



**УНИВЕРСИТЕТ  
ТАЛАНТОВ**

КАЗАНЬ

## **Вебинар**

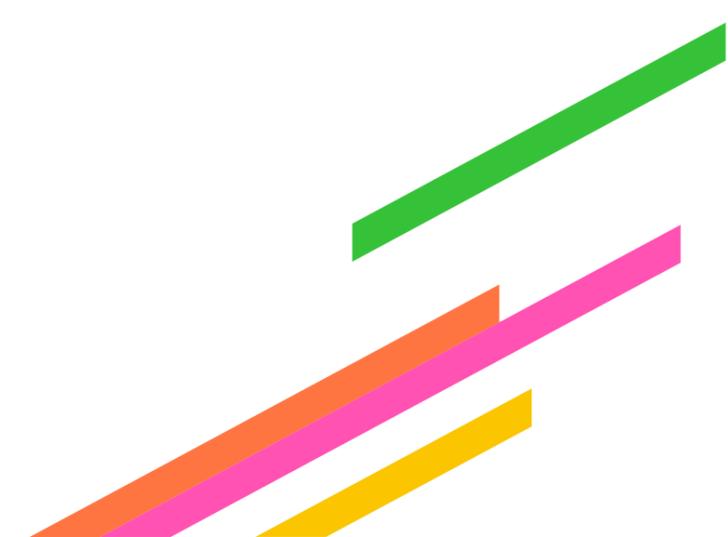
Система оценки и развития  
«прорывных компетенций» молодежи  
в Республике Татарстан

13 июня 2017 год



Одна из задач государственной программы  
«Стратегическое управление талантами в Республике  
Татарстан на 2015-2020 годы»

**«внедрение лучших моделей развития  
«прорывных компетенций» для детей и молодежи,  
формирование ценностных ориентаций  
(неформальное дуальное/проектное/тренерское обучение,  
наставничество...»**





# Атлас новых профессий

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

ЧТО ТАКОЕ АТЛАС

КАК СОЗДАВАЛСЯ

ОТРАСЛИ

ПРОФЕССИИ

ДЛЯ ЧЕГО СОЗДАН

ГДЕ МОЖНО ПРИМЕНИТЬ

ДО 2030 ГОДА ПОЯВЯТСЯ 188 НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

ДО 2030 ГОДА ИСЧЕЗНУТ 67 ПРОФЕССИЙ

Создателями Атласа были выявлены 25 отраслей, в которых прогнозируются кадровые и профессиональные перемены

АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

СКОЛКОВО

Brainstore CREATIVE AGENCY

Разработка сайта: креативное агентство Brainstore

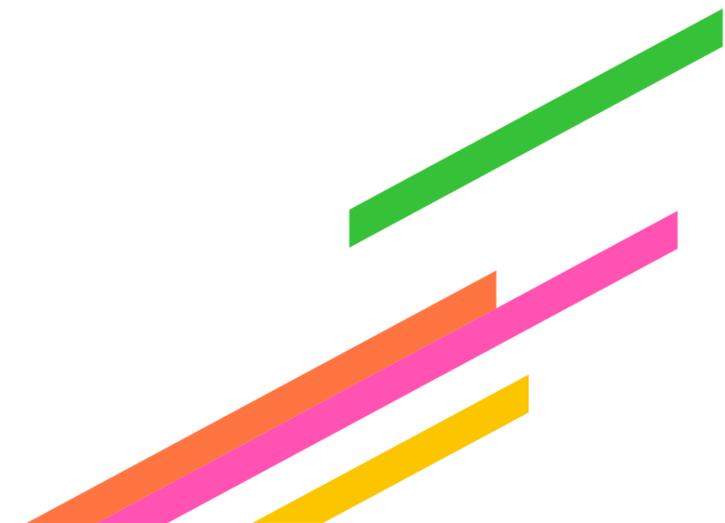




## «Компетенции будущего» или «прорывные компетенции»

**Компетенция** — это набор знаний, навыков и личностных качеств, способствующий успешному выполнению задачи.

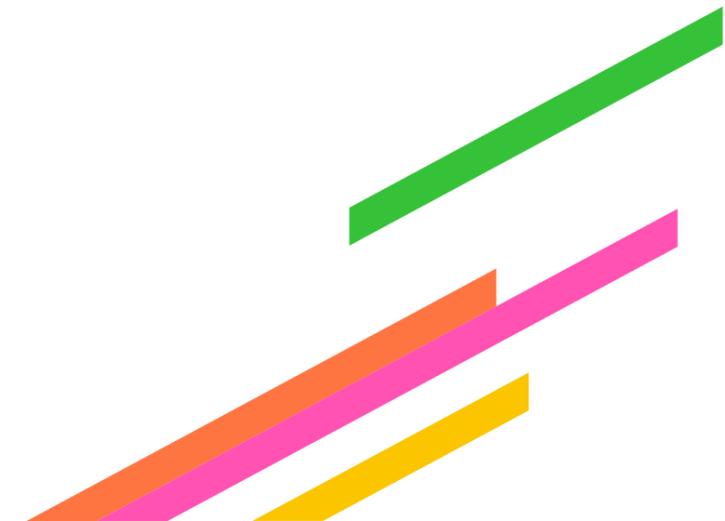
**Прорывные компетенции** – это «мягкие» компетенции, в отличие от «жестких» – узкопрофессиональных, которые будут необходимы молодому человеку, чтобы преуспеть в любой сфере в течении ближайших 15-20 лет.





## Проблематика

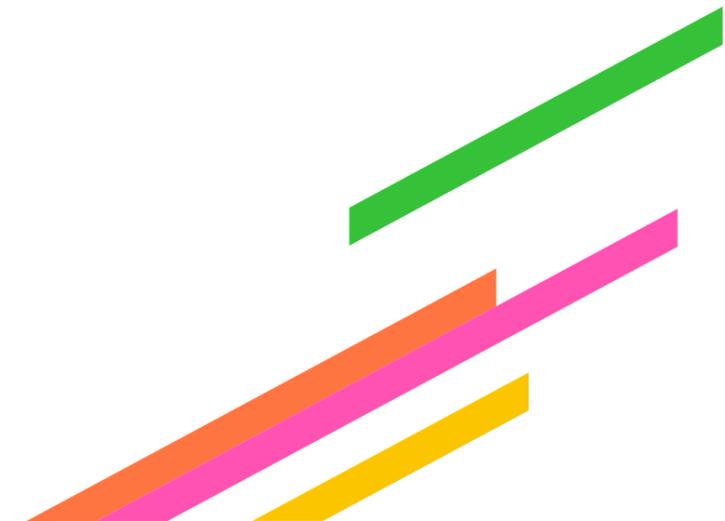
Результаты исследований показали, что значимость **hard skills** (жесткие узкопрофессиональные компетенции) в профессиональной успешности сотрудника составляет всего 15 %, оставшиеся 85 % - составляют **soft skills** (мягкие прорывные компетенции). При этом, **hard skills** легко поддаются наблюдению, измерению и наглядной демонстрации. Напротив, проявление **soft skills** сложно отследить, проверить и наглядно продемонстрировать





## Прорывные компетенции

- **Когнитивность** - нахождение, систематизация информации, применение решений наивысшего качества
- **Открытость, инициативность, предприимчивость** - принятие условий жизни в качестве задачи, предложение своих инициатив, действий, поиск и привлечение необходимых ресурсов, монетизация и продажа услуг для достижения целей





## Прорывные компетенции

- **Управление проектом под результат** - продвижение идей от «дизайна мысли» до «утилизации отходов проекта» с гарантией результата, способность быть продюсером, в том числе, управление «Я-проектом».
- **Командность и эффективность взаимодействия** - взаимодействие и сотрудничество с людьми с целью достижения персональных и общих результатов.
- **Видение и лидерство** - предвосхищение, генерация и продвижение новых идей, новых результатов, способность двигаться к тому, что не видят другие, создавать то, чему нет аналогов.



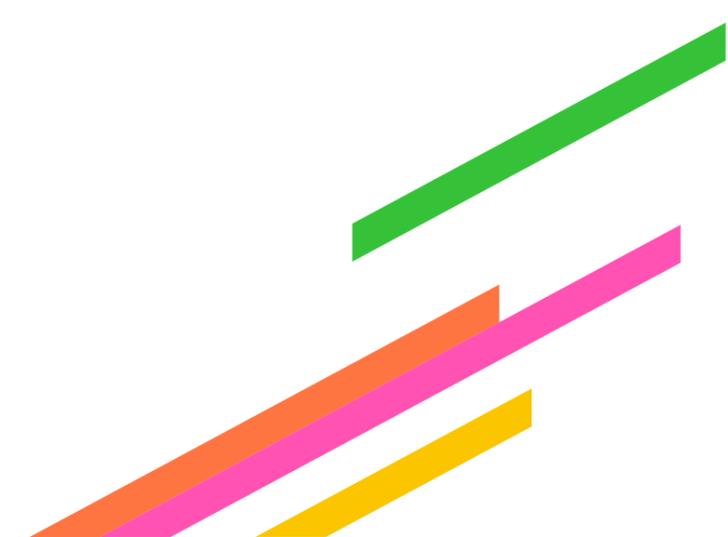


# Развертывание сети Тренинг-класс Университета Талантов

Действуют 30 площадок Тренинг-классов в 18 муниципальных районах Татарстана

В городах: Казань, Набережные Челны, Нижнекамск, Альметьевск, Бугульма, Чистополь, Елабуга, Лениногорск, Агрыз, Арск, Зеленодольск, Менделеевск, Мензелинск, Мамадыш, Азнакаево, Кукмор

В сёлах: Нурлаты и Тлянче-Тамак





## Тренинг класс Университета Талантов

### **Количественные показатели:**

В 2016 году было проведено свыше 600 тренингов, в которых приняло участие 8576 молодых людей.

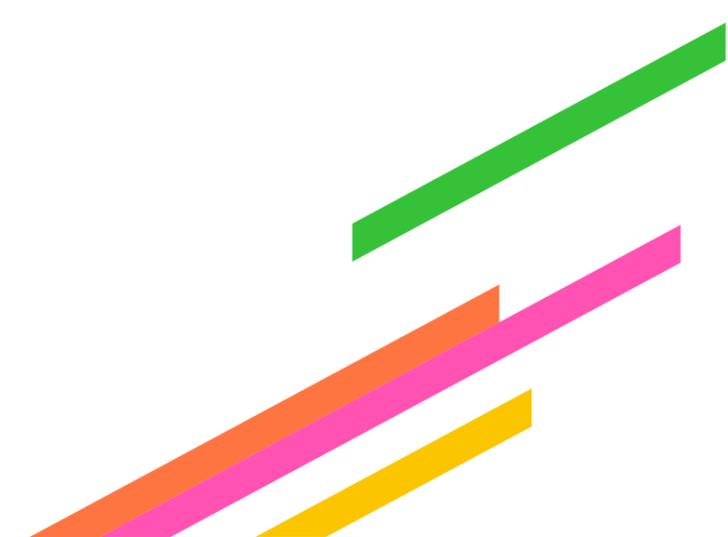
Работают более 100 действующих тренеров-наставников прорывных компетенций, из них 56 сертифицированных .

### **Качественные показатели:**

Результатом является развитие компетенций участников через индивидуальные треки развития.

Средний показатель первоначального уровня владения компетенций молодого человека составлял 30-40%.

По итогам прохождения пяти тренингов - свыше 80 %.





## Временный научно-исследовательский коллектив «Золотой стандарт развития ребенка 2.0»

- **продуктивность** – доказанная результативность для непосредственного применения созданных продуктов наставниками, родителями, молодежью
- **ретранслируемость** – тиражирование / распространение созданных продуктов при помощи сообществ наставников, родителей и самой талантливой молодежи
- **применимость** продуктов в целях развития и интеграции детей и молодежи в традиционные и инновационные сферы профессиональной деятельности

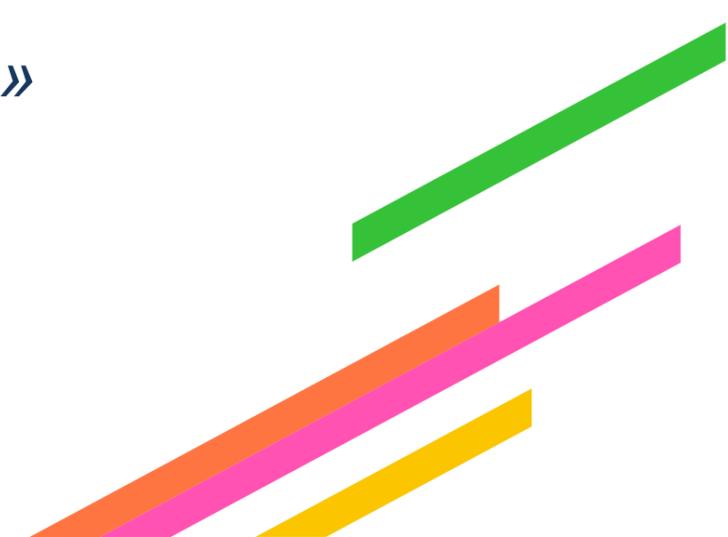
## Образование + Бизнес

**Гришкун Ольга** – начальник отдела точечного подбора и обучения,  
Дирекция по управлению талантами АО «Альфа-Банк»

**Зарипова Татьяна** – канд. юрид. наук, доцент,  
руководитель направления «Тренинг-класс» Университета Талантов,  
тренер-эксперт прорывных компетенций

**Осинцева Светлана** – руководитель направления менеджерского развития и  
кадрового резерва банковской группы,  
Дирекция по управлению талантами АО «Альфа-Банк»

**Туктамышева Светлана** – канд. филос. наук, доцент,  
руководитель направления «Развитие сезонных игровых кампаний  
профориентации и ранней профессионализации детей и молодежи»  
Университета Талантов,  
тренер-эксперт прорывных компетенций





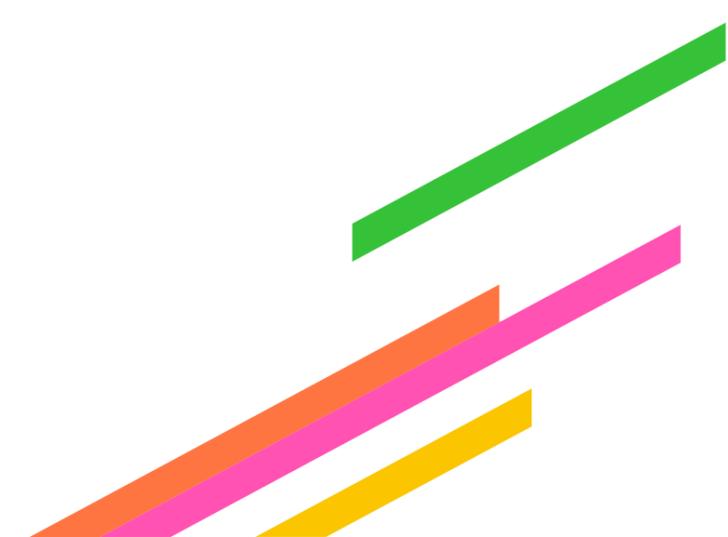
## Система развития компетенций

### **Развитие компетенций наставника по направлению «Тренер прорывных компетенций»:**

1. Обучающий модуль курса «Управление продюсированием талантов»
2. Рабочая тетрадь «Тренинг для тренеров»

### **Развитие прорывных компетенций молодежи**

1. «Навигатор по прорывным компетенциям» (сборник тренингов)
2. Квест, мастер-класс, деловая игра «Компетенции будущего»





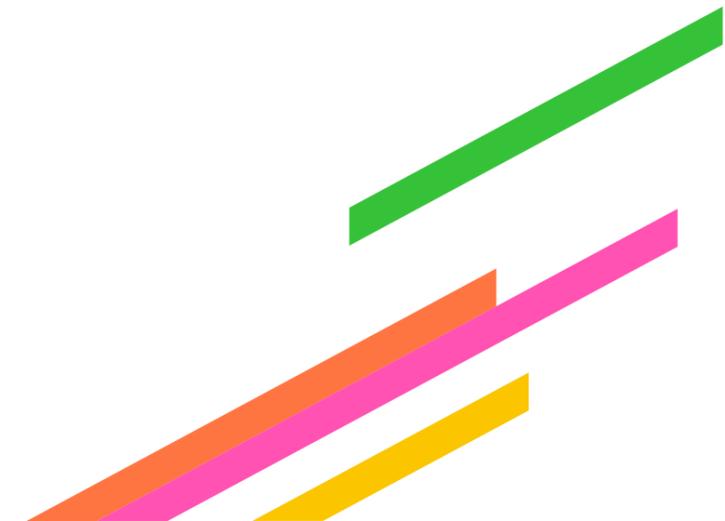
# Система оценки компетенций

## **Модель прорывных компетенций по 3 уровням развития**

(развитие компетенций происходит накопительным путем)

### **Оценка прорывных компетенций (3D-оценка):**

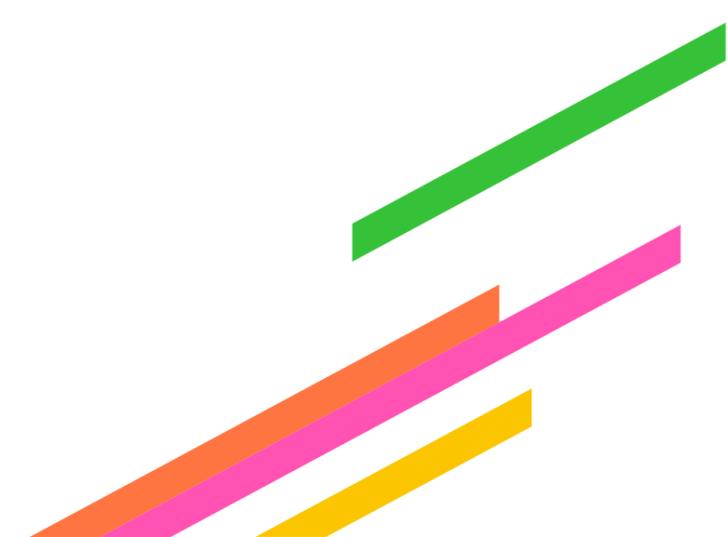
- Методика самооценки прорывных компетенций
- Методика оценки прорывных компетенций
- Методика структурированного интервью для оценки прорывных компетенций





# Рекомендации о внедрении системы оценки и развития «прорывных компетенций» в массовую практику

1. Закрепление термина «прорывные компетенции» в нормативном поле системы образования.
2. Внедрение тренингов «прорывных компетенций» в систему дополнительного образования.
3. Подготовка наставников-тренеров «прорывных компетенций».
4. Создание Центров Компетенций как методологической и научной базы по исследованию и внедрению технологий оценки потенциала и развития «прорывных компетенций» у молодежи.





Благодарю за внимание!  
Готова ответить на Ваши вопросы!

**Светлана Туктамышева**

к.ф.н., доцент,

координатор проекта «Профессиональные пробы»

АНО «Казанский открытый

университет талантов 2.0»

**+ 7 (927) 433-40-75**

**profproby@utalents.ru**

**[www.UTALENTS.ru](http://www.UTALENTS.ru)**

