

# Период систематизации менеджмента (1856-1950)

Школа научного управления  
(1885-1920)

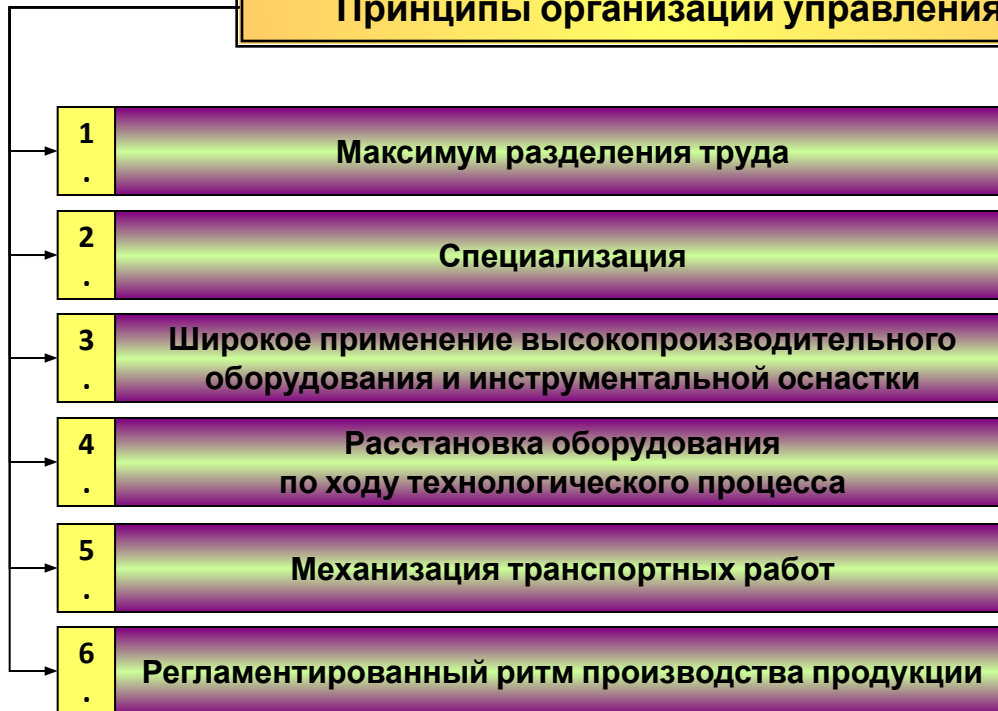
Ф.У. Тейлор, Х. Эмерсон, **Г. Форд**, М. Вебер,  
Г. Гантт, Ф. и Л. Гилбрет

Генри Форд (1863-1947)

*«Служебный талант – это наша самая большая ценность».*



## Принципы организации управления



## Нововведения Г. Форда



## Период систематизации менеджмента (1856-1950)

### Школа научного управления (1885-1920)

Ф.У. Тейлор, Х. Эмерсон, Г. Форд, **М. Вебер,**

Г. Гантт, Ф. и Л. Гилбрет

*«Наиболее эффективным методом работы является жесткий порядок, подкрепленный соответствующими правилами Тейлора».*

«Теория  
идеальной бюрократии»  
Макса Вебера (1864-1920)



### Принципы управления

1.

Четкое разделение труда, что приводит к появлению высококвалифицированных специалистов

2.

Иерархичность уровней управления, при которой каждый нижестоящий уровень контролируется вышестоящим и подчиняется ему

3.

Наличие взаимоувязанной системы обобщенных формальных правил и стандартов, обеспечивающих однородность обязанностей и скоординированность задач

4.

Формальная обезличенность роли официального лица, позволяющая снизить эффект субъективных ошибок;

5.

Осуществление найма на работу в строгом соответствии с квалификационными требованиями, что защитит служащих от произвола начальства

## Период систематизации менеджмента (1856-1950)

### Школа научного управления

(1885-1920)

Ф.У. Тейлор, Х. Эмерсон, Г. Форд, М. Вебер,

**Г. Гантт**, Ф. и Л. Гилбрет

## Теория сетевого планирования Генри Лоренса Гантта (1861-1924)

Г. Гантт (ученик Ф.У. Тейлора) сделал следующий шаг в научном управлении, а именно:

1.

От отдельных операций и движений он пришел к *измерению производственного процесса в целом*

2.

Заметил, что причиной низкой производительности нередко бывает плохая организация

3.

Предложил планировать и контролировать не только загрузку материалов и оборудования, но *и время, и резервы выполнения работ*

4.

Привел научное управление от статики к *динамике*: последовательно и систематически накапливал записи о ходе выполнения работ для их анализа

## Период систематизации менеджмента (1856-1950)

### Школа научного управления (1885-1920)

Ф.У. Тейлор, Х. Эмерсон, Г. Форд, М. Вебер,  
Г. Гантт, **Ф. и Л. Гилбрет**

### Эксперименты Ф. и Л. Гилбретов

Использовали принципы Ф.У. Тейлора разделения движений на элементарные части, но расширили область их использования

**Френк Гилбрет (1868-1924)**

**Лириан Гилбрет (1878-1972)**

1

Разработал идею универсальности микродвижений и технологических процессов.

2

Разработал методику изучения движений, привел их классификацию и сформулировал принципы экономии движений.

3

Доказал эффективность использования определенных методов работы в проектировании технологического процесса

4

«Задание» для рабочего, которое на начальных этапах становления научного управления составляло самостоятельный объект исследования, она превратила в эмпирическую реальность цели.

## Период систематизации менеджмента (1856-1950)

Школа научного управления (1885-1920)

**В России:**

### Основные этапы развития управленческой мысли в России



