Жизненный опыт, особенно опыт социальной жизни, обуславливает исход этого последнего кризиса.