

**«ЗДОРОВЬЕ - НЕ ВСЕ,  
НО ВСЕ БЕЗ ЗДОРОВЬЯ -  
НИЧТО»**

**СОКРАТ**

**Педсовет 2012 г.**

**«ЗАБОТА О ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ  
ЗДОРОВЬЕ,  
ТЕМ БОЛЕЕ ЗДОРОВЬЕ  
РЕБЕНКА –**

**... ЭТО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ЗАБОТА  
О ГАРМОНИЧЕСКОЙ  
ПОЛНОТЕ ВСЕХ ФИЗИЧЕСКИХ И  
ДУХОВНЫХ СИЛ,  
ВЕНЦОМ ЭТОЙ ГАРМОНИИ  
ЯВЛЯЕТСЯ РАДОСТЬ  
ТВОРЧЕСТВА»  
В.А.СУХОМЛИНСКИЙ.**



# ***НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕЖДЕ ВСЕГО СОЗДАЮТСЯ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗДОРОВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ:***

**1. Соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима:**

- время трудоспособности, утомляемости учащихся;**
- учебная нагрузка, дозирование домашних заданий,**
- физкультминутки.**

## **2.ПРОИЗВОДИТСЯ ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ:**

- ВОЗДУШНО-ТЕПЛОВОЙ РЕЖИМ;**
- СВЕТОВОЙ РЕЖИМ;**
- РЕЖИМ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**3.Формируется здоровый образ  
жизни.**

**БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ  
УДЕЛЯЕТСЯ  
НОРМИРОВАНИЮ  
ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ,  
ДЛЯ НЕДОПУЩЕНИЯ  
ПЕРЕГРУЗОК.**



**В КАБИНЕТЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДУШНО-ТЕПЛОВОЙ И СВЕТОВОЙ РЕЖИМ СОБЛЮДАЕТСЯ ПОЛНОСТЬЮ. КАБИНЕТ РЕГУЛЯРНО ПРОВЕТРИВАЕТСЯ.**



**ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА «КУЛИНАРИЯ»,  
УЧАЩИЕСЯ ЗНАКОМЯТСЯ С СОСТАВОМ  
ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ, ИХ  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТЬЮ, С  
ПОТРЕБНОСТЬЮ ЧЕЛОВЕКА В ЭНЕРГИИ,  
ПОЛУЧАЕМОЙ С ПИЩЕЙ.**

**ОБРАЩАЕТСЯ ВНИМАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА  
НЕОБХОДИМОСТЬ СВОЕВРЕМЕННОГО И  
РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ.**



**ШКОЛЬНИКИ УЧАТСЯ СОСТАВЛЯТЬ МЕНЮ С  
УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ К ЗДОРОВОМУ ПИТАНИЮ,  
ПОЛУЧАЮТ НЕОБХОДИМЫЕ СВЕДЕНИЯ О  
ПРОЦЕССАХ, ПРОИСХОДЯЩИХ С ПИЩЕЙ ВО ВРЕМЯ  
ЕЕ ПРИГОТОВЛЕНИЯ. ПРОВОДИТСЯ РАБОТА ПО  
ПОВЫШЕНИЮ КУЛЬТУРЫ ПРИЕМА ПИЩИ, А  
ТАКЖЕ СОБЛЮДЕНИЮ ОСНОВНЫХ  
ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ.**





**УЧАЩИЕСЯ ЗНАКОМЯТСЯ С  
РАЗНОВИДНОСТЯМИ КОМНАТНЫХ И  
ПРИУСАДЕБНЫХ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ,  
ИХ ПОЛОЖИТЕЛЬНОМ ВЛИЯНИИ НА  
ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ  
СОСТОЯНИЕ ЛЮДЕЙ.**



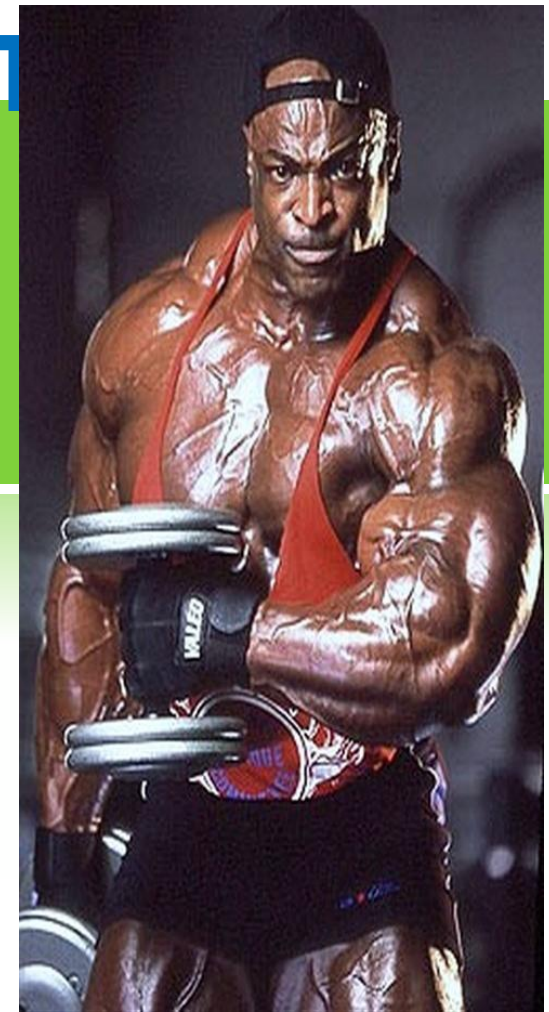
**УЧАЩИЕСЯ ПОЛУЧАЮТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ФИЗИЧЕСКУЮ  
РАЗГРУЗКУ, ПРОВОДЯТ ВРЕМЯ НА  
ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ.**



**. МНОГОЧИСЛЕННЫМИ МЕДИЦИНСКИМИ  
ИССЛЕДОВАНИЯМИ УСТАНОВЛЕНО, ЧТО  
ПОСИЛЬНЫЙ ТРУД ОКАЗЫВАЕТ  
БЛАГОТВОРНОЕ ВЛИЯНИЕ НА  
РАЗВИВАЮЩИЙСЯ ОРГАНИЗМ ДЕТЕЙ И  
ПОДРОСТКОВ.**




# . ЭТА РАБОТА ТРЕБУЕТ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УСИЛИЙ, ПРИ КОТОРЫХ ОСНОВНАЯ НАГРУЗКА ЛОЖИТСЯ НА КОСТНО-МЫШЕЧНЫЙ АППАРАТ



**ПОСЛЕДНИЙ, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, СПОСОБСТВУЕТ  
НОРМАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНО-  
СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ, ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ,  
ПИЩЕВАРЕНИЯ, УСИЛИВАЕТ ОБМЕН ВЕЩЕСТВ,  
СТИМУЛИРУЕТ КРЕПКИЙ, ЗДОРОВЫЙ СОН,  
ПОВЫШАЕТ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И  
ВЫНОСЛИВОСТЬ.**



# **ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ С 5 КЛАССА ДЕТИ ИЗУЧАЮТ И НА ПРАКТИКЕ ПРИМЕНЯЮТ ЗНАНИЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ТЕМАТИКАМ:**

- «Соотношение работы и отдыха для правильной организации режима дня»;
- «Климат и его влияние на здоровье человека»;
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Здоровое питание и влияние его на здоровье»;
-  «Экстремальные виды спорта»;
- «Генетически модифицированные продукты и их влияние на здоровье людей»;
- «Профилактика болезней»;
- «Природная среда как фактор здоровья населения»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Природные катаклизмы и правила поведения в чрезвычайной ситуации»;
- «Проблемы выживания в современном мире»;
- «Проблемы молодежи»;
- «Здоровье и культура общения»;
- «Труд, здоровье, долголетие»;
- «Генетические проблемы здоровья»;
- «Технический прогресс и человеческие способности».

**БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ ИМЕЕТ СОБЛЮЖДЕНИЕ ПРАВИЛ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ, КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕННЫ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТРАВМАТИЗМА И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ. УРОКИ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ, БОЛЕЕ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ.**



**ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ.**

