



Для студентов Факультета национальной безопасности
очной формы обучения

Тема 1.

**Введение в учебную дисциплину
«Профессиональная этика и служебный
этикет».**

**Этика - наука о моральных регуляторах
жизнедеятельности человека и общества**

Автор-составитель:

**доктор философских наук, доцент
МУЗЯКОВ Сергей Иванович**

Вопросы лекции:

1. Введение в учебную дисциплину ПЭ и СЭ.
2. Этика как наука, её предмет, структура и функции.
3. Современные проблемы этики. Профессиональная этика.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Гусейнов А.А., Апресян Р.Г.* Этика: Учебник. – М.: Гардарики, 2000. – 472 с.
2. *Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В. Г.* Этика деловых отношений: Учебник. - М.: Инфра-М, 2002. – 367 с.
3. *Солоницына А.А.* Профессиональная этика и этикет. /Учебник. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2005. – 200 с.
4. *Апресян Р.Г., Гусейнов А.А.* Этика: Энциклопедический словарь. – М.: Гардарики, 2001. – 671 с.

Учебная дисциплина «ПЭ и СЭ»

- Входит в базовую часть гуманитарного и социального цикла основной образовательной программы подготовки по специальности «Экономическая безопасность».
- Изучается в объеме 54 часов аудиторных занятий (18 часов - лекции, 36 часов - семинарские и практические занятия).
- Текущая форма контроля – реферат.
- По итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

В результате изучения «ПЭ и СЭ» студенты должны знать:

- Предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;
- Нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтов в профессиональной деятельности;
- Сущность профессионально-нравственной деформации в профессиональной деятельности, пути ее предупреждения и преодоления;
- Основные нормы и функции служебного этикета.
- Этические основы формирования антикоррупционного поведения

В результате изучения «ПЭ и СЭ» студенты должны уметь:

- использовать законы, принципы и методы для решения социальных и профессиональных задач;
- оценивать факты и явления в профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- осуществлять с позиции этики выбор норм поведения в конкретных ситуациях;
- давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и нарушениям норм профессиональной этики;
- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;
- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.

В результате изучения «ПЭ и СЭ» студенты должны владеть

навыками:

- антикоррупционного поведения;
- оценки своего поведения и поведения окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- толерантного поведения;
- поведения и общения в служебном коллективе в соответствии с нормами общего и служебного этикета.

Требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования
по специальности **080101 «Экономическая безопасность»**
(Приказ Минобрнауки РФ от 14.01.2011г. №19)

Особенность этой учебной дисциплины

Этика представляет собой систему знания об определенной области человеческой жизни, и в этом смысле она мало чем отличается от других наук и учебных дисциплин.

Ее необычность обнаруживается только в одном: ***она уместна и полезна в системе образования в той мере, в какой само образование — представляет собой не просто обучение, расширение умственного кругозора, но еще и совершенствование, духовный рост личности.***

Этика – одна из самых древних наук

«Этика» (от греч. «Этос» – 1). дом, среда обитания

В последствии – 2).обычай, нрав, характер)

Для обозначения совокупности добродетелей характера человека как особой предметной области знания и для выделения самого этого знания как особой науки **Аристотель** в IV в. до н.э. ввел термин **«этика»**.

Его книги: «Никомахова этика», «Эвдемова этика», «Большая этика»

АРИСТОТЕЛЬ (СТАГИРИТ) 384 – 322 г. до н.э.

Для различения человеческого характера (добродетели) предложил применить **3 вида СВОЙСТВ:**

- а) этические – доброта, дружелюбие, справедливость;
- б) свойства человеческого разума (дианоэтические) – память, мышление;
- в) свойства человеческого тела (аффекты) – страх, смелость, выносливость.

Добродетель — это внутренний порядок или склад души; порядок обретается человеком в сознательном и целенаправленном усилии.

Трудность изучения этики

- Как говорил Аристотель, *юноша* — неподходящий слушатель для лекций по этике.
- При этом основным признаком «юноши» он считал не возраст, а незрелость характера, когда человека ведет по жизни слепая прихоть страстей, что может случиться и со взрослыми людьми.

Этика=>Мораль=>Нравственнос ТЬ

- Для точного перевода аристотелевского понятия этического с греческого языка на латинский **Цицерон** сконструировал термин «moralis» (моральный).
- Он образовал его от слова «mos» (mores — мн. число) — латинского аналога греческого «этнос», означавшего характер, темперамент, моду, покрой одежды, обычай.
- В **IV веке н.э.** в латинском языке появляется термин «moralitas» (*мораль*), являющийся прямым аналогом греческого термина «этика».
- В русском языке этому термину соответствует слово «**нравственность**» (от «нрав» - характер, душевный уклад, совокупность психических свойств).

БЕРДЯЕВ Н.А.

Цель, которую ищет этика — не есть эмпирическое счастье людей, а их идеальное нравственное совершенство.

Нравственность — есть самостоятельное качество человеческой души, его нельзя выводить из таких не этических понятий, как удовольствие или счастье; само счастье подлежит *нравственному* суду, этот суд определяет качество счастья, признавая его достойным или недостойным нравственной природы человека.

Соловьев В.С.

....никакое изложение нравственных норм, т.е. условий достижения истинной жизненной цели, не может иметь смысла для человека, сознательно поставившего себе не эту, а совсем другую цель.

«Оправдание добра»

Сущность этики

Этика – это раздел философского знания, объектом изучения в котором является мораль.

Этику часто называют *«практической философией»*.

Все значимые философские концепции имеют свою этическую составляющую

Соотношение понятий

- **МОРАЛЬ** – объективно сложившиеся в обществе наиболее общие регуляторы поведения и отношений (ценности, принципы, нормы, обычаи, образцы и т.п.)
- **ЭТИКА** – раздел философского знания, имеющий объектом изучения **мораль**.
- **ЭТИКЕТ** – совокупность разработанных на основе требований морали правил поведения и отношений в конкретных условиях человеческой деятельности и жизненных ситуациях.

ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭТИКИ

- система нравственных отношений достигла определенных уровней;
- вторичное разделение общественного труда;
- человеческая рефлексия (стремление постичь самого себя);
- потребность осмысления и описания складывающихся норм и отношений;
- потребность осмысления нравственной жизни (между должным и сущим, между идеалом и действительностью);
- потребность идеологического обоснования справедливости (носит классовый характер);
- потребность выработки определенных нравственных критерий.

ПРЕДМЕТ ЭТИКИ

Различные точки зрения:

- 1) Э – наука о морали и нравственности.
- 2) Э – наука о нравственных отношениях.
- 3) Э – наука о долге, добре, благе, об истине, общих началах бытия.

Этика – это система научного знания о сущности, закономерностях возникновения и развития морали как общественного явления и нравственных характеристик и качеств личности.

ЭТИКА И ФИЛОСОФИЯ

Философский характер этики обусловлен:

- генетическим рождением в лоне философского знания (Сократ-Платон-Аристотель);
- Э. относится к разряду мировоззренческих дисциплин;
- нравственные отношения носят всеобщий характер;
- мораль и нравственные проблемы относятся к категории вечных проблем;
- основной вопрос этики имеет форму основного вопроса философии: должное – сущее; идеальное – действительное и др.

Этика как раздел философского знания

ФИЛОСОФСКИЕ ПОДХОДЫ К ЭТИКЕ

1. «Этика не должна анализировать нравственную практику, она должна быть свободна от всего эмпирического».

Этика есть учение о должном. (И. Кант «Критика практического разума»).

2. Этика есть учение о сущем – о реальных нравственных отношениях, деятельности.

3. Этика есть учение о соотношении должного и сущего

СТРУКТУРА ЭТИКИ КАК ТЕОРИИ

1. Общая теория морали.
2. История этики и морали.
3. Содержание, основные этические проблемы и категории.
4. Теории управления нравственным процессом (нормы, принципы, идеалы)
5. Междисциплинарные области:
 - нравственные аспекты НТП;
 - нравственные аспекты права;
 - нравственные аспекты политики;
 - нравственные аспекты экономики и др.
6. Профессиональная этика.

Виды прикладной ЭТИКИ

- **Светская и религиозная**
- **Универсальная (теоретическая) и профессиональная (прикладная)**
- **Социальная (институциональная) и индивидуальная (этика добродетелей)**
- **Описательная (дискриптивная) и нормативная (прескриптивная)**

Основные функции морали

- Регулятивная
- Оценочная
- Нормативная
- Мотивационная
- Социализирующая

Основные категории этики

1 группа: Долг, честь,
совесть, достоинство,
ответственность

2 группа: Благо, добро, зло,
счастье, смысл жизни

3 группа: Идеал,
добродетель, порок

Долг, честь, совесть, достоинство, ответственность

- Отражают совокупность побуждений, которые входят в моральную установку.
- Моральная установка – это система внутренних побуждений к исполнению нравственного закона, готовность действовать в соответствии с ним.

Благо, добро, зло, счастье, СМЫСЛ ЖИЗНИ

- Отражают критерии нравственного поведения, ценностные ориентиры, которое выработало общество и продолжает обогащать их на протяжении своей истории.
- Отсюда историческая изменчивость содержания этих категорий и зависимость его от национальных, религиозных и других особенностей общественной жизни.

Идеал, добродетель, порок

- Отражают представления о диапазоне нравственного развития личности и тем самым образуют шкалу оценок этого развития на основании проявлений в поведении человека тех или иных нравственных качеств.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭТИКИ

1 группа проблем:

а) развитие самой этической теории:

– закономерностях, тенденциях развития этической теории;

– исторической преемственности этической теории;

б) проблема взаимодействия морали с другими сторонами общественной жизни;

в) проблема функций этики;

г) проблема существования 2-й, 3-й морали;

д) проблема диалектики целей, средств и результатов в этическом аспекте;

е) диалектика нравственной свободы личной ответственности – предвидение результатов своей деятельности.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭТИКИ

2 группа проблем (связ. с дух. развитием общества):

а) глобальные проблемы современности:

- проблемы войны и мира;
- экологические;
- демографические;
- медицинские и др.

б) проблемы духовно-нравственного кризиса
российского общества:

- проблемы девиантного поведения людей;
- проблемы нравственного идеала, выработки нравственных ценностей;
- этика соотношения личных, групповых, профессиональных и общегосударств. интересов.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭТИКИ

3 группа проблем (связ. с проф. этикой.):

- а) проблема нормирования проф. сферы;
- б) проблема формирования проф. этики госслужащих и коммерческих структур;
- в) формирование имиджа профессионала;
- г) этикет и служебные взаимоотношения;
- д) этика в деловом общении;
- е) сетевой этикет (сэтикет) и др.

**Специалисты выделяют
несколько образцов суждений
людей о морали, которые
представляют собой их
естественные (неосознаваемые,
непреднамеренные) или
принципиальные
(осознаваемые,
преднамеренные) установки:**

1) мораль – дело чисто субъективное, личное. Я морален потому, что поступаю как должно. Мое действие правильно потому, что я считаю его нравственным. Все, что человек считает нравственным, таковым и является – это позиция **этического релятивизма**;

2) нравственные суждения не являются ни истинными, ни ложными, ни правильными, ни неправильными, так как они являются выражениями – констатациями ощущений или эмоций. Эмоции не являются ни истинными, ни ложными. Если два общества имеют разные нравственные представления об одном и том же, например забота о стариках, эти два общества могут быть правы – позиций сторонника **нормативного этического релятивизма;**

3) существуют различия в нравственных позициях людей, живших в разные эпохи и разных обществах и живущих внутри одного общества в данную историческую эпоху – позиция сторонника **описательного релятивизма;**

4) существуют вечные моральные ценности и вечные нравственные принципы, которые пригодны для всех времен и всех стран, – позиция сторонника **морального абсолютизма;**

5) общество плюралистично, оно есть комбинация разных культур и традиций. Я довольтствуюсь изучением различных моральных принципов, выдвигавшихся на протяжении истории человечества, и различных теорий этики, выработанных людьми, выясняю, какие теории лучше выдерживают критику, какие полезны, какие в большей степени соответствуют близким мне ценностям, – позиция **морального плюрализма.**

Психологическая структура деятельности



Социальные нормы - регуляторы
общественных отношений - это

находящиеся в системной связи нормы -

Моральные

Правовые

основные!

Религиозные

Обыденные

Корпоративные

(см. отдельную схему «Система социальных норм»)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Профессиональная этика – это совокупность определенных обязанностей и норм поведения, поддерживающих моральный престиж профессиональных групп в обществе.

Задачи профессиональной этики:

- выявление нравственных норм и оценок, суждений и понятий, характеризующих людей определенной профессии;
- выработка норм, стандартов, требований, характерных для видов деятельности;
- объяснение морали, нравственное воспитание, представление о долге, чести;
- следование эталонам нравственности, принятым за норму поведения в определенной деятельности;
- воспитание правильного поведения между людьми в коллективе, общения в производственном коллективе;
- регуляция человеческих отношений в профессиональной сфере.

Единство морали и права

- являются универсальными регуляторами поведения людей;
- являются социальными регуляторами, имея отношение к проблемам свободной воли индивида и его ответственности за свои действия.
- являются многомерными образованиями, имеющими сложную структуру, которая состоит из одинаковых и взаимодействующих между собой элементов;
- служат общей цели – совершенствованию и упорядочению общественной жизни, регулированию поведения людей, поддержанию порядка, согласования интересов личности и общества, обеспечения и возвышения

Взаимодействие морали и права

- право и мораль помогают друг другу в упорядочении общественных отношений, в формировании у людей установленной юридической и нравственной культуры;
- правовые и моральные требования во многом совпадают: действия субъектов, осуждаемые и поощряемые правом, осуждаются и поощряются и моралью;
- право обязывает соблюдать законы, к тому же стремится и мораль;
- взаимодействие права и морали часто выражается в прямой идентичности их требований к человеку, в воспитании у него высоких гражданских качеств;
- право и мораль поддерживают друг друга в достижении общих целей, применяя для этого присущие им методы;
- правовые нормы являются проводником морали, фиксируют и защищают моральные ценности;

Г. Гегель :

"Право и мораль отличаются друг от друга. Нечто вполне позвольительное с точки зрения права может быть чем-то таким, что моралью запрещается. Право, например, мне разрешает распоряжаться своим имуществом, совершенно не определяя пределов этого распоряжения, и только мораль содержит определения, которые его ограничивают".

«Философия права»

Различия морали и права

мораль

Возникает вместе с человеческим обществом

В обществе могут одновременно существовать несколько моральных систем

Нормы морали формируются на основе сложившихся в обществе представлений об основных моральных сущностях (добро и зло, справедливость, долг, честь, достоинство и др.)

Существует в общественном сознании

Регулирует сферы человеческой жизнедеятельности, праву не подвластные (любовь, дружба и др.)

Поддерживаются силой общественного мнения

право

Возникает вместе с государством

В государстве существует только одна правовая система

Нормы права формируются на основе выражения воли государства по реализации основных интересов социальных групп

Существует в конкретных источниках (законы, постановления, приказы и др.)

Регулирует этически нейтральные стороны человеческой жизнедеятельности (техничко-юридические механизмы)

Поддерживаются силой государственного принуждения

Коллизии морали и права

Противоречия между нормами права и морали
вызываются:

- возможным несовпадением интересов общества и государства;
- некритическим копированием законодателем зарубежных стандартов;
- единством права и разнородностью морали;
- динамичностью морали и консерватизмом права, не успевающим за изменениями общественной жизни;
- разницей критериев оценки поведения субъектов;
- несовпадением уровня требований и т. д.