



Для студентов Факультета национальной безопасности  
очной формы обучения

**Тема 1.**

**Введение в учебную дисциплину  
«Профессиональная этика и служебный  
этикет».**

**Этика - наука о моральных регуляторах  
жизнедеятельности человека и общества**

**Автор-составитель:**

**доктор философских наук, доцент  
МУЗЯКОВ Сергей Иванович**

# Вопросы лекции:

1. Введение в учебную дисциплину ПЭ и СЭ.
2. Этика как наука, её предмет, структура и функции.
3. Современные проблемы этики. Профессиональная этика.

# ЛИТЕРАТУРА

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник. – М.: Гардарики, 2000. – 472 с.
2. Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В. Г. Этика деловых отношений: Учебник. - М.: Инфра-М, 2002. – 367 с.
3. Солоницына А.А. Профессиональная этика и этикет. /Учебник. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2005. – 200 с.
4. Апресян Р.Г., Гусейнов А.А. Этика: Энциклопедический словарь. – М.: Гардарики, 2001. – 671 с.

# Учебная дисциплина «ПЭ и СЭ»

- Входит в базовую часть гуманитарного и социального цикла основной образовательной программы подготовки по специальности «Экономическая безопасность».
- Изучается в объеме 54 часов аудиторных занятий (18 часов - лекции, 36 часов - семинарские и практические занятия).
- Текущая форма контроля – реферат.
- По итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

# *В результате изучения «ПЭ и СЭ» студенты должны знать:*

- Предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;
- Нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтов в профессиональной деятельности;
- Сущность профессионально-нравственной деформации в профессиональной деятельности, пути ее предупреждения и преодоления;
- Основные нормы и функции служебного этикета.
- Этические основы формирования антикоррупционного поведения

# *В результате изучения «ПЭ и СЭ» студенты должны уметь:*

- использовать законы, принципы и методы для решения социальных и профессиональных задач;
- оценивать факты и явления в профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- осуществлять с позиции этики выбор норм поведения в конкретных ситуациях;
- давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и нарушениям норм профессиональной этики;
- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;
- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.

# *В результате изучения «ПЭ и СЭ» студенты должны владеть*

## **навыками:**

- антикоррупционного поведения;
- оценки своего поведения и поведения окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- толерантного поведения;
- поведения и общения в служебном коллективе в соответствии с нормами общего и служебного этикета.

Требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

по специальности **080101 «Экономическая безопасность»**  
(Приказ Минобрнауки РФ от 14.01.2011г. №19)

# Особенность этой учебной дисциплины

Этика представляет собой систему знания об определенной области человеческой жизни, и в этом смысле она мало чем отличается от других наук и учебных дисциплин.

Ее необычность обнаруживается только в одном: ***она уместна и полезна в системе образования в той мере, в какой само образование — представляет собой не просто обучение, расширение умственного кругозора, но еще и совершенствование, духовный рост личности.***

# Этика – одна из самых древних наук

«Этика» ( от греч. «Этос» – 1). дом, среда обитания

В последствии – 2).обычай, нрав, характер)

Для обозначения совокупности добродетелей характера человека как особой предметной области знания и для выделения самого этого знания как особой науки **Аристотель** в IV в. до н.э. ввел термин **«этика»**.

Его книги: «Никомахова этика», «Эвдемова этика», «Большая этика»

# АРИСТОТЕЛЬ (СТАГИРИТ) 384 – 322 г. до н.э.

Для различения человеческого характера (добродетели) предложил применить **3 вида СВОЙСТВ:**

- а) этические – доброта, дружелюбие, справедливость;
- б) свойства человеческого разума (дианоэтические) – память, мышление;
- в) свойства человеческого тела (аффекты) – страх, смелость, выносливость.

**Добродетель** — это внутренний порядок или склад души; порядок обретается человеком в сознательном и целенаправленном усилии.

# Трудность изучения этики

- Как говорил Аристотель, *юноша* — неподходящий слушатель для лекций по этике.
- При этом основным признаком «юноши» он считал не возраст, а незрелость характера, когда человека ведет по жизни слепая прихоть страстей, что может случиться и со взрослыми людьми.

# Этика=>Мораль=>Нравственнос ТЬ

- Для точного перевода аристотелевского понятия этического с греческого языка на латинский **Цицерон** сконструировал термин «moralis» (моральный).
- Он образовал его от слова «mos» (mores — мн. число) — латинского аналога греческого «этнос», означавшего характер, темперамент, моду, покрой одежды, обычай.
- В **IV веке н.э.** в латинском языке появляется термин «moralitas» (*мораль*), являющийся прямым аналогом греческого термина «этика».
- В русском языке этому термину соответствует слово «**нравственность**» (от «нрав» - характер, душевный уклад, совокупность психических свойств).

# БЕРДЯЕВ Н.А.

Цель, которую ищет этика — не есть эмпирическое счастье людей, а их идеальное нравственное совершенство.

Нравственность — есть самостоятельное качество человеческой души, его нельзя выводить из таких не этических понятий, как удовольствие или счастье; само счастье подлежит *нравственному* суду, этот суд определяет качество счастья, признавая его достойным или недостойным нравственной природы человека.

# Соловьев В.С.

**....никакое изложение нравственных норм, т.е. условий достижения истинной жизненной цели, не может иметь смысла для человека, сознательно поставившего себе не эту, а совсем другую цель.**

*«Оправдание добра»*

# Сущность этики

Этика – это раздел философского знания, объектом изучения в котором является мораль.

Этику часто называют *«практической философией»*.

*Все значимые философские концепции имеют свою этическую составляющую*

# Соотношение понятий

- **МОРАЛЬ** – объективно сложившиеся в обществе наиболее общие регуляторы поведения и отношений (ценности, принципы, нормы, обычаи, образцы и т.п.)
- **ЭТИКА** – раздел философского знания, имеющий объектом изучения **мораль**.
- **ЭТИКЕТ** – совокупность разработанных на основе требований морали правил поведения и отношений в конкретных условиях человеческой деятельности и жизненных ситуациях.

# ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭТИКИ

- система нравственных отношений достигла определенных уровней;
- вторичное разделение общественного труда;
- человеческая рефлексия (стремление постичь самого себя);
- потребность осмысления и описания складывающихся норм и отношений;
- потребность осмысления нравственной жизни (между должным и сущим, между идеалом и действительностью);
- потребность идеологического обоснования справедливости (носит классовый характер);
- потребность выработки определенных нравственных критерий.

# ПРЕДМЕТ ЭТИКИ

## Различные точки зрения:

- 1) Э – наука о морали и нравственности.
- 2) Э – наука о нравственных отношениях.
- 3) Э – наука о долге, добре, благе, об истине, общих началах бытия.

**Этика** – это система научного знания о сущности, закономерностях возникновения и развития морали как общественного явления и нравственных характеристик и качеств личности.

# ЭТИКА И ФИЛОСОФИЯ

**Философский характер этики обусловлен:**

- генетическим рождением в лоне философского знания (Сократ-Платон-Аристотель);
- Э. относится к разряду мировоззренческих дисциплин;
- нравственные отношения носят всеобщий характер;
- мораль и нравственные проблемы относятся к категории вечных проблем;
- основной вопрос этики имеет форму основного вопроса философии: должное – сущее; идеальное – действительное и др.

**Этика как раздел философского знания**

# ФИЛОСОФСКИЕ ПОДХОДЫ К ЭТИКЕ

1. «Этика не должна анализировать нравственную практику, она должна быть свободна от всего эмпирического».

Этика есть учение о должном. (И. Кант «Критика практического разума»).

2. Этика есть учение о сущем – о реальных нравственных отношениях, деятельности.

3. Этика есть учение о соотношении должного и сущего

# СТРУКТУРА ЭТИКИ КАК ТЕОРИИ

1. Общая теория морали.
2. История этики и морали.
3. Содержание, основные этические проблемы и категории.
4. Теории управления нравственным процессом (нормы, принципы, идеалы)
5. Междисциплинарные области:
  - нравственные аспекты НТП;
  - нравственные аспекты права;
  - нравственные аспекты политики;
  - нравственные аспекты экономики и др.
6. Профессиональная этика.

# **Виды прикладной ЭТИКИ**

- **Светская и религиозная**
- **Универсальная (теоретическая) и профессиональная (прикладная)**
- **Социальная (институциональная) и индивидуальная (этика добродетелей)**
- **Описательная (дискриптивная) и нормативная (прескриптивная)**

# Основные функции морали

- Регулятивная
- Оценочная
- Нормативная
- Мотивационная
- Социализирующая

# Основные категории этики

1 группа: Долг, честь,  
совесть, достоинство,  
ответственность

2 группа: Благо, добро, зло,  
счастье, смысл жизни

3 группа: Идеал,  
добродетель, порок

# Долг, честь, совесть, достоинство, ответственность

- Отражают совокупность побуждений, которые входят в моральную установку.
- Моральная установка – это система внутренних побуждений к исполнению нравственного закона, готовность действовать в соответствии с ним.

# Благо, добро, зло, счастье, СМЫСЛ ЖИЗНИ

- Отражают критерии нравственного поведения, ценностные ориентиры, которое выработало общество и продолжает обогащать их на протяжении своей истории.
- Отсюда историческая изменчивость содержания этих категорий и зависимость его от национальных, религиозных и других особенностей общественной жизни.

# Идеал, добродетель, порок

- Отражают представления о диапазоне нравственного развития личности и тем самым образуют шкалу оценок этого развития на основании проявлений в поведении человека тех или иных нравственных качеств.

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭТИКИ

## 1 группа проблем:

а) развитие самой этической теории:

– закономерностях, тенденциях развития этической теории;

– исторической преемственности этической теории;

б) проблема взаимодействия морали с другими сторонами общественной жизни;

в) проблема функций этики;

г) проблема существования 2-й, 3-й морали;

д) проблема диалектики целей, средств и результатов в этическом аспекте;

е) диалектика нравственной свободы личной ответственности – предвидение результатов своей деятельности.

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭТИКИ

**2 группа проблем (связ. с дух. развитием общества):**

а) глобальные проблемы современности:

- проблемы войны и мира;
- экологические;
- демографические;
- медицинские и др.

б) проблемы духовно-нравственного кризиса  
российского общества:

- проблемы девиантного поведения людей;
- проблемы нравственного идеала, выработки нравственных ценностей;
- этика соотношения личных, групповых, профессиональных и общегосударств. интересов.

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭТИКИ

**3 группа проблем (связ. с проф. этикой.):**

- а) проблема нормирования проф. сферы;
- б) проблема формирования проф. этики госслужащих и коммерческих структур;
- в) формирование имиджа профессионала;
- г) этикет и служебные взаимоотношения;
- д) этика в деловом общении;
- е) сетевой этикет (сэтикет) и др.

**Специалисты выделяют  
несколько образцов суждений  
людей о морали, которые  
представляют собой их  
естественные (неосознаваемые,  
непреднамеренные) или  
принципиальные  
(осознаваемые,  
преднамеренные) установки:**

1) мораль – дело чисто субъективное, личное. Я морален потому, что поступаю как должно. Мое действие правильно потому, что я считаю его нравственным. Все, что человек считает нравственным, таковым и является – это позиция **этического релятивизма**;

2) нравственные суждения не являются ни истинными, ни ложными, ни правильными, ни неправильными, так как они являются выражениями – констатациями ощущений или эмоций. Эмоции не являются ни истинными, ни ложными. Если два общества имеют разные нравственные представления об одном и том же, например забота о стариках, эти два общества могут быть правы – позиций сторонника **нормативного этического релятивизма;**

3) существуют различия в нравственных позициях людей, живших в разные эпохи и разных обществах и живущих внутри одного общества в данную историческую эпоху – позиция сторонника **описательного релятивизма;**

4) существуют вечные моральные ценности и вечные нравственные принципы, которые пригодны для всех времен и всех стран, – позиция сторонника **морального абсолютизма;**

5) общество плюралистично, оно есть комбинация разных культур и традиций. Я довольтствуюсь изучением различных моральных принципов, выдвигавшихся на протяжении истории человечества, и различных теорий этики, выработанных людьми, выясняю, какие теории лучше выдерживают критику, какие полезны, какие в большей степени соответствуют близким мне ценностям, – позиция **морального плюрализма.**

# Психологическая структура деятельности



Социальные нормы - регуляторы  
общественных отношений - это

находящиеся в системной связи нормы -

**Моральные**

**Правовые**

*основные!*

**Религиозные**

**Обыденные**

**Корпоративные**

(см. отдельную схему «Система социальных норм»)

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

**Профессиональная этика** – это совокупность определенных обязанностей и норм поведения, поддерживающих моральный престиж профессиональных групп в обществе.

## **Задачи профессиональной этики:**

- выявление нравственных норм и оценок, суждений и понятий, характеризующих людей определенной профессии;
- выработка норм, стандартов, требований, характерных для видов деятельности;
- объяснение морали, нравственное воспитание, представление о долге, чести;
- следование эталонам нравственности, принятым за норму поведения в определенной деятельности;
- воспитание правильного поведения между людьми в коллективе, общения в производственном коллективе;
- регуляция человеческих отношений в профессиональной сфере.

# Единство морали и права

- являются универсальными регуляторами поведения людей;
- являются социальными регуляторами, имея отношение к проблемам свободной воли индивида и его ответственности за свои действия.
- являются многомерными образованиями, имеющими сложную структуру, которая состоит из одинаковых и взаимодействующих между собой элементов;
- служат общей цели – совершенствованию и упорядочению общественной жизни, регулированию поведения людей, поддержанию порядка, согласования интересов личности и общества, обеспечения и возвышения

# Взаимодействие морали и права

- право и мораль помогают друг другу в упорядочении общественных отношений, в формировании у людей установленной юридической и нравственной культуры;
- правовые и моральные требования во многом совпадают: действия субъектов, осуждаемые и поощряемые правом, осуждаются и поощряются и моралью;
- право обязывает соблюдать законы, к тому же стремится и мораль;
- взаимодействие права и морали часто выражается в прямой идентичности их требований к человеку, в воспитании у него высоких гражданских качеств;
- право и мораль поддерживают друг друга в достижении общих целей, применяя для этого присущие им методы;
- правовые нормы являются проводником морали, фиксируют и защищают моральные ценности;

# Г. Гегель :

**"Право и мораль отличаются друг от друга. Нечто вполне позволительное с точки зрения права может быть чем-то таким, что моралью запрещается. Право, например, мне разрешает распоряжаться своим имуществом, совершенно не определяя пределов этого распоряжения, и только мораль содержит определения, которые его ограничивают".**

**«Философия права»**

# Различия морали и права

## мораль

Возникает вместе с человеческим обществом

В обществе могут одновременно существовать несколько моральных систем

Нормы морали формируются на основе сложившихся в обществе представлений об основных моральных сущностях (добро и зло, справедливость, долг, честь, достоинство и др.)

Существует в общественном сознании

Регулирует сферы человеческой жизнедеятельности, праву не подвластные (любовь, дружба и др.)

Поддерживаются силой общественного мнения

## право

Возникает вместе с государством

В государстве существует только одна правовая система

Нормы права формируются на основе выражения воли государства по реализации основных интересов социальных групп

Существует в конкретных источниках (законы, постановления, приказы и др.)

Регулирует этически нейтральные стороны человеческой жизнедеятельности (техничко-юридические механизмы)

Поддерживаются силой государственного принуждения

# Коллизии морали и права

Противоречия между нормами права и морали  
вызываются:

- возможным несовпадением интересов общества и государства;
- некритическим копированием законодателем зарубежных стандартов;
- единством права и разнородностью морали;
- динамичностью морали и консерватизмом права, не успевающим за изменениями общественной жизни;
- разницей критериев оценки поведения субъектов;
- несовпадением уровня требований и т. д.