

**«ЗДОРОВЬЕ - НЕ ВСЕ,
НО ВСЕ БЕЗ ЗДОРОВЬЯ -
НИЧТО»**

СОКРАТ

Педсовет 2012 г.

**«ЗАБОТА О ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ
ЗДОРОВЬЕ,
ТЕМ БОЛЕЕ ЗДОРОВЬЕ
РЕБЕНКА –**

**... ЭТО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ЗАБОТА
О ГАРМОНИЧЕСКОЙ
ПОЛНОТЕ ВСЕХ ФИЗИЧЕСКИХ И
ДУХОВНЫХ СИЛ,
ВЕНЦОМ ЭТОЙ ГАРМОНИИ
ЯВЛЯЕТСЯ РАДОСТЬ
ТВОРЧЕСТВА»
В.А.СУХОМЛИНСКИЙ.**



НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕЖДЕ ВСЕГО СОЗДАЮТСЯ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗДОРОВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ:

1. Соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима:

- время трудоспособности, утомляемости учащихся;**
- учебная нагрузка, дозирование домашних заданий,**
- физкультминутки.**

2.ПРОИЗВОДИТСЯ ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ:

- ВОЗДУШНО-ТЕПЛОВОЙ РЕЖИМ;**
- СВЕТОВОЙ РЕЖИМ;**
- РЕЖИМ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**3.Формируется здоровый образ
жизни.**

**БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ
УДЕЛЯЕТСЯ
НОРМИРОВАНИЮ
ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ,
ДЛЯ НЕДОПУЩЕНИЯ
ПЕРЕГРУЗОК.**



В КАБИНЕТЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДУШНО-ТЕПЛОВОЙ И СВЕТОВОЙ РЕЖИМ СОБЛЮДАЕТСЯ ПОЛНОСТЬЮ. КАБИНЕТ РЕГУЛЯРНО ПРОВЕТРИВАЕТСЯ.



**ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА «КУЛИНАРИЯ»,
УЧАЩИЕСЯ ЗНАКОМЯТСЯ С СОСТАВОМ
ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ, ИХ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТЬЮ, С
ПОТРЕБНОСТЬЮ ЧЕЛОВЕКА В ЭНЕРГИИ,
ПОЛУЧАЕМОЙ С ПИЩЕЙ.**

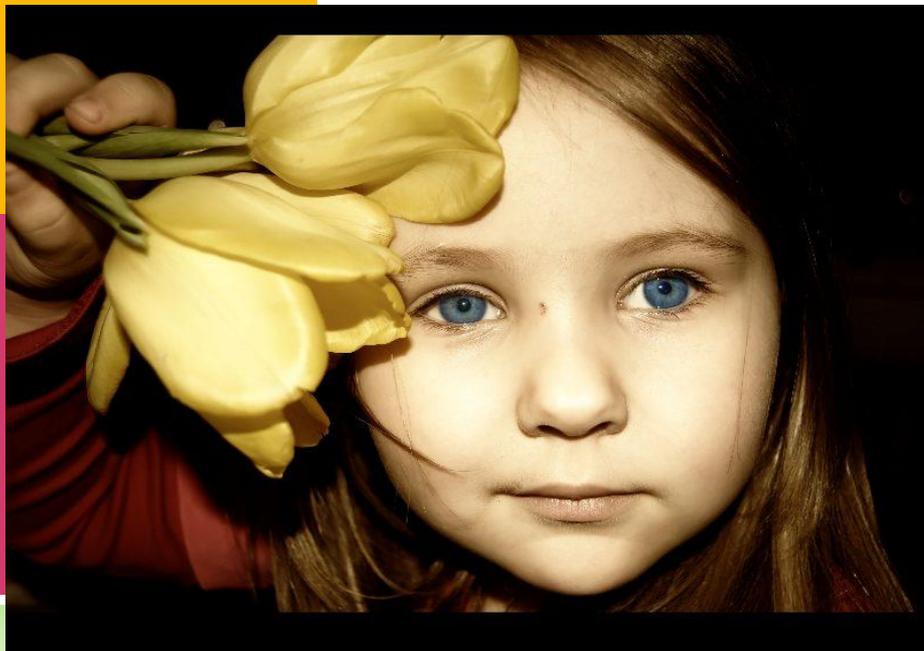
**ОБРАЩАЕТСЯ ВНИМАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА
НЕОБХОДИМОСТЬ СВОЕВРЕМЕННОГО И
РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ.**



**ШКОЛЬНИКИ УЧАТСЯ СОСТАВЛЯТЬ МЕНЮ С
УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ К ЗДОРОВОМУ ПИТАНИЮ,
ПОЛУЧАЮТ НЕОБХОДИМЫЕ СВЕДЕНИЯ О
ПРОЦЕССАХ, ПРОИСХОДЯЩИХ С ПИЩЕЙ ВО ВРЕМЯ
ЕЕ ПРИГОТОВЛЕНИЯ. ПРОВОДИТСЯ РАБОТА ПО
ПОВЫШЕНИЮ КУЛЬТУРЫ ПРИЕМА ПИЩИ, А
ТАКЖЕ СОБЛЮДЕНИЮ ОСНОВНЫХ
ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ.**



**УЧАЩИЕСЯ ЗНАКОМЯТСЯ С
РАЗНОВИДНОСТЯМИ КОМНАТНЫХ И
ПРИУСАДЕБНЫХ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ,
ИХ ПОЛОЖИТЕЛЬНОМ ВЛИЯНИИ НА
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
СОСТОЯНИЕ ЛЮДЕЙ.**



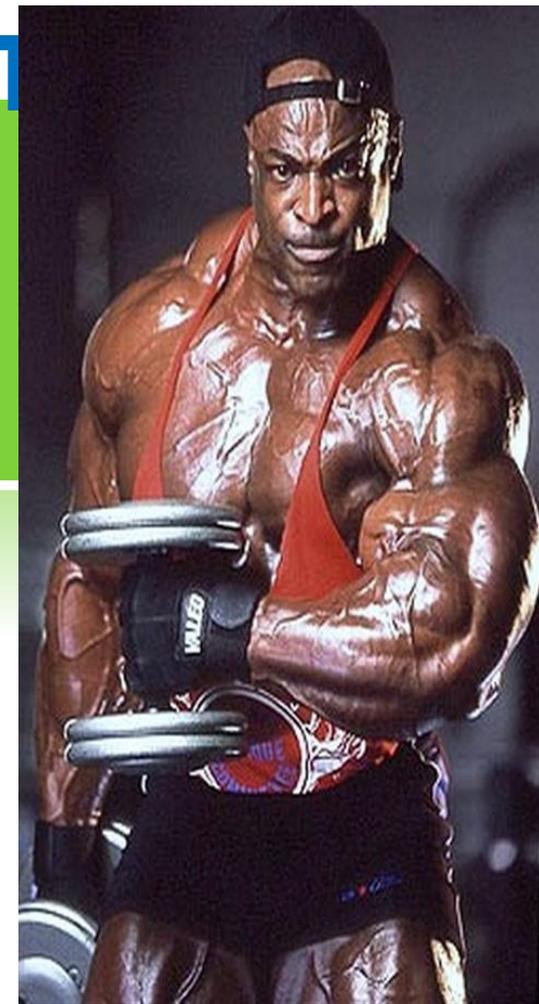
**УЧАЩИЕСЯ ПОЛУЧАЮТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ФИЗИЧЕСКУЮ
РАЗГРУЗКУ, ПРОВОДЯТ ВРЕМЯ НА
ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ.**



**. МНОГОЧИСЛЕННЫМИ МЕДИЦИНСКИМИ
ИССЛЕДОВАНИЯМИ УСТАНОВЛЕНО, ЧТО
ПОСИЛЬНЫЙ ТРУД ОКАЗЫВАЕТ
БЛАГОТВОРНОЕ ВЛИЯНИЕ НА
РАЗВИВАЮЩИЙСЯ ОРГАНИЗМ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ.**



. ЭТА РАБОТА ТРЕБУЕТ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УСИЛИЙ, ПРИ КОТОРЫХ ОСНОВНАЯ НАГРУЗКА ЛОЖИТСЯ НА КОСТНО-МЫШЕЧНЫЙ АППАРАТ



**ПОСЛЕДНИЙ, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, СПОСОБСТВУЕТ
НОРМАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНО-
СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ, ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ,
ПИЩЕВАРЕНИЯ, УСИЛИВАЕТ ОБМЕН ВЕЩЕСТВ,
СТИМУЛИРУЕТ КРЕПКИЙ, ЗДОРОВЫЙ СОН,
ПОВЫШАЕТ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И
ВЫНОСЛИВОСТЬ.**



ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ С 5 КЛАССА ДЕТИ ИЗУЧАЮТ И НА ПРАКТИКЕ ПРИМЕНЯЮТ ЗНАНИЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ТЕМАТИКАМ:

- «Соотношение работы и отдыха для правильной организации режима дня»;
- «Климат и его влияние на здоровье человека»;
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Здоровое питание и влияние его на здоровье»;
-  «Экстремальные виды спорта»;
- «Генетически модифицированные продукты и их влияние на здоровье людей»;
- «Профилактика болезней»;
- «Природная среда как фактор здоровья населения»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Природные катаклизмы и правила поведения в чрезвычайной ситуации»;
- «Проблемы выживания в современном мире»;
- «Проблемы молодежи»;
- «Здоровье и культура общения»;
- «Труд, здоровье, долголетие»;
- «Генетические проблемы здоровья»;
- «Технический прогресс и человеческие способности».

БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ ИМЕЕТ СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ, КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕННЫ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТРАВМАТИЗМА И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ. УРОКИ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ, БОЛЕЕ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ.



ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ.

