Особенности развития детей 4-5 лет

Возрастные особенности



Анатомо-физиологические особенности развития

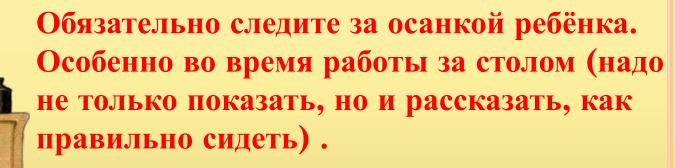


рост стал 102 см и более и увеличился на 4-5 см

вес стал 16 кг и более и увеличился на 1-2 кг



Тело ребёнка изменило пропорции активно идёт формирование осанки, закладывается походка, привычные позы при сидении, стоянии и т. д.



Очень хорошо развиты органы зрения.
Однако легко может развиться
близорукость. При рассматривании
иллюстраций за плохо освещенным
столом, при работе с различными мелкими
предметами ребенок напрягает зрение.
Мышцы глаза при этом меняют форму
хрусталика. Зрение портиться.

Следите за тем чтоб ребенок читал и рисовал при хорошем освещении

У РЕБЕНКА 4—5 ЛЕТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ОРГАНА СЛУХА. БАРАБАННАЯ ПЕРЕПОНКА НЕЖНА И ЛЕГКОРАНИМА, ОЧЕНЬ ЧУВСТВИТЕЛЬНА К ШУМУ.

Если жизнь детей постоянно протекает на фоне шума, наступает стойкое снижение слуха и утомление.

необходимо приучать детей правильно пользоваться игрушками, осторожно переносить стулья, говорить негромко.

Навыки здорового образа жизни

К пяти годам ребёнок может в той или иной степени самостоятельно ухаживать за всеми открытыми частями тела. Он уже умеет самостоятельно мыть руки, полоскать полость рта, умываться, переодеваться.

Но ему ещё трудно, и он ещё учится:

- ЧИСТИТЬ ЗУБЫ
- РАСЧЁСЫВАТЬ ВОЛОСЫ
- ПОЛОСКАТЬ ГОРЛО

И важно не столько количество самостоятельно выполняемых процедур, сколько качество выполнения.

Развитие личности



Идёт бурный расцвет фантазии, воображения.

Именно на пятом году жизни дети начинают рассказывать невероятные истории о том, что сами они участвовали в каких-то невероятных событиях, хотя ничего подобного не было. Но ни в кое

СЛУЧАЕ НЕЛЬЗЯ УЛИЧАТЬ РЕБЁНКА

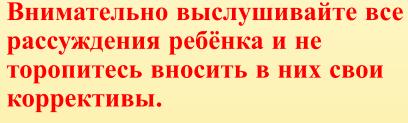
Подобные фантазии не являются, правильнее называть их выдумками. Источником таких фантазий могут быть яркие сны, стремление поднять свой авторитет среди сверстников или стремление справиться с какими-то страхами.

Наблюдается высокий познавательный интерес. Дети пяти лет очень активно воспринимают всё, что их окружает, очень чутки к искренности вашего отношения к тому или иному предмету или явлению. Если в глубине души вы не любите животных, вам никогда словами не удастся убедить детей в обратном.

В самом начале пути в неизведанное не надо знакомить детей с тем, что не вызывает симпатии у вас самих.

При знакомстве детей с новыми явлениями в этом году следует ограничиться предметами, которые существуют физически.

Дети пробуют строить и первые умозаключения.

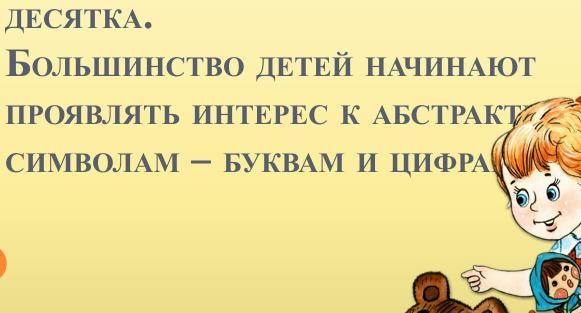


В этом возрасте важна не правильность вывода, а поддержка самого стремления ребёнка рассуждать и думать.

Проявляйте серьёзное уважение к его интеллектуальному труду. Шутки и насмешливый критический тон при обсуждении мыслей ребёнка недопустимы.



Ребёнок активно осваивает операции счёта в пределах первого десятка.



Сверстник становится интересен как партнёр по играм. Ребёнок страдает, если никто не хочет с ним играть.

Дети играют небольшими группами по 2-5 человек. Иногда эти группы становятся постоянными по составу.



Речевой этикет



Ребёнок усваивает родную речь так называемым «материнским способом», подражая близким, поэтому так важно, ЧТОБЫ ОН СЛЫШАЛ НЕ ТОЛЬКО ПРАВИЛЬНУЮ, НО и вежливую речь, соответствующую



грубостей, исключить из семейного обихода бранные, тем более нецензурные слова.

Обращаетесь к своему ребёнку не в форме приказания, а просьбы и употребляете слово «пожалуйста», благодарите его.

Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у



- Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.
- Регулярно участвовать в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду.
- СОБЛЮДЕНИЮ ПРАВИЛ КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ.
- У детей должна быть воспитана привычка всегда говорить правду.
- Важной задачей, приобретающей на этой возрастной ступени особое значение, является формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками: вежливое внимательное отношение к взрослым, умение дружно играть с детьми, защищать слабого, обиженного.
- Необходимо научить детей поддерживать порядок в комнате. В игровом уголке. Правило: «Каждой вещи своё место».