

# **Анализ результатов деятельности ОУ и планирование изменений.**



# Анализ результатов деятельности ОУ и планирования изменений

- Внешняя среда – это сфера, в которой образовательное учреждение осуществляет свою жизнедеятельность, совокупность «факторов влияния» вне образовательных учреждений.

# 1. Дальнее окружение:

- влияние экономического процесса;
- влияние социального и культурного развития общества;
- влияние экономики.

## 2. Ближнее окружение:

- рынок трудовых ресурсов;
- рынок образовательных услуг;
- деятельность конкурентов;
- деятельность социальных партнеров.

### 3. Анализ действий органов государственной власти:

- Изучение различных стратегических и нормативных документов;
- Анализ экономических планов развития отрасли.

## С позиций внешней среды:

1. Проанализировать и оценить позицию вашего ОУ во внешнем окружении вчера и сегодня;
2. Попытаться спрогнозировать, какие возможности, ограничение и риски для ОУ могут возникнуть в связи с изменением внешней среды.
3. Какие потенциальные возможности можно использовать для того, чтобы сделать ОУ привлекательным для учащихся и их родителей.

# Алгоритм работы:

1. Определить временной промежуток и записать наиболее крупные факторы внешней среды по блокам:
  - 1 блок – социальный;
  - 2 блок – управленческий (технологический);
  - 3 блок – экономический;
  - 4 блок – политический ( политико – правовой).

# Таблица «Pest-анализ»

<b>Политика</b>	
<b>+</b>	<b>-</b>
<b>Экономика</b>	
<b>Социум</b>	
<b>Управленческие технологии</b>	

## К каждому положительному фактору сформулировать вопросы и письменно зафиксировать ответы

1. Какие полезные для нашего ОУ последствия может дать этот фактор?
2. Как мы сможем использовать эти возможности?
3. Можно ли увеличить полезное влияние этого фактора на наше ОУ?
4. Если да, что именно и как мы должны для этого сделать?

# Аналогичные вопросы по факторам, оказывающим отрицательное влияние:

1. Какие неприятности, угрозы, ограничения для ОУ несет с собой данный фактор (явление, событие)?
2. Можем ли мы своими силами ( или с внешней помощью) противодействовать этому событию, уменьшить его влияние на ОУ или компенсировать его отрицательные воздействие другими, позитивными действиями?
3. Если да, что для этого надо сделать?
4. Если нет, как подготовить ОУ, учителей, учащихся, родителей к предстоящим неприятностям, чтобы они оказались менее неожиданными?

## **Внутренняя среда - это**

**совокупность компонентов, их функциональных взаимосвязей и участников образовательного процесса, в деятельности которых реализуются цели образовательного учреждения.**

# SWOT-анализ (ССВУ - анализ)

**С** – сильные стороны ОУ по отношению к какому-то вопросу или задаче.

**С** – ее слабые стороны.

**В** – благоприятные для ОУ возможности, которые создает внешняя среда и ее ожидаемые изменения.

**У** – угрозы, опасности, риски для ОУ, которые несет с собой эта среда.

# Таблица «SWOT – анализ системных изменений»

<b>Внешняя среда</b>	<b>Внутренняя среда</b>
<b>Возможности</b>	<b>Сильные стороны</b>
<b>Угрозы</b>	<b>Слабые стороны</b>

# Дальнейшая работа направлена на то, чтобы определить :

1. Какие имеющиеся у ОУ сильные стороны могут быть усилены еще больше и что для этого необходимо сделать?
2. Какие слабые стороны можно преодолеть, не допустить в дальнейшем, компенсировать, уменьшить их влияние и как именно?
3. Что нужно сделать для усиления благоприятных возможностей внешнего влияния на ОУ и как научиться вовремя распознавать и использовать их в интересах ОУ?
4. Как противостоять внешним опасностям, угрозам и рискам?