

Зрительное восприятие детей с нарушениями зрения

Направления развития зрительного восприятия

- совершенствование функциональных механизмов зрительного восприятия: фиксации, слежения и прослеживания, зрительно-двигательной координации и др.;
- формирование операционных механизмов зрительного восприятия: сличение, сопоставление, совмещение, оперирование эталонами, моделирование и др.;
- формирование умений зрительного восприятия при активном участии других психических процессов: мышлении, речи, памяти, воображения, а так же внимания и наблюдательности.

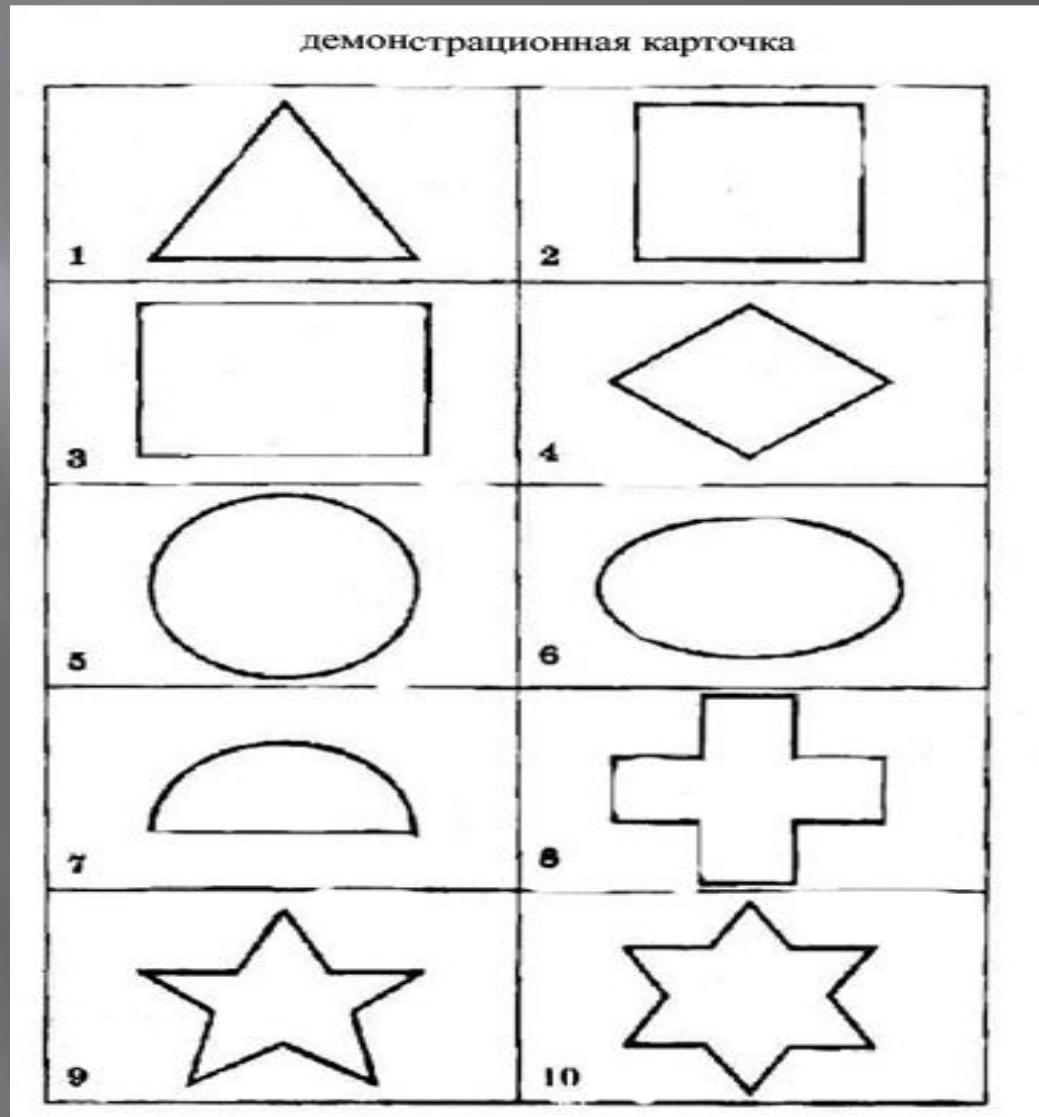
ИЗУЧЕНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

Тест М. Фростик

**ТЕСТ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ
КОМПЛЕКСНУЮ СИСТЕМУ ДЛЯ
ОЦЕНКИ РАЗЛИЧНЫХ СТОРОН
ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ,
ТАКИХ КАК:**

- Фигуро - фоновое различение.
- Зрительно-пространственное восприятие
- Зрительно-пространственное восприятие и зрительная память.
- Зрительно-пространственное восприятие и графо – моторные навыки.

- Оборудование: тестовый материал, цветные карандаши (фломастеры), демонстрационная карточка (далее ДК).



Субтест фигуро-фоновое различение

- Задание 1. Сейчас мы будем находить знакомые фигуры и обводить их. Ты знаешь, что значит обвести фигуру? (Если ребенок не знает, необходимо объяснить и показать.) Посмотри внимательно на карточку. Здесь нарисован треугольник (ДК). А теперь на рисунке найди и обведи цветным карандашом спрятанный там треугольник.

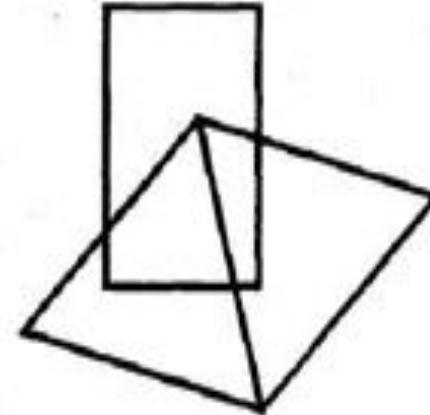
фигура - фоновое различие

Субтест 1

Внимание! Увеличить лист до формата А-4.



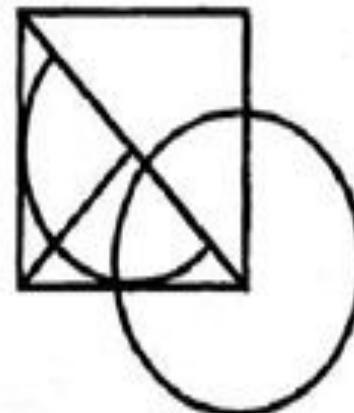
Задание 1



Задание 2



Задание 3



Задание 4

Задание 2. Посмотри: на карточке нарисован прямоугольник (ДК). А теперь найди его на этом рисунке и обведи.

Задание 3. А на этой карточке ты видишь крест (ДК). Найди его на рисунке, который перед тобой, и обведи.

Задание 4. А на этой карточке ты видишь полукруг (ДК). Найди его на рисунке и обведи.

Задание 5. Здесь нарисована шестиугольная звезда (ДК). А теперь посмотри на рисунок задания. Здесь тоже нарисованы две шестиугольные звезды, но они перепутаны между собой. Возьми два любых цветных карандаша и обведи одну звезду одним цветом, а другую — вторым. Обводи внимательно, не торопись.

Задание 6. Посмотри на карточку, на ней нарисована пятиугольная звезда (ДК). А теперь посмотри на рисунок задания. Здесь тоже нарисованы такие звезды. Сколько их? Четыре, но они все перепутаны. Возьми четыре цветных карандаша и попробуй «распутать» звезды: обведи каждую из них своим цветом. Будь внимателен и старайся обводить каждую звезду непрерывной линией.

Задание 7. Посмотри на рисунок задания. Здесь изображен круг, а внутри него, среди полосок, спрятано несколько ромбов (ДК). Возьми цветной карандаш и обведи столько ромбов, сколько найдешь.

Задание 8. В этом круге спрятаны овалы (ДК). Постарайся их найти на своем рисунке и обвести.

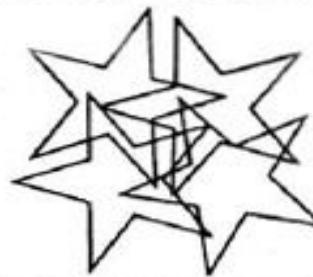
фигуро - фоновое различение

Субтест 1

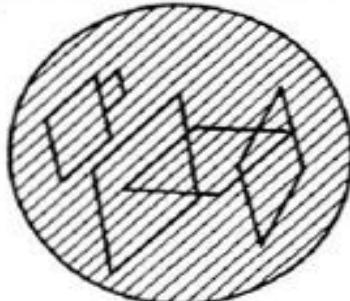
Внимание! Увеличить лист до формата А 4.



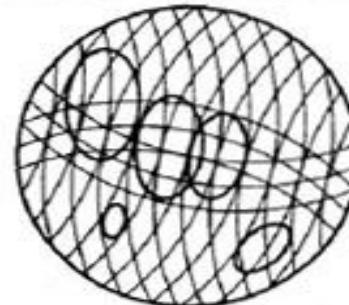
Задание 5



Задание 6



Задание 7



Задание 8

**Оценка результатов:
за каждую найденную фигуру начисляется
1 балл.**

Максимальная оценка – 20 баллов.

Нормативы (уровни развития в баллах):

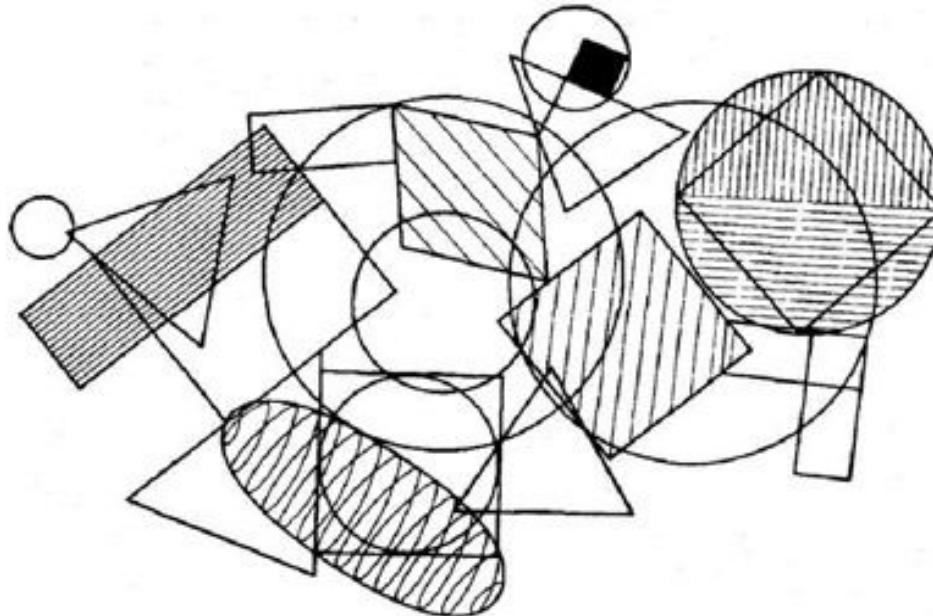
очень низкий	12 и меньше
ниже среднего	13-14
средний	15-17
выше среднего	18-19
очень высокий	20

СУБТЕСТ 2: ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Зрительно - пространственное восприятие

Субтест 2

Внимание! Увеличить лист до формата А-4.



Задание 1

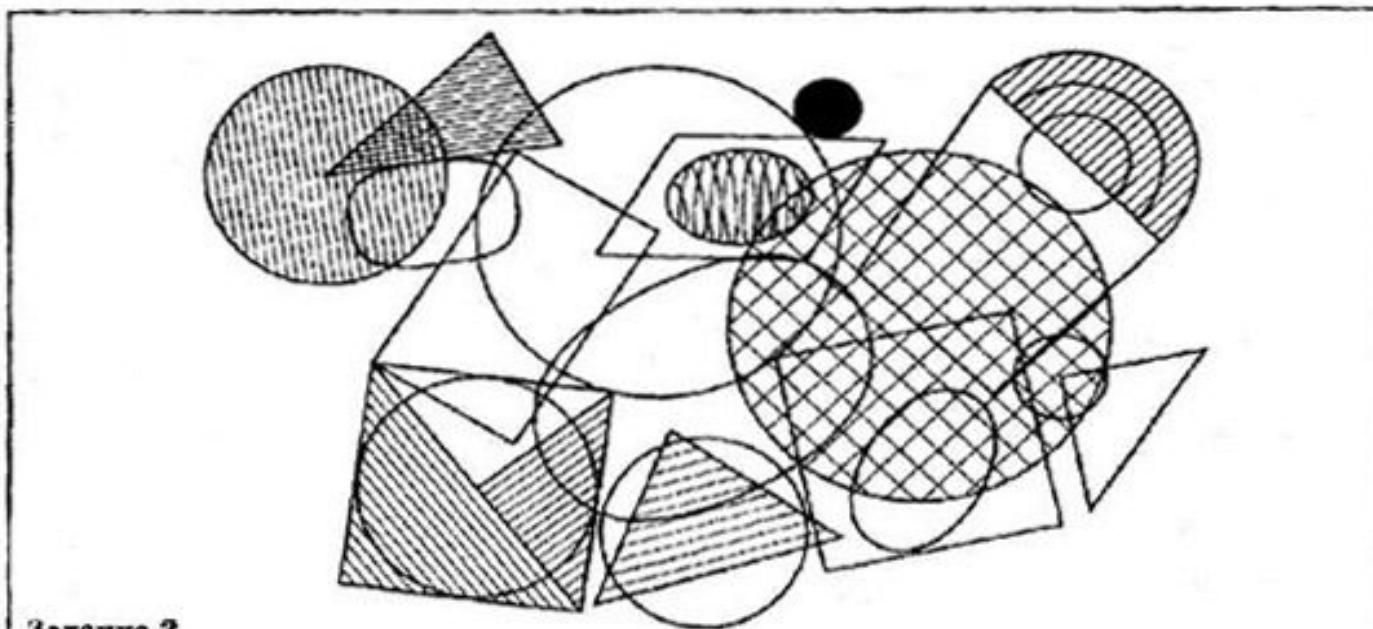
Задание 1. Сейчас перед тобой новое задание. Посмотри: на листе нарисовано много различных фигур, но среди них есть квадраты (ДК). Тебе нужно найти их как можно больше и обвести. Будь внимателен, не перепутай их с прямоугольниками (ДК) или ромбами (ДК). Не торопись, квадраты здесь есть большие и маленькие, белые и заштрихованные... Закончив, отложи карандаш.

ЗАДАНИЕ 2. А НА ЭТОМ ЛИСТЕ ТОЖЕ НУЖНО НАЙТИ И ОБВЕСТИ ФИГУР КАК МОЖНО БОЛЬШЕ, НО КРУГОВ (ПОКАЖИТЕ ДК).

зрительно - пространственное восприятие

Субтест 2

Внимание! Увеличить лист до формата А-4.



Оценка результатов:

За каждый найденный квадрат (круг) начисляется 1 балл. Максимальная оценка – 15 баллов

Нормативы (уровни развития в баллах) :

Очень низкий 8 и меньше

- ниже среднего 9
- средний 10 - 11
- выше среднего 12 - 13
- очень высокий 14 - 15

Субтест 3: Зрительно-пространственное восприятие и зрительная память

зрительное восприятие и зрительная память

субтест 3

Внимание! Увеличить лист до формата А-4.

Задание 1	<	<	<	<	<
Задание 2	○	○	○	○	○
Задание 3	△△□	△△□	□△△	△□△	
Задание 4	□△○	○△□	○△□	□△○	

Задание 1. Посмотри на первую строчку. Здесь нарисованы уголки. Они все изображены по-разному, но среди них есть один, нарисованный так же, как образец (нарисован отдельно, покажите его ребенку). Найди точно такой же уголок среди остальных и зачеркни его. Смотри внимательно, уголки очень похожи, но лишь один из них «правильный».

Задание 2. А здесь нужно найти точно такой же круг, как на образце (покажите ребенку образец), и зачеркнуть его.

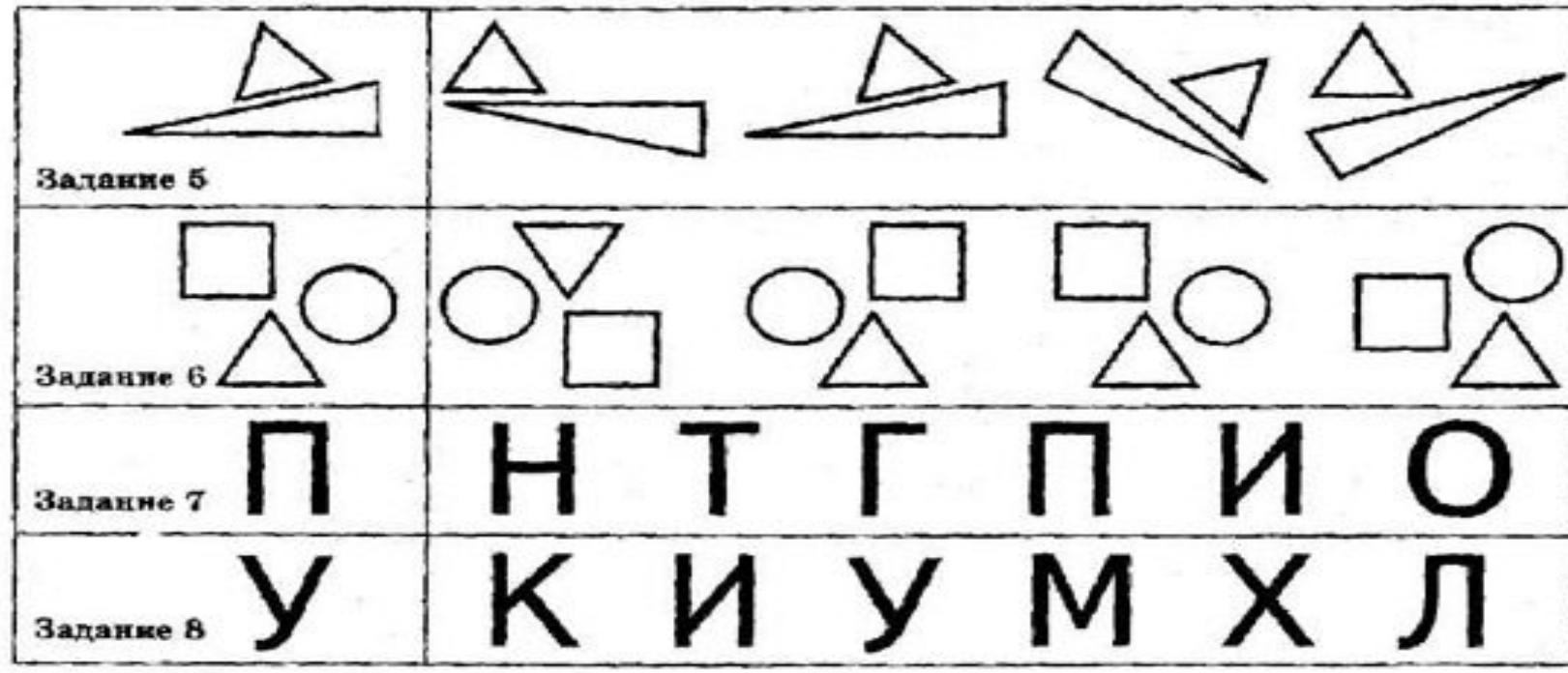
Задания 3, 4 (инструкция, приведенная ниже, аналогична для обоих заданий). Следующее задание сложнее. Здесь нарисованы три фигуры, но они расположены не просто так, а в определенном порядке (покажите образец). Внимательно посмотри на них, найди точно такую же группу фигур среди остальных и зачеркни ее.

Задания 5, 6 (инструкция, приведенная ниже, аналогична для обоих заданий).

зрительное восприятие и зрительная память

Субтест 3

Внимание! Увеличить лист до формата А-4.



Посмотри: на образце (задание 5) нарисованы два треугольника (в задании 6 — круг, квадрат и треугольник). Тебе нужно найти точно так же нарисованные фигуры среди остальных и зачеркнуть их. Задания 7, 8 (инструкция, приведенная ниже, к обоим заданиям аналогична). А в этих заданиях образец — буква. Найди такую же среди остальных букв и зачеркни ее.

За каждую правильно найденную фигуру (уголки, круг, группы фигур, букву П, букву У) начисляется 1 балл. Максимальная оценка – 8 баллов.

Нормативы (уровни развития в баллах) :

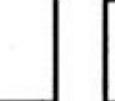
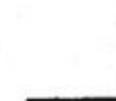
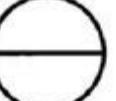
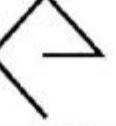
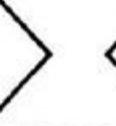
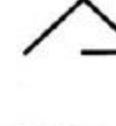
очень низкий	4 и меньше
ниже среднего	5
средний	6
выше среднего	7
очень высокий	8

СУБТЕСТ 4: ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ И ГРАФО-МОТОРНЫЕ НАВЫКИ

зрительное восприятие и графо - моторные навыки

Субтест 4

Внимание! Увеличить лист до формата А-4

Задание 1						
Задание 2						
Задание 3						
Задание 4						

Задание 1. Здесь нарисован квадрат (показать), а рядом не дорисованы пять квадратов, т. е. рисунок не закончен. Постарайся правильно дорисовать эти квадраты. Они должны соответствовать образцу. Не забывай: лист не вращай, те линии, которые уже есть, обводить нельзя.

Задание 2. А здесь нужно дорисовать фигуры так, чтобы они не отличались от образца — круга с крестом (показать). Будь внимателен.

Задание 3. Образец в этом задании похож на конверт (показать). Дорисуй незаконченные рисунки. Не торопись, не обводи уже нарисованные линии.

Задание 4. И последнее задание. Дорисуй неполные фигуры. Должен получиться ромб с уголком (показать).

Оценка результатов: за каждую правильно дорисованную фигуру начисляется 1 балл.
Максимальная оценка – 20 баллов.

Нормативы (уровни развития в баллах):

Очень низкий	11 и меньше
ниже среднего	12 -13
средний	14 -15
выше среднего	16 - 18
очень высокий	19 - 20

А теперь суммируйте все полученные баллы.
Максимальный итог теста М. Фростик — 62 балла.

Нормативы (уровни развития в баллах):

Очень низкий 45 и меньше
ниже среднего 46 - 49
средний 50 – 53
выше среднего 54 - 58
очень высокий 59 – 62