

**«Перспективная начальная школа» 4
класс**

Урок 5

Изображение воздуха средствами СИМВОЛИКИ



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОСТАВЛЕНА
ПО МАТЕРИАЛАМ
ИНТЕРНЕТА**

**УЧИТЕЛЕМ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ**

**АКСЁНОВОЙ В.Я.
МБОУ «СОШ №24»**

Г. КЕМЕРОВО

**Еще наши далекие предки
украшали свои изделия
простейшими**



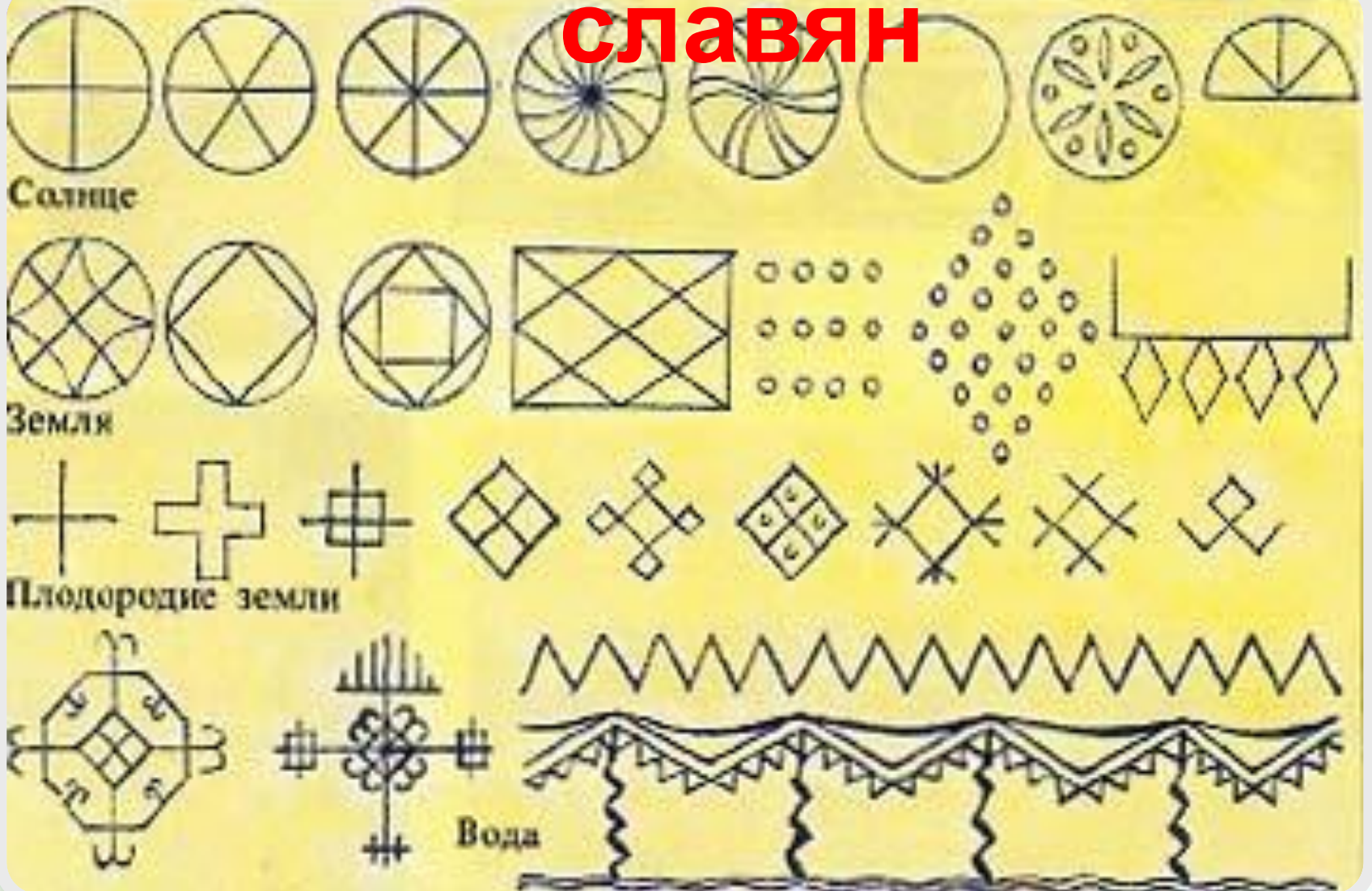
**Человек пытался
разобраться, как устроен
мир, найти объяснения
непонятному,
загадочному,
таинственному.**

**Он стремился привлечь к
себе добрые силы
природы, а от злых
защититься.**

И делал он это при



Символика древних славян



Выразительно слово древнего заговора,
отражающего мироощущение предков:

Умываюсь медвяною росой,

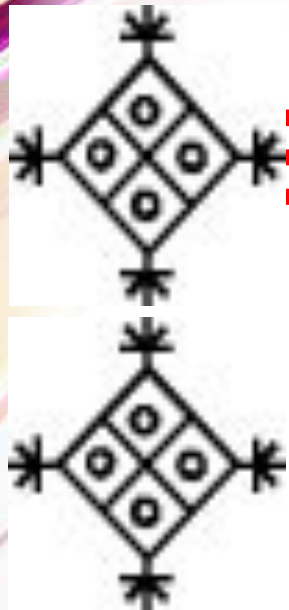
Утираюсь солнцем,

Облекаюсь облаками,

Опоясываюсь звездами.

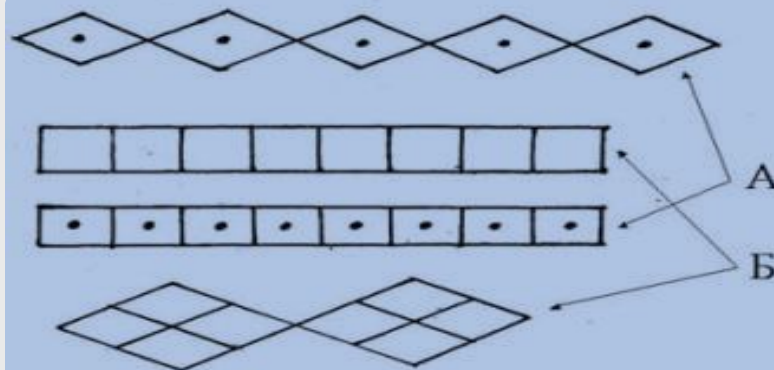
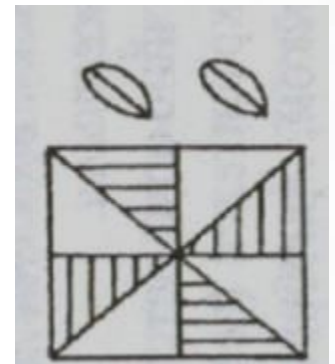
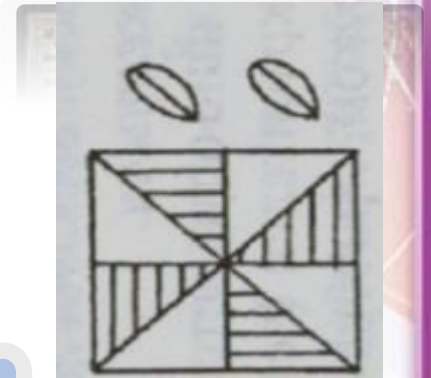


Символы



Землю изображали в виде ромбов, четырехугольников, квадратов, влажную в виде волнистой линии

В распаханную землю сеяли, бросали семена. Семена изображали в виде точек. Семена – точки можно увидеть в квадратах и ромбах орнамента.



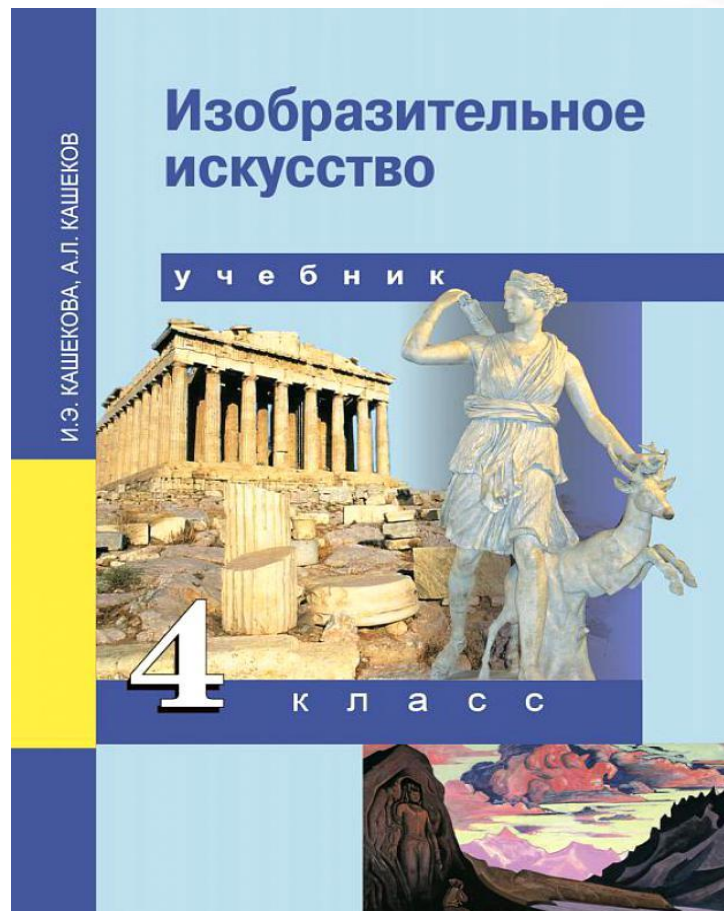
А – засеянная пашня

Б – просто земля или пашня

Б – просто земля или пашня



УЧЕБНИК С. 24



Стихия ВОЗДУХ

ВОЗДУХ – невидимая, но великая сила. Все живое имеет *душу* и *дышит воздухом*.

Древний образ *духа* и *души* - ПТИЦА



ОБРАЗ ПТИЦЫ



ОБРАЗ ВОЗДУХА В ИСКУССТВЕ



Небо с облаками



Небо с облаками



Небо с облаками



Дождь



Дождь с ветром



Ветер

Картина мира



Глиняный сосуд
и рисунок с него



- Узоры на кувшине символизируют картину мира.
- Зигзагообразная линия вверху символ неба с запасами воды.
- Посредине движущееся солнце и косые линии – дождевые струи.
- Внизу две параллельные линии – земля.
- Этим орнаментом наш предок как бы говорил: «Пусть прольется дождь».



Стрибог

**Верховный
бог,
повелитель
ветра,
атмосферы,
птиц.**



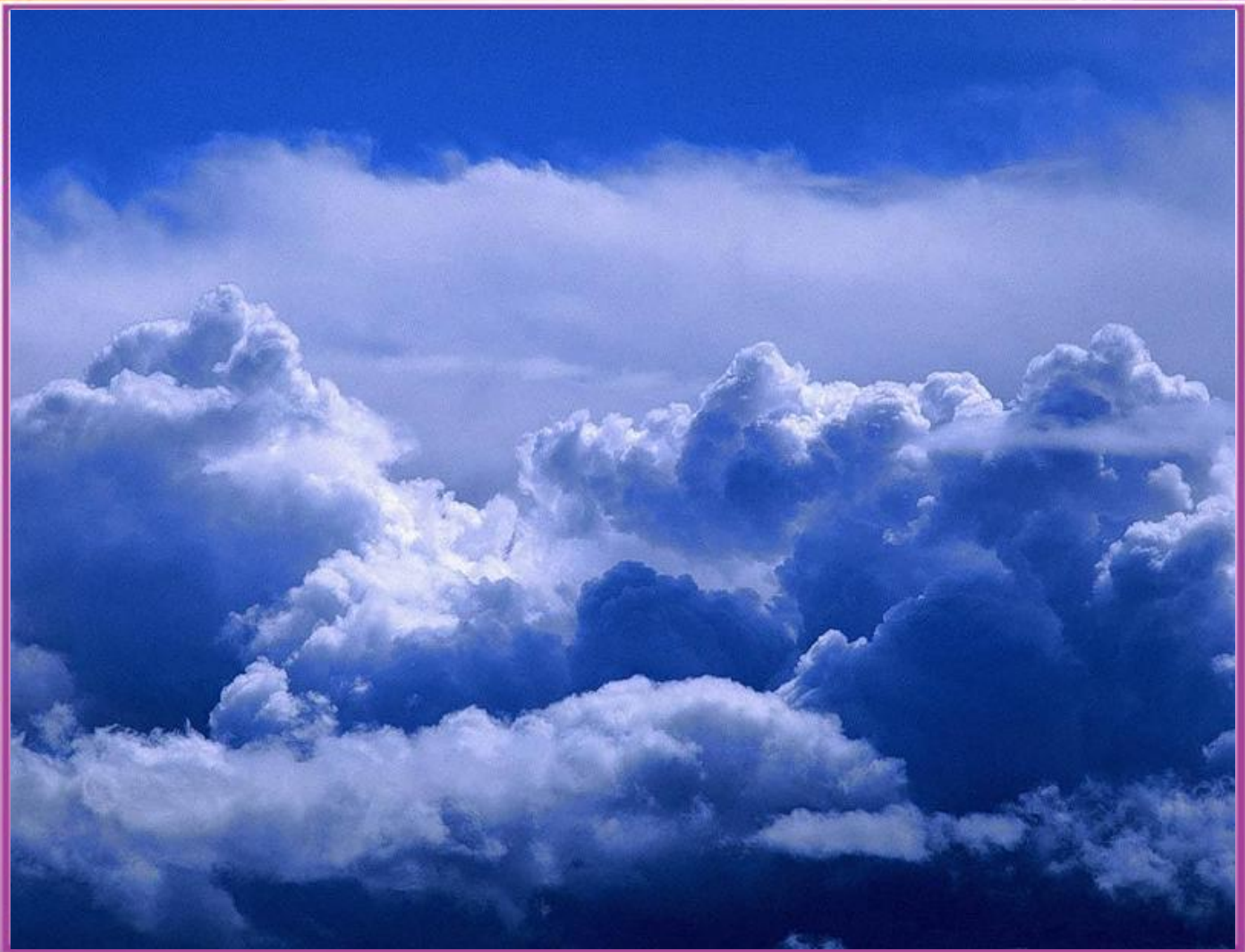












САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(по

1. Создай портрет Ветра. Подумай, каким будет твой Ветер добрым или злым, нежным и ласковым или могучим и разрушительным.

2. Изобрази воздушную стихию. Выбери эмоционально выразительное состояние природы и передай его в своей работе.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:



**Автор шаблона
презентации:
учитель начальных
классов
МОУ СОШ №25 г.Сочи
Мухина М.В.**

