

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Возрастные особенности
психического и физического развития детей

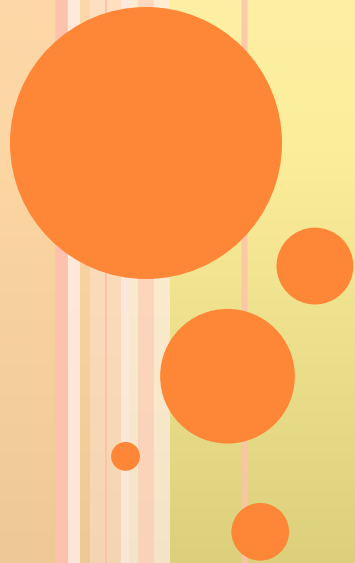


АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ



РОСТ СТАЛ **102** СМ И БОЛЕЕ
И УВЕЛИЧИЛСЯ НА **4-5** СМ

ВЕС СТАЛ **16** КГ И БОЛЕЕ
И УВЕЛИЧИЛСЯ НА **1-2** КГ



**ТЕЛО РЕБЁНКА ИЗМЕНИЛО ПРОПОРЦИИ
АКТИВНО ИДЁТ ФОРМИРОВАНИЕ ОСАНКИ,
ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ ПОХОДКА, ПРИВЫЧНЫЕ
ПОЗЫ ПРИ СИДЕНИИ, СТОЯНИИ И Т. Д.**

**Обязательно следите за осанкой ребёнка.
Особенно во время работы за столом (надо
не только показать, но и рассказать, как
правильно сидеть) .**



Очень хорошо развиты органы зрения. Однако легко может развиться близорукость. При рассматривании иллюстраций за плохо освещенным столом, при работе с различными мелкими предметами ребенок напрягает зрение. Мышцы глаза при этом меняют форму хрусталика. Зрение портится.

Следите за тем чтоб ребенок читал и рисовал при хорошем освещении



У РЕБЕНКА 4—5 ЛЕТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ОРГАНА СЛУХА. БАРАБАННАЯ ПЕРЕПОНКА НЕЖНА И ЛЕГКОРАНИМА, ОЧЕНЬ ЧУВСТВИТЕЛЬНА К ШУМУ.

ЕСЛИ ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ ПОСТОЯННО ПРОТЕКАЕТ НА ФОНЕ ШУМА , НАСТУПАЕТ СТОЙКОЕ СНИЖЕНИЕ СЛУХА И УТОМЛЕНИЕ.

необходимо приучать детей правильно пользоваться игрушками, осторожно переносить стулья, говорить негромко.



НАВЬКИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ



К пяти годам ребёнок может в той или иной степени самостоятельно ухаживать за всеми открытыми частями тела.

Он уже умеет самостоятельно мыть руки, полоскать полость рта, умываться, переодеваться.

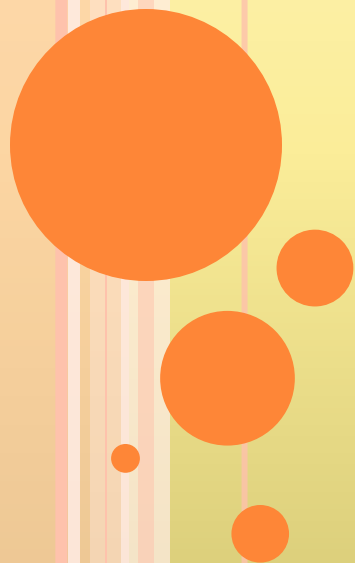
Но ему ещё трудно, и он ещё учится:

- ЧИСТИТЬ ЗУБЫ**
- РАСЧЁСЫВАТЬ ВОЛОСЫ**
- ПОЛОСКАТЬ ГОРЛО**

И важно не столько количество самостоятельно выполняемых процедур, сколько качество выполнения.



РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ



**ИДЁТ БУРНЫЙ РАСЦВЕТ ФАНТАЗИИ,
ВООБРАЖЕНИЯ.**

**ИМЕННО НА ПЯТОМ ГОДУ ЖИЗНИ ДЕТИ
НАЧИНАЮТ РАССКАЗЫВАТЬ НЕВЕРОЯТНЫЕ
ИСТОРИИ О ТОМ, ЧТО САМИ ОНИ УЧАСТВОВАЛИ В
КАКИХ-ТО НЕВЕРОЯТНЫХ СОБЫТИЯХ, ХОТЯ
НИЧЕГО ПОДОБНОГО НЕ БЫЛО. Но ни в коем
случае нельзя уличать ребёнка в жульничестве.**

**Подобные фантазии не являются ,
правильнее называть их выдумками.
Источником таких фантазий могут
быть яркие сны, стремление поднять
свой авторитет среди сверстников
или стремление справиться с
какими-то страхами.**



НАБЛЮДАЕТСЯ ВЫСОКИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС. ДЕТИ ПЯТИ ЛЕТ ОЧЕНЬ АКТИВНО ВОСПРИНИМАЮТ ВСЁ, ЧТО ИХ ОКРУЖАЕТ, ОЧЕНЬ ЧУТКИ К ИСКРЕННОСТИ ВАШЕГО ОТНОШЕНИЯ К ТОМУ ИЛИ ИНОМУ ПРЕДМЕТУ ИЛИ ЯВЛЕНИЮ. ЕСЛИ В ГЛУБИНЕ ДУШИ ВЫ НЕ ЛЮБИТЕ ЖИВОТНЫХ, ВАМ НИКОГДА СЛОВАМИ НЕ УДАСТСЯ УБЕДИТЬ ДЕТЕЙ В ОБРАТНОМ.

В самом начале пути в неизведанное не надо знакомить детей с тем, что не вызывает симпатии у вас самих.

При знакомстве детей с новыми явлениями в этом году следует ограничиться предметами, которые существуют физически.



ДЕТИ ПРОБУЮТ СТРОИТЬ И ПЕРВЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ.

Внимательно выслушивайте все рассуждения ребёнка и не торопитесь вносить в них свои коррективы.

В этом возрасте важна не правильность вывода, а поддержка самого стремления ребёнка рассуждать и думать.

Проявляйте серьёзное уважение к его интеллектуальному труду. Шутки и насмешливый критический тон при обсуждении мыслей ребёнка недопустимы.



**РЕБЁНОК АКТИВНО ОСВАИВАЕТ
ОПЕРАЦИИ СЧЁТА В ПРЕДЕЛАХ ПЕРВОГО
ДЕСЯТКА.**

**БОЛЬШИНСТВО ДЕТЕЙ НАЧИНАЮТ
ПРОЯВЛЯТЬ ИНТЕРЕС К АБСТРАКТНЫМ
СИМВОЛАМ — БУКВАМ И ЦИФРАМ.**



**СВЕРСТНИК СТАНОВИТСЯ ИНТЕРЕСЕН
КАК ПАРТНЁР ПО ИГРАМ. РЕБЁНОК
СТРАДАЕТ, ЕСЛИ НИКТО НЕ ХОЧЕТ С
НИМ ИГРАТЬ.**

**Дети играют небольшими группами по 2-5 человек.
Иногда эти группы становятся постоянными по составу.**



РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ



**РЕБЁНОК УСВАИВАЕТ РОДНУЮ РЕЧЬ ТАК
НАЗЫВАЕМЫМ «МАТЕРИНСКИМ СПОСОБОМ»,
ПОДРАЖАЯ БЛИЗКИМ, ПОЭТОМУ ТАК ВАЖНО,
ЧТОБЫ ОН СЛЫШАЛ НЕ ТОЛЬКО ПРАВИЛЬНУЮ, НО
И ВЕЖЛИВУЮ РЕЧЬ, СООТВЕТСТВУЮЩУЮ
ПРАВИЛАМ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА.**

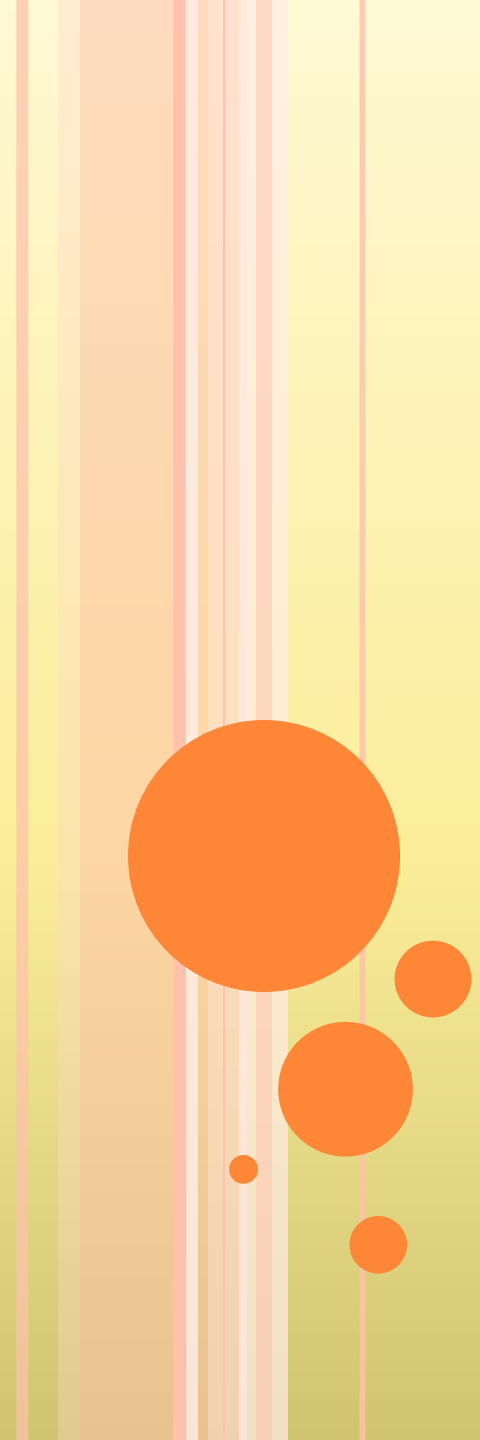


**Необходимо избавить ребёнка от
грубостей, исключить из семейного
обихода бранные, тем более
нецензурные слова.**

**Обращаетесь к своему ребёнку не в
форме приказа, а просьбы и
употребляете слово «пожалуйста»,
благодарите его.**

**ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ,
КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СФОРМИРОВАНЫ У
ДОШКОЛЬНИКА 4-5 ЛЕТ**



- 
- УМЕНИЕ СЧИТАТЬСЯ В ИГРЕ С ЖЕЛАНИЯМИ И НАМЕРЕНИЯМИ ДРУГИХ ДЕТЕЙ, ИГРАТЬ ВМЕСТЕ ОБЩИМИ ИГРУШКАМИ, УСТУПАТЬ.
 - РЕГУЛЯРНО УЧАСТВОВАТЬ В ТРУДЕ, В УМЕНИИ ПРИГОТОВИТЬ СТОЛЫ К ЗАВТРАКУ, ОБЕДУ.
 - СОБЛЮДЕНИЮ ПРАВИЛ КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ.
 - У ДЕТЕЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ВОСПИТАНА ПРИВЫЧКА ВСЕГДА ГОВОРИТЬ ПРАВДУ.
 - ВАЖНОЙ ЗАДАЧЕЙ, ПРИОБРЕТАЮЩЕЙ НА ЭТОЙ ВОЗРАСТНОЙ СТУПЕНИ ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ: ВЕЖЛИВОЕ ВНИМАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВЗРОСЛЫМ, УМЕНИЕ ДРУЖНО ИГРАТЬ С ДЕТЬМИ, ЗАЩИЩАТЬ СЛАБОГО, ОБИЖЕННОГО.
 - НЕОБХОДИМО НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ПОДДЕРЖИВАТЬ ПОРЯДОК В КОМНАТЕ. В ИГРОВОМ УГОЛКЕ. ПРАВИЛО: «КАЖДОЙ ВЕЩИ – СВОЁ МЕСТО».