

Нужны ли выставки детского рисунка в школе?

Учитель МБОУ «Школа №12» города Сарова
Кудрявцева Вера Васильевна



Цели и задачи выставки

- Поиск талантливых детей, их вовлечение в более активный творческий и познавательный процесс.
- Развитие воображения, творческой фантазии детей.
- Формирование средствами изобразительного искусства чувства любви к родному краю, к истории, культуре, традициям.



Как оформить выставку детских работ

1. Выбрать тематику будущей выставки.
2. Найти просторное и светлое помещение. Желательна комбинация дневного и искусственного света
3. Продумайте принцип расположения **работ**. Детские поделки отличает яркость и непосредственность. Не стоит выстраивать их в скучные ряды вдоль стен. Составляйте композиции, объединяя **работы** похожего стиля вместе
4. Удобнее всего развешивать их на стендах, обтянутых тканью – такие мобильные системы легко перемещаются.
5. Все **работы** снабдить табличками, на них укажите название поделки или рисунка, имя и возраст автора. Лучше всего смотрятся простые белые таблички с крупным ярким шрифтом.
6. Оформить выставку яркой афишей.



Ничто не дает такого наслаждения , как краски



Дайте первую удачу!
Пусть в себя поверит человек!
Пусть в приливе радости горячей
Ощутить себя потомкам всем,
Кто творил, кто делал мир
богаче...
Дайте, дайте первую удачу



Подарите каждому
По кусочку
солнышка!
Пусть добром
наполнится
Души их до донышка







НОЧЬ НА ЗЕМЛИ



Ребенок по своей природе – пылкий исследователь, открыватель мира. Так пусть же перед ним откроется чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке, в собственном творчестве, в красоте, воодушевляющей его сердце, в стремлении делать добро людям. Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка.

В.А.Сухомлинский



Рисунки с уроков



Знакомство с живописью является важным средством всестороннего развития детей. В процессе изобразительной деятельности уточняются и углубляются зрительные представления детей об окружающих предметах, развиваются мышление, внимание, память, мелкая моторика. Она содействует развитию творческих способностей детей. В процессе деятельности формируются такие важные качества личности, как активность, самостоятельность, инициатива, целеустремленность. Она способствует нравственному, эстетическому, физическому и трудовому воспитанию.



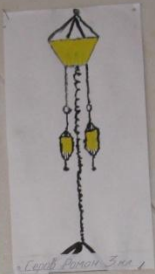
Познай себя и ты
откроешь дверь
В заветный Мир
Добра и Света.
Прекрасный Мир,
где всё в тебе,
Что так
вместилось ...



Вдохновение - это
такая гостья,
которая не любит
посещать ленивых
П.И. Чайковский



Голышова Анастасия 4 кл.



Сарай Роман 3 кл.



Полынов Иван 3 кл.



Попарова Анастасия 4 кл.



Давыдов Евгений 4 кл.



Попарова Дарья 4 кл.



Кудрякова Дарья 4 кл.



Ермакова Анна 4 кл.



Есипова Екатерина 3 кл.



Лыт Валерия 5 кл.



Рыжова Валерия 4 кл.



Биднова Сергей 3 кл.



Полынов Екатерина 4 кл.



Полынов Екатерина 4 кл.



Федосеев Роман 3 кл.



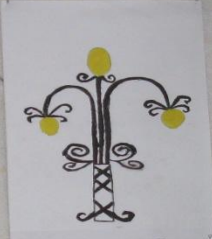
Шевченко Илья 3 кл.



Полынов Роман 4 кл.



Шабанов Екатерина 4 кл.



Татаров Владимир 3 кл.



Шарипова Роксана 4 кл.



Кудрякова Мария 4 кл.



Кудрякова Мария 4 кл.



Кудрякова Мария 4 кл.



Ермакова Анна 3 кл.



Шевченко Илья 3 кл.



Попарова Анастасия 4 кл.



Полынов Роман 4 кл.



Васильева Илья 4 кл.



Полынов Роман 4 кл.

Творчество детей – это глубоко своеобразная сфера их духовной жизни, самовыражения и самоутверждения, в котором ярко раскрывается индивидуальная самобытность каждого ребенка. Школьные выставки детского творчества - это показатель кругозора и эрудиции учащихся.