

Учебное занятие в рамках внутрикорпоративного обучения на тему

«Оценка уровней выраженности
профессиональных компетенций
государственных гражданских
служащих»

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Компетенция – состоящий из знаний, навыков и умений паттерн поведения (т.е. набор стереотипных реакций или последовательность действий), посредством которого возможно достичь стандартных результатов в соответствующем контексте деятельности.

Профиль компетенций - список компетенций с указанием необходимого уровня выраженности по каждой из них, которые определяются должностным регламентом конкретной должности.

Профессиональные компетенции

1. Системное мышление;
2. Гибкость мышления;
3. Ответственность;
4. Государственность мировоззрения;
5. Следование социальным стандартам и требованиям служебной этики;
6. Владение средствами устного и письменного общения на русском языке;
7. Стратегическое планирование;
8. Принятие решений;
9. Тайм-менеджмент;
10. Организационная деятельность;
11. Ориентация на результат;
12. Контроль и оценка;
13. Нормативность;
14. Владение делопроизводством;
15. Стремление к развитию;
16. Эффективная коммуникация;
17. Лидерство;
18. Владение информационно коммуникативными технологиями;
19. Понимание структуры общественных институтов;
20. Навыки проектного управления;
21. Понимание финансово-экономических аспектов государственного и муниципального управления;
22. Креативность, творчество, инновационность;
23. Знание законодательства по направлению деятельности;
24. Специальные знания и умения по направлению деятельности.

Основные уровни выраженности компетенций

- 4 – уровень мастерства, лидерский уровень;
- 3 – уровень высокой компетентности;
- 2 – уровень базовой компетентности;
- 1 – уровень ограниченной компетентности;
- 0 – уровень некомпетентности.

Способы развития профессиональных компетенций:

- саморазвитие;
- обмен опытом, внутрикорпоративное обучение, система наставничества, институт стажерства;
- целенаправленное обучение;
- тренинговые занятия.