# Ведення фізіологічних пологів та методи спостереження під час пологів за новонародженим

2014 p.

 В чем состоят ключевые задачи осмотра новорожденного

Занятие 3.2 - 2

## Ключевые задачи осмотра новорожденного

 Проверить на наличие опасных симптомов

 Удостовериться в нормальной адаптации после рождения

 Проверить нет ли врожденных пороков развития

Оценить рост и развитие

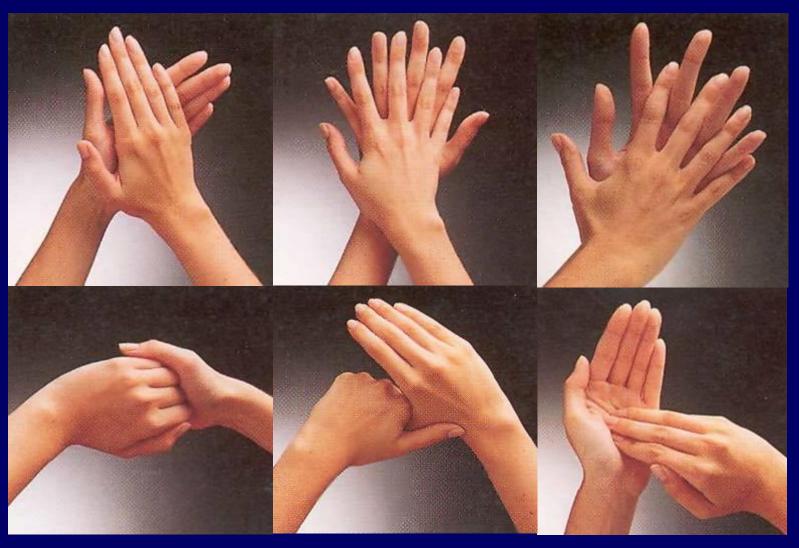
## Когда следует проводить полный осмотр новорожденного?

- После рождения:
  - Через 2 часа после рождения
  - Перед выпиской из роддома
  - Если мать обеспокоена состоянием ребенка
  - Если во время наблюдения обнаружен опасный симптом
- После выписки:
  - Обычный визит на протяжении первой недели жизни
  - Если мать обеспокоена состоянием ребенка
  - Посещение больного ребенка

 Каковы универсальные меры предосторожности при осмотре новорожденных

Занятие 3.2 - 5

## **Универсальные меры** предосторожности



## Ключевые моменты осмотра новорожденного

- Теплая комната не менее 22°C
- Мать/семья присутствуют при осмотре
- Процесс осмотра должен быть тщательным и систематичным
- Проводить во время, удобное для ребенка, матери и медицинского работника
- Поощрять мать задавать вопросы, если ее чтонибудь беспокоит в состоянии ребенка
- Объяснить матери результаты осмотра
- Результаты осмотра записать в истории ребенка

 Перечислите опасные симптомы состояния ребенка, которые необходимо указать матери для своевременного оказания помощи в случае их возникновения у дитя

8

#### Вначале всегда проверьте, есть ли у ребенка опасные симптомы

- Проблемы со вскармливанием ребенка
- Учащенное дыхание (более 60 в минуту)
- Выраженное втяжение податливых участков грудной клетки
- Стонущий выдох
- Судороги
- Двигательная активность только при стимуляции или отсутствие движений даже при стимуляции
- Температура >38 °C или <35,5 °C
- Появление желтухи в первые 24 часа или желтушное окрашивание кистей и стоп в любом возрасте

## Опасные симптомы — угроза жизни ребенка

- Необходимо выявить опасные симптомы как можно скорее
- Опасные симптомы часто неспецифичны
- При обнаружении опасных симптомов необходимо немедленно начать лечение и в случае необходимости перевести ребенка на более высокий уровень оказания помощи

## Основные характеристики здорового ребенка при рождении

- Здоровый новорожденный
  - Кричит, реагирует на свет и звуки
  - Одинаково двигает обеими ручками и ножками
  - Хорошо сосет
  - Мочится в первые 24 часа жизни; на второй день жизни мочиться 6 раз в день и более
  - Первый стул отходит в первые 24 часа жизни; он темный и вязкий. Затем кал приобретает желтоватый цвет, мягкую консистенцию и имеет характерный запах. Частота испражнений составляет 6–8 раз в день кашицеобразного характера

# **Анамнез и данные первичного осмотра**

- ■Изучите медицинскую документацию ребенка и спросите у матери:
  - Является ли ребенок недоношенным (<37 недель)</li>
  - В каком предлежании родился ?
  - Проводилось ли инструментальное вмешательство в родах?
  - Были ли осложнения при родах?
  - Проводилась ли реанимация?
  - Каков возраст новорожденного?
  - Были ли у ребенка судороги?

- Спросите у матери:
  - Беспокоит ли ее что-либо в состоянии/поведении ребенка?
  - Как ребенок вскармливается?
  - Получал ли ребенок какое-либо лечение или медикаменты?
- Обратите внимание на то, как мать относится к ребенку

## Витальные показатели у новорожденных

- **-** 4CC 120-160
- ЧД 40-60
- Температура тела 36,5°C 37,5°C
- Цвет кожных покровов Розовый или интенсивно-розовый
- Поза
  Ручки и ножки согнуты
- Движения Активные

### 2. Обследование новорожденного

Голова – осмотрите на форму, кефалгематому, головку, пропальпируйте швы, роднички Глаза — красный рефлекс (на катаракту) *Рот* – неповрежденное нёбо *Грудная клетка* – пропальпируйте грудные железы, проверьте целостность ключиц Брюшная полость – проверьте пупочный остаток; попытайтесь пропальпировать почки Половые органы – мужской пол, проверьте на гипоспадию и не опустившиеся яички Спина – крестцовая впадина Конечности – проверьте на дислокацию бедра

Кожа — наличие желтухи, первичные/вторичные элементы

### Лицо, глаза и ротовая полость

#### Лицо, глаза и ротовая полость

#### Лицо

- Убедитесь, что лицо симметрично
- <del>- Выяв</del>ите возможные признаки дисморфизма



Іреаурикулярные выступы-придатки повторяющийся морфогенез)



