

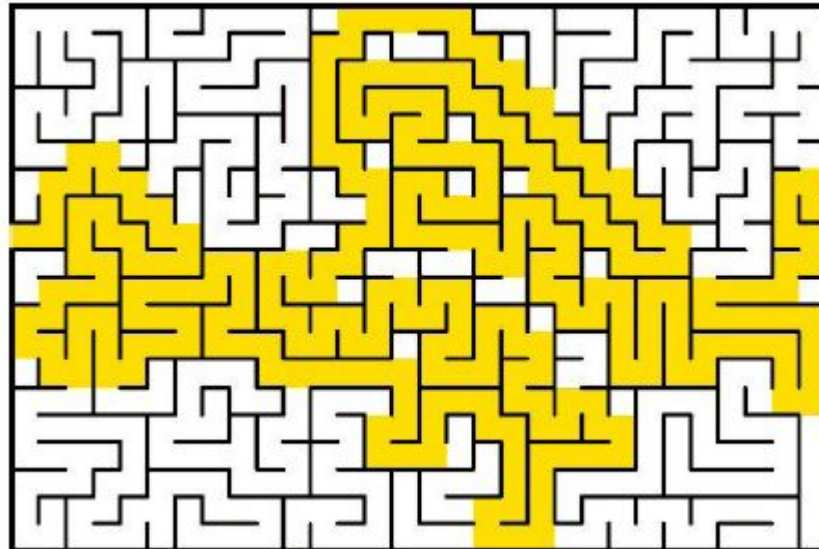
# Для чего и как разрабатывается и используется бизнес-кейс?

**К.э.н., доц. кафедры  
Менеджмента и бизнеса  
ПГТУ  
Судакова Н.Ю.**



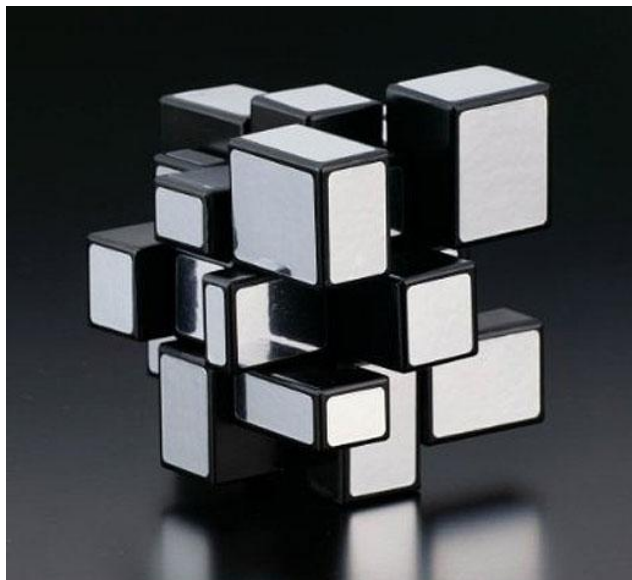
## ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

**Кейс** – это головоломка, части которой нужно сложить, чтобы получить представление о том, что представляет собой ситуация, привлекающая ваше внимание.



# Что это такое?

*Хороший кейс* это не просто качественное описание той или иной ситуации. Это информация, изложенная таким способом, чтобы читатель погрузился в ту же самую ситуацию, что и сам создатель кейса, когда он впервые столкнулся с заинтересовавшим его случаем.



# КАКИМИ БЫВАЮТ КЕЙСЫ?

## Можно выделить три типа кейсов:

- ▣ **Иллюстративный кейс (или описательный).** Он призван облегчить решающим кейс понимание теоретических положений.
- ▣ **Открытый кейс.** Данный кейс не содержит конкретных вопросов. Важной частью работы решающих кейс является выявление проблем, стоящих перед анализируемой компанией, и определение возможных путей их решений.
- ▣ **Интерактивный кейс.** При работе над интерактивным кейсом решающие его помимо ознакомления с предоставленной им информацией имеют возможность провести непосредственное интервью с менеджерами исследуемого предприятия, посетить компанию для ознакомления с процессом производства. Благодаря этому решающие кейс имеют возможность собрать дополнительную информацию.



## КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ КЕЙС?

■ <i>История, ситуация</i>	<b>Реальная, интересная, жизненная</b>
■ <i>Конфликт, интрига</i>	<b>Напряженность, неоднозначность, профессиональность</b>
■ <i>Проблема</i>	<b>Сложный и скрытый характер проблемы</b>
■ <i>Концепция</i>	<b>Должна быть основой кейса</b>



# КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ КЕЙС?

■ <i>Действия</i>	<b>Многовариантность, реальность, напряженность</b>
■ <i>Персонажи</i>	<b>Привлекательны, обладают выраженными личностным качествами</b>
■ <i>Решения</i>	<b>Возможность принятия решений, их многовариантность, неоднозначность, наличие риска</b>
■ <i>Информация</i>	<b>Информативность и многоплановость</b>
■ <i>Объем</i>	<b>Краткость</b>



## ХОРОШИЙ КЕЙС ДОЛЖЕН:

- 1. Соответствовать поставленной цели создания.**
- 2. Иметь соответствующий уровень трудности.**
- 3. Быть написанным интересно, простым и доходчивым языком.**
- 4. Отличаться «драматизмом» и проблемностью, выразительно определять «сердцевину» проблемы.**
- 5. Показывать как положительные примеры, так и отрицательные.**
- 6. Не устаревать слишком быстро, быть актуальным на сегодняшний день.**
- 7. Иллюстрировать типичные ситуации.**
- 8. Развивать аналитическое мышление.**
- 9. Провоцировать дискуссию.**



## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ КЕЙСА

- **Определение обучающих целей кейса**
- **Определение проблемной ситуации**

Проблемная ситуация может быть изложена в виде:

- *новой и сложной информации*
- *противоречивой информации*
- *неполного представления содержания*
- *отсутствия определенной информации*





# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ КЕЙСА

1. Выбор жанра кейса
2. Написание текста кейса
3. Диагностика правильности и эффективности кейса, проведение методического учебного эксперимента
4. Подготовка окончательного варианта кейса
5. Апробация и внедрение кейса в практику обучения



## ФОРМАТ ГОТОВОГО КЕЙСА

- ❖ ***собственно сама ситуация*** (текст с вопросами для обсуждения)
- ❖ ***приложения*** с подборкой различной информации, передающей общий контекст ситуации (копия финансовых документов, публикации, фото и др.)
- ❖ ***заключение по ситуации*** (возможное решение проблемы, последовавшие события)
- ❖ ***записка для проводящего кейс*** (преподавателя, тьютора) с изложением авторского подхода к разбору ситуации



## МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КЕЙСА

- ▣ *Разработка задания* для учащихся и возможных вопросов для ведения дискуссии и презентации кейса
- ▣ *Пример алгоритма работы* с кейсом с указанием времени
- ▣ Описание *возможных решений* кейса



## ИТАК, ЗАПОМНИМ, ЧТО КЕЙС — ЭТО ...

- **конкретная** **занимательная история**, имеющая внутреннюю интригу
- своеобразная экономическая, психологическая и т.п. **головоломка**, требующая решения
- **обилие фактов**, анализ которых требует поиска дополнительной информации
- **актуальная проблема**, способная дать несколько вариантов развития ситуации в будущем



## В ПОМОЩЬ РАЗРАБОТЧИКАМ:

Сайты, где представлены спроектированные специалистами кейсы:

<http://www.e-executive.ru/education/cases/>

<http://dkvartal.ru/cases>

<http://www.mbastrategy.ru/content/view/1266/198/1ang.Rus/>

<http://www.dekanblog.ru/?p=1922>

