

# Высшая нервная деятельность

Особенности ВНД человека



# Содержание



1. **Сознание – результат действия социальных факторов эволюции человека.**
2. **Первая и вторая сигнальная система**
3. **Формирование динамического стереотипа**
4. **Сознание как специфическое свойство человека.**
5. **Особенности бессознательных подсознательных процессов.**



- **Сознание – результат действия социальных факторов эволюции человека.**
- **Сознание – высшая ступень развития психики, свойственная только человеку**



# Социальные факторы антропогенеза



- Коллективная трудовая деятельность
- Общение – Речь
- Сознание



# Первая сигнальная система



- **Ощущение – воздействие на рецептор**
- **Восприятие – основа представлений**
- **Образ**



# «Рефлексы головного мозга» 1863 г.



- **Психическая («душевная») деятельность человека объяснена рефлекторным принципом работы нервной системы**



**Сеченов И. М.  
1829-1905 г.г.**

# Принципы рефлекторной теории



- **Принцип причинности:** нервные явления не происходят без причины
- **Принцип структурности:** функциям происходящим в головном мозге соответствует ее материальный носитель - элемент нервной системы
- **Принцип единства анализа и синтеза:** работа мозга строится на основе анализа и синтеза. Организм извлекает полезную информацию, перерабатывает ее формирует ответные действия.



# Сеченов утверждал:

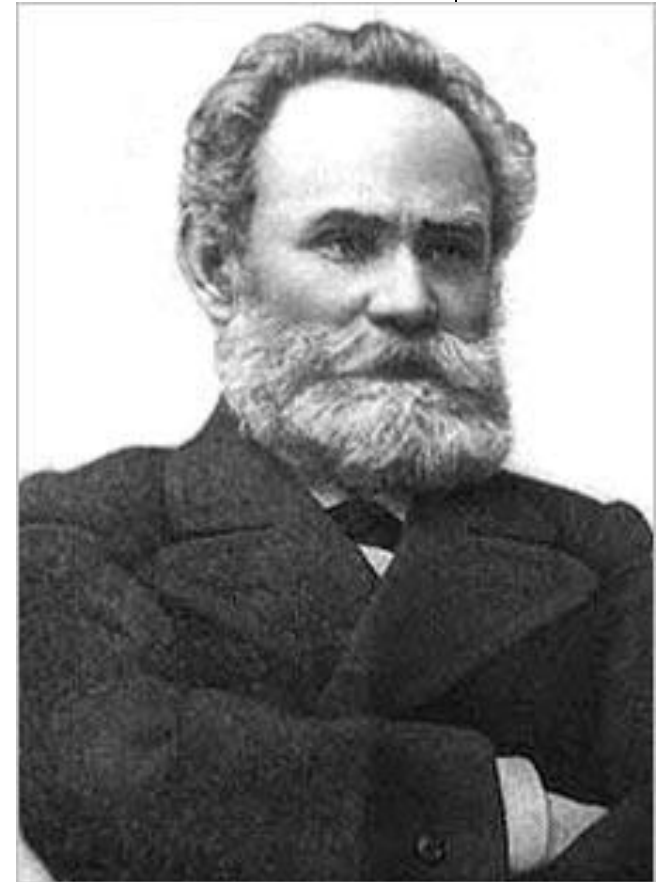
- Что рефлексы головного мозга включают три звена:
  - Возбуждение в органах чувств
  - Процессы возбуждения и торможения в мозгу
  - Движения и действия человека, т.е. поведение



# Павлов И. П. - основоположник физиологии поведения.



- **Открыл вторую сигнальную систему**
- **Поведение – это сочетание условных и безусловных рефлексов**
- **Создал учение о безусловных и условных рефлексах**



**Павлов И. П.  
1849-1936 г.г.**

# Образование условных рефлексов.



- Реакция на внешние воздействие (шум) – безусловный рефлекс – условный рефлекс (ориентировочный).
- Условный рефлекс – временная связь на время действия условий.
- Условный рефлекс составляет основу учения и воспитания.



# Запечатление

- связующее звено между врожденными и приобретенными формами поведения

## Значение:

- Запоминание родителей;
- Перенимают навыки поведения;
- Формирование личности человека;

# Вторая сигнальная система:



- Слова – вторые сигналы – сигналы сигналов.
- Слова формируются в процессе общения
- Слово – мышление – познание.





# Динамический стереотип

- Объединение в динамическую цепочку несколько условных рефлексов.
- Основа чтения и письма, привычек, приобретения навыков ходьбы, плавания, бега.
- **Основа поведения человека**
- Препятствует преодолению вредных привычек.



# Сознание – высший уровень развития психики.



## Сознательная деятельность:

1. Составляет план.
2. Обдумывает способы осуществления плана.
3. Опирается на опыт других людей (или советуется).
4. Добивается поставленной цели.



# Процессы сознания

## У человека

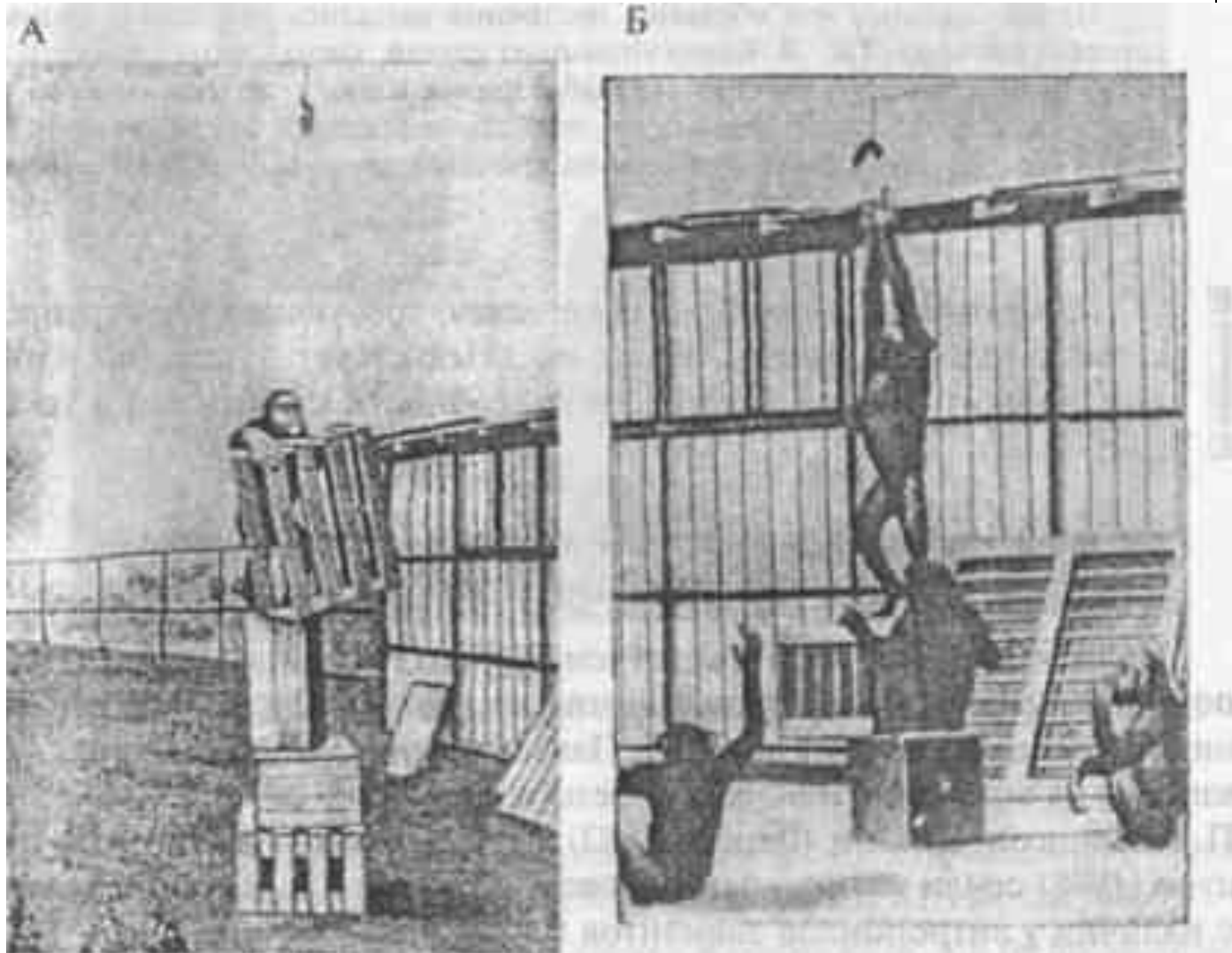
- Память.
- Воображение
- Мышление

## У животных

- Рассудочная деятельность
- Конкретное мышление



# Рассудочная деятельность животных





# Доминанта

- Доминанта – главенствующий очаг возбуждения в центральной нервной системе



А.А. Ухтомский,  
физиолог

Пример: а) сосредоточение внимания,  
б) способность человека к  
волевым усилиям.

# Подсознательные процессы



- Это все процессы доведенные до автоматизма.





# Формирование навыков

- Обучение (чему-либо)
- Активный сознательный процесс
- Выполнение без участия сознания, т.е. автоматически.

