

# Всемирная охрана Здоровья

Глобальная Сеть в Здравоохранении  
Проект Суперкурс, Питтсбургский  
Университет, США



Построение Всемирной  
Профилактической Сети для  
обмена знаниями и идеями

Пожалуйста, переправьте эту лекцию студентам, преподавателям  
и профессионалам здравоохранения в вашей стране

# **Миссия этой лекции**

- 1. Ознакомить с проблемами мирового здоровья каждого студента, изучающего медицину, общественное здоровье, а также тех, кто учится профессии медсестры***
- 2. Создать всемирную сеть студентов в области мирового здоровья для решения как локальных так и глобальных проблем здоровья***

# **Всемирная декларация прав человека**

- **“Каждый человек имеет право на такой уровень жизни, который способствует здоровью и процветанию всем членам своей семьи, включающий питание, одежду, достойное жилище и надлежащее медицинское обслуживание.”**

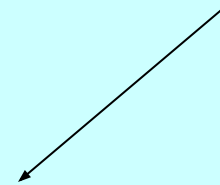
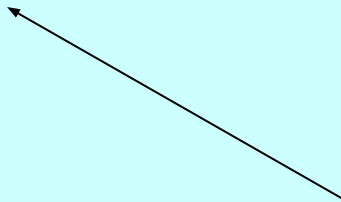
**Всемирная декларация прав человека , 1948**

# **Интернациональное здоровье**

**Интернациональное здоровье обусловлено взаимосвязанным состоянием здоровья людей по всему миру и зависимо от действий по улучшению здоровья для всех людей и в каждой стране.**

**Ласт, Фоуг**

# Общественное здоровье, медицина и медсестринский уход: звенья одной МОЗАИКИ





**Глобальное здоровье – это важный новый термин, а также новая концепция.**

**«Институт медицины»(США) определяет глобальное здоровье как «те задачи и подходы в области здоровья, которые пренебрегают пределами национальных границ, испытывают влияние условий и опыта других стран, и которые могут быть эффективнее осуществлены совместными действиями и решениями»**

# **Почему студенты медицинских специальностей должны изучать глобальное здоровье**



- **Сегодня в расписании медицинских школ совсем немного лекций по глобальному здоровью**
- **Здоровье становится глобальной проблемой, причем хронические болезни выходят на первое место во всем мире по уровню смертности**
- **Тщательнее изучая исследования в области глобального здоровья, студенты медицинского направления станут более подготовленными к решению новых проблем, которого потребует их уникальная профессия.**

# **Что студентам медицинских специальностей необходимо знать о глобальном здоровье**



- **Знать, чем отличаются глобальные исследования в области здоровья от исследований интернациональных**
- **Устанавливать ключевые задачи глобального здоровья**
- **Понимать важность и необходимость делиться информацией в области здоровья**
- **Осознавать важность профилактических мер в улучшении глобального здоровья**
- **Понимать необходимость всемирной интернет сети для улучшения глобального здоровья на местах и в мировом масштабе.**



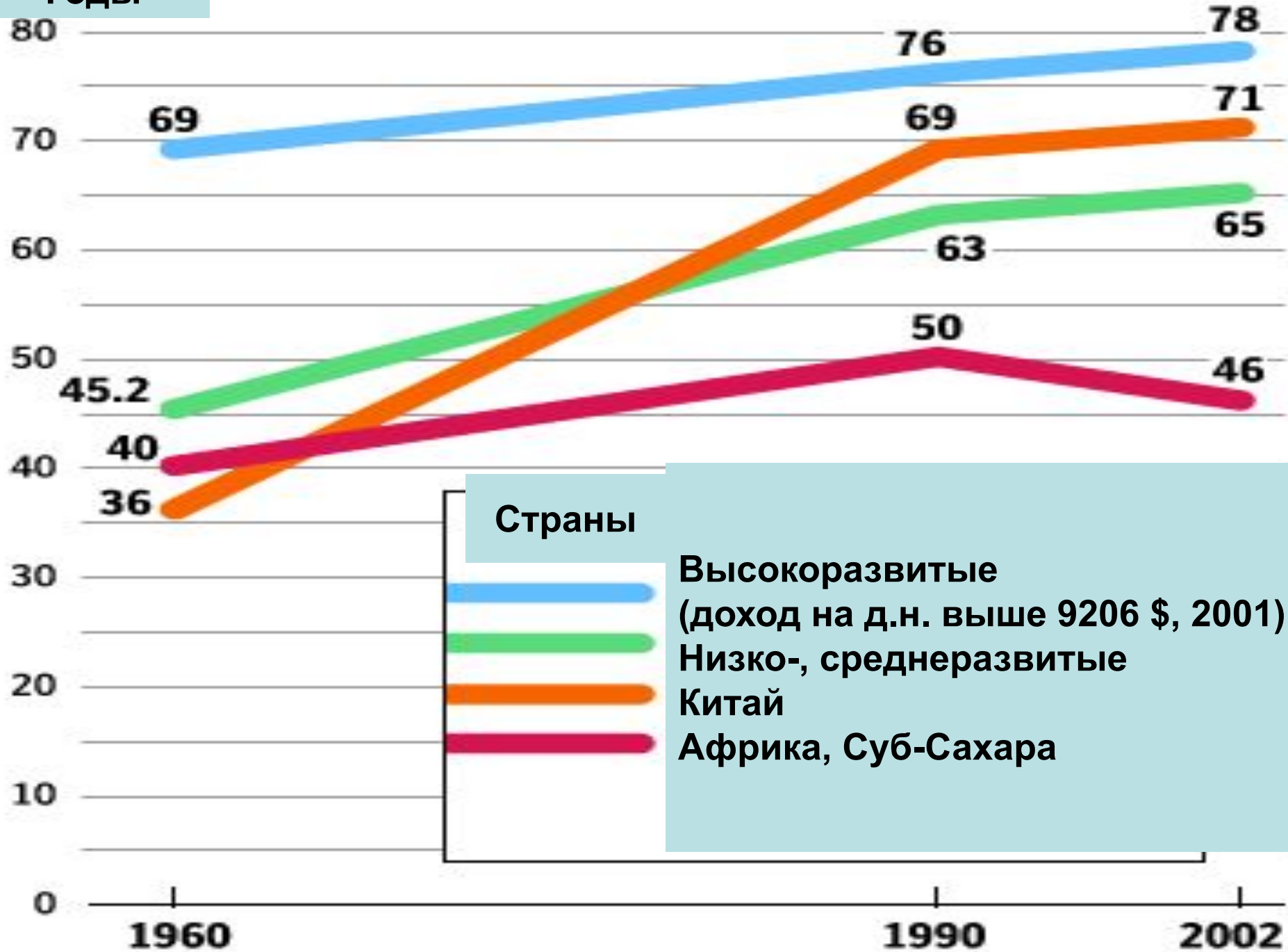
**Местное  
здоровье**



**Интер-  
национальное  
здоровье**

**Глобальное  
здоровье**

Годы



Страны

Высокоразвитые  
(доход на д.н. выше 9206 \$, 2001)

Низко-, среднеразвитые

Китай

Африка, Суб-Сахара

# Вакцинация против оспы: уничтожение болезни – это пример глобального решения проблемы



Edward Jenner  
1749-1823



# **Самые важные проблемы глобального здоровья сегодня**

- Инфекционные болезни, болезни матери, перинатальные болезни, нарушения, связанные с питанием**
- Неинфекционные болезни**
- Травмы**

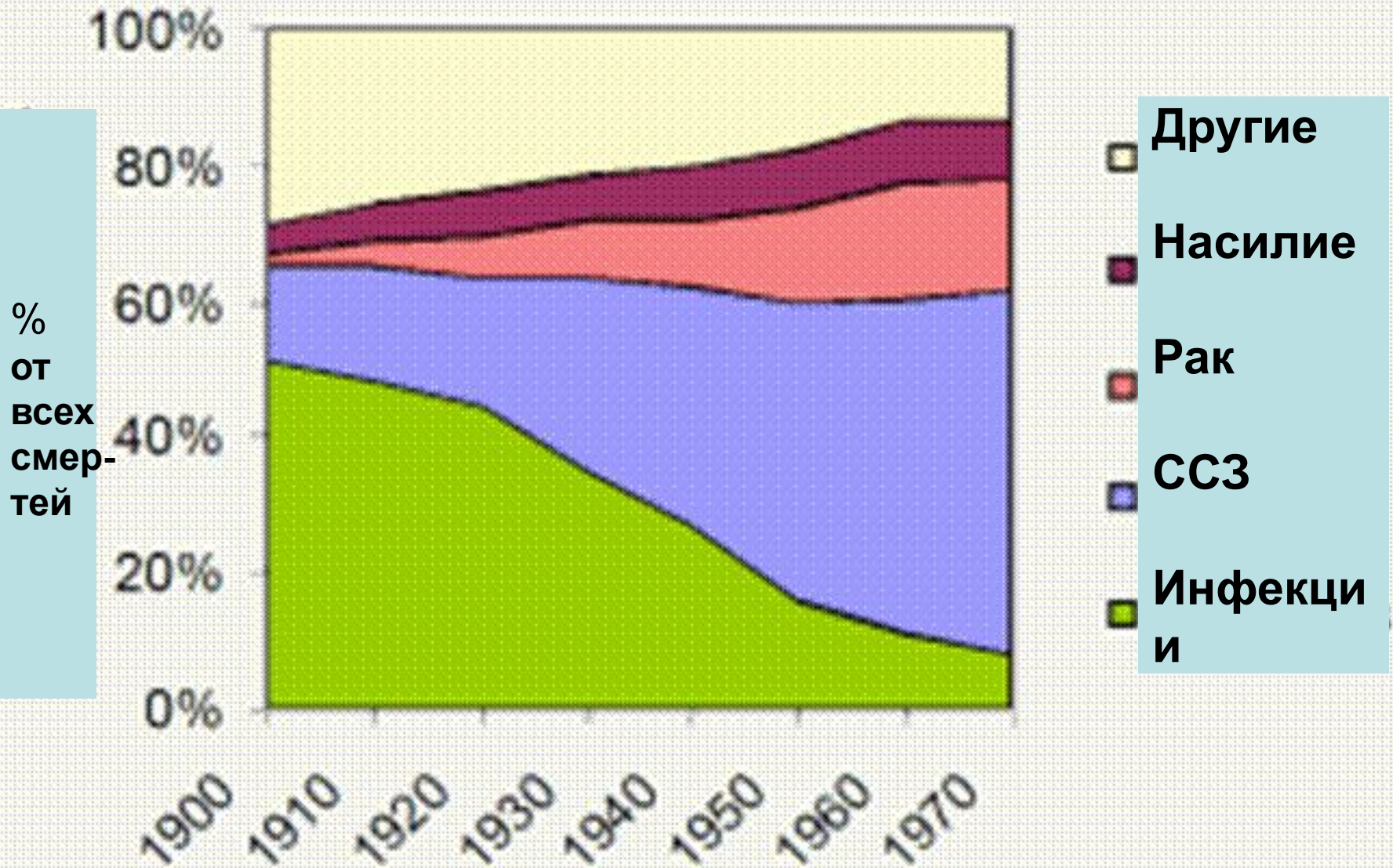
**Существует множество проблем в области глобального здоровья; профессионалы в различных областях особо выделяют определенные заболевания.**

**Чтобы снизить ущерб здоровью, наносимый как инфекционными, так и неинфекционными болезнями, необходим интердисциплинарный подход к решению этих проблем.**





# Основные причины смертности (США, 1900-1970)



# **Разделение мира по степени доступности современных цифровых технологий: разрыв между доступностью и отсутствием**

**Одним из самых больших достижений глобального здоровья стала доступность информации**



**Проблема: предоставление  
друг другу (обмен)  
информации:**

**Важная задача охраны мирового  
здоровья в 21 м веке.**

**Потенциальное решение: WWW**





# Важность знаний, обучения, инноваций, и информационных технологий (ИТ)

“Самый фундаментальный ресурс современной экономики – **знания**, и, соответственно, самое важное для нее – **процесс обучения**”

Lundvall, Bengt-Åke (1992) *National Systems of Innovation. Towards a Theory of Innovation and Interactive Learning*. Pinter, London and New York, pp. 342



**Образование является  
наиболее мощным орудием,  
с помощью которого  
можно изменить мир**

**Нельсон Мандела**

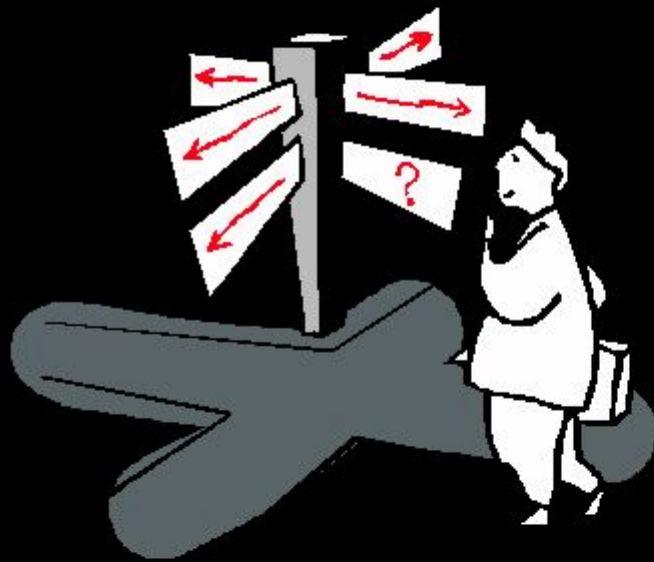


**Университет Хартума,  
Судан**

**Последний  
биомедицинский  
журнал -  
от 1990 года**



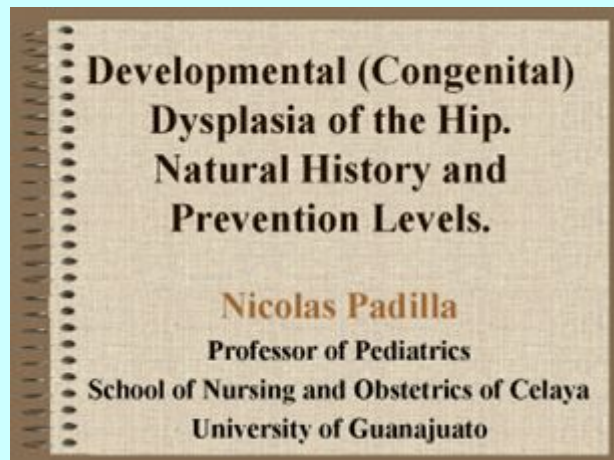
**Университет Каттингтона,  
Либерия**



# Что такое Суперкурс?

[www.pitt.edu/~super1](http://www.pitt.edu/~super1)

**Суперкурс** - глобальная библиотека лекций по профилактике и общественному здоровью, предоставляемых безвозмездно лучшими специалистами мира

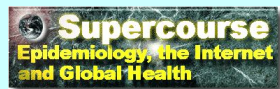


# Цикл обучения



Биомедицинские  
исследования

Образование в области  
медицины и  
общественного здоровья



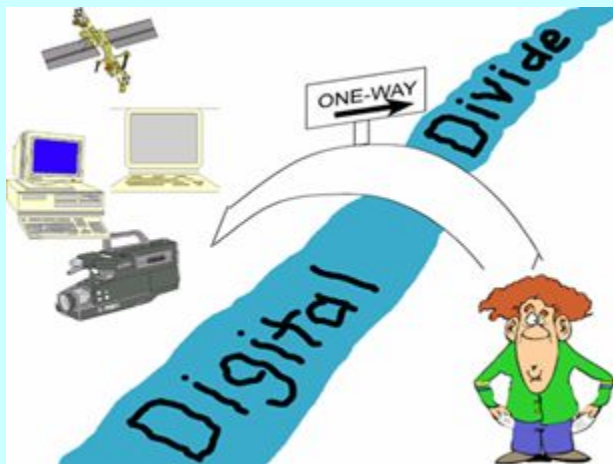


# Обмен информацией по глобальному здоровью: CD/DVD Суперкурса



**Диски были посланы более чем  
10,000 специалистам по всему миру**

# Создание сети





# Заключение

- **Глобальное здоровье – предмет большой важности, т.к. одни и те же болезни и проблемы здоровья преследуют как жителей развивающихся, так и развитых стран**
- **Продолжительность жизни в 20 м веке была увеличена благодаря успехам в области охраны мирового здоровья**
- **Студенты медицинских специальностей должны больше знать об исследованиях в области глобального здоровья и включаться в интернет сеть для обмена важной и своевременной информацией по проблемам здоровья в мире**

# Организации, работающие в области глобального здоровья

World Health Organization World Health Organization, the Pan American Health Organization World Health Organization, the Pan American Health Organization, the World Bank World Health Organization, the Pan American Health Organization, the World Bank, UNICEF World Health Organization, the Pan American Health Organization, the World Bank, UNICEF, UN High

# Команда Суперкурса



# Дополнительная литература

[Пошлите эту лекцию другу](#)

## Открытый источник

<http://www.pitt.edu/~super1/lecture/lec6921/index.htm>

## Суперкурс и обучение управления катастрофами

<http://www.pitt.edu/~super1/lecture/lec21601/index.htm>

## Социальные эпидемиологические методы в исследованиях здоровья и интернациональных популяций

<http://www.pitt.edu/~super1/lecture/lec17561/index.htm>

## Принципы синтеза исследований

<http://www.pitt.edu/~super1/lecture/lec9611/index.htm>